

## ВИСНОВКИ

**експертної комісії з акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» в Павлоградському коледжі Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет»**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1384-А в Павлоградському коледжі Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» (Державного ВНЗ «НГУ») працювала експертна комісія у складі:

- |                                               |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стовпник<br/>Станіслав<br/>Миколайович</b> | – завідувач кафедри геоінженерії Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», кандидат технічних наук, доцент, <i>голова комісії</i> |
| <b>Листопад<br/>Петро<br/>Григорович</b>      | – завідувач навчально-виробничими практиками Лисичанського державного гірничо-індустріального коледжу, викладач вищої категорії, <i>член комісії</i>                                              |

В період з 23 січня 2018 р. по 25 січня 2018 р. комісією безпосередньо у навчальному закладі проведено експертизу спроможності Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» щодо здійснення підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» з *ліцензійним обсягом прийому 50 осіб денної, 50 осіб заочної форми навчання.*

Експертиза проведена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 № 978 «Про затвердження про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти», затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2003 № 847, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 19.01.2004 за № 75/8674, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, наказу МОН України від 14.01.2002 № 16.

*Експертиза проведена за наступними напрямками:*

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до департаменту наукової діяльності та ліцензування Міністерства освіти і науки України Павлоградським коледжем Державного ВНЗ «НГУ», у зв'язку з проведенням акредитаційної експертизи підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин»;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, методичного рівня викладачів, забезпечення нормативних вимог до чисельності, рівня навчально-методичної діяльності циклової комісії

гірничих технологічних дисциплін;

3) виявлення повноти навчально-методичного, інформаційного забезпечення спеціальності, наявності навчальної документації та рівня забезпеченості літературними джерелами, використання комп'ютерних технологій;

4) підтвердження відповідності нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення спеціальності.

Висновки експертів підготовлені на підставі вивчення відповідних документів, що регламентують діяльність Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», навчально-методичної документації спеціальності, проведення співбесід з керівництвом та викладачами циклових комісій.

## 1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЕДЖУ ТА СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Павлоградський коледж Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» (Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ») - державний заклад освіти, підпорядкований Міністерству освіти і науки України, структурний підрозділ Державного ВНЗ «НГУ».

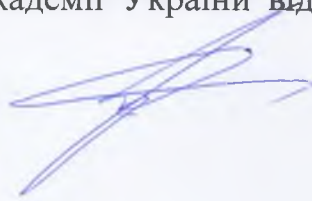
Місце знаходження Павлоградського коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет»: вул. Г.Світличної, 63, м. Павлоград, Україна, 51400. Тел. (0563) 20-49-58; факс (0563) 20-49-58; E-mail-pvt1@ukr.net.

Заснований Павлоградський технікум (нині – коледж) заснований у вересні 1954 року як вечірній філіал Дніпропетровського механічного технікуму. Навчалось на той час лише 2 групи за спеціальностями 0501 «Обробка металів різанням» та 0822 «Хімічне виробництво». У 1955 році філіал реорганізований в Павлоградський механічний технікум. Наказом Дніпропетровського Раднаргоспу від 05.10.1961 № 107 технікум перейменовано в Павлоградський машинобудівний технікум.

Відповідно до Указу Президента України від 12 вересня 1995 року № 832/95 «Про основні напрями реформування вищої освіти України», на виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 року № 526 «Про вдосконалення мережі вищих навчальних закладів освіти» та наказу МОН України від 20 червня 1997 року № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти», на базі Павлоградського машинобудівного технікуму та Синельниківського вечірнього машинобудівного технікуму, які ліквідувалися, з 1 вересня 1997 року був створений Павлоградський технікум Національної гірничої академії України у складі Національної гірничої академії України.

З 2002 року технікум реорганізовано в Павлоградський технікум Національного гірничого університету відповідно до Розпорядження Кабінету Міністрів України від 28 лютого № 86-р, наказу МОН України від 15 березня 2002 року № 195 «Про реорганізацію Національної гірничої академії України» та наказу Національної гірничої академії України від 27 березня 2002 року № 58

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

«Про реорганізацію Національної гірничої академії України у Національний гірничий університет».

Згідно з наказом МОН України від 11.08.2010 № 810 та наказом Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» від 07.12.2010 № 400 Павлоградський технікум НГУ перейменовано в Павлоградський технікум Державного ВНЗ «НГУ».

Рішенням Вченої ради Державного ВНЗ «НГУ» від 18.10.2016 № 13 Павлоградському технікуму, як структурному підрозділу університету, змінено тип навчального закладу та перейменовано на Павлоградський коледж Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» (відповідно до наказу МОН України від 17.02.2017 № 255 «Про затвердження Статуту Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет»).

Коледж заснований на державній формі власності, має I рівень акредитації. Право Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» на надання освітніх послуг пов'язано з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікованих вимог до молодшого спеціаліста підтверджене ліцензією, яка затверджена наказом МОН України від 15.05.2017 року № 93-л. В коледжі проводиться загальноосвітня підготовка студентів на підставі ліцензії ЗОД-111 від 05.04.2000 № 041182 Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» посідає провідне місце в Західно-Донбаському регіоні і здійснює підготовку молодших спеціалістів з галузей знань «Культура і мистецтво», «Управління та адміністрування», «Інформаційні технології», «Виробництво та технології», «Механічна інженерія», «Транспорт».

Навчальний процес в коледжі забезпечується чотирма відділеннями (2 гірничими, транспортних технологій та обліку, комп'ютерним), 10 цикловими комісіями, з яких 7 є випусковими.

Контингент студентів складає 938 осіб, в тому числі 740 – на денній, 198 – на заочній формах навчання.

У навчальному процесі задіяні 68 викладачів, серед яких – 4 кандидати технічних наук, 40 викладачів першої та вищої кваліфікаційних категорій, 13 магістрів за фахом «Педагогіка вищої школи», 7 відмінників освіти України, 9 – нагороджені грамотою МОН України, 2 – знаком «Антон Макаренко», 3 – знаком «Шахтарська слава».

Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням своєї професійної кваліфікації: проходять стажування на підприємствах структурних підрозділів Приватного акціонерного товариства «ДТЕК Павлоградвугілля», відвідують шахти з метою ознайомлення з новими технологічними процесами, підвищують кваліфікацію шляхом навчання на курсах при Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та навчаються в магістратурі Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» за спеціальністю «Педагогіка вищої школи».

Загальна площа навчального закладу складає 9798 м<sup>2</sup>. Заняття проводяться в



1 навчальному, 2 лабораторних корпусих, гірничому полігоні, навчально-виробничій майстерні. Коледж має студентський гуртожиток площею 3750 м<sup>2</sup>. У розпорядженні студентів та співробітників їдальня та буфет, спортивні зали та спортивний майданчик.

