

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПАВЛОГРАДСЬКИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»»



ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор коледжу

Л.М. Посулько

«12» 06 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
СТУПІНЬ
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ

18 Виробництво та технології
184 Гірництво
Фаховий молодший бакалавр
Фаховий молодший бакалавр
Технік-електромеханік гірничий

Павлоград 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Посунько Людмила Миколаївна - директор ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.
2. Шаріна Вікторія Савеліївна - заступник директора з навчальної роботи ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.
3. Демченко Оксана Валентинівна - методист ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.
4. Ревука Марія Вікторівна - голова циклової комісії гірничих електромеханічних дисциплін Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач вищої кваліфікаційної категорії.

ЗМІСТ

I. Загальна характеристика	5
II. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня фахової перед вищої освіти	6
III. Профіль освітньої програми	6
IV. Перелік компетентностей випускника	9
V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	14
VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17
VII. Матриця відповідності програмних компетентностей компетентам освітньо-професійної програми	19
VIII. Прикінцеві положення	21

ВСТУП

Освітньо-професійна програма: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 18 – Виробництво та технології, за спеціальністю 184 – Гірництво «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Галузевого стандарту вищої освіти України(2009р.) для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05030103«Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», протокол від «12» червня 2020 р.№ 8

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації фахових молодших бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, за освітньою програмою «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- професійної орієнтації здобувачів освіти;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі фахової передвищої освіти, що навчаються у Відокремленому структурному підрозділу «Павлоградський фаховий коледж» Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», (далі Коледжі);
- педагогічні працівники Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- кваліфікаційна комісія спеціальності 184 Гірництво, спеціалізації «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»;
- приймальна комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» .

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ З 1 ВЕРЕСНЯ 2020 РОКУ

I Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології.
Спеціальність	184 Гірництво.
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві)); 3) дуальна. Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва (Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв).
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Відсутня.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 184 Гірництво. Спеціалізація – Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. Освітньо-професійна програма – Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: конструкція гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв, експлуатація та ремонт гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування, сукупність прийомів фахового молодшого бакалавра з гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних виконувати управлінські функції по експлуатації, налагодженню та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. Теоретичний зміст предметної області: поняття, принципи електромеханічних наук, сучасної енергетики, законодавства з охорони праці та їх дотримання у сфері гірництва. Застосування комплексу знань та навичок із планування раціональних схем електропостачання в гірничому виробництві. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в гірничодобувних та гірничопереробних галузях. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з гірництва.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетенцій у системі після дипломної освіти та робота за фахом.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність в гірничодобувних та гірничопереробних галузях.

II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо- професійного ступеня фахової перед вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, зокрема 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Для освітньо-професійних програм, спрямованих на підготовку фахівців з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, додаткові вимоги можуть встановлюватися відповідно до професійних стандартів.

III Профіль освітньої програми

3.1 Загальна інформація

Повна закладу передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»»
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з гірництва, технік-електромеханік гірничий.
Офіційна назва освітньої програми	184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася.
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень.
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника. Для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі диплома кваліфікованого робітника коледж має право скорочувати обсяг освітньої програми.
Мова(и) викладання	Державна.
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення	www.ptngu.com

