

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Павлоградський коледж

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор
коледжу



Л.М. Посунько

« 06 » 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підземна розробка корисних копалин»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	18 Виробництво та технології
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	184 Гірництво
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ СТУПІНЬ	Фаховий молодший бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр технік-технолог гірничий

Павлоград - 2020

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1 Посунько Людмила Миколаївна - директор ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат технічних наук, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.

2 Шаріна Вікторія Савеліївна - заступник директора з навчальної роботи ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії

3 Демченко Оксана Валентинівна - методист ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії.

4 Турчина Інесса Геннадіївна - голова циклової комісії гірничих технологічних дисциплін ВСП «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», викладач вищої кваліфікаційної категорії.

ЗМІСТ

Вступ	4
I Загальна характеристика	5
II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо- професійного ступеня фахової перед вищої освіти	6
III Профіль освітньої програми	6
IV Перелік компетентностей випускника	9
V Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	18
VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти	18
VII Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	20
VIII Прикінцеві положення	29

ВСТУП

Освітньо-професійна програма: фаховий молодший бакалавр, галузь знань 18 Виробництво і технології, спеціальність 184 Гірництво «Підземна розробка корисних копалин».

Освітня програма розроблена на основі Галузевого стандарту вищої освіти України (2009 р.) для підготовки молодших спеціалістів спеціальності 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин».

Розглянуто та схвалено на засіданні педагогічної ради відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», протокол від «12» червня 2020 р.№ 8

Освітня програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації фахового молодшого бакалавра спеціальності 184 Гірництво, освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі Коледжі);

- педагогічні працівники Коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів спеціальності 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»;

- екзаменаційна комісія спеціальності 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»;

- відбіркова комісія Коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії Коледжу, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин».

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 1 вересня 2020 року.

I Загальна характеристика

Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	184 Гірництво
Форми здобуття освіти	1) Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна); 2) індивідуальна (екстернатна, на робочому місці (на виробництві); 3) дуальна. Форми здобуття фахової передвищої освіти можуть поєднуватися.
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з гірництва (Підземна розробка корисних копалин)
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 184 Гірництво. Спеціалізація – Підземна розробка корисних копалин. Освітньо-професійна програма – Підземна розробка корисних копалин.
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: геотехнології, переробка та збагачення, діагностика та функціонування гірничо-електромеханічного обладнання та устаткування, сукупність прийомів фахового молодшого бакалавра з гірництва. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі у гірничодобувних та гірничопереробних галузях при будівництві, експлуатації, ліквідації або консервації підприємств. Теоретичний зміст предметної області: закони, принципи, поняття, категорії фундаментальних наук і загально-професійних дисциплін та методологія їхнього використання в гірничодобувній та гірничопереробній галузях. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в гірничодобувних та гірничопереробних галузях. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з гірництва.
Академічні та професійні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: - початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти; - перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Набуття додаткових компетентностей у системі після дипломної освіти та робота за фахом.
Працевлаштування випускників	Професійна діяльність в гірничодобувних та гірничопереробних галузях.

II Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо- професійного ступеня фахової перед вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти становить до 240 кредитів ЄКТС, зокрема 120 кредитів ЄКТС за інтегрованою з нею освітньою програмою профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС, з яких до 60 кредитів ЄКТС може бути зараховано на підставі визнання результатів навчання осіб, які здобули профільну середню освіту за відповідним або спорідненим спеціальності профілем.

Мінімум 65 % обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти.

Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти визначається закладом фахової передвищої освіти з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.

Обсяг такої програми становить не менше 50 % загального обсягу освітньо-професійної програми на основі профільної середньої освіти.

Для освітньо-професійних програм, спрямованих на підготовку фахівців з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, додаткові вимоги можуть встановлюватися відповідно до професійних стандартів.

III Профіль освітньої програми

3.1 Загальна інформація	
Повна закладу передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»»
Ступінь передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр з гірництва, технік-технолог гірничий
Офіційна назва освітньої програми	184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиночний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти, повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня кваліфікованого робітника <i>Для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра на основі диплома кваліфікованого робітника коледж має право скорочувати обсяг освітньої програми</i>
Мова(и) викладання	державна
Термін дії освітньої	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період

