

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗВІТ
директора коледжу
про результати діяльності
за 2020-2021 навчальний рік

ЗМІСТ

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти	3
Зміст підготовки фахівців	4
Контингент студентів	5
Організаційне та навчально-методичне забезпечення. Забезпечення якості освітнього процесу	8
Практична підготовка та зв'язки з роботодавцями	15
Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання	16
Кадрове забезпечення	17
Виховна робота та розвиток студентського самоврядування	19
Соціальні показники	21
Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	22
Показники економічної ефективності	24
Задачі колективу коледжу на 2021-2022 навчальний рік	25

Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська политехніка» у 2020 році набув статусу закладу фахової передвищої освіти. Новими викликами звітнього періоду стали імплементація зазначеного Закону та зміна моделі профорієнтаційної роботи у зв'язку з карантинними обмеженнями та перехід до дистанційної форми навчання. Адміністрація діяла виключно в межах захисту інтересів закладу, застосувала нестандартні прийоми для реалізації цієї мети, розробила та затвердила нову редакцію Положення фахового коледжу.

Коледж включено до державного реєстру навчальних закладів фахової передвищої освіти України, ідентифікаційний номер в Єдиній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) № 941.

Відповідно до Наказу Міністерства освіти і науки України від 17.06.2020 № 813 заклад перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Коледж провадить освітню діяльність на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», введеним в дію наказом університету від 10.12.2020 № 654-к.

Загальне управління діяльністю закладу фахової передвищої освіти здійснює його директор, який відповідає за:

- забезпечення стабільної статутної діяльності коледжу, дотримання вимог законодавства, діяльності структурних підрозділів;
- підготовку фахівців з ліцензованих спеціальностей, виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань;
- дотримання ліцензійних та акредитаційних умов провадження освітньої діяльності, організацію освітнього процесу;
- дотримання умов Колективного договору, Положення коледжу, Статуту університету;
- створення належних умов праці, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю;
- стабільне фінансово-економічне становище коледжу та ефективне використання майна, дотримання вимог законодавства щодо здачі в оренду зазначеного майна;
- своєчасність проведення розрахунків із юридичними та фізичними особами;
- виконання кошторису доходів і видатків, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати та за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги;

- щорічну звітність перед педагогічною радою коледжу та вченою радою університету про результати своєї діяльності на посаді, яку обіймає, та інші повноваження, визначені контрактом.

Протягом звітного періоду забезпечена діяльність робочих та дорадчих органів, органів студентського самоврядування. Адміністративна, педагогічна та методична рада, відбіркова, стипендіальна комісії функціонували відповідно до затверджених Положень.

Дотримання колегіальності є принципами роботи керівництва коледжу. Вживалися заходи щодо вдосконалення управління закладом, зміцнення трудової дисципліни, створення безпечних протиепідемічних умов праці у структурних підрозділах і на кожному робочому місці, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю та законодавчих документів роботи в умовах карантинних обмежень. Попри усі складнощі вчасно виплачувалася заробітна плата.

Зміст підготовки фахівців

Організація освітнього процесу здійснювалася відповідно до чинного законодавства та внутрішніх Положень: «Про організацію освітнього процесу», «Про внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності», «Положення про дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу», «Положення про проведення практики студентів коледжу», «Положення про дистанційне навчання» та інших.

Освітній процес здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі у 2020-2021 навчальному році був ускладнений поширенням коронавірусної хвороби:

- відбувався на тлі адаптивного карантину, введеного для запобігання коронавірусної інфекції;
- дотримання вимог щодо безпечного проведення освітнього процесу для усіх його учасників;
- проведення протиепідемічних заходів;
- загальна нестабільна нормованість роботи працівників коледжу (введення гнучкого режиму, віддаленої, дистанційної та змішаної форми).

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за 5 спеціальностями. У межах цих спеціальностей освітній процес відбувається за 6 освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів (до останнього випуску) та фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (ОПП «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (ОПП «Комп'ютерна інженерія»);

184 Гірництво (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

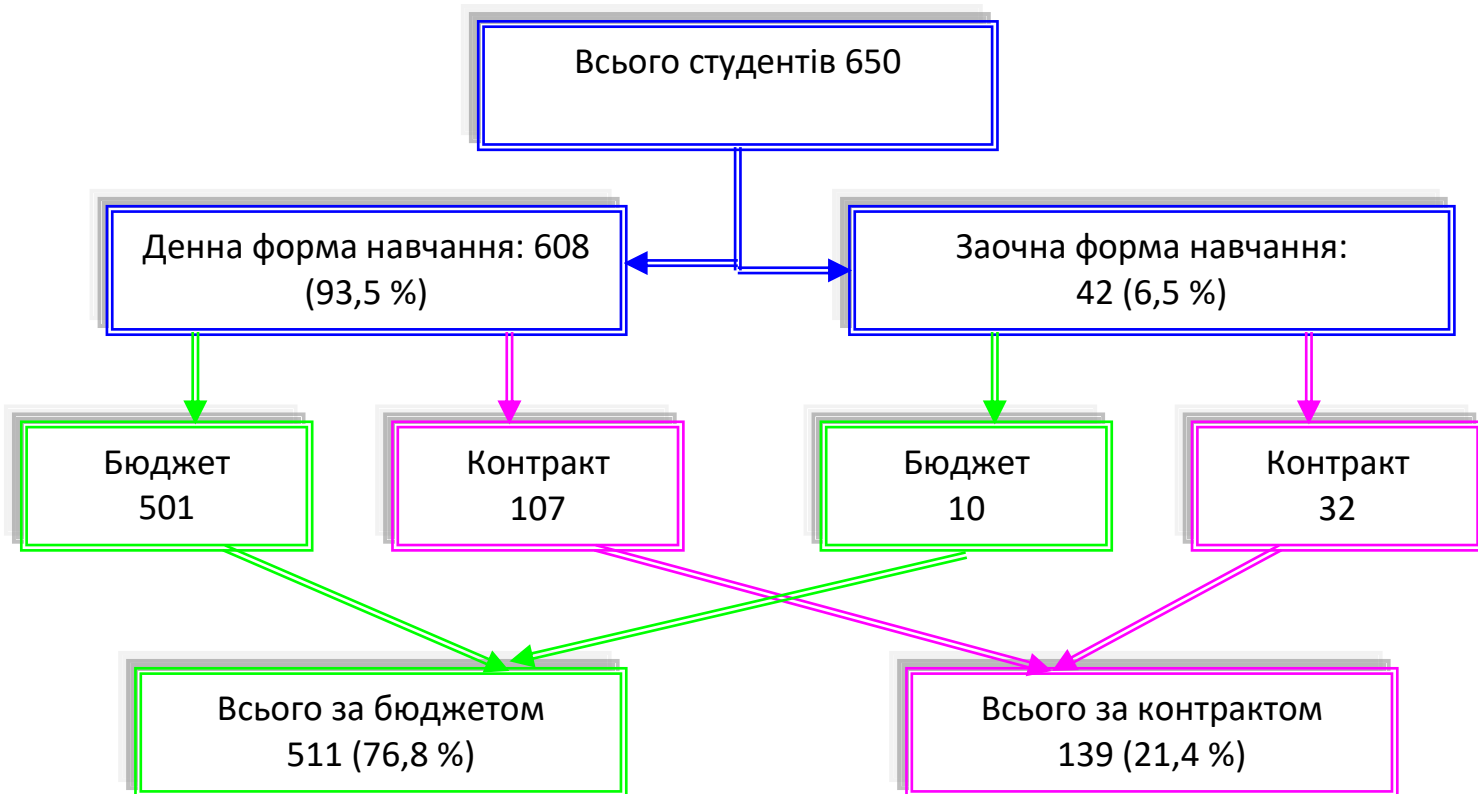
275 Транспортні технології (ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»)

Станом на 1 жовтня 2021 року у коледжі схвалені та затверджені у відповідному порядку освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями. Зміст та структура освітньо-професійних програм висвітлена на сайті коледжу.

Освітня діяльність здійснюється за денною та заочною формами навчання. У структурі коледжу чотири відділення, 9 циклових комісій.

Контингент студентів

Пріоритетним напрямом діяльності коледжу є формування та збереження контингенту. На 01.10.2021 у коледжі навчається 650 студентів. Розподіл бюджетних та контрактних місць, форм навчання подано у діаграмі.