Бібліотека площею 167,5 м<sup>2</sup> розташована в навчальному корпусі коледжу, має книжковий фонд понад 50 тис. примірників, книгосховище, читальний зал на 60 місць, абонементи технічної та художньої літератури.

Сучасна комп'ютерна техніка, локальні та глобальні комп'ютерні мережі, 4 спеціалізованих комп'ютерних класи та комп'ютерна лабораторія, бібліотека зі значним фондом, розвинена матеріально-технічна база лабораторій сприяє підвищенню якості навчання.

#### **Перелік засновницьких документів:**

1. Статут Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» ідентифікаційний код 02070743, затверджений наказом МОН України від 17.02.2017 № 255. У зв'язку з перейменуванням Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» у Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», але не затвердженням на даний час Статуту університету, комісія користується діючим статутом.

2. Положення Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», затверджене наказом ректора Державного ВНЗ «НГУ» від 27.02.2017 № 245-л.

3. Ліцензія на надання освітніх послуг Державного ВНЗ «Національний гірничий університет», затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2017 року № 93-л.

4. Довідка від 27.02.2017 № 12241030004001262 «Про включення до Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців та громадянських формувань».

5. Сертифікати про акредитацію спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» від 11.09.2017 серія НД-І № 0492284, 184 Гірництво від 11.09.2017 серія НД № 0492274.

Очолює Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» директор – Посунько Людмила Миколаївна. Освіта – вища, закінчила у 1988 році Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора гірничий інститут імені Артема за спеціальністю «Гірничі машини та комплекси», кваліфікація гірничий інженер-механік, кандидат технічних наук, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», звання – «викладач-методист». З 1992 року працює викладачем у Павлоградському коледжі. На посаді директора – з 2005 року.

Підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» (напрямок 18 Виробництво та технології, спеціальність 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин») здійснюється в коледжі з 1999 року.

Навчальний заклад у повному обсязі виконує державне замовлення на підготовку фахівців – техніків-технологів гірничих і здійснює підготовку фахівців спеціальності «Підземна розробка корисних копалин» за рахунок фізичних та юридичних осіб.

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

**Висновок.** Перевірючи наявність та достовірність документів, що забезпечують правові основи діяльності, експертна комісія зазначає, що Павлоградський коледж Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» має оригінали основних засновницьких документів, нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, що відповідає вимогам акредитації, та юридичні підстави для здійснення освітньої діяльності за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» рівня «молодший спеціаліст».

## 2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

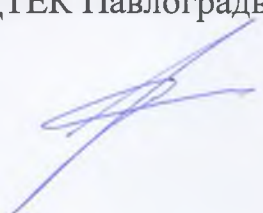
Відповідно до проведеного аналізу діяльності циклової комісії гірничих технологічних дисциплін з питань організації, планування і формування контингенту студентів, а також виконання умов ліцензування щодо обсягів прийому, комісія встановила, що основними організаційними формами профорієнтаційної роботи є:

- щорічний моніторинг кількості випускників загальноосвітніх шкіл, професійних ліцеїв Західно-Донбаського регіону;
- створення робочих груп, які проводять агітаційну роботу в Павлоградському, Юр'ївському, Петропавлівському районах Дніпропетровської області, на підприємствах ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»;
- розробка рекламно-інформаційних брошур, листівок та мультимедійних презентацій;
- розміщення правил прийому в коледж в засобах масової інформації та на сайті навчального закладу [www.ptngu.com](http://www.ptngu.com);
- вивчення попиту молодших спеціалістів техніків-технологів гірничих на вугільних підприємствах регіону;
- участь у «Ярмарках вакансій» Павлоградського міськрайонного центру зайнятості;
- укладання угод з керівництвом ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» про забезпечення студентів базами практик та надання випускникам першого робочого місця;
- укладання угод про підготовку фахівців на базі кваліфікованих робітників з Тернівським та Першотравенським професійними гірничими ліцеями, Західно-Донбаським професійним ліцеєм.

Важливою складовою профорієнтаційної роботи із залучення абітурієнтів є проведення Днів відкритих дверей, на які запрошуються випускники 9 класів шкіл, училищ, робітнича молодь, батьки абітурієнтів та всі бажаючі. Вже традиційними стали вітання та концерт студентів для слухачів підготовчих курсів до Дня святого Миколая.

Проводиться робота із вдосконалення гнучкої системи підготовки кадрів різних освітніх рівнів, особливо через науково-навчально-виробничий комплекс «Державний ВНЗ «НГУ» – Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» – Приватне акціонерне товариство «ДТЕК Павлоградвугілля».

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

Профорієнтаційна та організаційна робота з проведення набору студентів у 2017 році була здійснена на належному рівні.

Зарахування за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» проводяться на конкурсній основі за результатами вступних екзаменів з математики та української мови.

Комплекс організаційно-профорієнтаційних заходів забезпечує залучення підготовленої молоді до подальшого навчання в коледжі.

В середньому конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення денної форми навчання за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» становив 2,3 особи на місце.

Ліцензійний обсяг на підготовку фахівців – техніків-технологів гірничих складає 50 місць на денну форму навчання та 50 – на заочну.

Основним роботодавцем для випускників гірничих спеціальностей є Приватне акціонерне товариство (ПрАТ) «ДТЕК Павлоградвугілля», що забезпечує молодших спеціалістів першим робочим місцем.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що набір студентів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» відповідає потребам промисловості регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства без порушень. Викладачами циклової комісії гірничих технологічних дисциплін проводиться активна профорієнтаційна робота. Прийом на освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» не перевищував ліцензованих обсягів. Доцільно залишити ліцензійні обсяги прийому: 50 осіб за денною та 50 осіб за заочною формами навчання.

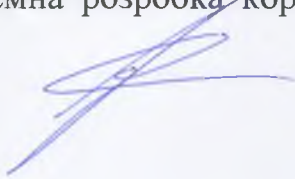
### 3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Експертна комісія, перевіrivши склад викладачів циклової комісії гірничих технологічних дисциплін та інших циклових комісій коледжу, які забезпечують підготовку фахівців за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», зазначає, що при формуванні контингенту студентів та підготовці якісних фахівців кадрова політика є визначальною.

Система кадрового забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців в Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ» побудована таким чином, що дозволяє не лише вирішувати задачу кваліфікованої передачі студентам традиційних знань, але й створювати можливості для застосування інноваційних технологій навчання.

Разом із педагогічним персоналом циклової комісії гірничих технологічних дисциплін у підготовці молодших спеціалістів беруть участь викладачі циклових комісій суспільних дисциплін, українознавства та гуманітарних дисциплін, фізичного виховання та захисту Вітчизни, загальноосвітніх дисциплін, комп'ютерних технологій, гірничих електромеханічних дисциплін.