3.2 Мета освітньої програми	
<p>Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі видобувної промисловості, що направлені на отримання здобувачем освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи с гірничим електромеханічним обладнанням та автоматичними пристроями на гірничовидобувних підприємствах, а також проектних і науково-дослідних організаціях, і дозволяють йому бути соціально мобільним, затребуваним на ринку праці та вмiючи контролювати себе та інших осіб у виробничих ситуаціях.</p>	
3.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	18 Виробництво та технології / 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра орієнтована на отримання здобувачами освіти професійних знань, умінь та навичок для успішного здійснення професійної діяльності.</p> <p>Професійні аспекти – здатність виконувати управлінські функції в галузі експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв. Програма прикладна, організаційна, технологічна.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі експлуатації та ремонту гірничого, електромеханічного, обладнання, та автоматичних пристроїв. Акцент на здатності забезпечувати виконання професійних обов'язків та керівництва енерго-механічної служби. Поняття, принципи електромеханічних наук, сучасної енергетики, законодавства з охорони праці та їх дотримання у сфері гірництва. Застосування комплексу знань та навичок із планування раціональних схем електропостачання; уміння технічно правильно комплектувати розподільчі пункти з пускозахисною апаратурою, вимірювати електричні показники та аналізувати їх за вимогами стандартів і технічних умов; оформлення журналів випробувань та стану електрообладнання, ведення їх обліку; збір, накопичення і аналіз інформації з використанням сучасних автоматизованих технологій і програмних засобів; приготування технічної документації, прогнозу в ймовірних пошкодженнях вузлів обладнання.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку у проведенні робіт з діагностики гірничого електромеханічного устаткування; аналіз стану гірничого електромеханічного обладнання; з організації технічної експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання; організації виконання ремонтних робіт; ведення робіт з експлуатації, ремонту, монтажу – демонтажу електромеханічного обладнання; управління процесами експлуатації і ремонту обладнання.</p>
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники підготовлені для роботи на всіх підприємствах і в організаціях гірничого напрямку. Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції. Національного класифікатора України. Класифікатор</p>

	<p>професій ДК 003:2010.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) і може займати первинні посади за ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> – електромеханік дільниці; – електромеханік електрозв'язку; – електромеханік підземної дільниці; – технік з сигналізації; – технік з автоматизації виробничих процесів; – технік з експлуатації та ремонту устаткування; – технік з механізації трудомістких процесів; – технік – електромеханік гірничий; – технік з налагоджування та випробувань.
Подальше навчання	Особа має право на подальше навчання на першому (бакалаврському) рівні за НРК – 6 рівень.
3.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання, студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційних проектів.
Оцінювання	Проводиться під час поточного і семестрового контролю, державної атестації за 4-ри бальною системою. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, практичних робіт, захисту лабораторних робіт, курсових проектів (робіт). Державний кваліфікаційний іспит з навчальної дисципліни «Охорона праці в галузі» та захисту кваліфікаційної роботи.
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого бакалавра. Обсяг та структура роботи встановлюється коледжем. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для початкового рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожиток; - тематичні кабінети та лабораторії з обладнанням; - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актовa та спортивна зали.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Фахові періодичні видання, підручники, посібники тощо, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні рекомендації щодо курсового та дипломного проектування, Інтернет-ресурси.

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності щодо експлуатації та ремонту гірничого, електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ЗК2. Знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.</p> <p>ЗК3. Базові знання фундаментальних наук в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін</p> <p>ЗК4. Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально-професійних дисциплін.</p> <p>ЗК5. Комунікаційні навички Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою; здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК 6. Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефаківцями. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК7. Креативність. Здатність генерувати нові ідеї, здатність до системного мислення.</p> <p>ЗК8. Етичні установки. Сприяння розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; розуміння та сприйняття етичних норм поведінки відносно інших людей і відносно природи. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивація).</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Глибокі знання та розуміння. Здатність аналізувати фізичні явища як природного походження, так і технологічні, з погляду фундаментальних фізичних принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.</p> <p>ФК2. Загально-професійні компетенції:</p> <p>ФК2.1 здатність використовувати знання й практичні навички з нарисної геометрії та інженерної графіки;</p> <p>ФК2.2 базові, уявлення про основні принципи функціонування</p>

механічного обладнання гірничих підприємств;

ФК2.3 базові уявлення про гідравлічні та пневматичні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів;

ФК2.4 базові уявлення про електротехнічні прилади, здатність здійснювати вимірювання та контроль їх параметрів;

ФК2.5 базові уявлення про марки та властивості матеріалів, призначення допусків, посадок та параметрів шорсткості;

ФК2.6 сучасні уявлення про взаємозамінність деталей і вузлів механізмів гірничого обладнання, вміння застосовувати їх при виконанні ремонтних робіт;

ФК2.7 базові знання в галузі основ управлінської діяльності підприємництва для координування взаємозв'язків між ремонтними та іншими службами;

ФК2.8 здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності та охорони праці;

ФК2.9 здатність використовувати знання й уміння в галузі економіки для організації раціонального проведення технічного обслуговування та ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв.

