

## **О П И С**

### **системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти**

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ» розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (стаття 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення коледжем таких процедур і заходів (згідно з Законом):

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітні програми та кваліфікації;
- інших процедур і заходів.

#### ***Підвищення рівня якості навчання, розширення можливостей доступу до освітніх послуг***

Основна мета розвитку освіти в Павлоградському коледжі на 2015–2025 роки спрямована на підвищення якості навчального процесу, вдосконалення чинних програм підготовки фахівців освітнього рівня «молодший спеціаліст», відповідно до попиту ринку праці Західно-Донбаського регіону.

Підвищення конкурентоспроможності навчального закладу з надання освітніх послуг визначають:

- якість навчального процесу;
- вартість наданих освітніх послуг;
- конкурс за напрямками і спеціальностями відповідно до ліцензованого обсягу та місць державного замовлення;
- кількість працевлаштованих випускників та їх місце у суспільному житті держави тощо.

Основними завданнями підвищення рівня якості навчання є:

- повне використання ліцензованих обсягів;
- продовження реалізації ступеневої освіти через створення інтегрованої неперервної системи відбору і підготовки студентів за схемою «загальноосвітня школа, ліцей – коледж – університет»;
- розробка навчальних планів та навчальних програм, які б відповідали запитам ринку праці;
- впровадження в практику освітньої діяльності коледжу компетентнісного підходу при формуванні навчально-освітніх програм, засобів діагностики та критеріїв оцінювання знань студентів;
- впровадження інформаційних інтерактивних технологій навчання;
- залучення провідних фахівців роботодавців до участі в підготовці та реалізації навчальних програм, узгодження з ними тематик практичного навчання, курсових та дипломних проектів; виконання реальних дипломних проектів;
- переорієнтація навчальних планів на збільшення частини практичного компонента та самостійної роботи студентів;
- розвиток матеріально-технічної бази;
- впровадження новітнього програмного забезпечення;
- розробка та реалізація електронних навчальних курсів у вигляді інтелектуальних систем дистанційного навчання;
- обладнання аудиторій мультимедійною технікою для проведення лекцій, конференцій і телеконференцій;
- забезпечення вільного багатоканального доступу до світових освітніх та наукових ресурсів через мережу Інтернет з комп'ютерних класів та бібліотеки коледжу;
- індивідуалізація та диференціація навчання обдарованої молоді, створення можливостей для творчої та професійної реалізації студентів;
- створення умов для здобуття якісної освіти особами з інвалідністю, дітьми-сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування;
- впровадження у навчальний процес та діяльність бібліотеки сучасних інформаційних і комп'ютерних технологій;
- активне залучення до навчально-виховного процесу і дослідницької роботи вчених Державного ВНЗ «НГУ», провідних фахівців виробництва, організацій та установ Західного Донбасу.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає також контроль за:

- кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності;
- якістю проведення навчальних занять;
- якістю знань студентів.

### ***Контроль за кадровим забезпеченням. Система відбору педагогічних працівників***

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників коледжу формується згідно з вимогами нормативних документів Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України відповідно до Положень та нормативів кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «молодший спеціаліст» заявленої спеціальності (додаток 12).

В коледжі лекційні заняття проводяться штатними викладачами, а також за сумісництвом запрошеними визнаними науковцями та педагогами.

Зарахування педагогічних працівників на роботу до коледжу здійснюється, як правило, за конкурсним відбором.

Контроль за якістю кадрового забезпечення навчального процесу в навчальному закладі здійснюють відділ кадрів та рейтингова комісія.

Щорічне підведення підсумків роботи педагогічного колективу коледжу здійснюється за рейтинговою системою оцінювання рейтинговою комісією, склад якої затверджується наказом директора щорічно.

Рейтингова система оцінювання роботи викладачів є стимулом для підвищення якості їх роботи і використовується для преміювання педагогічних працівників.

В основу рейтингової системи оцінювання роботи педколективу коледжу покладені положення Закону України «Про вищу освіту», часові нормативи, визначені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», і щорічного наказу про організацію навчального процесу, згідно з якими основними видами робіт педагогічних працівників є навчальна, методична, організаційна та виховна робота.

Рейтингове оцінювання роботи педагогічних працівників ґрунтується на результатах виконання ним індивідуального плану роботи за навчальний рік для всіх видів робіт.

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» Павлоградський коледж Державного ВНЗ «НГУ» забезпечує підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників не рідше, ніж один раз на п'ять років із збереженням середньої заробітної плати.