Чисельність викладацького складу, який забезпечує підготовку фахівців спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» становить 32



особи (всі на постійній основі). У тому числі 1 кандидат наук, 3 (10 %) викладачі-методисти, 10 (31 %) викладачів вищої категорії, 5 (16 %) – I категорії.

Середній вік штатних викладачів становить 44 роки.

Усі викладачі мають базову освіту, яка відповідає дисципліні, що викладається.

Всі педагогічні працівники пройшли підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років.

Якісний склад викладацького персоналу вище названих циклових комісій Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» дає можливість забезпечити повноцінну підготовку фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» на належному рівні.

#### ***Педагогічний персонал випускової циклової комісії***

Випуск фахівців спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» забезпечує циклова комісія гірничих технологічних дисциплін, яку очолює Єфименко Тетяна Олександрівна – викладач-методист вищої категорії. В 1987 році закінчила Дніпропетровський гірничий інститут за спеціальністю «Маркшейдерська справа». Працює в коледжі з 2000 року, головою циклової комісії – з 2001 року.

Штатний викладацький склад циклової комісії гірничих технологічних дисциплін, який здійснює підготовку фахівців спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст», складається з 11 осіб. З них 2 – мають педагогічне звання викладач-методист, 1 кандидат технічних наук, 3 (27 %) – викладачі вищої категорії.

Педагогічний колектив циклової комісії бере участь у методичних конференціях та семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання. З цією метою на засіданнях комісії розглядаються проблеми методики викладання гірничих дисциплін, практична спрямованість, застосування технічних засобів навчання, рейтингова система оцінювання знань, передовий педагогічний досвід. Крім того, викладачі після проходження підвищення кваліфікації в Дніпропетровському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та стажування на виробництві (на шахтах ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля») проводять науково-практичні семінари педагогічних працівників, де розглядають нові методи викладання.

З метою підвищення якості підготовки техніків-технологів гірничих запрошуються відомі вчені Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» для проведення занять зі студентами та викладачами, а також провідні фахівці гірничої галузі. Так у 2016-2017 роках в рамках декад циклової комісії гірничих технологічних дисциплін відбулися зустрічі з провідними спеціалістами ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» Цилякусом Є.Б., Смолкою О.В. – з питань енергозберігаючих технологій, Лядецьким О.М. - з питань перспектив розвитку ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»,

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

Підплетьком О.М., Шейко О.В. – з питань нових тенденцій охорони праці в гірничій галузі; з провідними вченими Державного ВНЗ «НГУ»: ректором, академіком НАН України, професором Півняком Г.Г., завідувачем кафедрою транспортних систем і технологій професором Ширіним Л.Н., професором Саловим В.О., завідувачем кафедрою підземної розробки корисних копалин професором Бондаренком В.І., завідувачем кафедри комп'ютерних систем і мереж професором Ткачовим В.В. – з питань безперервної фахової освіти.

Всі викладачі циклової комісії в процесі виконання заходів, пов'язаних з акредитацією спеціальності, пройшли методичне навчання та виробниче стажування з дисциплін, викладання яких передбачається навчальним планом, і отримали свідоцтва про підвищення кваліфікації. За час стажування педпрацівники поглибили свої знання, удосконалили робочі навчальні плани та навчально-методичні матеріали з урахуванням сучасних технологій гірництва.

Якісні показники викладацького складу є результатом реалізації стратегії коледжу, спрямованої на формування колективу високопрофесійних фахівців, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері викладання гірничих дисциплін, займаються методичною роботою та постійно працюють над підвищенням педагогічної майстерності.

Щороку проходить декада циклової комісії гірничих технологічних дисциплін, заходи якої забезпечують умови для виявлення і розвитку творчої активності та зацікавленості студентів, сприяють формуванню світогляду, поглибленню знань, підвищенню інтересу до навчання, а також дозволяють вдосконалити методичний рівень та рівень педагогічної майстерності викладачів.

Студенти спеціальності беруть участь в предметних олімпіадах, студентських науково-практичних конференціях, конкурсах фахової майстерності. У 2017 році студенти груп Гр-1-16, Гр-2-16 взяли участь в КВК «Найкращий гірник», Р-1-15, Р-2-15, Гр-1-16, Гр-2-16 – у вікторині та брейн-ринзі «Найрозумніший», Р-1-15, Р-2-15 – у конкурсі професійної майстерності коледжу «Кращий гірник».

**Висновок.** Напрямо діяльності циклової комісії, її кількісний і якісний склад відповідають ліцензійним вимогам. Випускову циклову комісію очолює викладач-методист вищої категорії. Циклова комісія укомплектована викладачами з досвідом виробничої та педагогічної роботи у відповідності до навчального навантаження. Педагогічні працівники циклової комісії забезпечують сучасні умови навчання, використання передового педагогічного досвіду, розвиток творчих здібностей та найбільш повне розкриття талантів кожного студента, виховання поваги до обраної професії.

Кадровий склад циклової комісії гірничих технологічних дисциплін Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» збалансований. Підвищення кваліфікації викладачів підтверджено відповідними свідоцтвами та сертифікатами, спрямоване на розширення та поглиблення знань з педагогіки. Стажування здійснюється на шахтах ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля». Наявне кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку техніків-технологів гірничих за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин».

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник



#### 4. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В коледжі створено сучасне матеріально-технічне забезпечення, яке дозволяє організувати на високому рівні не тільки навчальний процес, але й створити комфортні умови студентам для побуту, відпочинку та занять фізичною культурою і спортом.

Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» має на балансі будівлі та споруди загальною площею 9798 м<sup>2</sup>. Для навчального процесу використовується 41 аудиторія, 4 комп'ютерні класи та комп'ютерна лабораторія, навчальний гірничий полігон, спортивні зали та спортивний майданчик, навчально-виробнича майстерня. В коледжі є їдальня та буфет, актові зали на 150 місць, бібліотека з читальною залом, студентський гуртожиток, музейна кімната. Проведена експертиза та реконструкція систем електропостачання та теплопостачання, виконані роботи з ремонту спортивної зали, навчальних аудиторій, встановлені металопластикові вікна в навчальному корпусі.

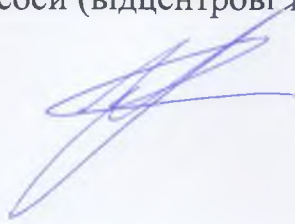
Одним із пріоритетних напрямків роботи колективу та адміністрації є розвиток соціальної сфери, створення сприятливих умов для праці та навчання.