ФК3. Спеціалізовано-професійні компетенції:

ФК3.1 здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі фізики, технічної механіки, матеріалознавства, електроустаткування машин при модернізації гірничого електромеханічного обладнання;

ФК3.2 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при підготовці до експлуатації гірничого електромеханічного обладнання;

ФК3.3 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при виконанні ремонтних робіт;

ФК3.4 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при проведенні робіт з діагностики гірничого електромеханічного устаткування;

ФК3.5 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при організації технічної експлуатації та ремонту гірничого електромеханічного обладнання;

ФК3.6 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при складанні і оформленні організаційно-розпорядчих документів дільниці;

ФК3.7 здатність використовувати професійні знання й практичні навички при контролі якості ремонту;

ФК3.8 здатність використовувати професійно- профільні знання й практичні навички з теоретичної механіки, опору матеріалів та деталей машин;

ФК3.9 здатність застосовувати сучасні методи ремонту гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв;

ФК3.10 здатність використовувати професійні знання й практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного проведення ремонтних та монтажних робіт.

ФК4. Навички оцінювання. Здатність робити оцінки порядку величини і знаходити відповідні рішення із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних математичних методів.

ФК5. Математичні навички. Здатність розуміти та уміло використовувати математичні та числові методи, які часто

	<p>використовуються при розрахунках.</p> <p>ФК6. Експериментальні навички Здатність виконувати експерименти незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК7. Розв'язання проблем. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з програм електромеханічних дисциплін.</p> <p>ФК8. Обчислювальні навички. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення статистичних досліджень.</p> <p>ФК9. Ерудиція в області електромеханіки. Здатність описати широке коло механічних та електричних процесів, починаючи від законів руху елементів механізмів та електроенергії. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола положень електромеханічних наук.</p> <p>ФК10. Здатність до навчання. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті електромеханічно-фундаментальні знання.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Знання з предметної області</p> <p>ПРН1.1 здатність оцінити і прогнозувати політичні та економічні події та явища.</p> <p>ПРН1.2 вміння застосовувати головні закони, закономірності, правила і принципи енергетики та автоматизації, знати глобальні проблеми енергозбереження, проблеми безпеки, класифікацію та оцінку стану обладнання, індекси прогресивності.</p> <p>ПРН1.3 здатність оцінити і прогнозувати соціальні події та явища. Здатність спілкуватися державною мовою України. Здатність спілкуватися принаймні однією з іноземних мов.</p> <p>Здатність засвоювати нові знання, в т.ч. статистичні, прогресивні технологічні, інноваційні.</p> <p>ПРН1.4 вміння приймати правильне рішення і вибирати стратегію діяльності.</p> <p>Здатність до захисту своїх прав на базі норм чинного законодавства з демократичних принципів.</p> <p>Активна участь у поліпшенні стану довкілля в умовах гірництва, забезпечення здоров'я людини, якості та безпеки її діяльності.</p> <p>ПРН1.5 здатність прийняти демократично-правові рішення з врахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних, виробничих та особистих інтересів.</p> <p>ПРН1.6 здатність дотримуватись загальноприйнятих норм поведінки і моралі в суспільних та виробничих взаєминах.</p> <p>ПРН2. Когнітивні уміння та навички з предметної області</p> <p>ПРН2.1 здатність аналізувати і реферувати науково-технічну інформацію та опубліковувати результати наукових досліджень.</p> <p>ПРН2.2 уміння організувати енергетичні дослідження.</p> <p>ПРН2.3 уміння виявляти за алгоритмом несправності та в короткий час їх виправляти.</p> <p>Уміння користуватися приладами вимірювання для проведення певного дослідження параметрів.</p> <p>ПРН2.4 здатність розробити методику пошуку несправностей для отримання оптимального результату.</p> <p>ПРН2.5 навички планування ревізії електрообладнання, постановки</p>

задачі та складання графіків проведення ревізій для підвищення ефективності роботи дільниць та безвідмовної роботи електрообладнання.

Навички оцінювання роботи персоналу з обслуговування та ремонту електрообладнання.

ПРН2.6 уміння планувати методи щодо зниження витрат з електроенергії завдяки використанню новітніх технологій з автоматизації та електропостачання.