Діаграма 1. Контингент студентів на 01.10.2021

Профорієнтаційна робота в коледжі проводилася впродовж всього року згідно затвердженого плану роботи у наступних формах:

- Дні відкритих дверей з квестами для майбутніх абітурієнтів;
- розміщення профорієнтаційних матеріалів на дошках оголошень загальноосвітніх навчальних закладів Західно-Донбаського регіону, на сайті коледжу, у створених групах коледжу у фейсбуці, інстаграмі тощо;
- розроблення та виготовлення нових друкованих рекламно-інформаційних матеріалів, відео - роликів, презентацій, розміщення їх у соціальних медіа;
- розміщення інформаційних матеріалів у транспорті, на радіо;

- залучення студентського самоврядування коледжу до поширення рекламної продукції;
- агітаційні рейди до районів Дніпропетровської та Донецької області.
- проведення підготовчих курсів.

За останні три роки ситуація з контингентом студентів змінилася в сторону зменшення.

Контингент студентів станом на 01 жовтня

Спеціальність	2019 Денна			2019 Заочна			2020 Денна			2020 Заочна			2021 Денна			2021 Заочна		
	В	Б	К	В	Б	К	В	Б	К	В	Б	К	В	Б	К	В	Б	К
029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	59	44	15				59	46	13				58	45	13			
071 Облік і оподаткування	56	45	11				53	45	8				48	43	5			
123 Комп'ютерна інженерія	115	92	23				118	91	24				139	99	40			
184 Гірництво (ОПП «Підземна розробка корисних копалин»)	174	145	29	95	30	65	147	126	21	50	20	30	116	97	19	42	10	32
184 Гірництво (ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»)	163	129	34	45	29	16	143	122	21	25	11	14	128	117	11			
275 Транспортні технології (автомобільний транспорт)	119	101	18				119	100	19				119	100	19			
Всього	686	556	130	140	59	81	639	530	109	75	31	44	608	501	107	42	10	32
Разом	826						714						650					

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети, відеороліки та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в мережі Інтернет. Проведена робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо. 01.07.2021 завантажена нова версія сайту, що відповідає всім сучасним вимогам. До профорієнтаційної роботи залучаються студенти та випускники коледжу.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у заклад освіти. Навчаючись, абітурієнти знайомляться із викладачами коледжу, методикою викладання. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі. Вони допомагають слухачам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно

підготуватися не лише до вступних випробувань, а й до державної підсумкової атестації в школі тощо. У 2020-2021 навчальному році викладачами підготовчого відділення проведені курси для 5 груп (133 слухачі), 87 % яких стали студентами. Запровадження ефективних сучасних методик викладання високо оцінена не лише вступниками, а й їх батьками.

Прийом на навчання протягом звітнього періоду здійснювався відповідно до обсягів прийому та Правил прийому на 2021 рік, розроблених на основі Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти. На I курс за денною формою навчання зараховано 166 осіб: з них за державним замовленням 130 осіб, за рахунок фізичних та юридичних осіб зараховано 36 студентів.

Значну роль у забезпеченні прийому у 2021 р. відіграла відбіркова комісія та технічний секретаріат.

Аналізуючи результати роботи приймальної комісії за минулі роки, вважаю за необхідне визначати більш конкретні завдання для працівників коледжу, педагогічних працівників щодо встановлення мінімального «ліміту» для викладачів для залучення до навчання у коледж, адже проблеми з прийомом з кожним роком будуть наростати і на це є об'єктивні причини:

- помітне зменшення випускників загальноосвітніх шкіл;
- різке зростання конкуренції між навчальними закладами;
- карантинні обмеження стримують бажання батьків відпускати дітей із домівок. Особливо це стосується студентів контрактної форми, адже дистанційна освіта передбачає навчання вдома.

Перелічені чинники негативно впливатимуть на ситуацію з формування контингенту і в наступні роки, а тому при проведенні профорієнтаційної роботи нам необхідно працювати з кожним потенційним абітурієнтом.

Важливою є роз'яснювальна робота, яка проводиться членами відбіркової комісії, викладачами зі студентами першого року навчання щодо усвідомленого вибору майбутнього фаху. Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації, студентського самоврядування, керівників груп. Підтримується тісний зв'язок з батьками.

Зазначені питання та питання збереження контингенту студентів коледжу розглядаються на адміністративних нарадах та педагогічній раді протягом року. Приймаються рішення, направлені на покращення ситуації з контингентом.

За навчальний рік відраховано 26 здобувачів освіти (20 осіб денної форми навчання, 6 – заочної). Основними причинами відрахувань у 2020-2021 навчальному році були: перехід до іншого навчального закладу – 2 особи, порушення умов договору – 3 особи, невиконання навчального плану – 1 особа, залишили навчання за власним бажанням – 20 осіб (вступили до ЗВО на основі ЗНО, зміна місця проживання, відсутність коштів на оплату навчання тощо).

Організаційне та навчально-методичне забезпечення.

Забезпечення якості освітнього процесу

Освітня діяльність коледжу базується на принципах гуманності та демократичності, доступності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні

і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Забезпеченість навчально-методичними комплексами дисциплін (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

На основі освітньо-професійних програм розроблені робочі навчальні програми для всіх дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми включають відомості про дисципліни та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи, навчальні практики, шкалу оцінювання, вимоги до методичного забезпечення, рекомендовану літературу.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма була домінуючою, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку «викладач-студент», що дає можливість застосовувати змішану форму навчання (дистанційне навчання нарівні зі стаціонарним).

Викладачі коледжу мали можливість вдосконалити свої знання і навички роботи з інструментами Google: методистом Демченко О.В. проведено 9 майстеркласів для педагогічних працівників. Це надало можливість професійно користуватися новим ресурсом коледжу – G-Suit for Education, що має розширені можливості для дистанційної роботи закладу освіти. Так, були записані на відео лабораторні роботи з інформатики, програмного забезпечення, систем управління базами даних, хімії, фізики. Лекційний матеріал подавався у синхронному режимі з використанням Google Meet, Discort та Zoom, тому студенти могли активно опрацьовувати навчальний матеріал і вести діалог з викладачем. 12 педпрацівників та співробітників коледжу опанували курс Microsoft Office 365, як альтернативний варіант дистанційних технологій, та почали запроваджувати його у власній діяльності.

На допомогу викладачам створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Застосування онлайн-технологій внесли зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять придбані нові сучасні комп'ютери, веб-

камери, 2 мультимедійні комплекти з інтерактивними дошками, які покращують візуалізацію навчального матеріалу.

В 2020-2021 навчальному році колектив коледжу працював над методичною проблемою «Підвищення якості викладання через використання сучасних технологій дистанційного навчання» і здійснював методичну роботу у напрямках:

- поглиблення теоретичних і практичних знань викладачів щодо сучасних дистанційних технологій освіти;
- підвищення теоретичного та наукового рівня викладання дисциплін для реалізації завдань підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;
- підвищення професійної майстерності через дистанційне підвищення кваліфікації з метою впровадження сучасних освітніх технологій та досягнення високої професійної компетентності;
- організація навчально-методичної роботи з урахуванням пандемії та карантинних обмежень;
- управління пізнавальною активністю студентів у процесі змішаного навчання, організація самостійної та науково-практичної роботи;
- розвиток власної творчої індивідуальності;
- вдосконалення інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Зміст і форми методичної роботи залежать від рівня професійної підготовки викладачів коледжу, їх педагогічного та виробничого досвіду; особливостей інтересів, потреб, мотивів діяльності; рівня психологічної готовності до впровадження сучасних технологій та моделей навчання, а також викликів, що поставила перед світом пандемія коронавірусу.

Координуючим центром методичної роботи у коледжі є методична рада. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій в освітній процес та координує роботу циклових комісій.