Приміщення циклової комісії гірничих технологічних дисциплін займають 2199,8 м<sup>2</sup>, розташовані в навчальному та лабораторних корпусах. Аудиторії для проведення лекційних, практичних та семінарських занять займають 896,4 м<sup>2</sup>. В навчальному процесі використовуються лабораторії гірничих дисциплін, гірничої електротехніки, комп'ютерних гірничих дисциплін, інформатики та комп'ютерної техніки, кабінети курсового та дипломного проектування.

З дисциплін «Основи гірничого виробництва», «Основи геодезії та маркшейдерської справи», «Основи геології», «Гірничі механіка», «Технологія підземної розробки корисних копалин», «Спорудження гірничих виробок», «Рудниковий транспорт», «Електрообладнання та електропостачання гірничих підприємств», «Основи автоматизації виробництва», «Гірничі машини і комплекси» в лабораторіях наявне необхідне обладнання, діючі макети, стенди для виконання лабораторних та практичних робіт.

Для забезпечення навчального процесу на спеціальності використовується наступне промислове обладнання: геодезичні інструменти (теодоліти 2Т30М та Т30, нівелір Н-3К, рейка нівелірна тощо), схеми управління та захисту комплектного розподільчого пристрою КРП-6, схема дистанційного управління вугільним комбайном СУВ-350АВ, схема реверсування ВЦД – 47, 5У; стенди гучномовного зв'язку АС ЗСМ, стенди «АПТВ» - апаратура подання повітря у тупикові виробки, апаратура контролю «АКТ-2», «КТТ-2», «Сельсінні датчики», пускачі ПРВМ-160, ПВІ-63, ПМВІР-41, ПВІ-250БТ, КУУВ-250, АПШ-1; елементи стовбурної сигналізації АШС-1; блок для перевірки працездатності блоків типу БКІ, БДУ, УМЗ, ПМЗ, автоматичний вимикач АВ-200ДО; автоматичний вимикач АФВ, станція управління СУВ-350 А, пересувна дільнична підстанція ТСВП-400, пусковий агрегат АПШ-1, лебідка МК-6, секція механізованого кріплення КД80; насоси (відцентрові та гвинтові), комбайн К-103,

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

вентилятор місцевого провітрювання, виконавчі органи видобувних машин, апаратура керування конвеєрної лінії АУК-1М, аналізатор метану АТ-3-1, апаратура зв'язку та сигналізації АС-3СМ, апаратура контролю (манометри, вакуумметри, анемометри), апаратура «Вітер», гідромуфта ГП200, вузли скребкового конвеєру, фрагмент стрічкового конвеєру тощо, а також значна кількість електрифікованих макетів.

Керівництво ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» дозволяє проводити ряд занять з дисциплін спеціального циклу на шахтах ім. Героїв Космосу, «Західно-Донбаська», «Павлоградська», «Степова», «Дніпровська», ім. М.І.Сташкова, навчально-курсовому комбінаті м. Тернівки.

Санітарно-технічний стан навчальних приміщень відповідає нормам. Система контролю за дотриманням техніки безпеки, виробничої санітарії та протипожежної безпеки відповідає чинним вимогам. Випадків порушень техніки безпеки, виробничої санітарії, протипожежної безпеки та травмування не зафіксовано.

Програма розвитку матеріально-технічної бази передбачає розширення навчальних площ для проведення індивідуальної роботи зі студентами, придбання сучасних комп'ютерів і програмного забезпечення. Значну допомогу у розвитку навчально-матеріальної бази коледжу надає Приватне акціонерне товариство «ДТЕК Павлоградвугілля», підприємства міста.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що матеріально-технічне оснащення циклової комісії гірничих технологічних дисциплін Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» дозволяє повністю забезпечувати навчальний процес підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин».

## **5. ОРГАНІЗАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**

Цикловою комісією гірничих технологічних дисциплін Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» підготовка фахівців спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» здійснюється на підставі Галузевих стандартів вищої освіти України (ГСВОУ) та їх складових – освітньо-професійної програми (ОПП), освітньо-кваліфікаційної характеристики (ОКХ), навчального плану, які розроблені на основі Закону України «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України та інших нормативних і законодавчих актів.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідає чинним вимогам і Положенню про організацію навчального процесу в Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ».

Термін навчання молодших спеціалістів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» складає 3 роки 10 місяців на базі базової загальної середньої освіти, 2 роки 10 місяців – на базі повної загальної середньої освіти.

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

Практична підготовка здійснюється згідно з чинними нормативними документами та з урахуванням особливостей Західно-Донбаського промислового регіону. У співпраці з адміністрацією ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» вирішуються питання організації та проведення практичного навчання студентів на вугільних підприємствах. Слюсарно-механічна практика проводиться у навчально-виробничій майстерні коледжу у 3 та 4 семестрі, інші – на виробництві: ознайомлювальна – у 4 семестрі, полігонна – з вивчення гірничого обладнання на навчальному полігоні та гірничому підприємстві – у 6 семестрі, для отримання робочої професії, технологічна та переддипломна – у 8 семестрі.

Розподіл навчального навантаження здійснюється з урахуванням професійної підготовки викладачів, досвіду їх педагогічної роботи.

Формою державної атестації студентів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» є складання екзамену з дисциплін «Охорона праці в галузі», кваліфікаційного екзамену з дисципліни «Руйнування гірських порід» та захист дипломного проекту.

Аналіз стану організаційного і навчально-методичного забезпечення навчального процесу Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» свідчить про те, що викладацький склад дотримується вимог нормативних документів з організації, управління і проведення навчально-виховного процесу, що забезпечує його ритмічність і достатню результативність.

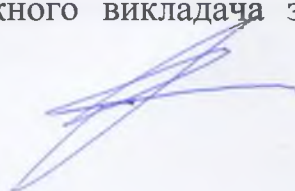
Основою для організації навчально-виховного процесу є затверджені у встановленому порядку навчальні плани підготовки молодших спеціалістів техніків-технологів гірничих та розроблені на їх основі робочі навчальні плани.

Координація діяльності випускової циклової комісії гірничих технологічних дисциплін з іншими цикловими комісіями коледжу забезпечується через узгодження робочих навчальних програм, що дає можливість дотримуватись вимог державного стандарту та структурно-логічної схеми підготовки фахівців, поліпшити якість навчального процесу.

Всі викладачі мають навчально-методичні комплекси (НМК) з дисциплін, що викладають, які включають навчальну програму з дисципліни (програму практики), робочу навчальну програму, інструктивно-методичні матеріали до лекційних, семінарських, практичних, лабораторних занять, індивідуальні семестрові завдання до самостійної роботи студентів, контрольні завдання до семінарських, практичних, лабораторних занять, контрольні роботи з дисципліни для перевірки рівня засвоєння студентами навчального матеріалу, екзаменаційні питання, методичні матеріали для самостійного опрацювання фахової літератури та написання курсових і дипломних проектів (робіт), перелік рекомендованої літератури.