ПРН3. Практичні навички з предметної області

ПРН3.1 навички використання комп'ютерних технологій 3D – моделювання та віртуального дослідження.

ПРН3.2 уміння проводити необхідні технічні розрахунки при проектуванні електромеханічних систем для конкретних умов їх практичного використання з оформленням планової та звітної документації.

ПРН3.3 здатність створювати професійно-орієнтовані бази даних, використовувати інформаційні технології для вирішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

ПРН3.4 здатність розробляти прогресивні технологічні процеси й оптимальні режими виробництва на види продукції, складати функціональні схеми електромеханічних пристроїв, забезпечувати відповідність розроблюваних проектів технічним завданням.

ПРН3.5 навички визначення і дотримання безпечного технічного використання електрообладнання, електричних, електронних, комп'ютерних систем автоматизованого управління.

ПРН3.6 уміння використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички з природознавчих та технічних наук для дослідження електромеханічних систем і технологічних процесів та вирішення практичних завдань з проектування та експлуатації електронних систем.

ПРН4. Загальні уміння та навички

ПРН4.1 навички аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.

ПРН4.2 уміння здійснювати пошук, аналізувати і критично оцінювати інформацію з різних джерел.

ПРН4.3 уміння ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, та представляти складну інформацію усно та письмово у стислій формі, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни.

ПРН4.4 навички до системного мислення, яке дозволяє всебічно використовувати фахові знання.

Навички самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, до зміни культурних і соціальних умов діяльності.

ПРН4.5 уміння вільно користуватися державною та іноземною мовами як засобом ділового спілкування, уміння активної соціальної мобільності. Уміння використовувати на практиці навички та вміння в організації науково-дослідних і науково-виробничих робіт, в управлінні колективом, впливати на формування цілей команди, впливати на її соціально-психологічний клімат в потрібному для досягнення цілей напрямку, оцінювати якість результатів діяльності.