На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні питання, пов'язані із застосуванням у освітньому процесі різних навчальних сервісів, рішення щодо доцільності їх використання приймалися колегіально. У 2020-2021 навчальному році проведений аналіз стану навчально-методичного забезпечення дисциплін в електронному вигляді та основні напрямки роботи щодо підвищення якості дистанційного навчання. Особлива увага звернена на ті форми організації навчально-методичної роботи, що сприяють підвищенню ефективності освіти під час змішаної форми навчання. Так, розглянуті питання: «Навчання і виховання – нерозривний процес на заняттях з культурології» (Пузенко Н.І.), «Як викладачам порозумітися з «цифровим» поколінням студентів» (Матвієнко Н.І.), «Ігрові технології як інноваційна форма навчання» (Тарасенко О.О.), «Результати проміжних моніторингових досліджень відстеження знань, умінь і навичок студентів» (Посунько Л.М., Демченко О.В.). Затверджені методичні розробки викладачів (інструктивно-методичні матеріали до лабораторних, практичних, самостійних робіт,

семінарських занять, опорні конспекти лекцій тощо), освітньо-професійні програми всіх спеціальностей та робочі програми навчальних дисциплін для освітньо-кваліфікаційного ступеня «Фаховий молодший бакалавр». Так, за звітний період підготовлено та затверджено близько 200 методичних розробок. Участь в цій роботі взяли всі викладачі коледжу.

Особлива роль у методичній роботі викладача вищого закладу освіти належить роботі над підвищенням рівня своїх знань, вдосконаленням методичної майстерності. Значною мірою вона визначається вимогами до педагогічних кадрів, керівництва закладу освіти, а також професійною відповідальністю та амбіціями викладача. Тому ця форма методичної роботи викладачів є складовою їх самоосвіти. Зміст її охоплює систематичне вивчення наукової, психолого-педагогічної та методичної літератури, розроблення окремих проблем, пов'язаних з удосконаленням навчальної та виховної роботи, проведення експериментальних досліджень, огляд і реферування педагогічних і методичних журналів, збірників тощо. Така робота спонукає викладача звертатися до нових досягнень науки і передового педагогічного досвіду з метою вдосконалення власного. Всі викладачі коледжу цього року пройшли підвищення кваліфікації дистанційно на курсах, організованих Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти, ТОВ «Всеосвіта», «На урок», платформою масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus», CEO студією онлайн освіти EdEra тощо. Протягом навчального року педагогічні працівники взяли участь у вебінарах, тренінгах, конкурсах, українських та міжнародних науково-практичних конференціях; пройшли стажування на підприємствах та відповідних кафедрах Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Вже традиційною стала викладачі коледжу участь у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності серед педагогів технікумів і коледжів України «Педагогічний ОСКАР». З початку роботи конкурсу 16 викладачів коледжу стали його дипломантами. У 2021 році викладач фізики Тарасенко О.О. посіла III місце у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР», методист коледжу Демченко О.В. стала дипломантом цього річного конкурсу у номінації «Інноваційна діяльність закладу фахової передвищої освіти у забезпеченні якісної підготовки конкурентоспроможного фахівця» та презентувала свої дослідження на регіональних, обласних та міжнародних науково-практичних конференціях. Викладач Молокова С.В. взяла участь у міжнародних науково-практичних конференціях у Сорбоні та Оксфорді; викладачі Турчина І.Г., Мерцалова Ю.Г., Пітенко О.С., Авдієнко Г.І. стали керівниками дослідницьких студентських робіт, результати яких були представлені на конференціях і семінарах за межами закладу.

Для кожного навчального предмету та дисципліни розроблені сайти, дистанційні курси та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створене унікальне інформаційне освітнє середовище коледжу.

Методична рада, циклові комісії, ради відділень стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Випускові циклові комісії, відділення

стали ініціаторами нових форм роботи (онлайн тижні комісій; реклама у соціальних медіа, відео-звіти студентів тощо).

У рамках внутрішнього контролю якості освіти протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін, надання методичної, практичної допомоги викладачам-початківцям. З метою самоаналізу проведений внутрішній моніторинг якості викладання через застосування анкети «Викладач очима студентів» та «Самоаналіз викладачів». Також проведене онлайн-опитування студентів щодо якості організації дистанційного навчання. Анкетування здійснено у Google-формах. Автоматизація процесу анкетування дозволяє здійснити комп'ютерну обробку оціночних карт та математичну обробку результатів. Аналіз розглядається на засіданнях педагогічної ради коледжу. Результати анкетування дозволяють керівництву більш раціонально підійти до питань удосконалення методичного та психолого-емоційного супроводу освітнього процесу.

Всі зазначені заходи направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх фахівців.

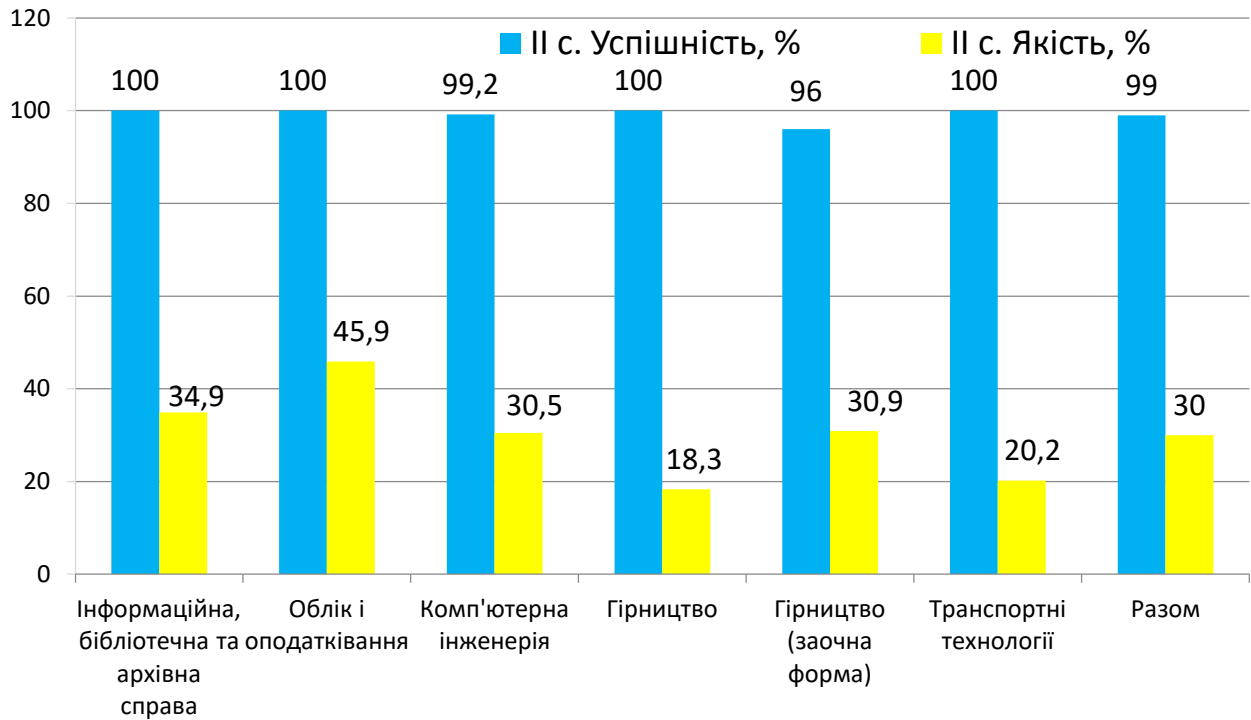
Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка конкурентоздатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти.