Щорічно на засіданнях методичної ради коледжу голови циклових комісій звітують про виконання викладачами індивідуальних планів, які регламентують організаційну, навчально-методичну, наукову, профорієнтаційну та виховну діяльність педпрацівника і відповідає вимогам нормування навчального часу. Індивідуальний план роботи кожного викладача затверджується на засіданні

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

циклової комісії на початку навчального року.

Тематика курсових та дипломних проектів молодших спеціалістів охоплює найбільш актуальні питання діяльності техніків-технологів гірничої галузі, відповідає реальним умовам виробництва ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля». При формуванні тематики циклова комісія виходить з того, що курсовий проект є важливою складовою навчального процесу, самостійної роботи студента, а також одним із видів навчально-дослідницької роботи. Так з дисципліни «Спорудження гірничих виробок» основними темами є проектування проведення та кріплення одного з видів виробки – штреку, квершлага, бремсбергу, уклону, збійки, хідника; з дисципліни «Технологія підземної розробки корисних копалин» – вибір способу розкриття, підготовки, системи розробки та технології ведення очисних робіт. З дисципліни «Економіка, організація та планування виробництва» курсова робота спрямована на створення інтегрованої системи знань і вмінь, що реалізується на рівні ефективності застосування економічного інструментарію у майбутній професійній діяльності. Тематикою є організація і планування робіт при проведенні виробки комбайном або в комплексно-механізованій лаві.

Рівень професійної підготовки молодших спеціалістів техніків-технологів гірничих знайшов позитивну оцінку керівників шахт, голів екзаменаційних комісій.

Для методичного забезпечення самостійної роботи в циклових комісіях підготовлені методичні вказівки, які містять алгоритми послідовного оволодіння знаннями, уміннями та практичними навичками з дисциплін, які розглядаються на засіданнях циклових комісій та методичної ради коледжу.

Значна увага приділяється індивідуалізації навчання. Більша частина практичних занять ґрунтується на виконанні студентами індивідуальних завдань. Така практична спрямованість у навчанні сприяє кращому усвідомленню змісту навчальних завдань, які молодші спеціалісти будуть розв'язувати у майбутньому.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що навчання за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється відповідно до вимог чинних Галузевих стандартів вищої освіти України (ОПП та ОКХ освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Навчальні плани розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та стандартів вищої освіти.

Графік навчального процесу на навчальний рік та розклад занять на семестр виконуються у повному обсязі. Державна атестація студентів здійснюється кваліфікаційною комісією з метою встановлення фактичної відповідності рівня підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики «молодший спеціаліст – технік-технолог гірничий».

Експертна комісія відзначає, що навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідно до навчального плану є достатнім і забезпечує належний рівень підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин».

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

## 6. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Інформаційне забезпечення навчального процесу базується на використанні широких можливостей бібліотеки Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ». Бібліотека навчального закладу має книжковий фонд понад 50 тис. примірників, у тому числі: 48517 примірників книжок, 1666 примірників брошур та методичних матеріалів. Студенти у повному обсязі забезпечені підручниками та навчальними посібниками. Для підвищення ефективності роботи студентів з літературою в навчальному закладі створюється електронний каталог бібліотеки.

В бібліотеці коледжу постійно проводяться різноманітні позааудиторні заходи: тематичні виховні години, зустрічі з письменниками, поетами та художниками Павлоградщини, активістами громадських організацій.

Розвиваються та впроваджуються технології дистанційної освіти й створення сучасного контенту для забезпечення підготовки фахівців високої якості: 54 електронні підручники як інтелектуальні системи дистанційного навчання у вигляді Web-сторінок розміщені на освітньому сайті навчального закладу ([www.inter.ptngu.com](http://www.inter.ptngu.com)).

Навчальний процес забезпечений достатньою кількістю примірників підручників та навчальних посібників, виданих державною мовою. Педагогічними працівниками випускової циклової комісії видані та підготовлені до друку державною мовою навчальні посібники, конспекти лекцій, методичні вказівки та рекомендації до виконання студентами лабораторних, практичних, самостійних робіт:

1. Методичні вказівки з виконання практичних робіт з дисципліни «Основи технічного нормування» /І.Г.Турчина, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017- 61 ст.

2. Рудниковий транспорт. Конспект лекцій /М.В.Ревука, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017 -150ст.

3. Рудниковий транспорт. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт /М.В.Ревука, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».- Павлоград, 2016 – 50 ст.

4. Рудниковий транспорт. «Удосконалення транспортно-технологічних схем проведення дільничих виробок при розширенні меж вугільних шахт»/Л.М.Посунько, В.О.Расцветаев, А.А.Ширін, Дн.: НГУ, 2017


5. Гірнична механіка. Конспект лекцій /В.С.Шаріна , Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».- Павлоград, 2015.

6. Гірнична механіка. Методичні вказівки до самостійних робіт /Шаріна В.С., Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».- Павлоград, 2015.

7. Гірнична механіка. Методичні вказівки до практичних робіт /В.С.Шаріна, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».- Павлоград, 2014.

8. Технологія підземної розробки корисних копалин. Методичні вказівки до виконання курсового проекту / Т.О.Єфименко, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».- Павлоград, 2014-36 ст.

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

9. Спорудження гірничих виробок. Методичні вказівки до виконання курсового проекту / С.В.Молокова, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».-Павлоград, 2017. - 78 ст.

10. Економіка, організація та планування виробництва. Методичні вказівки до виконання курсової роботи / І. Г.Турчина, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».-Павлоград, 2014-68 ст.

11. Дипломний проект. Методичні вказівки до виконання дипломного проекту / Т.О.Єфименко, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».-Павлоград, 2015. - 52 ст.

12. Дипломний проект. Методичні вказівки до виконання розділів (очисні роботи) / Т.О.Єфименко, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ».-Павлоград, 2017. - 44 ст.

13. Дипломний проект. Методичні вказівки до виконання розділів (прохідницькі роботи) / С. В.Молокова, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2016. – 24 ст.

14. Дипломний проект. Методичні вказівки до виконання розділів (проектування конвеєрних ліній, проектування локомотивної відкатки) / М.В.Ревука, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2016.

15. Спорудження гірничих виробок. Матеріали та конструкції кріплення гірничих виробок / С.В.Молокова, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017.- 51 ст.

16. Основи охорони праці. Інструктивно-методичний матеріал до виконання самостійних робіт / О.А.Дмитрієва, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017. – 54 ст.

17. Економіка, організація та планування виробництва. Методичні вказівки з виконання практичних робіт / І.Г.Турчина, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017. - 74 ст.

18. Економіка, організація та планування виробництва. Інструктивно-методичний матеріал з виконання самостійних робіт / І.Г.Турчина, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017. - 84 ст.

