

Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора

ВСП «Павлоградський фаховий
коледж НТУ «ДП»

від 08.10.2021 № *130-ПГ*

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи
у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий
коледж «Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

УХВАЛЕНО

педагогічною радою

ВСП «Павлоградський фаховий
коледж НТУ «ДП»

06.10.2021 протокол № *2*

ЗМІСТ

1.	Загальні положення	3
2.	Мета, завдання, організація та планування виховної роботи	4
3.	Зміст та форми організації виховної роботи	5
4.	Форми виховної роботи	7
5.	Облік і контроль виховної роботи	7
6.	Кадрове забезпечення	8

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Дане положення регламентує організацію виховної роботи у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі – коледж) та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи.

1.2. Виховна робота в коледжі є невід'ємною складовою освітнього процесу і ґрунтується на загальнолюдських та культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, що регулюють діяльність закладів фахової передвищої освіти та цим Положенням.

1.3. Виховна робота в коледжі спрямована на формування:

відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;

патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;

проявів корупції та порушень академічної доброчесності;

громадянської культури та культури демократії;

культури та навичок здорового способу життя;

екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;

культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

1.4. Виховна робота в коледжі спрямована на створення безпечного освітнього середовища.

Єдність навчання, виховання і розвитку студентів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

1.5. Виховна діяльність в коледжі є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти, утверджує особистісно орієнтовані методики виховання. Характер виховання передбачає глибоке розуміння психології студентів, їх індивідуальних рис і можливостей, поваги до особистості, встановлення взаємин співробітництва в освітньому процесі. Відносини між викладачем і студентом повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

1.6. Педагогічні, науково-педагогічні та інші працівники коледжу зобов'язані:

1.6.1. поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;

1.6.2. настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства;

1.6.3. захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території коледжу алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо.

1.7. Виховну роботу в коледжі здійснюють: директор, заступники директора з навчальної та виховної роботи, завідувачі відділень, викладачі, класні керівники груп, методист, керівник фізичного виховання, бібліотекарі, керівники гуртків, члени органів студентського самоврядування.

1.8. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує класний керівник групи.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

2.1. Метою виховної роботи є формування особистості громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.

2.2. Основними завданнями виховної роботи в коледжі є:

організація та координація виховного процесу;

налагодження тісного взаємозв'язку між студентським колективом та адміністрацією коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;

висвітлення в засобах масової інформації, на вебресурсах коледжу подій студентського життя;

популяризація та пропаганда досягнень, формування іміджу коледжу на ринку освітніх послуг;

забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді; задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку;

формування духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у виховних заходах;

координація зусиль педагогічного колективу коледжу, батьків, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

2.3. Виховна робота спрямована на:

створення у коледжі умов для формування та розвитку студента як фахівця та особистості, розвитку його нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності та культури;

формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати;

встановлення гуманних взаємин між членами педагогічного та студентського колективів;

набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнародних відносин;

формування у молодих людей особистісних рис громадян Української держави, сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури;

розвиток у студентів культури спілкування;

формування толерантності та культури міжособистісних стосунків;

формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

2.4. Виховна робота класного керівника групи здійснюється на основі плану виховної роботи коледжу, розробленого на навчальний рік, який обговорюється на засіданні педагогічної ради та затверджується директором коледжу. План повинен бути конкретним, чітким, оперативним. Розгляд, обговорення та затвердження плану виховної роботи коледжу здійснюється до 5 вересня поточного навчального року.

2.5. Організаційно-методична допомога класним керівникам груп надається адміністрацією коледжу відповідно до їх посадових обов'язків.

3. ЗМІСТ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

3.1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, яка спрямована на самореалізацію особистості, розвиток у студентів національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в коледжі. Вона забезпечує виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяє вихованню гармонійно розвиненої,

високоосвіченої, соціально-активної національно свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3.2. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

створення організаційно-педагогічних умов для проходження студентами адаптаційного періоду та подальшого навчання в коледжі; управління процесом соціальної адаптації студентів;

надання допомоги студентам разом з органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;

використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;

керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів;

організація дозвілля студентів, художньої самодіяльності, тематичних вечорів;

організація роботи з батьками студентів;

співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;

співпраця з органами студентського самоврядування;

організація спортивно-масової роботи;

організація та контроль проведення виховних годин;

забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;

виховання почуття поваги до коледжу, дотримання і розвиток традицій закладу освіти;

консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;

розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді;

залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних служб тощо;

організація соціального захисту дітей-сиріт, інвалідів, дітей, які залишилися без піклування батьків, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій тощо;

організація студентського самоврядування;

створення цікавих форм організації дозвілля студентів та організації їх проведення;

залучення до виховної роботи талановитих педагогів, викладачів, вчених, діячів культури, батьків;

використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;

організація змістовного дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, гуртків;

сприяння працевлаштуванню студентів.

3.3. Внесення пропозицій щодо заохочення студентів і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на студентів, які не дотримуються Правил внутрішнього трудового розпорядку коледжу.

3.5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на інтернет-ресурсах коледжу, засобах масової інформації.

3.6. Виховання студентської молоді здійснювати за принципами науковості, системності, наступності та зв'язку з реальним життям.

3.7. Форми організації виховної роботи в академічній групі визначає класний керівник групи з урахуванням специфіки коледжу та побажань студентів.

4. ФОРМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

4. 1. Форми роботи у коледжі:

збори студентського колективу (загальні, курсу, групи);

обговорення політичних подій у державі, світі;

випуск студентської газети, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань (газет, журналів, книг, посібників);

студентські лекторії, екскурсії, зустрічі з відомими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;

читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;

лекції з питань організації навчальної та науково-дослідної роботи студентів;

консультації (юридичні, психологічні, медичні тощо);

засідання творчих гуртків за інтересами, студій;

тематичні вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави, «День здоров'я»;

огляди художньої самодіяльності, фестивалі;

конкурси на звання кращої студентської групи, на звання кращого студента в певній галузі;

культпоходи до музеїв, театрів, екскурсії в інші міста і села України, туристичні походи тощо.

5. ОБЛІК І КОНТРОЛЬ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

5.1. Загальний контроль за проведенням виховних заходів, рівень вихованості студентів, облік виховної роботи здійснює заступник директора з виховної роботи.

5.2. Облік виховної роботи навчальної групи здійснює класний керівник групи.

5.3. Облік роботи гуртків, секцій, рад студентського самоврядування, колективів художньої самодіяльності здійснюють керівники відповідних ланок.

5.4. Питання щодо ефективності виховних заходів заслуховується і обговорюється на засіданнях педагогічної та адміністративної рад коледжу, семінарах класних керівників, засіданнях методичної ради коледжу.

5.5. Контроль за веденням ділової документації покладається на заступника директора з виховної роботи.

6. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

6.1. Організатором виховної роботи в коледжі є заступник директора з виховної роботи, який працює під керівництвом директора закладу освіти.

6.2. Заступник директора з виховної роботи призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

6.3. Права та обов'язки заступника директора з виховної роботи визначаються законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», даним Положенням, Положенням про Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», посадовою інструкцією.

6.4. Класні керівники групи призначаються директором коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням заступника директора з виховної роботи.

Заступник директора з виховної роботи



Н.Г. Гаркуша

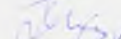
Погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи



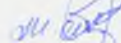
В.С. Шаріна

Методист



О.В. Демченко

Завідувачі відділень




С.В. Молокова



А.М. Нагорна



І.В. Самарченко



Т.В. Сіра

Юрист



О.Е. Михальчук

Голова студентського самоврядування



В. Малініна