Базовими для підвищення кваліфікації є Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, стажування на відповідних кафедрах Державного ВНЗ «НГУ», на вугільних підприємствах Західно-Донбаського регіону.

Метою такого підвищення кваліфікації і стажування є формування якісного педагогічного персоналу коледжу, що спрямоване на розв'язання кадрових проблем, реалізацію механізмів кар'єрного росту педпрацівників, їх мотивації до якісної професійної діяльності та соціального захисту тощо.

### ***Контроль за навчально-методичним забезпеченням***

Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «молодший спеціаліст» має відповідати нормативним документами, визначеним МОН України (додаток 14)

Контроль за відповідністю реальних показників навчально-методичного забезпечення навчального процесу в коледжі нормативним здійснюють методична рада та голови циклових комісій у межах своїх службових обов'язків.

Навчально-методичні комплекси (НМК) дисциплін є одним із основних елементів науково-методичного забезпечення навчального процесу.

Підготовку НМК дисциплін відповідно до навчального плану здійснюють педагогічні працівники у двох примірниках, один з яких зберігається в цикловій комісії, другий – у викладача; електронна версія НМК розміщується на навчальному сайті коледжу [inter.ptngu.com](http://inter.ptngu.com) для дистанційного доступу студентів.

НМК дисципліни містить:

- навчальну програму дисципліни;
- робочу навчальну програму дисципліни;
- структурно-логічну схему викладання дисципліни;
- критерії оцінки знань студентів;
- індивідуальні завдання для самостійної роботи студентів;
- комплекти тестів, контрольних запитань для оцінювання рівня знань студентів;
- конспект лекцій дисципліни (тезисний варіант);
- підручники, навчальні посібники, методичні розробки та рекомендації щодо вивчення дисципліни;
- програму навчальної практики (якщо вона передбачена навчальним планом);
- завдання для студентів заочної форми навчання та методичні вказівки до їх виконання.

Електронне освітнє середовище коледжу включає інформаційний портал [ptngu.com](http://ptngu.com) та навчальний портал [inter.ptngu.com](http://inter.ptngu.com). За допомогою цієї системи студент може дистанційно, через Інтернет, відкрити електронний навчальний курс, ознайомитися з навчальним матеріалом, виконати завдання та відправити його на перевірку, пройти електронне тестування.

Педагогічний працівник має змогу самостійно створювати електронні навчальні курси або за допомогою студентів спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія (в рамках дипломного проектування), проводити навчання на відстані, надсилати повідомлення студентам, розподіляти, збирати та перевіряти завдання тощо.

Доступ до ресурсів інформаційно-навчального порталу коледжу вільний.

### **Контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності**

Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу в Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ» має відповідати вимогам до проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, навчальної та виробничої практик, що визначені нормативними документами Кабінету Міністрів України та Міністерством освіти і науки України.

Вони визначають мінімальні нормативи для забезпечення підготовки фахівців освітнього рівня «молодший спеціаліст» матеріально-технічною та інформаційною базою (додаток 13).

Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в коледжі здійснюють у межах своїх службових обов'язків завідувачі відділень, голови циклових комісій, а також адміністративно-господарська служба, бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення і в разі його невідповідності нормативному – вжиття необхідних заходів щодо його поліпшення.

### **Контроль за якістю проведення навчальних занять та якістю знань студентів**

#### **Основні принципи організації поточного та тестового контролю**

1. Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного семестрового контролю.

2. Об'єктом оцінювання знань студентів є програмовий матеріал навчальної дисципліни, засвоєння якого перевіряється під час поточного контролю на практичних та семінарських заняттях та під час виконання лабораторних робіт, електронного тестового контролю, виконання студентом самостійної роботи.

3. Результати поточного контролю знань студентів (з урахуванням систематичності і активності роботи на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, виконання тестових завдань та завдань самостійної роботи) оцінюються за 12-бальною системою (I-II курс) (таблиця 1) та національною шкалою (III-IV курс) (таблиця 2).