19. Основи технічного нормування. Інструктивно-методичний матеріал до виконання самостійних робіт / І. Г.Турчина, Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ». - Павлоград, 2017. - 28 ст.

Матеріали фахових видань гірничого спрямування, навчально-методичні розробки циклових комісій коледжу, а також електронні підручники і посібники з дисциплін студенти використовують під час виконання практичних завдань та самостійної роботи.

Циклова комісія гірничих технологічних дисциплін безпосередньо використовує всі комп'ютерні класи та лабораторії коледжу. Студенти та викладачі мають безлімітний доступ до глобальної мережі Internet через центральний сервер коледжу і лабораторії ПК, що дає змогу використовувати електронні варіанти методичного забезпечення дисциплін навчального плану.

**Висновок.** Експертна комісія зазначає, що бібліотека коледжу – це центр не тільки інформації, а й спілкування і духовності. Книжковий фонд бібліотеки



становить понад 50 тисяч примірників. В коледжі проводиться робота зі створення бази електронних копій підручників, практичних завдань для контролю якості знань студентів на всіх рівнях навчання. Освітній процес інформаційно забезпечений на достатньому рівні.

## 7. ВИХОВНА РОБОТА

Метою виховної роботи в коледжі є формування у майбутніх фахівців позитивної мотивації щодо оволодіння професійними знаннями, вміннями й навичками; сприяння вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої особистості, з високою громадянською та соціальною відповідальністю, найкращими духовними якостями, глибинними родинними і патріотичними почуттями. Така особистість є носієм кращих надбань національної та світової культури, здатна до саморозвитку і самовдосконалення.

Педагогічний колектив коледжу виховує громадянина-патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, формує творчу особистість студента, свідоме ставлення до обов'язків, повагу до національних цінностей нашого народу, вироблення навичок здорового способу життя.

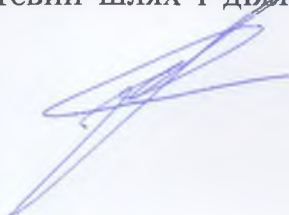
До форм організації виховної роботи, які найчастіше практикуються в коледжі, належать тематичні конференції, круглі столи, конкурси, участь у міських, регіональних та обласних заходах, олімпіадах, творчих конкурсах, зустрічі з відомими людьми, брейн-ринги тощо.

Студенти коледжу традиційно беруть активну участь у міських заходах, присвячених Дню міста, Дню перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, вшануванні жертв Голодомору в Україні, міському фестивалі «Студентська весна».

Основним напрямом виховної роботи залишається громадянське виховання. Під час занять, а також в позааудиторній роботі викладачі ставлять за мету сформувати свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людину з притаманними їй особистісними якостями і рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на розвиток демократичного громадянського суспільства.

В групах проводилися конкурс на краще читання віршів «Рідне місто моє!», «Найкращий з інформатики», вікторини до Дня міста Павлограда; година спілкування «Державні та народні символи України», презентація книжкової виставки «Павлоград нескорений» у рамках проведення заходу до річниці Павлоградського збройного повстання, участь в мітингу біля пам'ятного знаку учасникам повстання в Павлограді, позакласний захід в Павлоградському історико-краєзнавчому музеї, присвячений пам'яті М.І.Сташкова, презентація навчального закладу на Соборній площі.

На формування національної свідомості, патріотичних почуттів молоді позитивно впливають заходи, приурочені до Дня української писемності та мови, а також ті, де висвітлюється життєвий шлях і діяльність видатних державних і



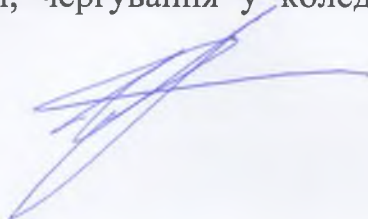
громадських діячів України – Т.Г.Шевченка, Лесі Українки та багатьох інших. Адже пізнання світу через національне слово надзвичайно важливе. Рідну мову слід оберігати як своє майбутнє, як безсмертя українського духу, оскільки якими побачить українців світ – залежить від самих українців.

В колективі проводиться значна робота щодо формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою. Проводяться вечори, літературні читання, конкурси: I етап VII Всеукраїнської олімпіади з української мови; I етап XVII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика; I етап VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г.Шевченка; засідання літературної вітальні «Слова – краплини з любові» за участю студентів I курсу до Міжнародного дня рідної мови та інші, які підкреслюють, що патріотизм є однією з найпотужніших сил кожної людини, суспільства в цілому. Проводяться заходи, присвячені Дню української писемності та мови, Дню рідної мови, Шевченківські дні, конкурси читців. Студенти відвідують музеї, бібліотеки, відбуваються зустрічі з письменниками та поетами Павлоградщини, проводяться літературні години та конференції: студентська конференція для студентів I-II курсів до дня народження М.Шутя; літературна година в міській бібліотеці «Голос душі українського народу» до дня народження Т.Шевченка; тематичний урок в Павлоградському історико-краєзнавчому музеї «Т.Шевченко. Шлях крізь століття»; позакласний захід «Великий син України».

В коледжі упродовж 2014-2017 років поширюється волонтерський рух. Так, за ініціативи студентського активу та адміністрації коледжу на користь учасників АТО, які проходять лікування та відновлення в обласній лікарні, проведені: ярмарок до 25-ї річниці Незалежності України, Пасхальний благодійний ярмарок; акції зі збору коштів, речей, медикаментів, засобів особистої гігієни для військових із зони АТО. Волонтерська діяльність у стінах коледжу буде існувати як прояв милосердя і доброчинності доти, доки існує потреба людей у тій чи іншій допомозі, соціальній підтримці.

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура - один із чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. В системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними. Формуванню правової культури сприяє проведення вікторини «Знавці права» в рамках Тижня права. З метою запобігання скоєння злочинів і правопорушень класними керівниками та завідувачами відділень чітко контролюються відвідування студентами навчальних занять і з'ясовуються причини їх пропусків, вчасно до відома батьків доводяться випадки про порушення студентами правил поведінки.

Виховуючи у студентів трудові навички, позитивне ставлення до праці як єдиного засобу забезпечення гідного існування і морального задоволення, викладачі залучають студентів до суспільно корисної праці у різних її формах: упорядкування прилеглої території, чергування у коледжі тощо. Проводяться





лекції та бесіди, починаючи з першого місяця навчання, наприклад, «Моя професія»; любов до обраної майбутньої спеціальності пробуджують екскурсії на відповідні підприємства міста та регіону.