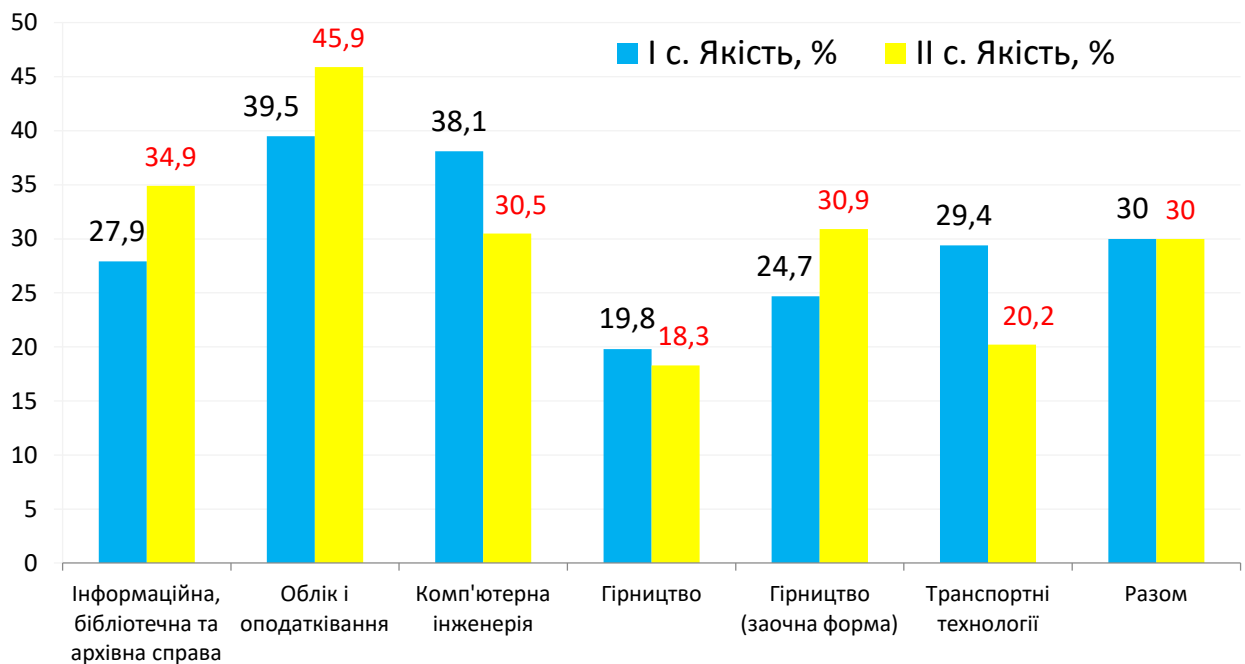
Проблема відвідування студентами навчальних занять тісно пов'язана із забезпеченням комп'ютерною технікою, наявністю Інтернет-мережі, а це в свою чергу, впливає на якість та успішність отримання знань. Тому колектив коледжу особливу увагу протягом року приділяв роботі з батьками, зі студентами з питань вивчення стану їх забезпеченості технікою. Для студентів, які не мають можливості для занять дистанційно, створені робочі місця в комп'ютерних класах коледжу. Зворотній відео зв'язок, наявність електронних навчальних журналів давали можливість тримати ці питання на контролі.

Більша частина студентів коледжу показують достатній, добрий та відмінний рівень знань, про що свідчать результати сесій, поточний контроль.

Для проведення дистанційного поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти розроблені та обговорені на педагогічній раді коледжу рекомендації з поетапним алгоритмом роботи.



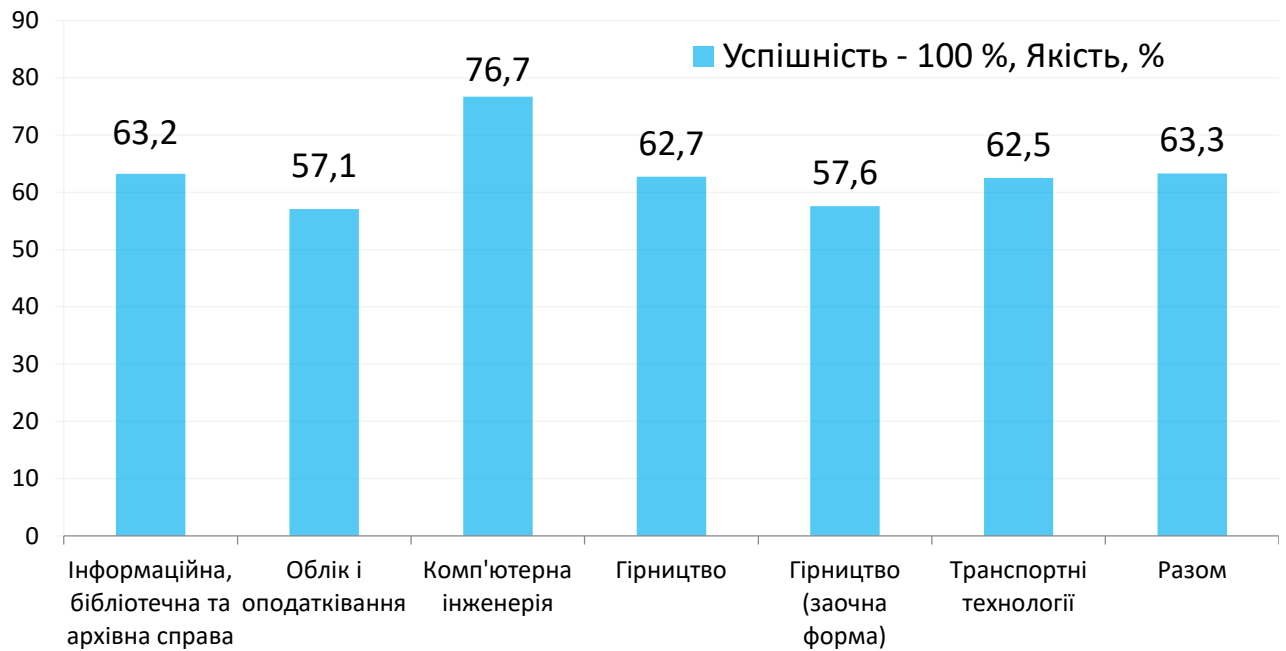
Діаграма 2. Успішність і якість навчання студентів



Діаграма 3. Динаміка якості навчання студентів у 2020-2021 н.р.

У лютому 2021 році коледжем була здійснена реєстрація всіх студентів для проходження Державної підсумкової атестації у формі ЗНО, однак у зв'язку з пандемією було скасовано обов'язковість цієї процедури. Незважаючи на це, значна кількість студентів коледжу виявили бажання скласти ДПА у формі ЗНО з української мови, математики, історії України,

англійської мови, біології, географії, фізики. Результати навчальних досягнень ЗНО студентів зазначені у таблиці 1.



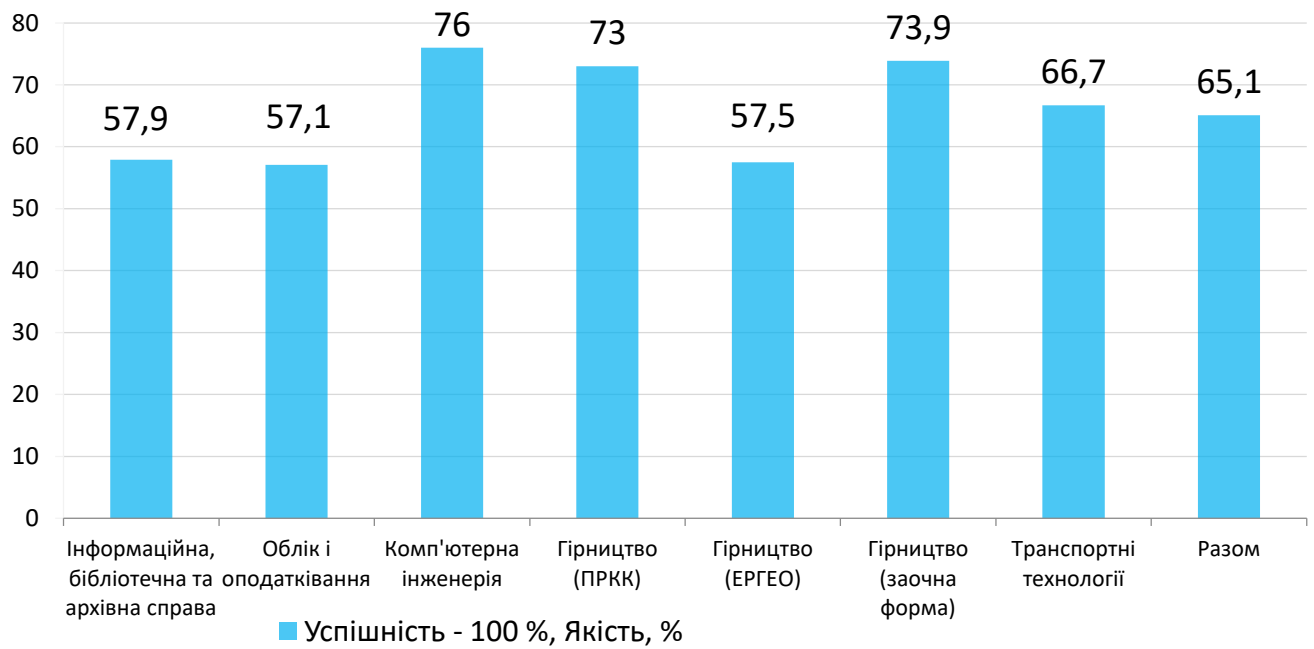
Діаграма 4. Якість захисту курсових проєктів студентами у 2020-2021 н.р.