Таблиця 1. Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів I-II курсу

<b>Рівні навчальних досягнень</b>	<b>Бали</b>	<b>Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів I-II курсу</b>
I. Початковий	1	Студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи.
	2	Студент фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, має нечіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку.
	3	Студент відтворює менше половини навчального матеріалу; з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

## Продовження таблиці 1

II. Середній	4	Студент знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснення викладача, повторити за зразком певну операцію, дію.
	5	Студент розуміє основний навчальний матеріал, здатний з помилками й неточностями дати визначення понять,
	6	Студент виявляє знання і розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповідь його правильна, але недостатньо осмислена. За допомогою викладача здатний аналізувати, порівнювати, узагальнювати та робити висновки. Вміє застосовувати знання при розв'язуванні задач за зразком.
III. Достатній	7	Студент правильно, логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти. Вміє наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, частково контролює власні навчальні дії.
	8	Знання студента є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролює власну діяльність. Відповідь його повна, логічна, обгрунтована, але з деякими неточностями.
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в дещо змінених ситуаціях, уміє аналізувати і систематизувати інформацію, використовує загальновідомі докази у власній аргументації.
IV. Високий	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями, здатний виконувати їх у нестандартних ситуаціях. Самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, критично оцінює нові факти, явища, ідеї.
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерело інформації та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми. Визначає програму особистої пізнавальної діяльності; самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них.
	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, вміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї. Розвиває свої обдаровання і нахили.

Таблиця 2. Оцінка навчальних досягнень студентів за національною шкалою

Оцінка за національною шкалою	
для екзамену, диф. заліку, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
відмінно	зараховано
добре	
задовільно	
незадовільно	не зараховано (з можливістю повторного складання)

Таблиця 3. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів III-IV курсу

Оцінка за національною шкалою	Критерії оцінювання якості навчальних досягнень студентів III-IV курсу
«відмінно»	Студент використав професійно профільовані знання і навички для виконання виробничих завдань і функцій. Запропонована ситуація вирішена технічно грамотно і містить ситуаційний аналіз. Студент переконливо аргументує особисту позицію, узгоджуючи її з отриманими знаннями та загальними цінностями.
«добре»	Студент повністю вирішив виробничу ситуацію за завданням білета, але допустив окремі незначні помилки в оформленні.
	Студент показав достатній рівень знань і вмінь у вирішенні виробничої ситуації за завданням, але допустив незначні помилки в технології виконання.
«задовільно»	Студент показав задовільний рівень знань і вмінь; у виконанні практичної частини білета допустив серйозну помилку та не виявив достатнього рівня вмінь щодо вирішення типових виробничих задач.
	Студент виконав лише половину завдання щодо вирішення типової професійної задачі, допустив ряд серйозних помилок.
«незадовільно»	Студент не виявив вміння вирішувати типові професійні задачі з метою реалізації виробничої (технічної, технологічної, організаційної та контрольної) функції.

### Організація контролю знань студентів

1. На першому занятті викладач доводить до відома студентів критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з конкретної навчальної дисципліни.

2. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів розробляються викладачем за орієнтовною схемою і є складовою частиною робочої навчальної програми, яка підписується головою циклової комісії, затверджується заступником директора з навчальної роботи до початку навчального семестру.

3. Якість відповідей студентів на семінарах, практичних або лабораторних заняттях визначається відповідно до рівнів навчальних досягнень.

4. Складання студентами навчального матеріалу, пропущеного без поважних та з поважних причин (підтвердженням є медична довідка установленої форми за підписом лікаря та скріплена печаткою медичної установи) здійснюється в період ліквідації академічної заборгованості.

5. У разі одержання семестрової незадовільної оцінки, студент ліквідує академічну заборгованість до початку наступного семестру відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Павлоградському коледжі Державного ВНЗ «НГУ».

### **Облік знань студентів**

1. Відповідно до розроблених критеріїв оцінювання знань студентів з конкретної навчальної дисципліни викладач після кожного заняття відображає в журналі навчальних занять академічної групи поточну успішність студента, диференційовано стосовно виконаних студентом видів робіт.

2. Рейтинг успішності оформляється завідувачем відділення в день проведення останнього семестрового контролю на підставі відомостей успішності студентів, оформлених викладачами.

3. Виставлення оцінок за відпрацювання теми (заняття), які пропустив студент з поважних причин, ведеться викладачем у журналі навчальних занять академічної групи.

4. Облік самостійної роботи студентів ведеться викладачем в журналі навчальних занять академічної групи.

5. Кількість годин, що планується викладачами на проведення екзаменів, перевірку екзаменаційних робіт та оформлення документації, не повинна перевищувати норм часу, визначених наказом Міністерства освіти і науки України від 7 серпня 2002 року № 450.

6. На підставі рейтингу студента, який визначається як середнє зважене семестрових оцінок, в національній або 12-бальній системі оцінювання, стипендіальною комісією коледжу призначається академічна стипендія у розмірах і в порядку, передбачених постановою Кабінету Міністрів України № 882 від 12 липня 2004 року (із змінами) «Питання стипендіального забезпечення».

Результати успішності студентів, стипендіального забезпечення виносяться на розгляд педагогічної ради навчального закладу.