ПРН4.6 навички здобувати і використовувати в практичній діяльності

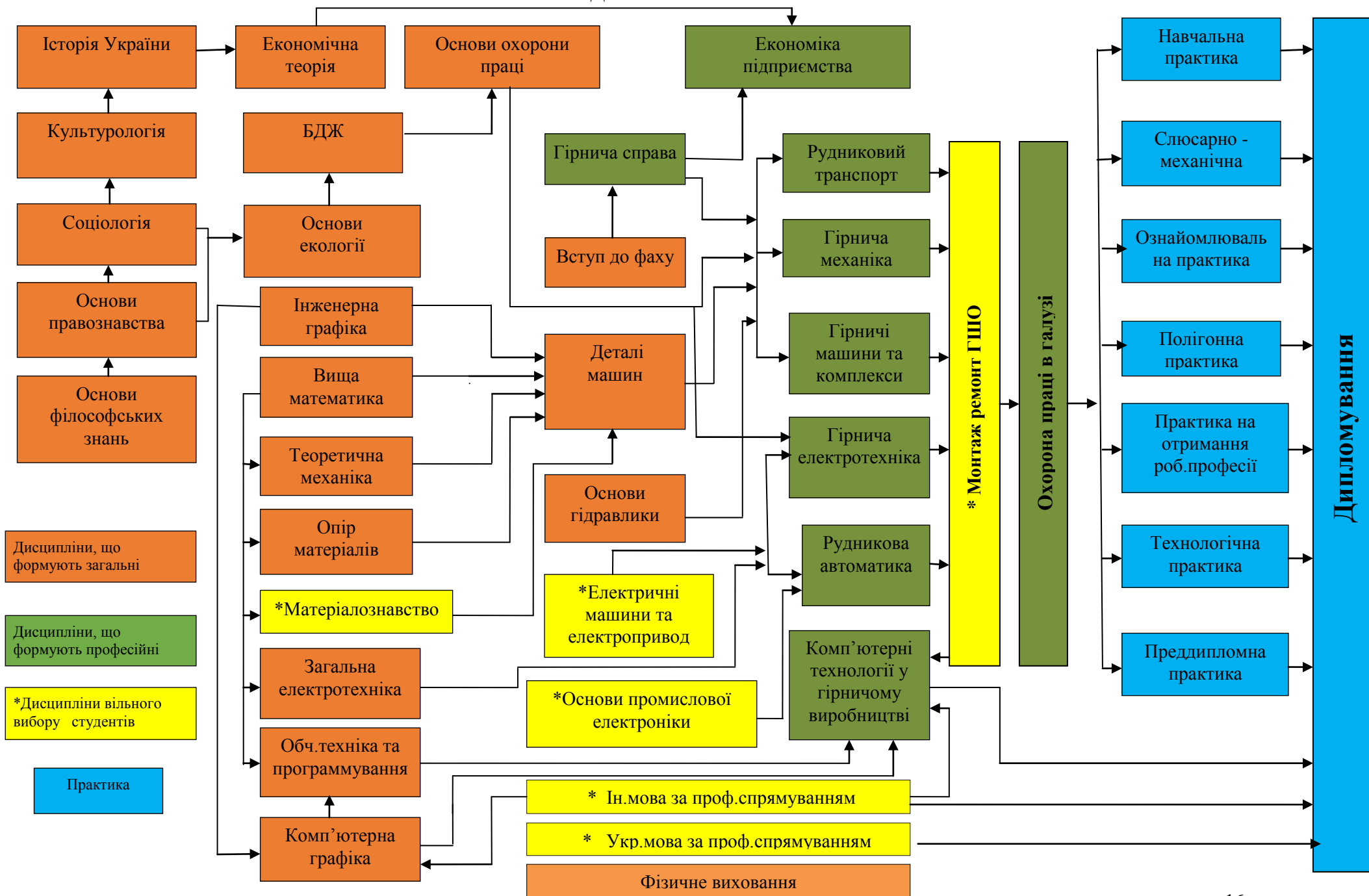
<p>нові знання та вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних з сферою діяльності, розширювати і поглиблювати свій науковий світогляд, в тому числі за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>Уміння опрацьовувати результати досліджень із використанням новітніх методів та технології обробки інформації, підготовки матеріалів до публікації.</p> <p>ПРН4.7 навички обробки та оцінки результатів енергетичних досліджень і підготовки матеріалів до публікації.</p> <p>ПРН4.8 уміння дати оцінку ефективності технологій та обладнання застосованні на підприємстві.</p>

V. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА				
Дисципліни, які формують загальні компетенції				
ЗК.1	Історія України	3	45/1,5	залік
ЗК.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	2	45/1,5	залік
ЗК.3	Культурологія	1	45/1,5	залік
ЗК.4	Основи правознавства	3	45/1,5	залік
ЗК.5	Економічна теорія	6	60/2	залік
ЗК.6	Соціологія	1	45/1,5	залік
ЗК.7	Фізичне виховання	5-6	120/4	залік
ЗК.8	Вища математика	4	90/3	залік
ЗК.9	Безпека життєдіяльності	3	45/1,5	залік
ЗК.10	Основи екології	1	60/2	залік
ЗК.11	Теоретична механіка	3-4	90/3	залік
ЗК.12	Загальна електротехніка	3	90/3	залік
ЗК.13	Інженерна графіка	2-3	90/3	залік
ЗК.14	Обчислювальна техніка та програмування	2	90/3	залік
ЗК.15	Опір матеріалів	5	90/3	залік
ЗК.16	Деталі машин	5-6	90/3	КР, залік
ЗК.17	Основи гідравліки	4	45/1,5	залік
ЗК.18	Основи охорони праці	5	60/2	іспит
	Разом з циклу		1245/41,5	
Дисципліни, які формують професійні компетенції				
ПК.1	Гірнична механіка	5-6	210/7	іспит
ПК.2	Рудниковий транспорт	5-6	180/6	іспит
ПК.3	Гірничі машини і комплекси	5-6	210/7	іспит
ПК.4	Рудникова автоматика	6-7	180/6	іспит
ПК.5	Гірнична електротехніка	5-6	210/7	КП, іспит
ПК.6	Гірнична справа	4-5	180/6	іспит
ПК.7	Охорона праці в галузі	6-7	150/5	Квал. іспит
ПК.8	Економіка підприємства	6-7	150/5	КП, іспит
	Разом		1470/49	
Навчальні практики				
ПК.9	Слюсарно-механічна практика	3-4	180/6	залік
ПК.10	Ознайомлювальна практика	4	90/3	залік
ПК.11	Полігонна (по вивченню гірничого обладнання на навчальному полігоні або підприємстві)	6	90/3	залік
ПК.12	Практика для отримання робітничої професії	8	360/12	залік
	Разом		720/24	