Таблиця 1. Аналіз результатів ЗНО

Назва предмету	Зареєструвалися (осіб)	Складали ЗНО	Результати ЗНО	
			Успішність, %	Якість, %
Математика	178	162	58,6	11
Українська мова	107	93	80,6	18
Українська мова та література	71	69	84	19
Англійська мова	34	24	100	24
Історія України	160	146	99,3	44,5
Фізика	4	4	100	0
Хімія	1	1	100	0
Біологія	23	21	100	33,3
Географія	134	120	95	25

В 2021 році коледж здійснив випуск 207 фахівців (172 – денної форми навчання, 35 – заочної).

План державного замовлення у 2021 році на випуск виконано у повному обсязі. 64% випускників коледжу продовжують навчання у закладах вищої освіти України.



Діаграма 5. Якість підсумкової атестації випускників у 2020-2021 н.р.

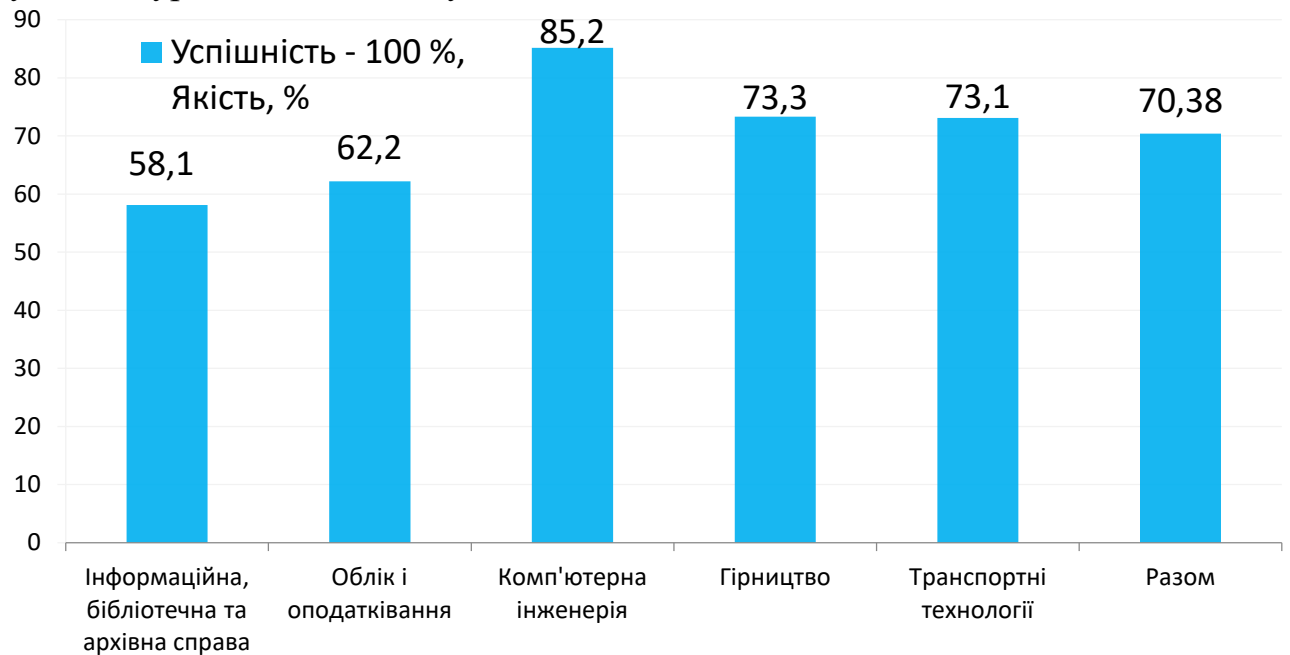
Студенти коледжу взяли участь та посіли призові місця у регіональних та обласних олімпіадах і конкурсах: Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика, Міжнародному мовно-літературному учнівської та студентської молоді ім. Т. Г. Шевченка, Всеукраїнських студентських олімпіадах з інформатики та комп'ютерної техніки, англійської мови «Олімпус», обласному студентському конкурсі «ЕкоБіоХім». Більше 20 студентів коледжу стали стипендіатами міського голови, один – стипендіатом Дніпропетровської обласної ради.

Практична підготовка та зв'язки з роботодавцями

Основою якісної професійної освіти є практична підготовка студентів. Ефективне партнерство, яке організовано між підприємствами-роботодавцями регіону та коледжем, дає змогу в складних умовах розвитку сучасного ринку праці забезпечити проведення практичного навчання та працевлаштування наших студентів зі всіх спеціальностей.

З ініціативи адміністрації коледжу спеціалісти з навчання та розвитку персоналу ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» знайомлять студентів з життєдіяльністю гірничого підприємства з метою привернути їх як потенційних майбутніх працівників. Проводять презентації, в яких розповідають про переваги роботи на підприємствах, можливості кар'єрного зростання, шахтарські квест-змагання, екскурсії на гірничі підприємства зі спуском в шахту. У травні 2021 року студенти коледжу взяли участь у конференції та флешмобі до Всесвітнього дня вишиванки на шахті «Дніпровська».

З роботодавцями Західно-Донбаського регіону укладені 67 угод про співпрацю. Це дає змогу студентам коледжу успішно пройти практичне навчання. За результатами практичної підготовки студенти гірничого відділення склали екзамени та отримали робочу професію на базі Тернівського учбово-курсового комбінату.



Діаграма 6. Якість практичного навчання студентів денного відділення у 2020-2021 н.р.

З метою ознайомлення з новітніми технологічними процесами та обладнанням, роботою автоматизованих систем управління, сучасними комп'ютерними технологіями, організацією управління на автотранспорті, зі специфікою роботи видобувної, підготовчої та допоміжних дільниць гірничих підприємств, системою організації документообігу та бухгалтерського обліку студенти коледжу відвідали гірничі підприємства ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», Восьмий воєнізований гірничорятувальний загін, ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», завод «Ливмаш», Службу у справах дітей Павлоградської міської ради, Центральний архів Павлоградської міської ради, загальний відділ Павлоградської міської ради, ТОВ «Молочний дім», Центр надання адміністративних послуг м. Павлоград, Управління державною казначейською службою у м. Павлоград та Павлоградському районі, відділ освіти Павлоградської міської ради, Центр первинної медико-санітарної допомоги, автомобільні підприємства міста тощо. Екскурсії та заняття на виробництві як елементи дуальної освіти дозволяють молоді закріпити практичні знання. Під час виробничих технологічних практик студенти отримують досвід, навички та перше робоче місце.

Студентські науково-практичні конференції мають прикладний характер та відбуваються за активної участі фахівців провідних підприємств, установ, організацій Західно-Донбаського регіону.

Дипломні проекти випускники коледжу виконують відповідно до умов реального виробництва. До роботи екзаменаційних комісій з атестації

випускників (керівники та рецензенти дипломних проектів, голови комісій) залучаються провідні фахівці відповідних підприємств міста та регіону.

Основною задачею коледжу в цьому напрямі є розширення зв'язків з роботодавцями з метою оптимізації освітньо-професійних програм, забезпечення баз практики, формування контингенту студентів, впровадження проектів для студентів та випускників за участі роботодавців з метою побудови нової генерації молоді.

Зв'язки з випускниками, їх працевлаштування та кар'єрне зростання

З метою сприяння працевлаштуванню випускників коледжу, підтримки партнерських стосунків з роботодавцями Західно-Донбаського регіону в навчальному закладі функціонує служба сприяння працевлаштуванню студентів і випускників. Завданнями підрозділу є:

- проведення аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж;
- співпраця з Державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями незалежно від форми власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів;
- забезпечення координації дій з місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості і підприємствами, установами та організаціями (роботодавцями) щодо оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг;
- інформування випускників і студентів коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їхній фаховій підготовці (спеціальності).

Організовані та проведені «Дні кар'єри» із запрошенням провідних підприємців міста, забезпечено участь студентів в «Ярмарках вакансій». Організовано висвітлення на сайті коледжу питань щодо профорієнтаційної роботи та працевлаштування студентів. Коледж бере участь у підготовці та реалізації регіональних програм зайнятості.

Основними перевагами випускників коледжу для роботодавців є:

- 1) свіжий, незаангажований досвідом погляд та нові ідеї молодого спеціаліста, прагнення до експериментування;
- 2) здатність та бажання навчатись, ентузіазм, максималізм (амбіційність);
- 3) можливість «виховати» з випускника спеціаліста відповідно до вимог підприємства;
- 4) здібність до швидкого «переключення» на інший вид діяльності або одночасне ведення декількох справ.

Студенти випускних курсів беруть участь у Днях відкритих дверей, студентських конференціях, конкурсах, які проводяться у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка», відвідують відповідні кафедри, зустрічаються з провідними науковцями.

Створений та постійно оновлюється банк потенційних роботодавців, який налічує 35 підприємств, установ і організацій регіону. Провідними з них є ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ДП «НВО «Павлоградський хімічний завод», КП «Автобаза 0701», ДП «ВО ПМЗ ім. О.М. Макарова», ТОВ «Першотравенський РМЗ», ТОВ «Будмайстер», «Євробуд Плюс», «Молочний дім»; Павлоградська міська рада, Павлоградська міська лікарня, Центральний архів Павлоградської міської ради.

Показник працевлаштування випускників коледжу 2021 року за фахом або навчання у закладах вищої освіти становить 89 %.

На провідних підприємствах міста та регіону випускники закладу освіти мають значне кар'єрне зростання, поштовх до якого набули під час навчання у коледжі, та обіймають керівні посади: заступник директора з виробництва, головний механік, головний енергетик гірничого підприємства, провідний менеджер ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», заступник головного бухгалтера, бухгалтер-ревізор податкової служби, інспектор кадрової служби, спеціаліст управління соціального захисту населення, документознавець у сфері банківських послуг тощо. Частина випускників продовжує освіту у НТУ «Дніпровська політехніка».

Кадрове забезпечення

Ефективність діяльності коледжу забезпечують 96 осіб. Педагогічний колектив – 56 осіб, з них: 1 кандидат технічних наук, 5 викладачів-методистів, 5 відмінників освіти, 2 нагороджені подякою Верховної Ради України, 8 – грамотою МОН України, 2 – знаком «Антон Макаренко», 4 – знаком «Шахтарська слава».

Середній вік викладачів – 47 років.

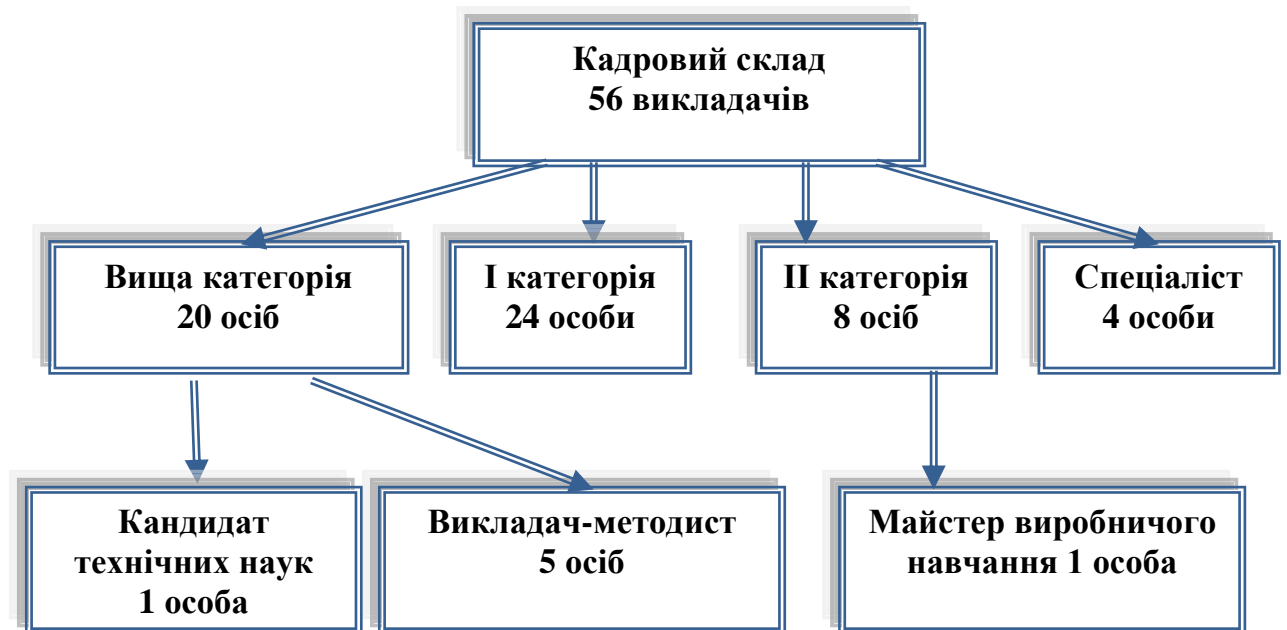
Викладачі сформовані у 9 циклових комісій, із яких 5 є випускаючими. Кількісний склад циклових комісій від 5 до 9 викладачів.

Кадровий облік працівників здійснюється відповідно до Кодексу законів про працю України. Конфлікт інтересів протягом року не виникав. Звільнення та прийом на роботу здійснювався згідно з чинним законодавством. Виробничі, трудові відносини, розподіл навчального навантаження відбувається відповідно до чинного законодавства, колективного договору та Правил внутрішнього розпорядку коледжу.

Підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів здійснюють педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та виробничий досвід. Всі викладачі коледжу мають фахову освіту з тих дисциплін, що вони викладають.

Якість підготовки фахівців у значній мірі залежить від професійної та педагогічної підготовки колективу. 44 викладачі мають вищу та першу кваліфікаційну категорію (79 %). План підвищення кваліфікації та стажування педагогічного колективу коледжу виконується у повному обсязі. Викладачами пройдені курси з цифрової та медіа-грамотності, опановуються програми вебінарів, створені електронні навчально-методичні комплекси. Викладачі на

засіданнях циклових комісій діляться надбаннями у роботі з використанням сучасних технологій, тижні циклових комісій проходять у новому онлайн-форматі: змістовно, цікаво, креативно.



Діаграма 7. Кадровий склад педагогічного колективу коледжу

У 2021 році атестовано 6 викладачів.

Таблиця 2. Атестація педпрацівників коледжу в 2021 році

	Прізвище, ім'я, по батькові	Результати атестації
1.	Єр'оміна Анастасія Вікторівна	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»
2.	Звягельський Олександр Володимирович	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії»
3.	Матвієнко Надія Іллівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
4.	Пузенко Ніна Іванівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
5.	Тарасенко Ольга Олександрівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії»
6.	Тарасова Валентина Андріївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст II категорії»

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. Проведено огляд методичних доробок, аналіз якості підготовки тощо. Характеристики та атестаційні листи викладачів обговорюються на засіданнях циклових комісій. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які проходять атестацію, доводиться до їх відома під підпис. Наслідки атестації фіксуються в

протоколах засідань атестаційної комісії, підсумки роботи якої знаходять відображення в наказах директора і доводяться до відома працівників коледжу.

Виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Виховна робота в коледжі здійснюється через:

- забезпечення культурного і духовного розвитку особистості, виховання в дусі патріотизму і поваги до Конституції України;
- прищеплення студентам світогляду, дотримання громадянських прав і свобод, поваги до традицій, культури, віросповідання та мови спілкування народів світу;
- формування у молоді сучасного світогляду, розвиток творчих здібностей та навичок самостійного пізнання, самоосвіти і самореалізації особистості;
- стимулювання у молоді прагнення до здорового способу життя;
- розвиток гуманістичної освіти, що ґрунтується на культурно-історичних цінностях народу, його традиціях і духовності;
- формування національних світоглядних позицій, ідей, поглядів і переконань на основі цінностей вітчизняної та світової культури;
- прищеплення здатності до самостійного мислення, суспільного вибору і діяльності, спрямованої на процвітання України;
- створення системи безперервної мовної освіти, що забезпечує обов'язкове оволодіння громадянами України державною мовою і практичне оволодіння хоча б однією іноземною мовою.

Виховання у молодого покоління почуття патріотизму, відданості справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, формування національної свідомості та політичної культури, етики міжнаціональних стосунків, високо розвинутого почуття власної гідності - пріоритетні завдання національно-патріотичного виховання у коледжі.