програми	акредитації.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ptngu.com
3.2 Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних та професійних компетентностей в галузі видобувної промисловості, що направлені на отримання здобувачем освіти знань, вмінь і навичок успішної роботи на гірничовидобувних, в гірничо-будівельних, в гірничорятувальних, а також проектних і науково-дослідних організаціях, і дозволяють йому бути соціально мобільним, затребуваним на ринку праці та вміючим контролювати себе та інших осіб у виробничих ситуаціях	
3.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	18 Виробництво та технології / 184 Гірництво, освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для фахового молодшого бакалавра орієнтована на здобуття професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Професійні аспекти – здатність виконувати роботи по організації і контролю робіт з підземної розробки рудних і нерудних родовищ, в проектно-конструкторських і науково-дослідних інститутах, пов'язаних з гірничою справою, а також у виробничих відділах гірничих підприємств незалежно від форми власності
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі гірництва. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері гірничих підприємств (шахт, кар'єрів, розрізів, здатність використовувати професійні знання та практичні навички в галузі гірничого виробництва на поверхні та при розкритті, підготовці і системах розробки родовищ корисних копалин, технології видобутку корисних копалин у конкретних гірничо-геологічних умовах, використовувати знання в галузі технології підготовчих робіт, аерології гірничих виробок для забезпечення ефективного провітрювання та контролю рудникової атмосфери, знання з руйнування гірських порід, знання, уміння і практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення гірничих робіт та дотримання сучасних вимог до умов праці на виробництві, володіти прийомами слюсарно- механічних робіт при проведенні ремонту гірничих виробок, володіти прийомами гірничих робіт при видобутку корисних копалин. Отримання повної загальної освіти в предметній області. Спеціалізація з підземної розробки корисних копалин та отримання диплому фахового молодшого бакалавра.
Особливості програми	Освітня програма фахового молодшого бакалавра передбачає теоретичну і практичну підготовку з вивчення структури родовища, форми і розмірів тіл корисних копалин в надрах, розміщення в них корисних і шкідливих компонентів, властивостей вміщуючих порід, просторового розташування

	виробок, процесів деформації порід і земної поверхні через гірничі роботи, а також відображення динаміки виробничого процесу гірничого підприємства
3.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники підготовлені для роботи на всіх підприємствах і в організаціях гірничого напрямку. Професії та професійні назви робіт зазначено відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010. Фахівець здатний виконувати зазначену(і) професійну(і) роботу(и) за ДК 003:2005: 3117 Технічні фахівці в галузі видобувної промисловості та металургії 3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки і може займати первинні посади: - диспетчер внутрішньо-шахтового (шахтового) транспорту; - технік-технолог гірничий; - диспетчер гірничий; - технік-лаборант (видобувна промисловість, металургія); - диспетчер виробництва; - технік з аварійно-рятувальних робіт; - технік з підготовки виробництва; - технік з підготовки технічної документації; - технолог; - хронометражист на підземних роботах.
Подальше навчання	Особа має право на подальше навчання на першому (бакалаврському) рівні за НРК – 6 рівень
3.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комплексний підхід до організації навчання, передбачає поєднання студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання на основі лабораторної практики, з поширеним використанням комп'ютерних технологій. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять в малих групах, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій з викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційних проектів
Оцінювання	Проводиться під час поточного і семестрового контролю, державної атестації за 4-ри бальною системою. Формами семестрового контролю є іспити, диференційовані заліки. Проміжний контроль проводиться у вигляді атестації з дисциплін, поточний контроль - усного та письмового опитування на заняттях з теоретичного та практичного навчання, рішення тестових завдань, представлення презентацій, комп'ютерного тестування, практичних робіт, захисту лабораторних робіт, курсових проектів (робіт). Державний кваліфікаційний іспит з навчальних дисциплін «Охорона праці в галузі», «Руйнування гірських порід» та захисту кваліфікаційного проекту
Форма випускної атестації	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи фахового молодшого

	бакалавра. Обсяг та структура роботи встановлюється коледжем. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії
3.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для початкового рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожиток; - тематичні кабінети та лабораторії з обладнанням; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - актові та спортивні зали
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	фахові періодичні видання, підручники, посібники тощо, навчально-методичні комплекси дисциплін, методичні рекомендації щодо курсового та дипломного проектування, Інтернет-ресурси

IV Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній діяльності щодо загальних питань гірничої справи, засобів та технологій проведення гірничих виробок, технологій очисних робіт, аерології виробок та інше
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Аналіз та синтез. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК2. Гнучкість мислення. Набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування фізичних знань та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Групова робота. Здатність виконувати лабораторні дослідження у групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування строгих вимог дисципліни, планування та управління часом. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК4. Комунікаційні навички. Здатність до чіткого визначення видів ділової документації та її ведення в межах професії, ефективного комунікування та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі усно та письмово, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та відповідні технічні терміни. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою за спеціальністю. Уміння використовувати в своїй діяльності нормативно-правові документи</p> <p>ЗК5. Популяризаційні навички. Вміння спілкуватися із нефакхівцями,</p>

	<p>певні навички викладання. Здатність вчитися і бути сучасно навченим. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Креативність. Здатність генерувати нові ідеї. Удосконалення технологій, організації та управління при виконанні гірських робіт на основі наукових досліджень.</p> <p>Здатність вчитися і бути сучасно освіченим, усвідомлювати можливість навчання впродовж життя.</p> <p>ЗК7. Етичні установки. Дотримання етичних принципів як з погляду професійної чесності, так і з погляду розуміння можливого впливу досягнень з гірничих наук на соціальну сферу. Здатність діяти на основі етичних міркувань в своїй професійній діяльності.</p> <p>Визнання морально-етичних аспектів досліджень і необхідності інтелектуальної чесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p>ЗК8. Базові загальні знання. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК9. Навички самостійної роботи. Здатність працювати автономно. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Дослідницькі навички. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Навички безпечної організації праці. Здійснення безпечної діяльності</p> <p>ЗК12. Навички основ проєктної діяльності. Здатність розробляти проєкти та управляти ними.</p> <p>ЗК13. Турбота про якість. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК14. Соціальні навички. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. Прагнення до європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ЗК15. Збереження навколишнього середовища. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>Глибокі знання та розуміння.</p> <p>ФК1. Здатність показувати знання і розуміння державної політики в гірничодобувній промисловості, історичних етапів та перспектив розвитку гірничої техніки та технологій.</p> <p>ФК2. Здатність до використання теорій, принципів, методів і понять фундаментальних наук для професійної підготовки та діяльності за фахом.</p> <p>Загально професійні компетенції:</p> <p>ФК3. Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права, економіки тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>ФК4. Здатність показувати базові уявлення про основні принципи функціонування гірничо- видобувного підприємства та основні процеси підземних гірничих робіт.</p> <p>ФК5. Здатність показувати базові уявлення про основні завдання геолого-розвідувальних підприємств.</p> <p>ФК6. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі використання гірничих машин і механізмів при виконанні основних та допоміжних виробничих процесів у очисних та підготовчих вибоях.</p>

ФК7. Здатність застосовувати знання, уміння й практичні навички експлуатації рудникового транспорту при обслуговуванні гірничих робіт.

ФК8. Здатність використовувати знання правил технічної експлуатації при застосуванні стаціонарних установок для обслуговування гірничих робіт.

ФК9. Здатність показувати базові знання з електропостачання гірничих підприємств та уявлення про основні принципи їх функціонування.

ФК10. Здатність показувати базові знання з апаратури автоматизації, гірничого вибійного та стаціонарного обладнання та уявлення про основні принципи їх функціонування.

ФК11. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці.

ФК12. Здатність показувати базові знання з організації робіт технологічних процесів видобутку корисних копалин.

Спеціалізовано-професійні компетенції:

ФК13. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички в галузі гірничого виробництва на поверхні та при розкритті, підготовці і системах розробки родовищ корисних копалин, технології видобутку корисних копалин у конкретних гірничо- геологічних умовах.

ФК14. Здатність характеризувати геологічні процеси та закономірності формування властивостей гірських порід.

ФК15. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички в галузі технології підготовчих робіт при проведенні гірничих виробок у конкретних гірничо-геологічних умовах.

ФК16. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі аерології гірничих виробок для забезпечення ефективного провітрювання та контролю рудникової атмосфери.

ФК17. Здатність використовувати професійні знання з руйнування гірських порід для забезпечення проведення гірничих виробок.

ФК18. Здатність використовувати знання, уміння й практичні навички в галузі охорони праці для організації безпечного ведення гірничих робіт та дотримання сучасних вимог до умов праці на виробництві.

ФК19. Здатність володіти прийомами слюсарно- механічних робіт при проведенні ремонту гірничого обладнання.

ФК20. Здатність володіти прийомами гірничих робіт при видобутку корисних копалин підземним способом.

ФК21. Здатність володіти прийомами гірничих робіт при видобутку корисних копалин відкритим способом.

ФК22. Здатність визначати обсяги проходки виробок і видобутку корисної копалини.

ФК23. Здатність використовувати знання і практичні навички для складання та оформлення графічної документації.

ФК24. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички в галузі геодезії та маркшейдерської справи при складанні графічної основи гірничих робіт, обліку обсягів гірничих робіт в шахті.

Навички оцінювання.

ФК25. Здатність оцінювати ефективність використання систем і технологій гірництва за функціональними, технологічними, економічними критеріями.

Математичні навички.

ФК26. Здатність розуміти та уміло застосовувати базові знання

	<p>фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії.</p> <p>ФК27. Здатність використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій.</p> <p>ФК28. Здатність використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах.</p> <p>ФК29. Здатність застосовувати математичні методи аналізу технологічних процесів гірництва.</p> <p>Експериментальні навички.</p> <p>ФК30. Здатність виконувати експериментальні роботи незалежно, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані при виконанні гірничих робіт.</p> <p>Розв'язання проблем.</p> <p>ФК31. Здатність розв'язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і експериментальних методів, засвоєних з курсу програм гірничих дисциплін.</p> <p>Обчислювальні навички.</p> <p>ФК32. Здатність застосовувати сучасне програмне забезпечення для експлуатаційних розрахунків.</p> <p>ФК33. Здатність виконувати прості розрахунки з професійно-практичної діяльності.</p> <p>ФК34. Здатність створювати бази даних і користуватися ресурсами Internet для професійної діяльності.</p> <p>Ерудиція в області екології.</p> <p>ФК35. Здатність орієнтуватись в проблемах екологічного забруднення біосфери та його попередження, вдаватись до діалогу як засобу вирішення екологічних проблем, попереджувати забруднення ґрунтів і водоймищ шахтними водами, породою та відходами збагачення вугілля. Ця здатність повинна ґрунтуватися на глибокому знанні та розумінні широкого кола положень екологічних наук.</p> <p>Здатність до навчання.</p> <p>ФК36. Здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання з професійних та фундаментальних дисциплін.</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>Знання з предметної області</p> <p>ПРН1. Здатність знати термінологію гірництва та логічно викладати думки фаховою державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН2. Здатність діагностувати стан соціально- психологічного клімату в колективі, причини конфліктів, міру використання соціальних резервів виробничого колективу, володіти методологією організації міжлюдських відносин в побутових умовах та виробничому колективі.</p> <p>ПРН3. Здатність бути наполегливим у розв'язанні спірних питань та професійних пропозицій.</p> <p>ПРН4. Здатність турбуватись про якість роботи, яка виконується: обґрунтувати свої професійні дії, вносити пропозиції щодо вдосконалення проведення ремонтних операцій.</p> <p>ПРН6. Здатність самостійно опановувати нові знання з використанням технічної літератури на паперових та електронних носіях.</p> <p>ПРН7. Здатність приймати рішення з професійних питань у</p>

важкопрогнозованих особливо небезпечних умовах.

ПРН8. Демонструвати необхідний рівень особистої фізичної підготовленості та психічного здоров'я під час виконання професійних обов'язків.

ПРН9. Здатність до захисту своїх прав на базі норм чинного законодавства з демократичних принципів.

ПРН10. Здатність прийняти демократично- правові рішення з врахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних, виробничих та особистих інтересів.

ПРН11. Здатність дотримуватись загально- прийнятих норм поведінки і моралі в суспільних та виробничих взаєминах.

ПРН12. Здатність до критики й самокритики: давати раціонально-критичну оцінку своїм діям і поведінці в бригаді, давати раціонально-критичну оцінку трудових відносин у бригаді, логічно і послідовно давати стислу інформацію з питань професійного спілкування в колективі.

ПРН13. Здатність до системного мислення: добирати відповідні терміни з фаху для оформлення паперів, застосовувати основні правила оформлення документів, обґрунтовувати свій світогляд та громадську позицію, аналізувати соціально-значущі проблеми і процеси, факти і явища суспільного життя, володіти методологією і методами творчої діяльності при вирішенні професійних завдань, формувати сучасну історико-політичну культуру і відстоювати свою життєву позицію.

ПРН14. Здатність об'єктивно і критично оцінювати інформацію, вносити посильний внесок в гармонізацію людських відносин, вести бесіду в обсязі необхідного спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах.

Когнітивні уміння та навички з предметної області

ПРН15. Здатність аналізувати і реферувати науково-технічну інформацію та опубліковувати результати наукових досліджень.

ПРН16. Уміння організувати окремі геологічні дослідження.

ПРН17. Здатність розробити методику проведення експерименту для отримання оптимального результату, опрацювати результати дослідження стосовно достовірності отриманих показників.

Практичні навички з предметної області

ПРН18. Уміння раціонально організувати робоче місце і працю.

ПРН19. Уміння розумітися на основних технологічних процесах, які виконуються на поверхні шахти.

ПРН20. Уміння орієнтуватися у виробках шахти; розумітися на процесах, пов'язаних з проведенням гірничих виробок.

ПРН21. Уміння розумітися на процесах по видобутку корисних копалин в очисних вибоях.

ПРН22. Уміння розрізняти види підземного шахтного транспорту.

ПРН23. Здатність розумітися на цілях, задачах, характері діяльності підрозділів ДВГРС.

ПРН24. Здатність планувати, забезпечувати та організувати менеджмент персоналу, і виявляти перспективи застосування новітніх комп'ютерних технологій в гірничому виробництві.

Загальні уміння та навички

ПРН25. Користуючись знаннями технології, економіки, організації та планування гірничого виробництва і вимогами безпеки, уміти:

- розумітися у цілях, напрямках, правових основах функціонування

підприємства та його ресурсному забезпеченні;

- розумітися у розділах плану підприємства;
- визначати обсяги підготовчих і очисних робіт та їх тривалість;
- визначати чисельність робітників та продуктивність праці;
- складати графіки та планограми організації робіт;
- видавати наряди на виконання робіт і розподіляти робітників за робочими місцями;
- визначати техніко-економічні показники роботи очисних та підготовчих вибоїв;
- встановлювати та усувати причини браку продукції;
- сприяти підвищенню техніко-економічних показників електропостачання;
- розумітися у методах розрахунку амортизації основних фондів і ефективності використання основних та оборотних фондів;
- розумітися у розрахунках ефективності капітальних вкладів та інвестицій;
- розумітися у розрахунках індивідуальної та комплексної норми праці і розцінки;
- розумітися у розрахунках оплати праці;
- розумітися у розрахунках витрат і ціни на продукцію;
- розумітися у розрахунках прибутку, рівня рентабельності, податків та ефективності виробництва;
- розумітися на організації роботи підземного транспорту.

ПРН26. Спираючись на знання технології гірничого виробництва, використовуючи галузеву нормативну документацію з охорони праці та безпеки життєдіяльності, уміти:

- орієнтуватися в основних законодавчих документах, постановах і розпорядженнях уряду стосовно охорони праці;
- проводити інструктажі з правил безпеки при проведенні і кріпленні гірничих виробок;
- проводити інструктажі з правил безпеки при виконанні очисних робіт;
- проводити інструктажі з правил безпеки при виконанні буропідричних робіт;
- керувати веденням буропідричних робіт;
- проводити інструктажі з правил безпеки при експлуатації рудникового транспорту та підйому;
- проводити інструктажі з правил безпеки при експлуатації електрообладнання;
- розумітися на типах пожеж та засобах їх профілактики;
- дотримуватись правил техніки безпеки при виконанні слюсарно-збірних та ремонтних робіт;
- дотримуватись правил техніки безпеки при обробці деталей на металообробних верстатах;
- користуватися запасними виходами із шахти;
- приймати рішення, спрямовані на попередження руйнівних наслідків небезпек;
- надавати долікарську допомогу потерпілому.

ПРН27. Враховуючи гірничо-геологічні умови залягання корисних копалин та фізико- механічні властивості гірських порід, користуючись знаннями з технології гірничого виробництва і вимогами безпеки, уміти:

- розумітися на процесах гірничого виробництва в цілому;

- розбиратися в схемах розкриття шахтних полів;
 - розбиратися у способах підготовки шахтних полів;
 - застосовувати виймальні машини в межах їх технічних характеристик та вимог до експлуатації;
 - використовувати механізовані комплекси за гірничо-геологічними умовами їх застосування та оптимальними режимами роботи;
 - відрізняти гірські породи та мінерали за походженням, складом та фізичними якостями;
 - розпізнавати різні види тектонічних порушень, визначати елементи їх залягання та “читати” їх зображення на гірничій графіці;
 - розпізнавати основні причини погіршення гірничо-геологічних умов розробки корисних копалин, виходячи із знань геологічної будови родовища;
 - вибирати та застосовувати безвідходну технологію розробки корисних копалин;
 - виконувати робочі процеси в очисному вибої.
 - розраховувати запаси корисних копалин в межах шахтного поля;
 - розраховувати виробничу потужність та термін експлуатації шахти;
 - вибирати системи розробки родовищ корисних копалин для конкретних гірничо- геологічних умов;
 - визначати параметри систем розробки корисних копалин;
 - вибирати та обґрунтовувати способи управління покрівлею в очисному вибої;
 - вибирати і розраховувати кріплення очисного вибою;
 - вибирати технологію очисних робіт для конкретних гірничо-геологічних умов;
 - вибирати типи машин і механізмів для виконання основних та допоміжних виробничих процесів в очисному вибої;
 - розраховувати навантаження на очисний вибій по видобутку корисних копалин.
- ПРН28.** Враховуючи гірничо-геологічні умови залягання корисних копалин та фізико- механічні властивості гірських порід, користуючись знаннями з технології проведення, кріплення, ремонту гірничих виробок і вимогами безпеки, уміти:
- вибирати типовий переріз гірничої виробки;
 - вибирати тип кріплення для підготовчих виробок в різних гірничо-геологічних умовах;
 - вибирати спосіб проведення гірничої виробки;
 - вибирати спосіб руйнування гірських порід;
 - застосовувати бурові установки і машини в межах їх технічних характеристик та вимог до експлуатації;
 - використовувати прохідницькі комбайни і комплекси за гірничо-геологічними умовами їх застосування та оптимальними режимами роботи;
 - виконувати роботи прохідницького циклу; також під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста, уміти:
- ПРН29.** Використовуючи знання технології гірничого виробництва, правила виробництва, правила експлуатації гірничошахтного обладнання і вимоги безпеки, уміти:
- визначати продуктивність транспортних засобів та їх розміщення згідно з технологічною транспортною схемою;

- експлуатувати пристрої для доставки вантажів під дією власної ваги;
 - експлуатувати конвеєри в межах технічних характеристик, обслуговувати їх;
 - експлуатувати локомотивний транспорт в оптимальних режимах;
 - експлуатувати маневрові і вантажні лебідки та обслуговувати їх;
 - експлуатувати навантажувальні, буро-навантажувальні машини та доставочні комплекси, обслуговувати їх;
 - експлуатувати спеціальне обладнання підземного транспорту;
 - визначати працездатність апаратури автоматизації;
 - безпечно експлуатувати апаратуру автоматизації та обладнання вибійних машин і комплексів;
 - безпечно експлуатувати апаратуру автоматизації та обладнання підземного транспорту;
 - забезпечувати надійну роботу стаціонарних установок в автоматичному режимі;
 - експлуатувати водовідливні установки з урахуванням вимог правил безпеки;
 - експлуатувати компресорні установки в межах їхніх технічних характеристик;
 - експлуатувати підйомні установки з урахуванням вимог правил безпеки;
 - розумітися на фізичних якостях рідин та їх параметрах;
 - розумітися на гідроприводах гірничих машин;
 - розпізнавати рівні і види безпеки електричного обладнання;
 - експлуатувати апаратуру управління та проводити перевірку захисних блоків;
 - розумітися на схемах електропостачання дільниці;
 - розумітися на умовах використання електронних приладів;
 - розумітися на конструктивних особливостях гірничого обладнання в залежності від умов застосування;
 - експлуатувати електричне обладнання; перевіряти справність заземлення;
 - виконувати роботи з експлуатації стаціонарного обладнання шахти;
 - виконувати роботи з експлуатації рудникових транспортних засобів;
 - експлуатувати прилади рудникової автоматики.
- ПРН30.** Враховуючи відомості про стан провітрювання, використовуючи знання аерології гірничих виробок та правил експлуатації вентиляційного обладнання і вимоги безпеки, уміти:
- експлуатувати апаратуру автоматизації провітрювання та аерогаз-ового контролю;
 - розумітися на типах вентиляторів та області їх застосування;
 - регулювати режим роботи вентиляторів місцевого провітрювання;
 - вибирати вентиляційне обладнання і тип вентиляторів місцевого та головного провітрювання;
 - визначати швидкість і кількість повітря в гірничих виробках;
 - вибирати схеми провітрювання виїмкових дільниць та підготовчих вибоїв;
 - розподіляти повітря в вентиляційних мережах;
 - розраховувати кількість повітря для провітрювання підготовчих, очисних вибоїв, виїмкових дільниць та шахти (рудника) в цілому;
 - розраховувати депресію гірничих виробок та шахти (рудника) в цілому.

ПРН31. Керуючись знаннями технології гірничого виробництва та галузевої нормативної документації, спостерігаючи за ходом виконання виробничих процесів, спираючись на навички роботи з контрольно-вимірвальними приладами, уміти:

- вимірювати склад шахтного повітря;
- виконувати контроль кліматичних умов в гірничих виробках;
- контролювати швидкість і кількість повітря в гірничих виробках;
- контролювати виконання правил безпеки при проведенні і кріпленні гірничих виробок;
- контролювати виконання правил безпеки при веденні очисних робіт;
- контролювати виконання правил безпеки при буропідливних роботах;
- контролювати виконання правил безпеки на рудниковому транспорті та підйомі;
- контролювати виконання правил безпеки при експлуатації електрообладнання;
- здійснювати контроль санітарно-гігієнічних умов праці;
- здійснювати контроль протипожежного захисту гірничих виробок;
- контролювати роботу устаткування автоматичного контролю рудникової атмосфери;
- робити перевірку роботи реле витоку електричного струму та місцевого заземлення;
- оцінювати рівень небезпек;
- визначати причини та можливі наслідки небезпек;
- здійснювати попередній аналіз небезпек;
- аналізувати загальні причини виникнення соціальних та політичних небезпек;
- визначати причини та характер виникнення природних, техногенних, комбінованих небезпек.

ПРН32. Використовуючи знання технології гірничого виробництва, галузевих нормативних документів і вимог безпеки, уміти:

- орієнтуватися в постановах і розпорядженнях уряду стосовно гірничої справи;
 - розумітися на схемах гірничих виробок;
 - розумітися на технологічних схемах проведення та поглиблення вертикальних виробок;
 - розумітися на технологічних схемах проведення виробок великого поперечного перерізу та в складних гірничо-геологічних умовах;
 - виконувати креслення та ескізи деталей;
 - виконувати креслення загальних видів;
 - креслити кінематичні та гідравлічні схеми;
 - креслити елементи підготовчих і очисних виробок та їх кріплення;
 - користуватися масштабами, картами, планами, визначати та обчислювати орієнтовні кути напрямів;
- також під керівництвом більш кваліфікованого спеціаліста, уміти:
- складати паспорти кріплення та управління покрівлею в очисному вибої;
 - складати технологічні схеми видобутку корисних копалин;
 - складати технологічні схеми проведення гірничих виробок;
 - складати паспорти буропідливних робіт;
 - складати документи на ведення буропідливних робіт;
 - розслідувати та складати акти про нещасні випадки;
 - складати окремі позиції плану ліквідації.

V Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за однією з форм: - кваліфікаційного іспиту; - публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Видом кваліфікаційної роботи є дипломний проект, який має передбачити розв'язання типової спеціалізованої задачі та/або практичної проблеми в гірничовидобувних та гірничопереробних промисловостях, на основі змісту виробничих функцій та типових задач діяльності, що зазначені у Стандарті фахової передвищої освіти. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота (дипломний проект) має бути оприлюднена у терміни, спосіб та за процедурою, затвердженими закладом освіти.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання визначених Стандартом.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Заклад освіти самостійно визначає вимоги до умов проведення публічного захисту.

VI Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У закладі фахової передвищої освіти повинна функціонувати система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їхнього змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їхньої відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється в рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти та Стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

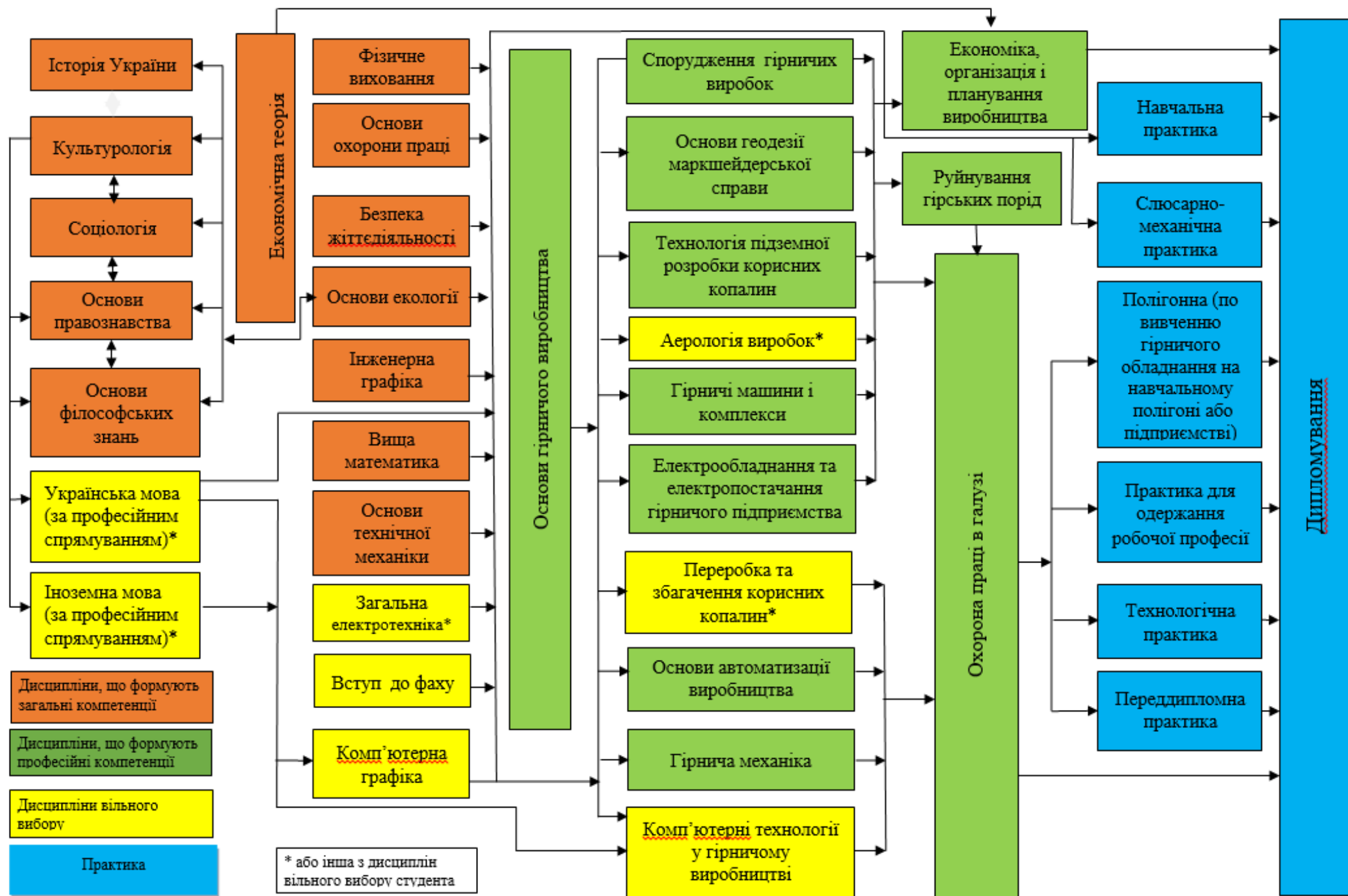
VII Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
Перелік компонент освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практики)	Семестр	Загальна кількість годин/кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА				
Дисципліни, які формують загальні компетенції				
ЗК.1	Історія України	3	45/1,5	залік
ЗК.2	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	7	45/1,5	залік
ЗК.3	Соціологія	1	45/1,5	залік
ЗК.4	Культурологія	1	45/1,5	залік
ЗК.5	Основи правознавства	3	45/1,5	залік
ЗК.6	Фізичне виховання	4-6	180/6	залік
ЗК.7	Економічна теорія	3	45/1,5	залік
ЗК.8	Вища математика	4	90/3	залік
ЗК.9	Безпека життєдіяльності	1	45/1,5	залік
ЗК.10	Обчислювальна техніка та програмування	1-2	75/2,5	залік
ЗК.11	Інженерна графіка	2-3	90/3	залік
ЗК.12	Основи екології (Екологія)	3	45/1,5	залік
ЗК.13	Основи технічної механіки	3-4	105/3,5	залік
ЗК.14	Основи геології	3-4	105/3,5	залік
ЗК.15	Економіка, організація і планування виробництва	6-7	150/5	іспит, курсова робота
ЗК.16	Основи охорони праці	6	90/3	іспит
	Разом з циклу		1245/41,5	
Дисципліни, які формують професійні компетенції				
ПК.1	Гірнична механіка	5	105/3,5	залік
ПК.2	Рудниковий транспорт	4-5	105/3,5	іспит
ПК.3	Гірничі машини і комплекси	5-6	150/5	іспит
ПК.4	Основи автоматизації виробництва	7	90/3	залік
ПК.5	Основи гірничого виробництва	3-4	120/4	залік
ПК.6	Спорудження гірничих виробок	4-5	180/6	курсний проект, іспит
ПК.7	Основи геодезії і маркшейдерської справи	5	105/3,5	залік
ПК.8	Охорона праці в галузі	6-7	210/7	кваліфікаційний екзамен
ПК.9	Технологія підземної розробки корисних копалин	5-6	210/7	курсний проект, іспит
ПК.10	Електрообладнання та електропостачання гірничих підприємств	6-7	120/4	залік

1	2	3	4	5
ПК.11	Руйнування гірських порід	7	120/4	кваліфікаційний екзамен
	Усього		1515/50,5	
Навчальні практики				
ПК.12	Слюсарно-механічна практика	3-4	180/6	залік
ПК.13	Ознайомлювальна практика	4	90/3	залік
ПК.14	По вивченню гірничого обладнання на навчальному полігоні або підприємстві)	6	90/3	залік
ПК.15	Практика для одержання робочої професії	8	360/12	залік
Виробнича практика				
ПК.16	Технологічна практика	8	405/13,5	залік
ПК.17	Переддипломна практика	8	90/3	залік
ПК.18	Дипломне проектування	8	270/9	
	Усього		1485/49,5	
	Разом з циклу		3000/100	
Разом за обов'язковою компонентою			4245/141,5	
ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ				
ВЗК.1	Навчальна практика	2	45/1,5	залік
ВЗК.2	Комп'ютерні технології у гірничому виробництві	7	75/2,5	залік
	Усього		120/4	
ОСВІТНЯ КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ				
Дисципліни, які формують загальні компетентності				
Вибірковий блок 1 (Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки)				
ВЗК.01	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	4-6	180/6	залік
	Німецька мова (за професійним спрямуванням)			
ВЗК.02	Українська мова (за професійним спрямуванням)	6	45/1,5	залік
	Ділові комунікації			
	Разом з циклу		225/7,5	
Вибірковий блок 2 (Цикл математичної та природничо-наукової підготовки)				
ВЗК.03	Загальна електротехніка	4	90/3	залік
	Електротехніка та електроніка			
ВЗК.04	Переробка і збагачення корисних копалин	5	45/1,5	залік
	Комбіновані методи збагачення корисних копалин			
	Разом з циклу		135/4,5	
Дисципліни, які формують професійні компетентності				
Вибірковий блок 3 (Цикл професійної та практичної підготовки)				
ВПК.01	Аерологія виробок	5-6	180/6	іспит
	Аерологія гірничих підприємств			
1	2	3	4	5
	Разом з циклу		180/6	

Разом за вибірковою компонентою	540/18	
Екзаменаційні сесії	495/16,5	
Разом за освітньою програмою	5400/180	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ПІДЗЕМНА РОЗРОБКА КОРИСНИХ КОПАЛИН»



VIII Кінцеві положення

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт фахової передвищої освіти

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами)
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 № 918 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»
URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-predvishoyi-osviti>
6. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010»
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Галузевий стандарт вищої освіти України галузь знань 0503 «Розробка корисних копалин», напрям підготовки 6.050301 «Гірництво», 5.05030102 «Підземна розробка корисних копалин»; Київ, 2009.
Освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин» оприлюднюється на сайті коледжу до початку прийому студентів на навчання.
Освітньо-професійна програма поширюється на всі циклові комісії Коледжу, підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері фахової передвищої освіти.