Цілісний процес виховання передбачає художньо-естетичну освіченість і вихованість особистості. Виховуючи у студентської молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на найкращих надбаннях цивілізації, педколектив коледжу прагне виробити у студентів естетичну активність, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу. Для цього проводяться екскурсії до Павлоградського історико-краєзнавчого музею, історичного музею м. Дніпра, відвідування театральних вистав, поїздки в інші міста, які є невід'ємною частиною історії нашого народу тощо.

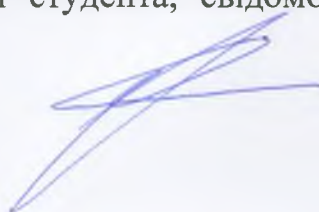
Метою напрямку «Формування здорового способу життя» є забезпечення повноцінного розвитку молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості, гармонії тіла і душі. Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» має гарні традиції: щорічно проводиться «День здоров'я», свято «Козацькому роду нема переводу» тощо. В коледжі функціонують спортивні секції з ігрових видів спорту. Збірні команди коледжу постійно беруть участь у спортивних змаганнях різних рівнів. У скарбниці перемог наших спортсменів призові місця збірної команди з волейболу, баскетболу, аеробіки.

Надзвичайно вагомою ділянкою роботи є екологічне виховання студентів. Студенти коледжу вже з першого курсу залучаються до визнання себе частиною природи, відчувають почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність. В курсі вивчення предмета «Екологія», а також заходах, що проводяться до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, виставках газет, екскурсіях у студентів розвивається творча активність щодо охорони та перетворення довкілля, виховується любов до рідної природи. У проточному навчальному році студенти коледжу проводили виставку інформаційних постерів, присвячених пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. Традиційною стала участь студентів коледжу в таких міських та загальноукраїнських акціях, як «Чисте місто» та «Зробимо Україну чистою».

Поряд з іншими напрямками виховної роботи ведеться не менш значима робота з батьками, де розглядаються питання ознайомлення з умовами сімейного виховання, розуміння пріоритету виховання дітей у сім'ї та гуманних взаємин між членами кожної родини, створення сприятливої трудової атмосфери в сім'ї, культури поведінки, а також залучення до традицій родинно-побутової культури українців.

Таким чином, педагогічний колектив впевнений в тому, що виховання студентської молоді в коледжі організоване правильно і насправді формує повноцінну цілісну особистість, індивідуальність і громадянськість.

**Висновок.** Виховна робота в коледжі якісно планується і проводиться згідно з Концепцією національного виховання. Виховний процес базується на формуванні творчої особистості студента, свідомого ставлення до виконання



професійних обов'язків, вихованні поваги до національних цінностей. Експертна комісія відзначає високий рівень організації і умов культурно-духовного розвитку та спорту як на спеціальності, так і в коледжі в цілому.

## 8. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ

З метою діагностики результатів освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» під час акредитаційної експертизи був проведений зріз залишкових знань з дисциплін навчального плану. Якість підготовки фахівців визначалася за результатами проведених комплексних контрольних робіт (ККР).

Зміст ККР відповідає навчальним планам. ККР складені у формі теоретичних питань, задач та тестів. Під час проведення акредитаційної експертизи (з 23.01.2018 по 25.01.2018) у присутності членів комісії було проведено контрольний зріз знань студентів у вигляді ККР з наступних дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Основи правознавства», «Основи економічної теорії» (нормативні дисципліни циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки); «Комп'ютерна техніка та програмування», «Основи технічної механіки», «Основи охорони праці» (нормативні дисципліни циклу природничо-наукової підготовки); «Основи гірничого виробництва», «Рудниковий транспорт», «Технологія підземної розробки корисних копалин» (нормативні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки).

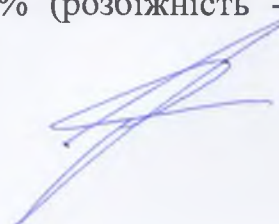
Контролем було охоплено 214 студентів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин»:

- дисципліна «Українська мова (за професійним спрямуванням)»: успішність – 100 %, якість – 56,5 %;
- дисципліна «Основи правознавства»: успішність – 100 %, якість – 50 %;
- дисципліна «Основи економічної теорії»: успішність – 96 %, якість – 52 %;
- дисципліна «Основи технічної механіки»: успішність – 100 %, якість – 50 %;
- дисципліна «Комп'ютерна техніка та програмування»: успішність – 96 %, якість – 52 %;
- дисципліна «Основи охорони праці»: успішність – 100 %, якість – 52,2 %;
- дисципліна «Основи гірничого виробництва»: успішність – 100 %, якість – 62,5 %;
- дисципліна «Рудниковий транспорт»: успішність – 100 %, якість – 52,2 %;
- дисципліна «Технологія підземної розробки корисних копалин»: успішність – 100 %, якість – 52,2 %;

Середні показники за вказаними дисциплінами такі: успішність – 99,1 %, якість – 53,3 %.

Абсолютна успішність та якість навчання за результатами проведення ККР студентів ОКР «молодший спеціаліст» за даними самоаналізу становить 99,5 % та контрольного зрізу складає 99,1 % (розбіжність -0,4 %), якість відповідно

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

54,2 % і 53,3 % (розбіжність – 0,9 %).

*Результати виконання ККР свідчать про належний рівень підготовки студентів ОКР «молодший спеціаліст» і відповідають нормативним вимогам.*

Комісія провела контрольну вибірку перевірку 9 курсових проектів ОКР «молодший спеціаліст» з дисциплін «Спорудження гірничих виробок», «Технологія підземної розробки корисних копалин», «Економіка, організація та планування виробництва» та 3 дипломних проекти. Всі проекти носять професійний характер, пов'язані зі специфікою гірничого виробництва, орієнтовані на використання новітніх технологій, сучасної гірничої техніки. Курсові та дипломні проекти виконані на достатньому рівні. Оцінки, які виставлені викладачами спеціальності, відповідають оцінкам, які виставлені експертами.

Практична підготовка студентів була оцінена перевіркою звітів з практики та щоденниками практики. Виробничу практику студенти проходять на базі шахт ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», з яким укладені відповідні угоди. Студенти оформлюють звіти з практики та складають залік. Аналіз результатів комплексних контрольних робіт, курсових та дипломних проектів показав, що їх якість відповідає вимогам державних стандартів освіти (таблиці 8.1, 8.2, 5.3, 8.4).

У Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ» розроблена система зворотнього зв'язку із випускниками, яка реалізується через службу сприяння працевлаштуванню.

**Висновок.** Показники успішності та якості виконання ККР, а також захисту курсових та дипломних проектів відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин».

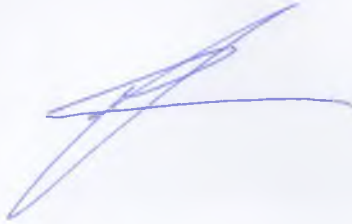
## **9. ПОКАЗНИКИ ВІДПОВІДНОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 5.05030102 «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН» У ПАВЛОГРАДСЬКОМУ КОЛЕДЖІ ДЕРЖАВНОГО ВНЗ «НГУ» ЛІЦЕНЗІЙНИМ УМОВАМ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

Критерії відповідності діяльності Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «НГУ» ліцензійним умовам надання освітніх послуг за спеціальністю 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» наведені у порівняльних таблицях відповідності наявних умов впровадження освітньої діяльності вимогам акредитації (додаються до експертних висновків).

## **10. ЗАУВАЖЕННЯ І РЕКОМЕНДАЦІЇ ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ**

Експертна комісія зазначає, що зауваження, зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин», усунені. Виправлені варіанти документів додаються.

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

З метою подальшого покращення методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та якості підготовки фахівців ОКР «молодший спеціаліст» в Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» експертна комісія вважає за доцільне висловити такі **зауваження і рекомендації:**

- надалі впроваджувати інноваційні технології навчання з метою підвищення якості опанування навчальною інформацією;
- продовжити роботу щодо поглиблення взаємозв'язків з підприємствами регіону у сфері практичної підготовки та працевлаштування випускників спеціальності;
- продовжити роботу з поповнення навчально-методичного фонду спеціальності сучасним програмним забезпеченням, електронними підручниками, мультимедійними посібникам.

## **11. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ ПАВЛОГРАДСЬКОГО КОЛЕДЖУ ДЕРЖАВНОГО ВНЗ «НГУ»**

На підставі поданих на акредитацію матеріалів Павлоградського коледжу Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» та перевірки результатів діяльності на місці, оцінки спроможності даного навчального закладу проводити освітню діяльність, перевірки стану методичного, кадрового, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення експертна комісія дійшла висновку, що освітня підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» в Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «Національний гірничий університет» відповідає встановленим вимогам до рівня навчальної підготовки ОКР «молодший спеціаліст» і забезпечує державну гарантію якості освіти.

### ***Окремо слід зазначити наступне:***

- Павлоградський коледж Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» - сучасний вищий навчальний заклад, метою діяльності якого є підготовка фахівців для вирішення актуальних проблем у вугільній галузі;
- випускова циклова комісія укомплектована викладачами з досвідом виробничої та педагогічної роботи у відповідності до навчального навантаження; очолює комісію викладач-методист вищої категорії;
- навчальний процес підготовки гірничих техніків-технологів матеріально-технічно оснащений на належному рівні;
- достатнє навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу (підручники, навчальний контент, методичні посібники) забезпечує належний рівень підготовки фахівців;
- виховна робота на спеціальності і в коледжі в цілому якісно спланована і базується на формуванні творчої особистості;
- успішність і якість знань, навичок і вмінь студентів відповідають критеріям та вимогам щодо якісної підготовки молодших спеціалістів.

Голова експертної комісії

С.М.Стовпник

***Проведена експертиза дає підстави зробити такий висновок:***

Павлоградський коледж Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» спроможний здійснювати освітню діяльність з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин» з ліцензованим обсягом 50 осіб денної, 50 – заочної форми навчання.

*Голова експертної комісії,*

завідувач кафедри геоінженерії  
Національного технічного університету  
України «Київський політехнічний інститут  
імені Ігоря Сікорського», кандидат  
технічних наук, доцент

 Стівпник Станіслав Миколайович

*Член експертної комісії,*

завідувач навчально-виробничими  
практиками Лисичанського державного  
гірничо-індустріального коледжу, викладач  
вищої категорії

 Листопад Петро Григорович

*З експертними висновками ознайомлені:*

ректор Державного вищого навчального  
закладу «Національний гірничий  
університет», академік НАН України

 Півняк Геннадій Григорович

директор Павлоградського коледжу  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний гірничий університет»

 Посунько Людмила Миколаївна



## ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності освітньої діяльності Павлоградського коледжу Державного вищого навчального закладу «Національний гірничий університет» підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційному рівню молодший спеціаліст			
	Норматив	Під час самоаналізу	Під час акредитаційної експертизи	Відхилення
1	2	3	4	5
<b>1. Загальні вимоги</b>				
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласною, Київською, Севастопольською міськими державними адміністраціями	+	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	50/50	44/26	44/26	0/0
<b>2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності</b>				
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи				
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	-	-	-	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи				
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-	-

Голова експертної комісії



С.М.Стовпник

## Продовження таблиці

1	2	3	4	5
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	2	2	-
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи				
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України або монографій, до одного доктора наук або професора)	-	-	-	-
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	25	27	27	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	+	-
доктор наук або професор				
кандидат наук, доцент				
<b>3. Матеріально-технічна база</b>				
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	100	-
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	16	16	-
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	3	-	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	+	-
<b>4. Навчально-методичне забезпечення</b>				
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-



## Продовження таблиці

1	2	3	4	5
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):				
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	+	-
<b>5. Інформаційне забезпечення</b>				
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	3	15,7	15,7	-
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	7	7	-
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації:				
наявність обладнаних лабораторій	+	+	+	-
наявність каналів доступу	+	+	+	-
<b>6. Якісні характеристики підготовки фахівців</b>				
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти				
6.1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форм контролю, %	100	100	100	-
6.1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше				
6.2.1. Рівень гуманітарних знань студентів:				
успішно виконані контрольні завдання, %	90	98,6	98,6	-
якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	52,8	52,8	-
6.2.2. Рівень фундаментальних знань студентів:				
успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	98,6	-1,4
якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання, %	50	54,2	51,4	-2,8
6.2.3. Рівень фахової підготовки:				
успішно виконані завдання з дисциплін фахової підготовки, %	90	100	100	-






## Продовження таблиці

1	2	3	4	5
якісно (на 5 і 4) виконані контрольні завдання з дисциплін фахової підготовки, %	50	55,7	55,7	-
6.3. Чисельність викладачів постійного складу, що обслуговують спеціальність, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	100	-
6.4. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	+	+	+	-
6.5. Участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+	-

Голова експертної комісії,

завідувач кафедри геоінженерії  
Національного технічного університету  
України «Київський політехнічний  
інститут імені Ігоря Сікорського»,  
кандидат технічних наук, доцент

 Стовпник Станіслав Миколайович

Член експертної комісії,

завідувач навчально-виробничими  
практиками Лисичанського державного  
гірничо-індустріального коледжу,  
викладач вищої категорії

 Листопад Петро Григорович

З експертними висновками ознайомлений  
ректор Державного вищого навчального  
закладу «Національний гірничий  
університет», академік НАН України

 Півняк Геннадій Григорович

директор Павлоградського коледжу  
Державного вищого навчального закладу  
«Національний гірничий університет»

 Посунько Людмила Миколаївна