Для цього в навчальних групах проводилися тематичні інформаційні хвилини, організовані викладачами суспільних дисциплін:

- «Самоврядування Запорізької Січі»;
- «Історія Магдебурзького права»;
- «24 жовтня – вибори в органи місцевого самоврядування України»;
- присвячені Дню українського козацтва, Дню пам'яті жертв фашизму, Дню героїв України, Всесвітньому дню навколишнього середовища.

З метою створення умов самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результат своєї праці, в коледжі діють органи студентського самоврядування. Їх діяльність також спрямована на підвищення якості освітнього процесу, виховання духовності і культури здобувачів освіти, зростання у студентській молоді соціальної активності. Представники коледжу є членами міської студентської ради, міських громадських організацій та творчих об'єднань.

Важливим фактором політичної культури, цікавою та пізнавальною була зустріч студентів груп КІ-1-20 та ТТ-1-20 з митцями Павлоградського поетичного клубу «Дивосвіт», присвячена 25-й річниці Конституції України та 30-й річниці Незалежності України.

Важливим фактором національного виховання є популяризація української мови, традицій, залучення студентів до трошення сучасної культури та забезпечення умов для розвитку креативних здібностей молоді. У 2020-2021 навчальному році студенти коледжу взяли участь у конкурсах, олімпіадах та конференціях:

- регіональний етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка, XI Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т. Шевченка – IV місце посіла студентка Бурмістрова С. (група КС-1-19), викладач Добрянська Ю.М.; XXI Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика - II місце посів студент Мясников Є. (група КС-1-18), викладач Усенко Л.М.;

- дистанційний відкритий фестиваль пісні, поезії та малюнків «Саланг-2021», присвячений Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав – члени гуртка «Духовні криниці» - I місце в номінації «Поезія» (I вікова категорія) посів студент Трохименко Д., I місце в номінації «Малюнок» - I місце посіла студентка Малінкіна В. (група КІ-1-20);

- конкурс есе та презентацій до Міжнародного Дня без Інтернету - переможцями стали студенти Бодня М. (група ГР-1-20), Романенко А. (група ІО-1-20); в конкурсі презентацій переможцями стали студенти Улитич П. (група КС-1-18), Петрова А. (група ІО-1-20), Довгополова Ю. (група ДВ-1-19), Овчар Є. (група ГР-2-19); в номінації «Краще відео» переможцями стали студенти Малінкіна В. (група КІ-1-20), Кубало Артем (група ГР-2-20);

- конкурс для студентів I-II курсу на краще читання віршів «Одна вона у нас така-уся співуча і дзвінка» до Міжнародного дня рідної мови - перемогли студенти Савченко С. (I місце, група ОП-1-19), Карпенко К. (II місце, група ДВ-1-19), Трохименко Д. (III місце, група КІ-1-20);

- конкурс-вікторина «Кращий майбутній електромеханік» - переможці Шаптала Г., Сачко І., Котов Ю., Однорал М. (I місце, група ГР-3-18), Сильченко Є., Данілов В., Каменев М., Ю Лупир Р. (II місце, група ГР-4-18), Квачов В., Ірза С., Кобзар Б., Назаренко Р. (III місце, група ГР-3-19), Львов М., Єровенко Р., Бровенко Б., Сторчай І. (IV місце, ГР-4-19);

- фотоконкурс для студентів за темою: «Жінка – берегиня роду людського» - переможцями стали студенти Щеглов С. (I місце, група ТТ-1-20), Левада Д. (II місце, група ДВ-1-19), Студеникіна А. (III місце, група БО-1-18);

- Всеукраїнська олімпіада з англійської мови «Олімпус» - I місце посіли студенти Катасонова В. група КІ-1-20), Івашенко М. (група ГР-4-19); II місце – студентка Сущенко А. (група КС-1-19); II місце – студент Микулянич В. (КС-1-19).

- «Шевченкове слово мовами світу» до Дня народження Т.Г.Шевченка: активну участь взяли студенти Квачов В. (група ГР-3-19), Мовчанюк В. (група ІО-1-20), Трохименко Д., Хохлов О., Попов І., Апальков Д., Катасонова В.

(група КІ-1-20), Сошнікова М. (група ОП-1-19), Лактіна Д. (група ДВ-1-19), Сущенко А. (група КС-1-19), Жукова В. Карташова Д., Кадигроб М. (група БО-1-18);

- «Вода та зміни клімату. Прискорення дій» до Всесвітнього дня Землі та води, організованим для студентів І курсу, активними учасниками Хохлов О., Дмитрук К. (група КІ-1-20), Гайдамака Т. (група ТТ-1-20), Бережна Я., Троценко М., Лукашова К., Пономаренко С., Криворучко В., Нікітіна О. (група ІО-1-20);

- флешмоб студентів до Дня народження Л. Костенко організували студенти Трохименко Д., Хохлов О., Катасонова В. (група КІ-1-20), Квачов В. (група ГР-3-19);

- вікторина з фізики - переможцями стали студенти Водоп'ян А., Дзюба М., Грунський М., Кияк В., Шкільнюк Д. (група ГР-1-20);

- відео-привітання для викладачів, співробітників та студентів з Міжнародним жіночим днем розробили та створили студенти Бровенко Б., Сторчай І. (група ГР-4-19), Хохлов О., Трохименко Д. (група КІ-1-20).

Національно-патріотичне виховання охоплює заходи з пропагування здорового способу життя, сприяння всебічному гармонійному розвитку молоді людини, удосконалення спортивної майстерності студентів, покращення розумової та фізичної працездатності, виховання організаторських здібностей, відмова від шкідливих звичок. В коледжі проведена спартакиада з баскетболу, де І місце посіла група ГР-1-18 у складі Монієнко В., Степаненко В., Татарніков Д., Тарасенко О., Вдовенко О.; ІІ місце - група ГР-2-19 у складі: Алтанець Д., Крупський Д., Наріченко Б., Цеханов А., Шум Є., Федоренко Д.; ІІІ місце - група КС-1-19 у складі: Каджаров А., Микулянич В., Петушков І., Біберов Д. Студенти коледжу взяли участь у міських заходах до Дня молоді – молодіжний пробіг «Молодь проти наркотиків та алкоголізму»: Жарік Д. (група ГР-1-19), Квачов В. (група ГР-3-19) та «Молодіжний квест»: Трохименко Д., Попов І. (група КІ-1-20), Барінов А., Гончаров А. (група ТТ-1-20), Петрова А. (група ІО-1-20).

У травні 2021 року студенти коледжу стали учасниками дистанційного марафону студентської творчості м. Павлоград «Студентська весна-2021» в номінаціях «Вокальна», «Літературна», «Гра на музичних інструментах»: Тищенко В. (група КС-1-18), Житник А. (група КС-1-19), Савченко С. (група ОП-1-19), Трохименко Д., Хохлов О. (група КІ-1-20), Квачов В. (група ГР-3-19).

Більше 20 здобувачів освіти є стипендіатами міського голови, один – стипендіатом Дніпропетровської обласної ради.

Всі заходи знаходили своє відображення на сторінці новин сайту закладу, в офіційній групі коледжу у фейсбуці та інстаграмі.

Соціальні показники

Соціальні аспекти виховної роботи втілюються в декількох напрямках: забезпечення студентів соціальними стипендіями, робота з сиротами та

позбавленими батьківського піклування, профорієнтаційне виховання, робота з батьками студентів. Адміністрація закладу знаходить можливість заохочувати кращих студентів, які мають особливі успіхи у навчанні та беруть активну участь у громадському житті закладу, міста, області.

В коледжі систематично проводиться робота щодо виявлення соціально незахищених студентів. На початку навчального року класні керівники груп формують інформацію щодо підтвердження статусу соціально незахищеної дитини і на цій підставі вносять дані до соціального паспорту групи, який включає інформацію про дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, інвалідів дитинства. Таким студентам приділяється особлива увага, постійно проводиться відповідна робота, надається психолого-педагогічна, а також матеріальна допомога.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №45 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів», Постанови Кабінету Міністрів України від 8 лютого 2017 р. №81 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2016 р. №1045» студенти отримують соціальні стипендії.

Система навчання в коледжі є конкурентноспроможною та привабливою, в тому числі для дітей з малозабезпечених сімей та сімей з середнім рівнем достатку. У коледжі навчаються 122 студенти пільгових категорій. Із них: 22 осіб – діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, 66 студентів – це особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи яких 15 років, 8 дітей з інвалідністю, 18 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, 1 дитина, батько якої загинув в АТО, 5 дітей з числа внутрішньо-переміщених осіб, 2 дитини з малозабезпеченої родини.

Класними керівниками обстежені житлово-побутові умови проживання студентів, оформлений пакет документів, що включає: інформацію про стан утримання, навчання та виховання дитини, акти обстеження житлово-побутових умов проживання дитини, акт закріплення житла, яке належить дитині на праві власності та на праві користування, характеристику дитини.

Студенти даних категорій користуються пільгами відповідно до чинного законодавства. Студенти-сироти та позбавлені батьківського піклування, що добираються до навчального закладу міським транспортом, користуються безкоштовними проїзними білетами. Заборгованість з виплати стипендій відсутня.

З метою забезпечення дотримання безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у коледжі створена служба з охорони праці, яка аналізує та контролює дотримання правил техніки безпеки.

Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічну базу коледжу складають основні фонди, які знаходяться в оперативному користуванні коледжу і є державною власністю. Загальна площа споруд становить 9798 м². Площа земельної ділянки – 1,009 га. Навчальні приміщення розташовані у центрі міста. Навчання проводиться в

41 навчальній аудиторії (4 аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами), 5 комп'ютерних класах. Всі комп'ютери об'єднані в єдину локальну корпоративну мережу коледжу і підключені до мережі Internet. Є навчальний гірничий полігон, спортивна зала та спортивний майданчик, їдальня на 100 місць, актові зала на 150 місць, бібліотека з читальною залом, студентський гуртожиток, навчально-виробнича майстерня, музейна кімната.

Проведена реконструкція систем електропостачання та теплопостачання. Лабораторії та кабінети обладнані сучасними технічними засобами навчання.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам.

Навчально-матеріальна база відповідає останнім вимогам та постійно вдосконалюється і оновлюється, в її зміцненні помітна позитивна динаміка. Навчальні приміщення щодня набувають естетичної привабливості та побутової облаштованості. Триває реконструкція, переобладнання й модернізація кабінетів, лабораторій. Аудиторії поповнюються потрібними для навчального процесу приладами, реактивами, закуповується комп'ютерна техніка.

Однією з важливих дій у забезпеченні якості підготовки фахівців в коледжі була і залишається комп'ютеризація освітньої діяльності. Базою для вивчення комп'ютерно-інформаційних технологій є 137 комп'ютерів, підключених до мережі Internet, що забезпечують сприятливі умови для широкого розвитку професійної комунікації. Доступ до каналів Internet здійснюється через Proxi-сервери. Така розгорнута структура мережі дозволяє студентам не залежати від конкретного робочого місця, а користуватися будь-яким вільним комп'ютером, а також значно прискорює обмін документами й інформацією між ланками коледжу. Студенти, викладачі і співробітники мають вільний доступ до мережі Internet, в тому числі і через Wi-Fi.

Створено нову систему розподілення мережних ресурсів. Оновлено мережний сервер (роутер), виконано встановлення та налаштування на ньому системи, що дозволила забезпечити безперебійну роботу всіх комп'ютерів навчального закладу в мережі Internet. Налаштовано локальні комп'ютерні мережі в кабінетах, встановлені операційні системи, повністю оновлене програмне забезпечення, що дозволяє більш ефективно працювати студентам під час виконання лабораторних робіт. Систематично проводиться оновлення антивірусних баз в комп'ютерних класах та всіх підрозділах коледжу.

Окремим напрямом діяльності є презентація закладу в мережі Internet. Оновлюється інформація на сайті навчального закладу (www.ptngu.com) щодо основних напрямків діяльності коледжу, його структури, керівництва, місцезнаходження, умов вступу на навчання, подій студентського життя, контактів. В гостьовій книзі можна залишити запис про відвідування сайту або поставити питання. Значна робота проводиться з презентації діяльності коледжу щодо забезпечення нового набору студентів на сайті та у соціальних медіа: Дні відкритих дверей, створення відеоматеріалів, мультимедійних

презентацій, забезпечення друкованим матеріалом профорієнтаційної роботи викладачів тощо.

Важливим напрямом діяльності є розробка і впровадження програмного забезпечення як в освітній процес, так і в сферу адміністрування закладу. В рамках дипломного проектування створено більше 60 електронних підручників як інтелектуальних систем дистанційного навчання у вигляді Web-сторінок з навчальних дисциплін для студентів всіх спеціальностей, які розміщені на навчальному сайті inter.ptngu.com.

Бібліотека коледжу є однією з першооснов для духовного і культурного розвитку студентської молоді, сприяє поглибленню інтересу студентів до обраної професії, забезпечує доступ до інформації, є просвітницьким осередком, який допомагає виховувати гармонійну, морально досконалу особистість, відкрити до інтелектуального та творчого розвитку.

Книжковий фонд бібліотеки становить 50462 примірники, в тому числі 48517 книг, 1945 примірників брошур та методичних видань. Студенти на 100% забезпечені підручниками та навчальними посібниками. Сформована база електронних підручників для загальноосвітньої підготовки, що мають гриф МОН України.

Читальна зала бібліотеки розрахована на 50 місць. Щорічно бібліотека обслуговує до 1000 читачів, відвідуваність становить близько 11000.

Показники економічної ефективності

В 2021 році бюджет коледжу затверджений у розмірі 18787,567 тис. грн. Фонд оплати праці – 14579,9 тис. грн. Стипендіальний фонд – 2560 тис. грн. На харчування студентів пільгових категорій передбачено 532,65 тис. грн. Фінансове забезпечення для первісного придбання предметів гардеробу та текстилю, білизни дітям-сиротам – 4,78 тис. грн. Стипендія за медичними показниками – 2,72 тис. грн. Допомога на придбання навчальної літератури, грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам – 106,56 тис. грн.

На оплату комунальних послуг – 368,2 тис. грн. Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії та оплати за комунальні послуги немає.

Підвищується ефективність використання ресурсів коледжу, застосовуються енергозберігаючі технології, зміцнюється матеріально-технічна база. Адміністрація коледжу сумісно з колективом спрямовує зусилля на забезпечення стабільної роботи навчального закладу, нарощування та зміцнення матеріально-технічної бази, підтримання її в робочому стані. Проведені поточні ремонти аудиторій та лабораторій, службових приміщень коледжу та гуртожитку площею 3150 м², оновлені інженерні мережі. Виконана часткова заміна системи водопостачання та водовідведення, тепlopостачання. Відремонтовано фасади лабораторних корпусів, облаштована територія навчального закладу. Здійснено заходи з енергозбереження (заміна вікон на металопластикові, заміна ламп розжарювання на енергозберігаючі), забезпечені протиепідемічні заходи, заходи щодо дотримання пожежної безпеки. Слід відзначити, що ремонтні та інші роботи проводилися силами

працівників технічного персоналу, що забезпечило значне заощадження бюджетних коштів.

Задачі колективу коледжу на 2021-2022 навчальний рік

- Здійснювати подальшу роботу в коледжі, керуючись Законами України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», відповідно до Стратегії розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Забезпечити прийом студентів. Впроваджувати сучасні освітні моделі, інноваційні технології навчання для підвищення конкурентоспроможності випускників.
- Підвищувати цифрову майстерність педагогів та студентів, поширювати кращий досвід та практику використання нових педагогічних технологій.
- Залучати викладачів та студентів коледжу до активної участі у роботі Центру професійного розвитку персоналу університету, всеукраїнських та міжнародних конкурсах.
- Дієво реалізовувати програму національно-патріотичного виховання та спортивно-масової роботи, розвитку студентського самоврядування у спільних з університетом проєктах.
- Розвивати ефективне партнерство між НТУ «Дніпровська політехніка», ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» та коледжем щодо запровадження в навчальний процес елементів дуальної освіти та подальшого працевлаштування на підприємствах регіону.
- Запобігати корупційним ризикам та виховувати академічну доброчесність в учасників освітнього процесу.
- Продовжити реалізацію комплексної системи енергоменеджменту у навчальних корпусах та гуртожитку коледжу, забезпечення протиепідемічних заходів.

Минає час, змінюються освітні технології, постійно з'являються нові виклики, проте з нами залишаються пріоритети, вироблені десятиліттями – толерантність у ставленні до студентів, колегіальність у всіх формах педагогічної праці та націленість тільки на успіх.

Директор коледжу
05.10.2021

Л.М. Посунько