Виробничі практики				
ПК.13	Технологічна практика	8	405/13,5	залік
ПК.14	Переддипломна практика	8	90/3	залік
	Разом		495/16,5	
ПК.15	Дипломне проектування	8	270/9	
	Разом з циклу		1485/49,5	
Разом за обов'язковою компонентою			4200/140	
ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ				
ВЗК.1	Вступ до фаху	2	45/1,5	залік
ВЗК.2	Комп'ютерна графіка	3	60/2	залік
ВЗК.3	Навчальна практика	2	45/1,5	залік
ВЗК.4	Комп'ютерні технології у гірничому виробництві	7	75/2,5	залік
	Разом		225/7,5	
ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ				
Дисципліни, які формують загальні компетентності				
Вибірковий блок 1 (Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки)				
ВЗК.01	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5-6	180/6	залік
	Німецька мова (за професійним спрямуванням)			
ВЗК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	45/1,5	залік
	Фахова українська мова			
	Разом з циклу		225/7,5	
Вибірковий блок 2 (Цикл природничо-наукової підготовки)				
ВЗК.03	Матеріалознавство	4	60/2	залік
	Конструкційні матеріали			
ВЗК.04	Основи промислової електроніки	4	90/3	залік
	Промислова електроніка з основами мікросхемотехніки			
	Разом з циклу		150/5	
Дисципліни, які формують професійні компетентності				
Вибірковий блок 3 (Цикл професійної та практичної підготовки)				
ВПК.01	Електричні машини та електропривод	5	90/3	залік
	Електропривод гірничих машин			
ВПК.02	Монтаж та ремонт гірничого обладнання	7	150/5	іспит
	Технічне обслуговування та ремонт гірничого електромеханічного обладнання			
	Разом з циклу		240/8	
	Разом (вільний вибір здобувача освіти)		615/20,5	
	Разом за вибірковою компонентою		840/28	
	Екзаменаційні сесії		360/12	
	Разом за освітньою програмою		5400/180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТЬОЇ ПРОГРАМИ «ЕКСПЛУАТАЦІЯ ТА РЕМОНТ ГІРНИЧОГО ЕЛЕКТРОМЕХАНІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ТА АВТОМАТИЧНИХ ПРИСТРОЇ»



**VI. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компонен - ти освітньої програми	ПРН.1.1	ПРН.1.2	ПРН.1.3	ПРН.1.4	ПРН.1.5	ПРН.1.6	ПРН.2.1	ПРН.2.2	ПРН.2.3	ПРН.2.4	ПРН.2.5	ПРН.2.6	ПРН.3.1	ПРН.3.2	ПРН.3.3	ПРН.3.4	ПРН3.5	ПРН3.6	ПРН4.1	ПРН4.2	ПРН4.3	ПРН4.4	ПРН4.5	ПРН4.6	ПРН4.7	ПРН4.8
ЗК.1	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.2	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.3	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.4																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК.5	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.6																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК.7	+	+	+	+	+	+														+	+	+	+	+	+	+
ЗК.8							+	+	+	+	+	+														
ЗК.9																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК.10	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.11	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+								
ЗК.12	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.13	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.14	+	+	+	+	+	+																				
ЗК.15													+	+	+	+	+	+								
ЗК.16																				+	+	+	+	+	+	+
ЗК.17							+	+	+	+	+	+														
ЗК.18													+	+	+	+	+	+								
ЗК.19													+	+	+	+	+	+								

Компоне н-ти освітньої програми	ПРН.1.1	ПРН.1.2	ПРН.1.3	ПРН.1.4	ПРН.1.5	ПРН.1.6	ПРН.2.1	ПРН.2.2	ПРН.2.3	ПРН.2.4	ПРН.2.5	ПРН.2.6	ПРН.3.1	ПРН.3.2	ПРН.3.3	ПРН.3.4	ПРН3.5	ПРН3.6	ПРН4.1	ПРН4.2	ПРН4.3	ПРН4.4	ПРН4.5	ПРН4.6	ПРН4.7	ПРН4.8
ПК.1													+	+	+	+	+	+								
ПК.2													+	+	+	+	+	+								
ПК.3							+	+	+	+	+	+														
ПК.4	+	+	+	+	+	+																				
ПК.5							+	+	+	+	+	+														
ПК.6													+	+	+	+	+	+								
ПК.7							+	+	+	+	+	+														
ПК.8													+	+	+	+	+	+								
ПК.9													+	+	+	+	+	+								
ПК.10							+	+	+	+	+	+														
ПК.11	+	+	+	+	+	+																				
ПК.12							+	+	+	+	+	+														
ПК.13																			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК.14	+	+	+	+	+	+																				
ПК.15							+	+	+	+	+	+														
ПК.16																			+	+	+	+	+	+	+	+
ПК.17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**VII. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компо нен- ти освітн ьої програ ми	Результати навчання																																						
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ФК1	ФК2.1	ФК2.2	ФК2.3	ФК2.4	ФК2.5	ФК2.6	ФК2.7	ФК.2.8	ФК2.9	ФК3.1	ФК3.2	ФК3.3	ФК3.4	ФК3.5	ФК3.6	ФК3.7	ФК3.8	ФК3.9	ФК3.10	ФК.4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10				
ЗК.1								+																															
ЗК.2						+		+																															
ЗК.3					+			+										+																					
ЗК.4					+			+																															
ЗК.5							+	+																															
ЗК.6			+		+			+																															
ЗК.7			+		+			+																															
ЗК.8								+																			+												
ЗК.9	+		+						+																														
ЗК.10			+	+													+																						
ЗК.11	+		+	+									+																								+		
ЗК.12				+					+																														
ЗК.13	+			+			+		+	+				+																									
ЗК.14	+		+	+					+				+										+															+	
ЗК.15	+						+			+																													
ЗК.16			+	+					+					+																									
ЗК.17			+	+					+			+																										+	
ЗК.18	+		+	+										+																								+	
ЗК.19										+				+																								+	

Компоне н-ти освіт ньої прог рамі	Результати навчання																																					
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ФК1	ФК2.1	ФК2.2	ФК2.3	ФК2.4	ФК2.5	ФК2.6	ФК2.7	ФК.2.8	ФК2.9	ФК3.1	ФК3.2	ФК3.3	ФК3.4	ФК3.5	ФК3.6	ФК3.7	ФК3.8	ФК3.9	ФК3.10	ФК.4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10			
ПК.1				+	+		+				+	+		+	+				+	+		+	+							+		+	+	+	+	+		
ПК.2					+		+				+			+	+				+	+		+	+										+		+	+	+	
ПК.3					+		+			+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+						+				+	+	+	+	
ПК.4					+		+				+					+			+	+		+	+											+	+	+	+	
ПК.5	+				+		+		+	+			+										+	+					+		+				+	+	+	
ПК.6					+		+				+								+	+					+	+									+	+	+	
ПК.7				+	+		+				+			+	+	+			+	+	+	+	+	+				+					+	+	+	+		
ПК.8		+			+		+										+								+	+			+		+			+	+	+	+	
ПК.9		+			+		+											+						+	+				+	+					+	+	+	
ПК.10	+				+		+				+		+						+				+	+						+	+				+	+	+	
ПК.11					+		+			+	+			+	+																					+	+	+
ПК.12					+		+				+						+																+	+	+	+	+	
ПК.13					+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ПК.14					+	+	+				+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПК.15					+	+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПК.16					+	+	+				+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	
ПК.17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

VIII. Кінцеві положення

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-peredvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Галузевий стандарт вищої освіти України галузь знань 0503 «Розробка корисних копалин», напрям підготовки 6.050301 «Гірництво», 5.05030103 «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»; Київ, 2009.
Освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв» оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому студентів на навчання.
Освітньо-професійна програма поширюється на всі циклові комісії Коледжу, підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти.