

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗВІТ

директора Відокремленого структурного підрозділу
«Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка» про результати діяльності
у 2021-2022 н.р. і за поточний період

кандидата технічних наук
Посунько Людмили Миколаївни

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти	4
2. Кадрове забезпечення	5
2.1. Якісна характеристика педагогічного складу	5
2.2. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників	6
3. Формування контингенту студентів	8
3.1. Виконання державного замовлення та формування контингенту студентів	8
3.2. Контингент студентів	10
3.3. Профорієнтаційна робота та збереження контингенту студентів	12
4. Освітня діяльність	17
4.1. Організація освітнього процесу	17
4.2. Якість підготовки фахівців	18
4.3. Практична підготовка	24
4.4. Випуск здобувачів освіти	26
4.5. Методична робота	29
4.6. Робота бібліотеки	33
5. Виховна робота	35
6. Охорона праці та техніка безпеки при проведенні освітнього процесу	39
7. Вживання заходів щодо запобігання проявам корупції та хабарництва	42
8. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	43
9. Показники економічної ефективності	44
10. Пріоритетні напрямки діяльності у 2022/2023 н.р.	45

ВСТУП

2021/2022 навчальний рік за масштабом і характером викликів, з якими мав справу Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», був одним із найскладніших за всю його тривалу історію. Серйозним випробуванням для колективу стало непередбачуване поширення пандемії COVID-19, а найбільшим і найстрашнішим – початок російської агресії проти України.

В умовах російської воєнної агресії колектив коледжу продовжив роботу над імплементацією Закону України «Про фахову передвищу освіту», зосередив свої зусилля на забезпеченні високої якості освітнього процесу в умовах війни, вирішенні проблем підготовки кваліфікованих кадрів відповідно до потреб особистості, національної економіки та суспільства. Швидкоплинна ситуація потребувала нестандартних рішень щодо забезпечення неперервності освітнього процесу водночас зі збереженням його якості.

У закладі освіти реалізовувалися заходи: узгоджено завдання роботи коледжу в умовах воєнного часу з військово-цивільною адміністрацією міста; долучено за графіком працівників коледжу до посилення охорони території та дотримання пропускового режиму до приміщень закладу освіти; продовжено роботи із облаштування укриттів.

За цих обставин коледж не лише працював стабільно, а й долучився до волонтерського руху України, спрямувавши свою активність на допомогу бійцям Збройних сил України, Національній гвардії України, Територіальної оборони міста. Заклад освіти не залишився байдужим до проблем громадян України, які потребували допомоги. Трудовий колектив коледжу надавав і зараз надає посильну благодійну гуманітарну допомогу внутрішньо-переміщеним особам, що знайшли прихисток у місті.

На сьогодні, не зважаючи на складність ситуації в Україні, Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» - це спільнота викладачів і студентів, де головним стратегічним напрямком є освітня діяльність, яка реалізується комплексом освітніх послуг, що відповідають вимогам національних освітніх нормативних документів та безперервним підвищенням якості освіти з використанням ефективного зворотного зв'язку із студентами, випускниками, підприємствами та іншими зацікавленими особами.

Коледж усвідомлює свою відповідальність за збереження інтелектуального та кадрового потенціалу, робить вагомий внесок у суспільний розвиток через генерування нових знань, поєднує професійну освіту з соціальними і культурними знаннями.

1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – заклад освіти з тривалими академічними традиціями та цінностями, освітня діяльність якого базується на принципах гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

Заснований у 1955 році, як Павлоградський вечірній технікум – у 2020 році набув статусу закладу фахової передвищої освіти. Коледж включено до державного реєстру навчальних закладів фахової передвищої освіти України, ідентифікаційний номер в Єдиній електронній базі з питань освіти (ЄДЕБО) № 941.

Фаховий коледж, як відокремлений структурний підрозділ Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», провадить освітню діяльність на підставі чинного законодавства України з питань освіти, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України, Статуту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», введеним в дію наказом університету від 10.12.2020 № 654-к.

Коледж акредитований Міністерством освіти і науки України.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за 5 спеціальностями. У межах цих спеціальностей освітній процес відбувається за 6 освітньо-професійними програмами підготовки молодших спеціалістів (до останнього випуску) та фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (ОПП «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (ОПП «Комп'ютерна інженерія»);

184 Гірництво (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

275 Транспортні технології (ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»)

Станом на 1 жовтня 2022 року у коледжі схвалені та затверджені у відповідному порядку освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями. Зміст та структура освітньо-професійних програм висвітлена на сайті коледжу.

Коледж здійснює освітню діяльність за денною та заочною формами навчання. Освітній процес забезпечують три відділення: механічне, технологічне, комп'ютерної інженерії і 8 циклових комісій: українознавства та гуманітарних дисциплін, національно-патріотичного виховання та спорту, загальноосвітніх дисциплін, комп'ютерних технологій, гірничих технологічних дисциплін, гірничих електромеханічних дисциплін, транспортних технологій, інформаційних технологій та обліку.

Сьогодні в коледжі навчаються 605 студентів з них 571 денної і 34 заочної форм навчання.

Станом на 01 жовтня 2022 року в коледжі працює 88 осіб, з них 53 викладача, 35 співробітників.

2. Кадрове забезпечення

2.1. Якісна характеристика педагогічного складу

Одним із факторів, які впливають на набір студентів закладу освіти є імідж коледжу, кваліфікація, професіоналізм працівників і, в першу чергу, викладачів.

Організація кадрового забезпечення освітнього процесу коледжу має системний характер. Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників коледжу відповідає навчальним предметам, що вони викладають і підтверджується відповідними документами про освіту.

В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив. Поряд з досвідченими викладачами свою педагогічну діяльність проводить і талановита молодь. Приємно відмітити той факт, що серед викладачів коледжу є його випускники, які продовжили навчання і повернулись до коледжу вже педагогами.

Підготовку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів у здійснюють 54 педагогічних працівника, з них 1 завідувач навчально-виробничою майстернею та 1 викладач за сумісництвом.

Таблиця 1. Якісна характеристика штатних педагогічних працівників

Показники	на 01.10.2022
	осіб
Всього педагогічних працівників	54
Кандидатів наук	2
Вища категорія, в т.ч.	21
педагогічне звання «викладач-методист»	5
I категорія	22
II категорія	6
спеціаліст	5

Чисельність педагогічних працівників віком до 30 років – 3 особи. Пенсійного віку – 12 осіб. Середній вік педагогічних працівників складає 48 років.

В коледжі працюють педпрацівники, діяльність яких відзначена на рівні держави: 4 особи нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти»; 4 особи – відзнакою «Шахтарська слава»; 1 особа - нагрудним знаком «А.М. Макаренко»; 7 осіб - Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України ; 2 особи - Подякою Верховної ради України, 1 особа – медаллю Писаржевського Л.В.

У цілому педагогічний колектив коледжу стабільний, має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів на рівні сучасних вимог.

2.2. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників

Необхідною умовою розвитку навчального закладу є навчання, підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників.

Засади професійного розвитку науково-педагогічних працівників визначено статтею 59 Закону України «Про освіту», статтею 60 Закону України «Про вищу освіту», статтею 24 Закону України «Про фахову передвищу освіту». Процедура, види, форми, обсяг (тривалість), умови підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів освіти форм власності та сфер управління визначено Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800 "Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників".

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу є:

- розвиток професійних компетентностей;
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту";
- створення безпечного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями;
- розвиток управлінської компетентності.

Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного, науково-педагогічного працівника закладу фахової передвищої освіти упродовж п'яти років не може бути меншою за 120 годин, з яких певна кількість годин обов'язково має бути спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі із студентами з особливими освітніми потребами та дорослими студентами.

Основними видами підвищення кваліфікації є: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування.

Викладачі коледжу протягом 2021/2022 н.р. були активними учасниками вебінарів, майстер-класів, інтернет-конференцій, семінарів-тренінгів, круглих столів в т.ч. і під час дистанційного навчання. Це дає змогу викладачам презентувати власні напрацювання, познайомитися з досвідом колег, підвищити професійну компетентність, тому цей напрям роботи залишається одним із пріоритетних. З метою удосконалення інноваційних технологій викладачі коледжу у 2021/2022 н.р. активно співпрацювали з освітніми Інтернет-проектами «Всеосвіта», «На урок», «ПРОМЕТЕУС» та ін.

Значним стимулюючим важелем самоосвіти викладачів є чергова та позачергова атестація, що передбачає проходження атестації кожним викладачем один раз на п'ять років.

Адміністрація коледжу надавала суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст.59), Закону України «Про вищу освіту» (ст. 55), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», листа Міністерства освіти і науки України №1/9-617 від 10.09.2013 «Про застосування Типового положення атестації педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України №476 від 13.06.2018 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109, Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

Атестацію за звітний період проходили 8 педагогічних працівників. Підготовка до атестації відбувалася в атмосфері гласності. Характеристики, атестаційні листи обговорювалися на засіданнях циклових комісій, методичній та педагогічній радах. Оцінка діяльності педагогічних працівників, які підлягали атестації, доводилась до їх відома. Підсумки роботи атестаційної комісії знаходили відображення в наказах директора і доводились до відома працівників.

За результатами атестації встановлено:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 особі.

Підтверджено:

- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист» – 2 особам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 2 особам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» – 2 особам;
- кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 1 особі.

Таблиця 2. Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 н.р.

№ з/п	П.І.Б. педагога	Результати атестації
1.	Волковська Наталія Іванівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
2.	Демченко Оксана Валентинівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтверджує педагогічне звання
3.	Кикош Ксенія Федорівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
4.	Осіпчук Микола Михайлович	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
5.	Сіра Тамара Вікторівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», підтверджує педагогічне звання
6.	Чорний Володимир Вікторович	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії»
7.	Шовкова Ольга Михайлівна	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»
8.	Щербина Інна Володимирівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

У цілому педагогічний колектив коледжу має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність і здатний забезпечити підготовку здобувачів освіти на рівні державних вимог та стандартів.

3. Формування контингенту здобувачів освіти

3.1. Виконання державного замовлення та формування контингенту студентів

Цей рік не подібний на жоден інший. Навіть, коли був вступ у перший рік пандемії, було по-іншому.

Вступна кампанія 2022 року відбувалась в надзвичайних умовах – військової агресії росії проти України і характеризувалася такими особливостями, як:

- максимальною ліберизацією;
- створення максимально безпечних умов та психологічної підтримки як для працівників коледжу, які працювали на прийомі, так і для вступників та їх батьків;
- електронним поданням заяв для вступу;
- вступ за мотиваційними листами на навчання за контрактом;

- абітурієнти, які вступали на основі базової середньої освіти на місця за державним замовленням складали усні індивідуальні співбесіди з української мови і математики;

- суспільна орієнтація.

Це стало викликом як для відбіркової і предметних комісій, так і для вступників та їх батьків.

Для організації проведення прийому в умовах війни та пандемії в коледжі сформована відбіркова комісія, яка працювала відповідно до вимог Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2022 році та Правил прийому до відокремлених структурних підрозділів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Вжиті заходи щодо запобігання проявів хабарництва. Відбіркова, екзаменаційні комісії чітко дотримувались всіх вимог і правил відповідно до нормативних документів.

Дотримувались строків прийому документів, проведення усних індивідуальних співбесід, конкурсу мотиваційних листів, рекомендацій до зарахування та оприлюднення інформації щодо зарахування.

У 2022 році набір було оголошено за спеціальностями:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (ОПП «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (ОПП «Комп'ютерна інженерія»);

184 Гірництво (ОПП «Підземна розробка корисних копалин», ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

275 Транспортні технології (ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»).

Ефективна комунікація між відбірковою комісією коледжу абітурієнтами та їх батьками дала змогу забезпечити безпеку, прозорість, відкритість та об'єктивність вступної кампанії.

Драматична ситуація в Україні та особливості демографічної ситуації позначилась на кількості вступників, певна кількість яких поїхали за кордон, або в більш безпечні області України. Це значною мірою вплинуло на динаміку подачі заяв та зарахування до коледжу.

Таблиця 3. Обсяги прийому у 2022 році за освітньо-професійними програмами

Освітньо-професійна програма	Денна форма навчання на базі БСО
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	15
«Облік і оподаткування»	15
«Комп'ютерна інженерія»	40
«Гірництво»	30
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	25
Всього	125

У 2022 році від абітурієнтів подано 301 заява, 288 на денну форму навчання, 13 на заочну форму здобуття освіти.

План державного замовлення, який складав 125 осіб за денною формою навчання на основі базової середньої освіти, виконано у повному обсязі.

За результатами вступної кампанії 2022 році всього зараховано до коледжу на навчання 166 осіб.

За денною формою навчання 153 особи, з них на 1 курс на базі БЗСО 148 осіб (125 осіб за держзамовленням, 23 особи за контрактом), на 2 курс на базі ПЗСО 5 осіб за контрактом. За заочною формою навчання за контрактом зараховано 13 осіб, з них: 4 особи на базі ОКР «Кваліфікований робітник», 9 осіб на базі ПЗСО.

Таблиця 4. Якісний склад вступників за спеціальностями у 2022 році

Спеціальність	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Облік і оподаткування	Комп'ютерна інженерія	Гірництво	Транспортні технології
Найбільший конкурсний бал	180	184	194	177	194
Середній конкурсний бал	153,13	166,53	169,6	148,27	173,96
Найменший конкурсний бал	135	155	156	135	158
Прохідний бал	135	155	156	135	158

Зараховано 57 осіб пільгових категорій. З них 33 особи скористались спеціальними умовами конкурсного відбору, 17 осіб вступили за загальним конкурсом, 7 осіб вступили на навчання за контрактом.

За зверненням коледжу збільшено загальний обсяг державного замовлення за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра на основі базової середньої освіти для осіб, які мають спеціальні умови вступу. Рішенням конкурсної комісії з відбору виконавців державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти, наукових, науково-педагогічних та робітничих кадрів, підвищення кваліфікації та перепідготовку кадрів у 2022 році Міністерства освіти та науки України від 28 вересня 2022 року виділено 4 додаткових місця державного замовлення за спеціальністю 123 «Комп'ютерна інженерія». Дві особи ще чекають на рішення.

3.2. Контингент студентів

Пріоритетним напрямком у роботі Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у 2021/2022 н.р. був і надалі залишається процес підготовки молодших спеціалістів/ фахових молодших бакалаврів. Основними постатями цього процесу є студенти.

Станом на 01.10.2022 в коледжі навчається 605 студентів, з них 571 осіб денної і 34 заочної форм навчання, в тому числі:

- 125 студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» (з них: 104 особи – за державним замовленням і 21 особа – за контрактом) денної форми навчання;
- 480 студентів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (з них: 378 осіб – за державним замовленням і 102 осіб – за контрактом) денної та заочної форм навчання.

У розрізі спеціальностей:

Таблиця 5. Молодші спеціалісти (денна форма навчання)

Назва спеціальності	Всього	За кошти держбюджету	За кошти фізичних осіб
123 «Комп'ютерна інженерія»	25	17	8
184 «Гірництво»	70	62	8
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	30	25	5
Всього	125	104	21

Таблиця 6. Фахові молодші бакалаври

Назва спеціальності	Всього	За кошти держбюджету	За кошти фізичних осіб
денна форма навчання			
029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	50	44	6
071 «Облік і оподаткування»	50	43	7
123 «Комп'ютерна інженерія»	130	98	32
184 «Гірництво»	128	119	9
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	88	74	14
Всього	446	378	102
заочна форма навчання			
184 «Гірництво»	34	0	34
Всього по коледжу	480	375	102

Таблиця 7. Випуск у 2022 році за спеціальностями

Шифр, галузь знань	Спеціальність, освітня та освітньо-професійна програма	Всього пройшли атестацію, осіб
Денна форма навчання		
02 «Культура і мистецтво»	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	24
07 «Управління та адміністрування»	071 «Облік і оподаткування»	16
12 «Інформаційні технології»	123 «Комп'ютерна інженерія»	30
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»	40

	освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	31
27 «Транспорт»	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	30
Всього		171
Заочна форма навчання		
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»	8
	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	5
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»	5
	184 «Гірництво» освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	5
Всього		23
Всього по коледжу		194

Система навчання в коледжі є конкурентоспроможна та приваблива, в тому числі для дітей з малозабезпечених сімей та родин із середнім рівнем достатку. У коледжі навчаються 116 осіб пільгових категорій. Із них: 20 - діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, 61 - особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менше ніж 15 років, 8 – діти з інвалідністю, 17 дітей, батьки яких є учасниками бойових дій, 1 дитина, батько якої загинув в зоні бойових дій, 2 дитини з числа внутрішньо переміщених осіб, 2 дитини з малозабезпеченої родини, 5 – діти, які проживають в населених пунктах на лінії зіткнення.

3.3. Профорієнтаційна робота та збереження контингенту студентів

Для забезпечення виконання державного замовлення та створення конкурсного відбору абітурієнтів був розроблений та затверджений План заходів щодо організації прийому до коледжу в 2022 році, згідно з яким і проводилась профорієнтаційна робота серед випускників 9-11 класів загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та випускників попередніх років. Усвідомлюючи особливості демографічної ситуації, воєнного стану в країні, колектив коледжу відповідально поставився до профорієнтаційної роботи: корегувалися підходи, урізноманітнювалися засоби. Для врахування регіональних змін на ринку праці адміністрація коледжу тісно співпрацювала з Центром зайнятості та відділами освіти, директорами загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти, роботодавцями. На підставі результатів досліджень вступників попередніх років змінювалися та

вдосконалювалися форми профорієнтаційної роботи в коледжі. Працівники коледжу застосовували наступні форми профорієнтаційної роботи:

- проведення зустрічей викладачів коледжу з учнями 9 класів шкіл міста та Павлоградського регіону;
- проведення агітаційної роботи студентами коледжу серед учнів шкіл Павлоградського району та робітничої молоді;
- залучення соціальних мереж для проведення профорієнтаційної роботи;
- формування позитивного іміджу коледжу шляхом участі в проведенні масових заходів у місті;
- проведення спільних спортивно-масових заходів з учнями шкіл.

Важливим чинником ефективності профорієнтаційної роботи є її систематичність і чіткість організації. Необхідною умовою для успішного проведення профорієнтаційної роботи є глибока інформованість колективу щодо правил прийому, змісту та форм вступних випробувань. Ці питання систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, циклових (предметних) комісій.

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі. Проводилася робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у заклад освіти. Навчаючись на курсах, абітурієнти знайомляться із викладачами коледжу, методикою викладання. Заняття проводять висококваліфіковані викладачі. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися не лише до вступних випробувань до коледжу, а й до державної підсумкової атестації в школі. Запровадження ефективних сучасних методик викладання високо оцінена не лише вступниками, а й їх батьками.

Така система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягу державного замовлення у 2022 році.

Аналіз структури студентського колективу за місцем проживання підкреслює процентну стабільність прийому на навчання до коледжу випускників як шкіл міста, так і сільських шкіл. З чого можна зробити висновок, що із зменшенням випуску сільських шкіл зацікавленість їх випускників до навчання у коледжі збільшується.

Важливо відмітити роботу, яка проводилась членами відбіркової комісії з абітурієнтами при виборі спеціальності. Їх роз'яснення сприяли тому, що визначення зі спеціальністю стало остаточно усвідомленим.

Важливим завданням педагогічного колективу коледжу є робота щодо збереження контингенту студентів, що здійснюється через систему заходів:

- знайомство зі студентами та їх родинами, анкетування студентів у перші місяці їх навчання;
- координація роботи викладачів, які працюють у групах, завідувачами відділень;
- диференційний підхід до студентів з боку викладачів, класних керівників навчальних груп;
- контроль відвідування занять студентами;
- залучення студентів всіх курсів до роботи в органах студентського самоврядування, гуртках, клубах та спортивних секціях;
- проведення позааудиторних заходів, спрямованих на створення та розвиток колективу групи: «День здоров'я», «Козацькому роду нема переводу», участь у волонтерських акціях тощо;
- знайомство з правилами внутрішнього трудового розпорядку коледжу, з традиціями закладу освіти;
- запровадження впливу студентського самоврядування через проведення засідань ради з профілактики правопорушень, на яких заслуховуються студенти, що мають пропуски занять без поважних причин, незадовільні оцінки за результатами атестацій тощо.

Щороку адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації та студентського самоврядування. Питання вивчається на адміністративних радах і заслуховується з прийняттям відповідних рішень на педагогічній раді.

Адміністрація коледжу та педагогічний колектив приділяють значну увагу адаптації студентів нового набору як складовій збереження контингенту.

Адаптація студентів першого курсу здійснюється з метою вирівнювання їх підготовки до рівня готовності засвоювати навчальний матеріал в коледжі, передбачений стандартами фахової передвищої освіти. Для покращення рівня підготовки студентів першого курсу викладачі проводять групові консультації з предметів загальноосвітньої підготовки. Це дає можливість студентам краще адаптуватися в закладі освіти.

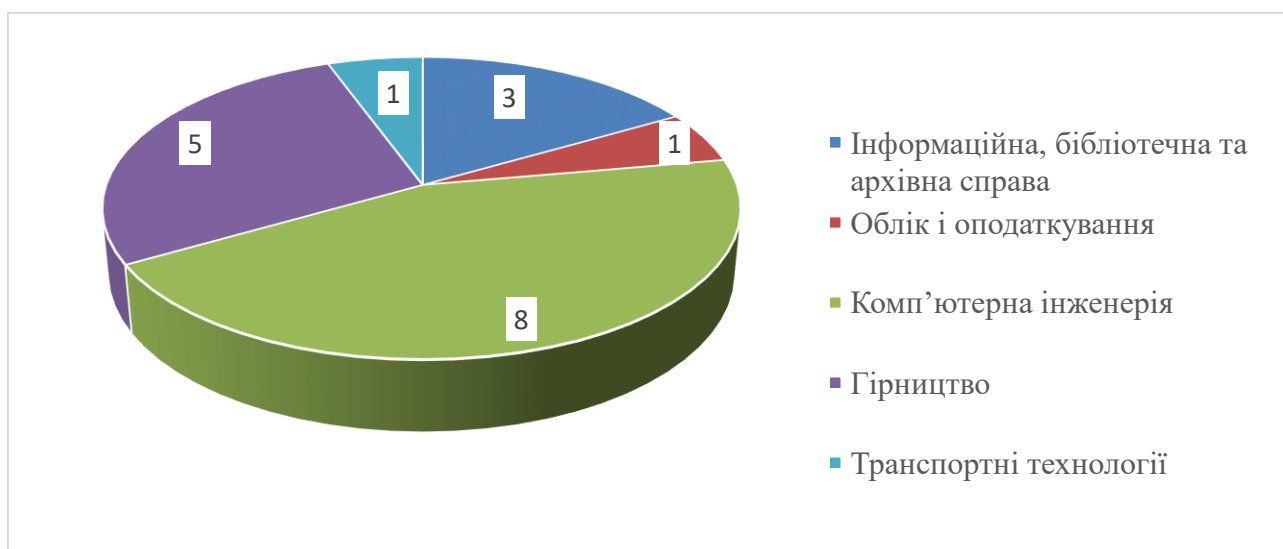
Для всебічного аналізу причин неуспішності, пропусків занять студентів працює рада з профілактики правопорушень, до складу якої входять: директор коледжу, заступники директора з навчальної та виховної роботи, завідувачі відділень, представники органу студентського самоврядування. Рішення про відрахування студентів розглядається на педагогічній раді та погоджується зі студентським самоврядуванням коледжу.

Студенти відраховуються з коледжу, як правило, за власним бажанням або у зв'язку з переходом до іншого закладу освіти.

У 2021/2022 н.р відраховано з числа студентів 18 осіб.

Таблиця 8. Відраховані з числа студентів за спеціальностями

Спеціальність	I курс		II курс		III курс		IV курс		Всього
	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	I семестр	II семестр	
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	1			1		1			3
Облік і оподаткування	1								1
Комп'ютерна інженерія	1			3	1	2		1	8
Гірництво		1		1	1	1	1		5
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)						1			1
Всього:									18



Діаграма 1. Відраховані з числа студентів за спеціальностями

Важливою складовою збереження контингенту студентів є систематична робота класних керівників груп. Основна мета їх роботи – об'єднання різних за підготовкою та характером студентів, створення студентського колективу, розвиток уміння систематично працювати над собою, постійний зв'язок з батьками.

В коледжі запроваджений щоденний облік відвідування занять студентами. Це дає можливість своєчасно вирішувати проблеми, пов'язані з відвідуванням занять студентами.

З метою підвищення мотивації навчання адміністрація завжди заохочує студентів шляхом відзначення подяками, преміями, іменними стипендіями. Кращі студенти стають лауреатами стипендії Президента України, соціальної стипендії Верховної Ради України, обласної іменної стипендії, стипендії міського голови. У 2021/2022 н.р. студенти коледжу були відзначені:

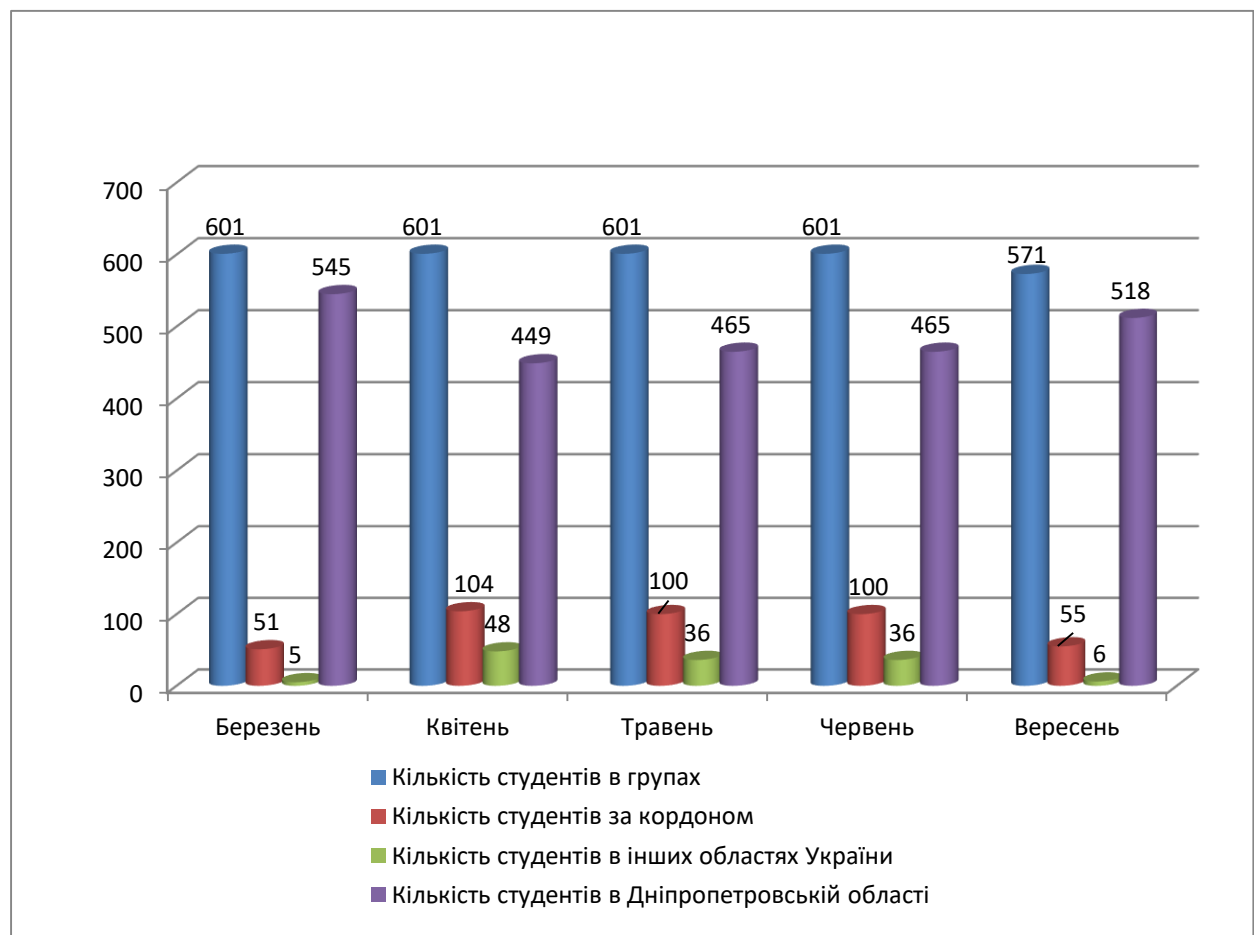
Малінкіна Валентина, Трохименко Данило – обласною іменною стипендією; Катасонова Вероніка (група КІ-1-20) – стипендією Президента України; Ровенський Ярослав (група ГР-1-21) – соціальною стипендією Верховної Ради України. 11 студентів коледжу у 2021/2022 н.р. відзначені стипендією міського голови.

Зважаючи на безпекову ситуацію в Україні частина студентів коледжу виїхала за межі України.

Вставка текст щодо

Таблиця 9. Динаміка перебування студентів ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» в інших областях України та за кордоном

Місяць	Кількість студентів в групах	Кількість студентів за кордоном	Кількість студентів в інших областях України	Кількість студентів в Дніпропетровській області
Березень	601	51	5	545
Квітень	601	104	48	449
Травень	601	100	36	465
Червень	601	100	36	465
Вересень	571	55	6	510



Діаграма 2. Інформація щодо перебування студентів денної форми навчання в інших областях України та за кордоном

4. Освітня діяльність

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» ґрунтується на Конституції України, актах Президента України, Кабінету Міністрів України, концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», нормативно-правових актах у галузі освіти, інших нормативних документах Міністерства освіти і науки України.

Основними принципами освітньої діяльності коледжу є принципи гуманності та демократичності, доступності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

4.1. Організація освітнього процесу

Реалізація змісту навчання майбутніх фахівців у 2021/2022 н.р. здійснювалась відповідно до вимог освітніх програм підготовки молодших спеціалістів та освітньо-професійних програм підготовки фахових молодших бакалаврів, які базуються на компетентнісному підході та забезпечують результативність навчання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки та техніки, соціальної сфери та ринку праці. З цією метою розроблені графіки, розклади навчальних занять, плани роботи підрозділів та їх керівників.

Відповідно до стандартів розроблені освітньо-професійні програми для всіх спеціальностей коледжу, на їх основі розроблені навчальні програми дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми дисциплін включають відомості про мету та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові проекти (роботи), навчальні практики, критерії оцінювання, вимоги до методичного забезпечення, рекомендовану літературу.

Навчальні програми, зміст навчального матеріалу систематично поновлюються з урахуванням змін у науково-технічному прогресі, запровадження у діяльність підприємств нової техніки і сучасних технологій, прийняття нових законів та нормативних актів. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час керівництва технологічною практикою на підприємствах, із Інтернет-ресурсів.

Освітній процес коледжу регламентується графіком, розкладом занять, який укладається відповідно до нормативних вимог виробничих потреб.

Розклад занять своєчасно складається на кожний семестр і затверджується директором коледжу. У ньому враховуються вимоги навчальних планів щодо логічної послідовності дисциплін, рівномірності завантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Він забезпечує необхідні умови проведення лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійних робіт.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі є необхідною умовою якісного засвоєння програм підготовки молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра.

Забезпеченість освітнього процесу друкованими та електронними варіантами підручників складає 100%.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, є застосування інформаційних технологій під час проведення навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовки навчально-методичного забезпечення. У 2021/2022 н.р. в коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку «викладач-студент», що дає можливість застосовувати змішану форму навчання.

Викладачі коледжу систематично вдосконалюють свої знання і навички роботи з інструментами Google: методистом Демченко О.В. проведено 6 майстер-класів для педагогічних працівників. Це надало можливість професійно користуватися новим ресурсом коледжу - G-Suit for Education, що має розширені функції для дистанційної роботи закладу освіти. Так були записані на відео лабораторні роботи з інформатики, програмного забезпечення, систем управління базами даних, хімії, фізики та спеціальних дисциплін. Заняття систематично проводилися онлайн (у синхронному режимі) з використанням Google Meet (частково Discort та Zoom), тому студенти могли активно опрацювати навчальний матеріал і вести діалог з викладачем.

Для допомоги викладачам створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення освітнього процесу активно використовуються сучасні комп'ютерні технології, які підвищують якість підготовки здобувачів освіти.

4.2. Якість підготовки фахівців

Метою коледжу при підготовці фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст, освітньо-професійним ступенем освіти фаховий молодший бакалавр є забезпечення якісно нового змісту освіти, впровадження освітніх програм, використання новітніх форм і методів навчання.

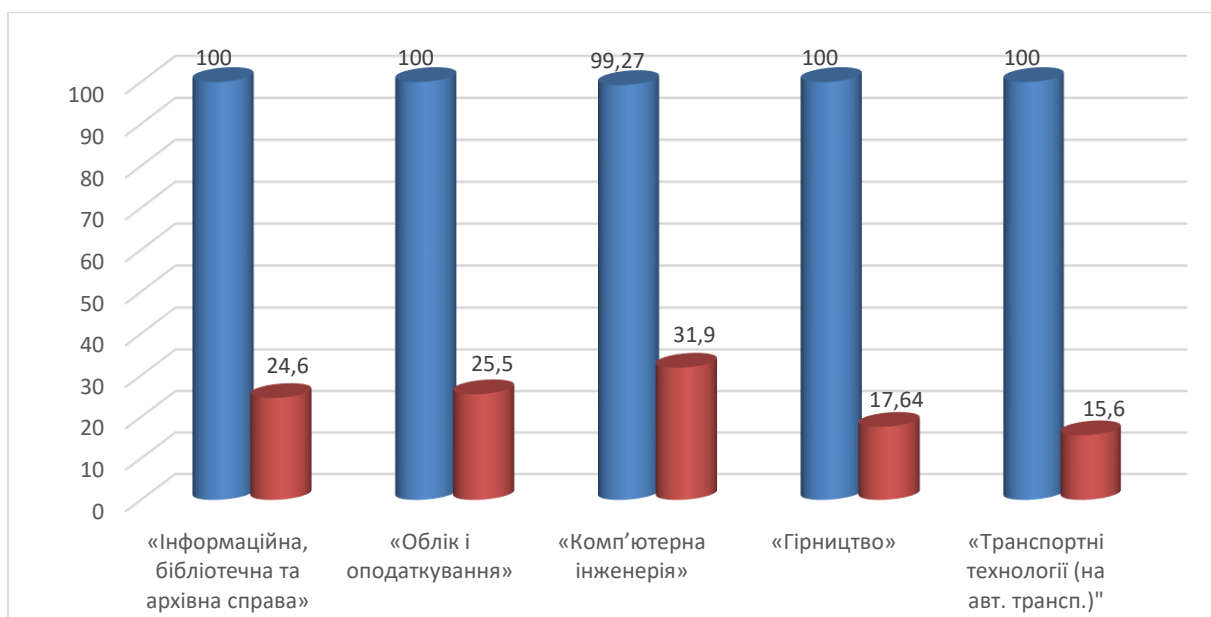
Така освітня підготовка має сприяти розвитку індивідуальності, формуванню особистості, вихованню суспільно активних громадян України,

здатних до свідомого життєвого вибору, а також забезпечити потреби держави у висококваліфікованих фахівцях.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністративної ради, педагогічної ради; розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період навчання.

Таблиця 10. Показники якості та успішності навчання за спеціальностями станом на 30.06.2022

Курс	Число студентів	Прибуло	Позитивно атестовано	Вчать на				% якості	% успішності
				5	4	3	2		
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»									
1 курс	18	0	18	0	5	13	0	27,8	100
2 курс	15	0	15	0	2	13	0	13,3	100
3 курс	24	0	24	1	6	17	0	29,2	100
Всього	57	0	57	1	13	43	0	24,6	100
«Облік і оподаткування»									
1 курс	17	0	17	0	3	14	0	17,6	100
2 курс	14	0	14	0	2	12	0	14,3	100
3 курс	16	0	16	0	7	9	0	43,8	100
Всього	47	0	47	0	12	35	0	25,5	100
«Комп'ютерна інженерія»									
1 курс	50	0	50	0	13	37	0	26	100
2 курс	30	0	30	2	6	22	0	26,7	100
3 курс	28	0	27	0	9	18	1	32,1	96,4
4 курс	30	0	30	2	12	16	0	46,7	100
Всього	138	0	137	4	40	93	1	31,9	99,27
«Гірництво»									
1 курс	45	0	45	0	6	39	0	13,3	100
2 курс	51	0	51	0	9	42	0	17,64	100
3 курс	74	0	74	0	15	59	0	20,27	100
Всього	170	0	170	0	30	140	0	17,64	100
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»									
1 курс	30	0	30	0	2	28	0	6,7	100
2 курс	30	0	30	0	2	28	0	6,7	100
3 курс	30	0	30	1	9	20	0	33,3	100
Всього	90	0	90	1	13	76	0	15,6	100



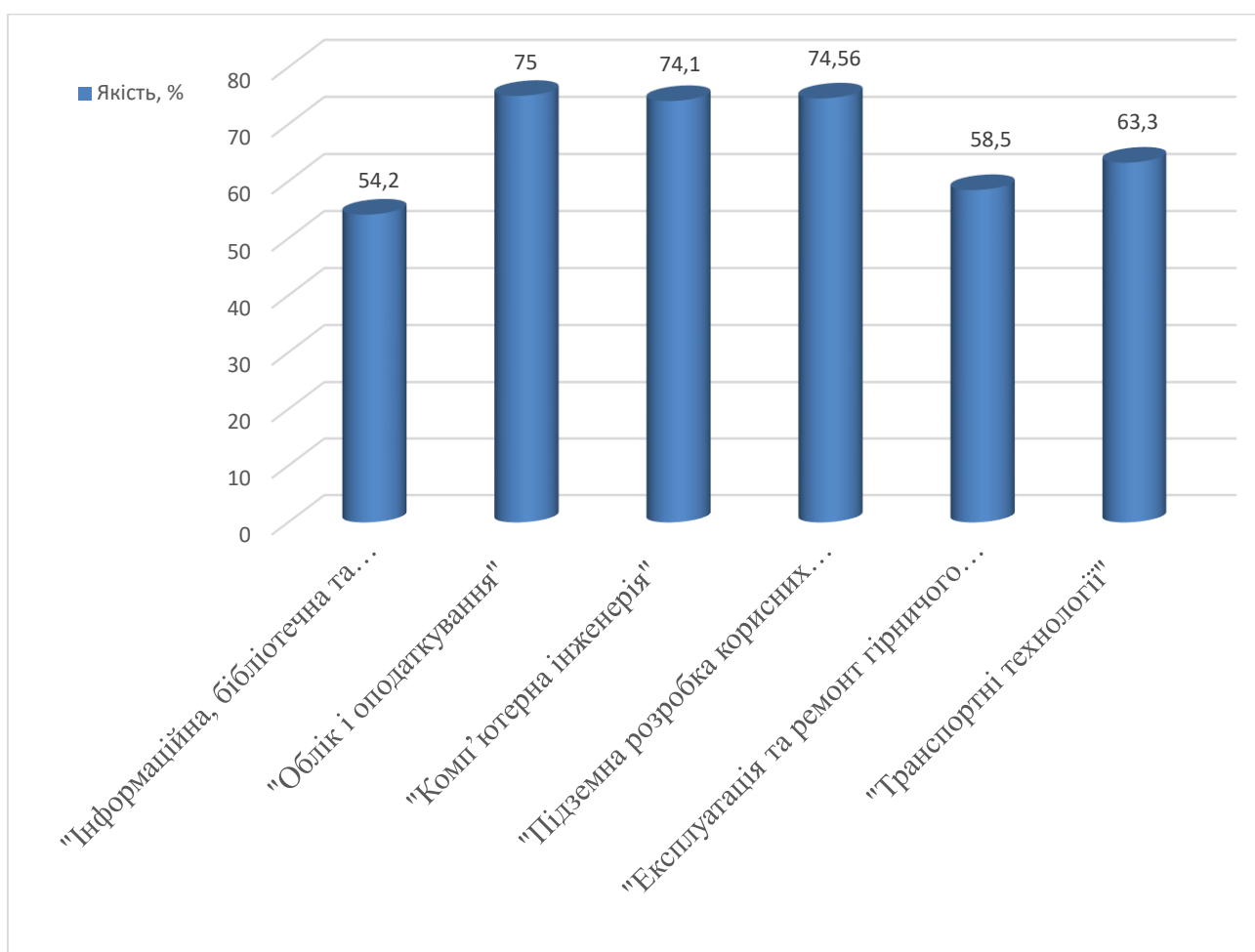
Діаграма 3. Показники успішності та якості навчання за спеціальностями

Важливою складовою освітнього процесу в коледжі є захист курсових проєктів (робіт).

Таблиця 11. Виконання курсових проєктів (робіт) за спеціальностями

№	Спеціальність, ОПП	Група	Дисципліна	Оцінка			Якість, %
				5	4	3	
Денна форма навчання							
1.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	ДВ-1-19	Діловодство	3	10	11	54,2
			Спеціальні системи документування	5	8	11	54,2
2.	Облік і оподаткування	БО-1-19	Фінансовий облік	4	8	4	75
3.	Комп'ютерна інженерія	КС-1-18	Мікропроцесорні системи	15	6	9	70
		КС-1-19	Програмування	11	11	6	78,6
4.	Гірництво						
4.1.	ОПП «Підземна розробка корисних копалин»	ГР-1-19	Спорудження гірничих виробок	5	11	4	80
			ГР-2-19		4	9	4
		ГР-1-19	Технологія підземної розробки корисних копалин	2	12	6	70
			ГР-2-19		4	9	4
		ГР-1-18	Економіка, організація та планування виробництва	9	6	5	75
			ГР-2-18		6	8	6
4.2.	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	ГР-3-19	Деталі машин	4	6	9	52,6
		ГР-4-19		4	8	6	66,7
		ГР-3-19	Гірничі електротехніка	2	7	9	50
				4	7	9	64,7
		ГР-3-18	Економіка підприємства	5	15	11	64,5
5.	Транспортні технології	ОП-1-19	Організація автомобільних вантажних перевезень	8	13	9	70
			Організація автомобільних пасажирських перевезень	7	11	12	60
		ОП-1-18	Організація і планування роботи підприємств	4	14	12	60

Заочна форма навчання							
6.	Гірництво						
	ОПП «Підземна розробка корисних копалин»	ГРз-1-20	Технологія підземної розробки корисних копалин	1	7	8	50
			Економіка, організація та планування виробництва	-	3	2	60
		ГРз-1-19	Економіка, організація та планування виробництва	2	4	2	75
	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	ГРз-1-20	Гірничя електротехніка	1	9	2	83
			Економіка підприємства	2	2	1	80
		ГРз-1-19	Економіка підприємства		3	2	60

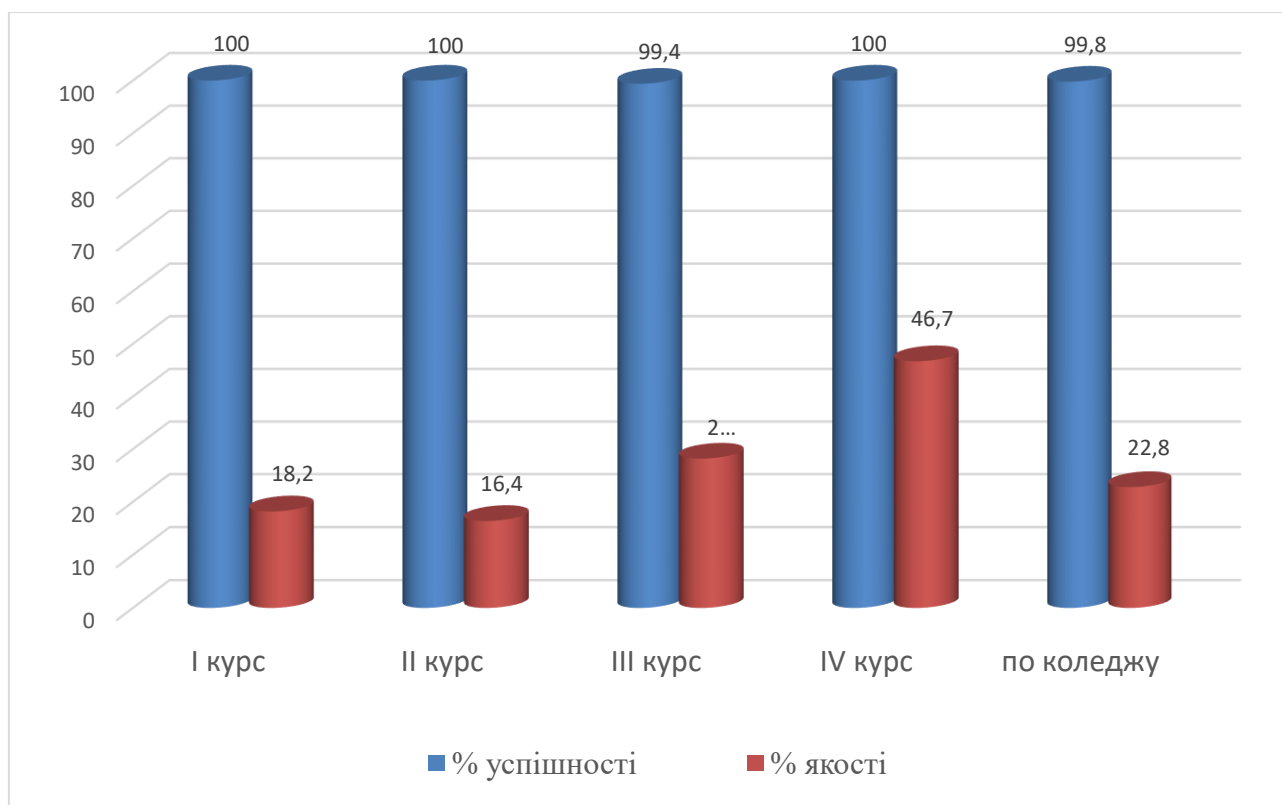


Діаграма 4. Якісні показники захисту курсових проєктів (робіт) за освітньо-професійними програмами підготовки

Загальні результати успішності та якості знань навчальних груп подані у наступній таблиці.

Таблиця 12. Підсумки за II семестр 2021-2022 навчального року

Курс	Група	Число студ на 1.01	Прибуло	Вибуло	Позит. агестов	Вчать на				% успішності	% якості
						5	4	3	2		
I курс	ІГ-1-21	25	0	0	25	0	4	21	0	100,0	16,0
	ОК-1-21	23	0	0	23	0	2	21	0	100,0	8,7
	КІ-1-21	25	0	0	25	0	11	14	0	100,0	44,0
	КІ-2-21	16	0	0	16	0	2	14	0	100,0	12,5
	ГР-1-21	25	0	0	25	0	5	20	0	100,0	20,0
	ГІО-1-21	15	0	0	15	0	3	12	0	100,0	20,0
	ТТ-1-21	30	0	0	30	0	2	28	0	100,0	6,7
Всього		159	0	0	159	0	29	130	0	100,0	18,2
II курс	ІО-1-20	29	0	0	29	0	4	25	0	100,0	13,8
	КІ-1-20	30	0	0	30	2	6	22	0	100,0	26,7
	ГР-1-20	26	0	0	26	0	4	22	0	100,0	15,4
	ГР-2-20	25	0	0	25	0	5	20	0	100,0	20,0
	ТТ-1-20	30	0	0	30	0	2	28	0	100,0	6,7
Всього		140	0	0	140	2	21	117	0	100,0	16,4
III курс	ДВ-1-19	24	0	0	24	1	6	17	0	100,0	29,2
	БО-1-19	16	0	0	16	0	7	9	0	100,0	43,8
	КС-1-19	28	0	0	27	0	9	18	1	96,4	32,1
	ГР-1-19	20	0	0	20	0	5	15	0	100,0	25,0
	ГР-2-19	17	0	0	17	0	3	14	0	100,0	17,6
	ГР-3-19	19	0	1	18	0	3	15	0	100,0	16,7
	ГР-4-19	18	0	1	17	0	4	13	0	100,0	23,5
	ОП-1-19	30	0	0	30	1	9	20	0	100,0	33,3
Всього		172	0	2	169	2	46	121	1	99,4	28,2
IV курс	КС-1-18	30	0	0	30	2	12	16	0	100,0	46,7
Всього		30	0	0	30	2	12	16	0	100,0	46,7
по коледжу		501	0	2	498	6	108	384	1	99,8	22,8



Діаграма 5. Загальні показники успішності і якості за результатами II семестру

За результатами I семестру 2021-2022 навчального року загальний показник успішності 99,7%, якості -27%

За результатами II семестру 2021-2022 навчального року загальний показник успішності 99,8%, якості -22,8 %. Показник якості знизився на 4,2%.

Найвищі показники якості досягли студенти груп: КС-1-18 - 46,7%; КІ-1-21 - 44%; БО-1-19 – 43,8.

Найнижчі показники якості показали студенти груп: ТТ-1-21 – 6,7%;

ТТ-1-20 – 6,7%; ОК-1-21 – 8,7%; КІ-2-21 – 12,5%; ІО-1-20 – 13,8%

Студенти-відмінники: гр. КС-1-18 Глянько В.О., Мясников Є.В.; гр. КІ-1-20 Катасонова В.Ю., Малінкіна В.О.; гр. ДВ-1-19 Мошник Ю.І.; гр. ОП-1-19 Сошнікова М.Д.

Має незадовільні результати семестрового контролю Бухтіярова Ю. гр. КС-1-19 «Алгоритми і методи обчислень» (Осіпчук М.М.), «Програмування» (Герасимюк В.І.).

4.3. Практична підготовка

Невід'ємною складовою освітнього процесу є практична підготовка студентів. Професійна підготовка молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра ставить за мету формування не тільки системи знань, умінь і навичок, але й розвиток специфічних рис особистості, що відповідають вимогам майбутньої професійної діяльності. Види практик, їх форми,

тривалість і терміни проведення визначаються навчальними планами спеціальностей. Зміст і послідовність практик визначається робочими програмами, розробленими викладачами спецдисциплін та затвердженими в установленому порядку. Базами практик є провідні підприємства, установи та організації регіону, з якими коледж укладає договори. Серед таких підприємств: ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля», ДП НВО «Павлоградський хімічний завод», ТОВ «Молочний дім», філія «Павлоградська автобаза» ПрАТ ДТЕК «Павлоградвугілля», ТОВ «АТП «СОВТУР», завод «Спецмаш», ТОВ ВКП «ДНІПРОТЕХ».

Здобувачі освіти зі спеціальності «Гірництво», які повністю опанували програми навчальних практик і склали кваліфікаційну атестацію, отримали свідоцтва на робітничу професію.

2021/2022 н.р. як ніякий інший став серйозним викликом для нас, як і для всієї освітянської громади України. Досвіду перебування в особливому стані держави, що чинить опір російській військовій агресії, освітня галузь України не мала. Ця ситуація загострила проблеми проходження студентами практики. Перед педагогічними працівниками постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення практичного навчання у дистанційному форматі.

Дистанційне проходження практики здобувачів освіти коледжу у 2021/2022 н.р. реалізовувалося через сукупність засобів надання методичного матеріалу студенту; засобів контролю успішності студента; засобів консультації студента викладачем; засобів співпраці викладача і студента; можливості швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

За підсумками проходження практики у 2021/2022 н.р., студенти виконали всі завдання, оформили та здали звіт, який є результативним показником практики.

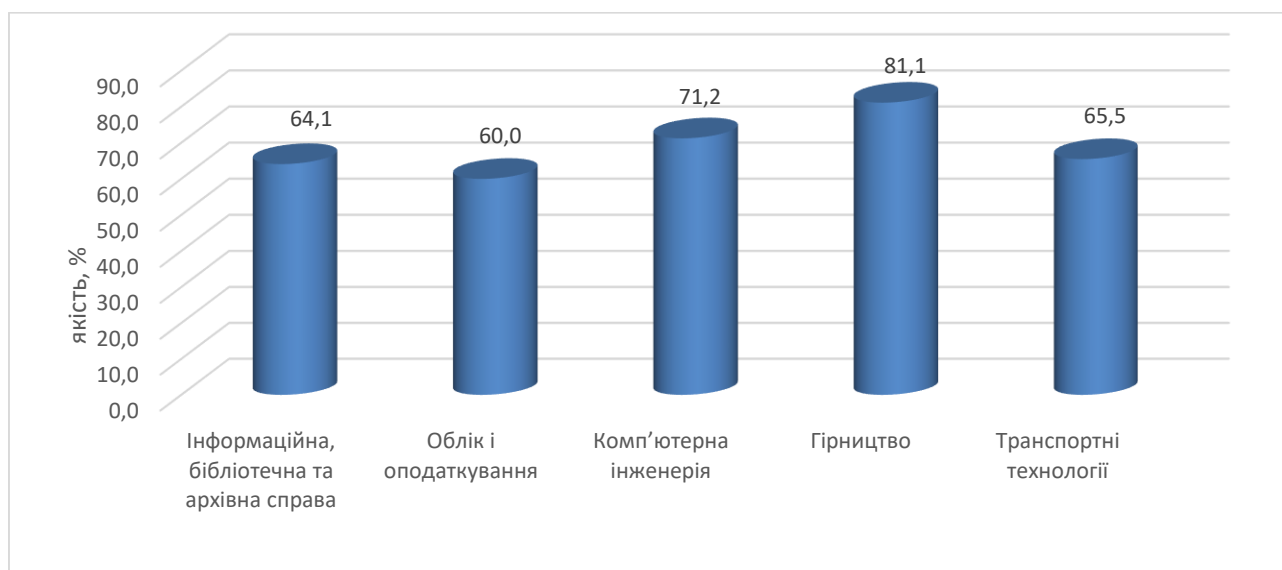
В найближчі роки в умовах виходу країни з кризи, спричиненої війною, зростатиме потреба у висококваліфікованих спеціалістах. Тому правильна організація практичної підготовки та засвоєння студентами достатнього обсягу знань, визначених програмами навчальних дисциплін, сформованість у студентів до моменту їх виходу на практику первинних фахових умінь та компетенцій, одержаних на практичних заняттях у процесі теоретичного навчання, в подальшому сприятимуть легкому включенню фахових молодших бакалаврів у виробничу діяльність.

Вже сьогодні для підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» продовжується робота щодо пошуку нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників їх ефективності проведення, розробляється система галузевих зв'язків між роботодавцями та коледжем для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження практики

Таблиця 13. Результати практичної підготовки

№	Спеціальність, ОПП	Група	Назва практики	Оцінка			Якість, %
				5	4	3	
Денна форма навчання							
1.	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	ІГ-1-21	Ознайомлювальна	зараховано			
		ГЮ-1-21		зараховано			
		Ю-1-20	Виробнича навчальна	0	8	7	53,3
		ДВ-1-19	Виробнича технологічна	7	10	7	70,8
2.	Облік і оподаткування	Ю-1-20	Виробнича навчальна	1	5	8	66,7
		ОК-1-21	Ознайомлювальна	зараховано			
		ГЮ-1-21		зараховано			
		БО-1-19	Виробнича технологічна	4	8	4	75
3.	Комп'ютерна інженерія	КІ-1-21	Навчальна	зараховано			
		КІ-2-21		зараховано			
		ОК-1-21		зараховано			
		КС-1-18	Виробнича технологічна	20	8	2	93,3
			Переддипломна	19	4	7	76,7
		КС-1-19	Навчальна електрорадіомонтажна	14	6	8	71,4
			Навчальна комп'ютерна мікропроцесорна	9	9	10	64
4.	Гірництво	ГР-1-21	Навчальна	зараховано			
		ІГ-1-21		зараховано			
		ГЮ-1-21		зараховано			
		ГР-1-20	Ознайомлювальна	6	9	11	57,7
			Слюсарно-механічна практика	6	11	9	65,4
		ГР-2-20	Слюсарно-механічна практика	13	4	8	68
			Ознайомлювальна	8	11	6	76
4.1.	ОПП «Підземна розробка корисних копалин»	ГР-1-19	Полігонна (по вивченню гірничого обладнання)	11	9	0	100
		ГР-2-19		6	11	0	100
		ГР-1-18	Практика для одержання робочої професії	10	8	2	90
		ГР-2-18		3	16	1	95
		ГР-1-18	Технологічна	10	8	2	90
		ГР-2-18		6	11	3	85
		ГР-1-18	Переддипломна	12	6	2	90
		ГР-2-18		5	12	3	85
4.2.	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	ГР-3-19	Полігонна (по вивченню гірничого обладнання)	2	7	9	72,2
		ГР-4-19		7	6	4	76
		ГР-3-18	Практика для отримання робочої професії	19	4	8	67,7
		ГР-3-18	Технологічна	18	8	5	83,8
		ГР-3-18	Переддипломна	7	15	9	76,9
		5.	Транспортні технології	ТТ-1-21	Ознайомлювальна	зараховано	
ТТ-1-20	Навчальна у вантажних АТП			1	16	13	56,7
ОП-1-19	Навчальна у пасажирських АТП			6	13	11	63,3
ОП-1-18	Технологічна			7	12	11	63,3

			Переддипломна	7	12	11	63,3
Заочна форма навчання							
	Гірництво	ГРз-1-19	Переддипломна	5	5	3	71
		ГРз-1-20		3	6	1	90



Діаграма. 6. Якісні показники практичної підготовки за спеціальностями

4.4. Випуск здобувачів освіти

Атестація здобувачів освіти є підсумковим контролем якості підготовки випускників закладу освіти.

У ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» атестація випускників у 2021/2022 н.р. здійснювалася відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у терміни, які передбачені навчальними планами відповідних спеціальностей. Склад членів та графіки роботи комісій затверджені в установленому порядку. Головами комісій призначалися провідні фахівці підприємств, установ та організацій регіону, які затверджені рішенням вченої ради Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Підсумкова атестація випускників спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Облік і оподаткування» проводилася у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, який включав теоретичну та практичну частини. Теоретична частина іспиту - тестовий контроль. Для проведення практичної частини комплексного екзамену викладачами спецдисциплін циклових комісій були підготовлені пакети завдань, в ході виконання яких студенти-випускники мали продемонструвати свої практичні вміння та навички.

Атестація випускників спеціальностей «Комп'ютерна інженерія», «Гірництво», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» складалася із захисту дипломного проекту.

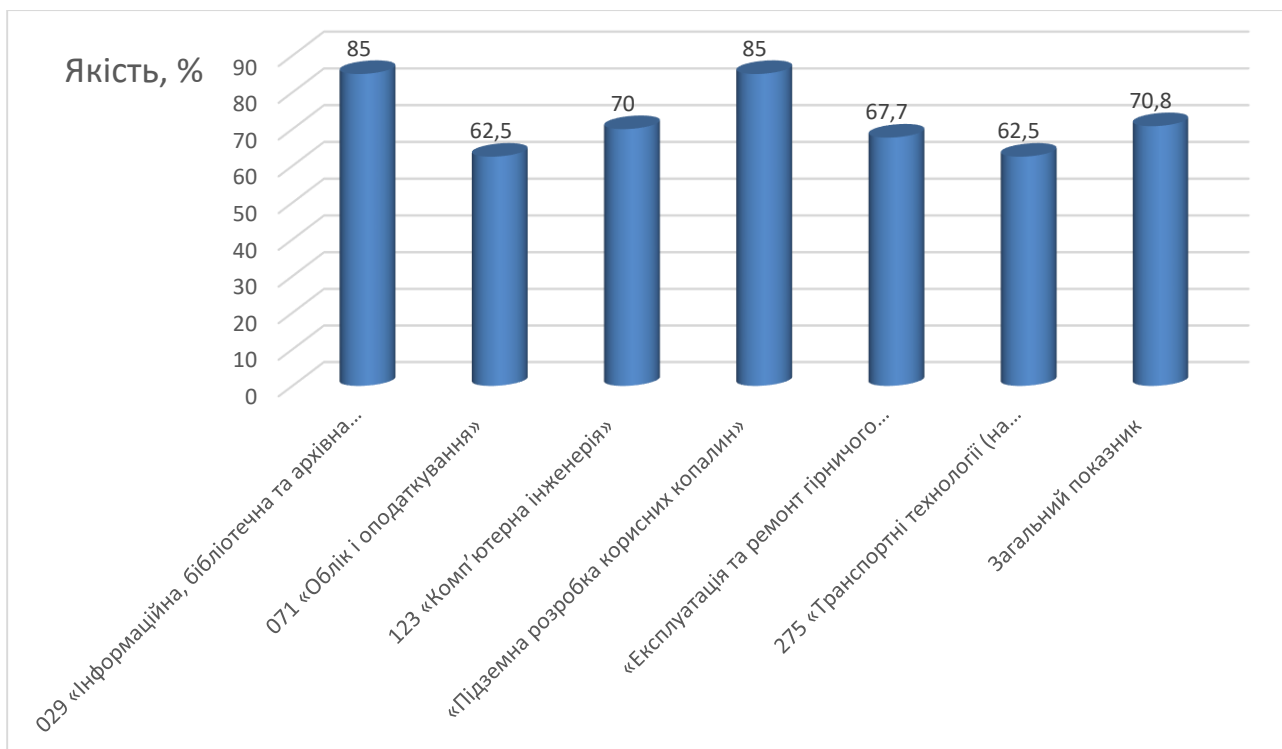
Екзаменаційна документація для проведення атестації здобувачів освіти складена і оформлена вчасно і відповідно до вимог.

За підсумками роботи кожної екзаменаційної комісії 2021/2022 н.р. складено звіт, у якому відображені результати успішності, проаналізовано рівень підготовки випускників, надані пропозиції щодо їх покращення.

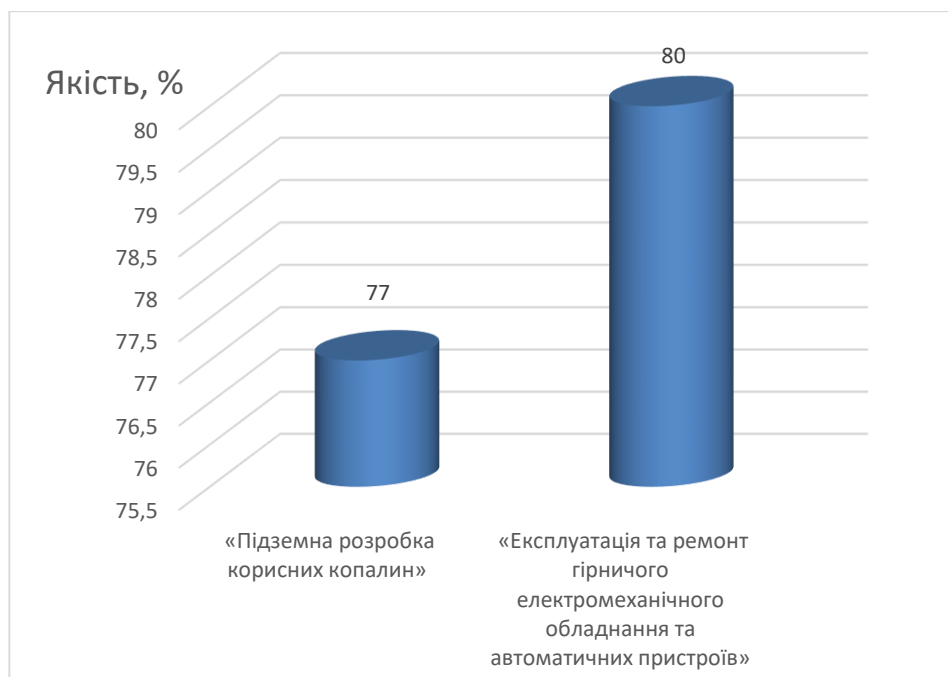
Якісні показники навчання випуску за результатами захисту дипломних проєктів і складання державних іспитів свідчать, що навчальна робота в коледжі у 2021/2022 н.р. проводилася на достатньому рівні.

Таблиця 14. Результати атестації за 2021-2022 н.р.

Шифр, галузь знань	Спеціальність, освітня та освітньо-професійна програма	Всього студентів, осіб	Всього пройшли атестацію, осіб	Результати			Успішність, %	Якість, %	З відзнакою
				«5» і «4»	«3»	«2»			
Денна форма навчання									
02 «Культура і мистецтво»	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	24	24	14	10	-	100	85	-
07 «Управління та адміністрування»	071 «Облік і оподаткування»	16	16	10	6	-	100	62,5	-
12 «Інформаційні технології»	123 «Комп'ютерна інженерія»	30	30	21	9	-	100	70	Глянько В. Мясников Є.
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»	40	40	34	6	-	100	85	-
	освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	31	31	21	10	-	100	67,7	-
27 «Транспорт»	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	30	30	21	9	-	100	62,5	-
Всього		171	171	121	50	-	100	70,8	2
Заочна форма навчання									
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»	8	8	6	2	-	100	75	-
	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	5	5	3	2	-	100	60	-
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»	5	5	4	1	-	100	80	-
	184 «Гірництво» освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	5	5	5	-	-	100	100	-
Всього		23	23	18	5	-	100	78,3	-
Всього по коледжу		194	194	139	55	-	100	71,6	2



Діаграма 7. Результати атестації здобувачів освіти за 2021-2022 н.р. за денною формою навчання



Діаграма 8. Результати атестації здобувачів освіти за 2021-2022 н.р. за заочною формою навчання

4.5. Методична робота

В 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над методичною проблемою «Педагогічні стратегії розвитку самоефективної особистості в освітньому просторі коледжу» та здійснював методичну роботу у напрямках:

- поглиблення теоретичних і практичних знань викладачів щодо сучасних дистанційних технологій освіти;

- підвищення теоретичного та наукового рівня викладання дисциплін для реалізації завдань підготовки молодшого спеціаліста та фахового молодшого бакалавра;

- підвищення професійної майстерності через дистанційне підвищення кваліфікації з метою впровадження сучасних освітніх технологій та досягнення високої професійної компетентності;

- управління пізнавальною активністю студентів у процесі дистанційного, змішаного навчання та організація самостійної роботи, практичного навчання;

- розвиток власної творчої індивідуальності;

- вдосконалення інформаційно-комунікаційних технологій навчання.

Координуючим центром методичної роботи у коледжі є методична рада. До її складу входять провідні викладачі, фахівці. Методична рада систематизує та поширює кращий досвід роботи викладачів щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій навчання та координує роботу циклових комісій.

На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні питання організації освітнього процесу та робота над методичною проблемою. У 2021/2022 навчальному році проведений аналіз стану навчально-методичного забезпечення дисциплін в електронному вигляді та визначено основні напрямки роботи щодо підвищення якості дистанційного навчання, а також спонукання педагогів до участі у професійних конкурсах, науково-практичних конференціях. Особлива увага приділялася формам організації навчально-методичної роботи, що сприяють підвищенню ефективності освіти під час змішаної форми навчання. Так, розглянуті питання: «Методика підготовки методичних розробок і рекомендацій» (Сіра Т.В.), «Формування духовного світу особистості на заняттях з української мови та літератури» (Кикош К.Ф.), «Курсовий проект як форма професійної підготовки майбутніх спеціалістів» (Волковська Н.І.), «Аналіз результатів дослідження «Мотивація студентів коледжу щодо вивчення інформатики та комп'ютерних дисциплін» (Демченко О.В.). Затверджені методичні розробки викладачів (інструктивно-методичні матеріали до лабораторних, практичних, самостійних робіт, семінарських занять, опорні конспекти лекцій тощо), освітньо-професійні програми спеціальностей та робочі програми навчальних дисциплін для освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр. За звітний період підготовлено та затверджено близько 100 методичних розробок. Участь в цій роботі взяли 43 викладачі.

Особлива роль у методичній роботі викладача закладу фахової передвищої освіти належить роботі над підвищенням рівня своїх знань, вдосконаленням методичної майстерності. Значною мірою вона визначається вимогами до педагогічних кадрів, а також професійною відповідальністю та амбіціями викладача. Тому ця форма методичної роботи викладачів є складовою їх самоосвіти. Зміст її охоплює систематичне вивчення наукової, психолого-

педагогічної та методичної літератури, розроблення окремих проблем, пов'язаних з удосконаленням навчальної та виховної роботи, проведення експериментальних досліджень, огляд і реферування педагогічних і методичних журналів, збірників тощо. Така робота спонукає викладача звертатися до нових досягнень науки і передового педагогічного досвіду з метою вдосконалення власного. Всі викладачі коледжу цього року пройшли підвищення кваліфікації дистанційно на курсах, організованих Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти, ТОВ «Всеосвіта», «На урок», платформою масових відкритих онлайнкурсів «Prometheus», SEO студією онлайн освіти EdEra тощо. Протягом навчального року педагогічні працівники взяли участь у вебінарах, тренінгах, конкурсах, українських та міжнародних науково-практичних конференціях.

Для кожного навчального предмета та дисципліни розроблені сайти (їх кількість збільшилася на 8), дистанційні курси та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створене унікальне інформаційне освітнє середовище коледжу.

В складних умовах воєнного часу викладачі коледжу продовжили брати участь в науково-практичних конференціях: викладачі Мерцалова Ю.Г., Авдієнко Г.І. стали учасниками XV обласної науково-методичної конференції «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта.»; викладачі Пітенко О.С., Турчина І.Г. взяли участь науково-практичної конференції «Стан економіки України та модифікація бізнесу в умовах пандемії»; голова циклової комісії комп'ютерних технологій Демченко О.В. – активний учасник регіональних науково-практичних конференцій, де виступала із доповідями «Шляхи досягнення ефективності використання комп'ютерних технологій в умовах дистанційного та змішаного навчання», «Проведення онлайн занять. Секрети для викладачів від кіноактора», дипломант Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар» у номінації «Інновації науково-методичного забезпечення освітньої діяльності та управління закладу фахової передвищої освіти».

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, є застосування інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовки навчально- методичного забезпечення. 2021/2022 році у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку «викладач-студент», що дає можливість застосовувати змішану форму навчання (дистанційне навчання нарівні зі стаціонарним).

Викладачі коледжу вдосконалили свої знання і навички роботи з інструментами Google: методистом Демченко О.В. проведено 6 майстер-класів для педагогічних працівників. Це надало можливість професійно користуватися новим ресурсом коледжу - G-Suit for Education, що має розширені функції для дистанційної роботи закладу освіти. Так, були записані на відео лабораторні роботи з інформатики, програмного забезпечення, систем управління базами даних, хімії, фізики. Заняття систематично проводилися онлайн (у синхронному режимі) з використанням Google Meet (частково Discort та Zoom), тому студенти могли активно опрацьовувати навчальний матеріал і вести діалог з викладачем.

Для допомоги викладачам створені методичні рекомендації щодо роботи із

зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять активно використовувалися нові сучасні комп'ютери, веб-камери, 2 мультимедійні комплекти з інтерактивними дошками, які покращують візуалізацію навчального матеріалу.

Вивчення й засвоєння передового педагогічного досвіду - це певна методична форма організації процесу взаємозбагачення колег своїми раціональними здобутками. Головною задачею методичного об'єднання викладачів коледжу «Школа педагогічної майстерності» є поглиблення педагогічних знань, розвиток методичних навичок і прийомів викладання, формування уміння володіти собою, спілкуватися зі студентами, розв'язувати педагогічні завдання, адже питання, які розглядають, сплановано так, щоб дати змогу кожному спеціалісту максимально реалізувати свої можливості. У 2021/2022 навчальному році проведено 5 засідань з лекціями і бесідами: Головні завдання і зміст діяльності закладу фахової передвищої освіти, учасників освітнього процесу (Шаріна В.С.); вимоги до навчально-методичного комплексу дисципліни (Демченко О.В.); визначення ефективних форм навчання студентів, удосконалення та розвиток професійної компетентності педагога (Сіра Т.В.); ознайомлення з основними процесами навчання та психологічними особливостями пізнавальної діяльності студентів (Волковська Н.І.); методи контролю у закладі фахової передвищої освіти (Кикош К.Ф.); оцінка знань, умінь і навичок студентів (Нагорна А.М.); форми організації навчального процесу (Шаріна В.С.); методи навчання під час дистанційної системи освіти (Авдієнко Г.І.). Проведені практичні заняття:

Підготовка і планування заняття. Формування мети заняття. Навчально-методична карта заняття (Демченко О.В.);

Рекомендації щодо ведення навчальної документації (Самарченко І.В.);

Тренінг «Робота у віртуальному освітньому середовищі» (Демченко О.В.).

Всі заняття для викладачів-початківців проведені у вигляді активних форм: ділових ігор, тренінгів, розв'язанні педагогічних ситуацій. Також часто передбачена самостійна робота, до якої викладачі сумлінно готуються, та відвідування занять колег з подальшим аналізом, що дозволяє ширше ознайомитися з методикою використання різноманітних методів і прийомів навчання, структурою занять, формами роботи студентів тощо.

Методична рада, циклові комісії, ради відділень стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Випускові циклові комісії, відділення стали ініціаторами нових форм роботи (онлайн тижні комісій, реклама у соціальних медіа, відео-звіти студентів тощо). Всі зазначені заходи направлені на покращення професійної підготовки педагогічного колективу, а в кінцевому результаті - на забезпечення якісної підготовки майбутніх фахівців.

4.6. Робота бібліотеки

Бібліотека – є інформаційним центром Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Основним завданням діяльності бібліотеки коледжу є забезпечення освітнього процесу підручниками, навчально-методичною, довідковою літературою, науковими та періодичними виданнями з усіх галузей знань.

Робота бібліотеки у 2021/2022 н.р. була підпорядкована вимогам потреб освітнього процесу в коледжі. Працівники цієї структури у своїй діяльності керуються Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положенням про бібліотеку і спрямовували зусилля на:

- оперативне та якісне забезпечення інформаційних потреб користувачів;
- формування електронного бібліотечного фонду відповідно до інформаційних потреб користувачів;
- розширення бібліотечних послуг, підвищення їх якості на основі інформаційних технологій та Інтернету;
- сприяння всебічному розвитку особистості;
- виховання інформаційної культури користувачів.

Задовольнити інформаційні потреби користувачів, зробити доступною для них інформацію – саме в цьому полягає одна з найважливіших функцій бібліотеки. Ця функція здійснюється бібліотекою шляхом надання бібліотечно-інформаційних ресурсів та послуг. Обслуговування усіх груп користувачів в коледжі здійснюється з використанням традиційних форм і методів бібліотечної роботи та інформаційних технологій.

Бібліотечні фонди є важливим культурним, науковим, освітнім та інформаційним надбанням, спрямованим на задоволення читацького попиту, реалізацію прав користувачів на доступ до інформації.

Станом на 01.10.2022 книжковий фонд бібліотеки становить 50212 примірників, в т.ч. книг 48517 прим., 1331 прим. методичних посібників та 364 примірники брошур.

Для самостійної роботи над навчальним матеріалом, виконання домашніх завдань кожний студент отримує комплект підручників відповідно до спеціальності, курсу та семестру навчання. Бібліотека має також комплекти підручників, що використовуються для роботи безпосередньо під час навчальних занять. З метою збільшення кількості навчальних посібників в коледжі ведеться робота щодо створення електронних підручників.

Протягом року бібліотека сумарно обслужила 1398 читачів, а також 68 викладачів, видано 11364 примірників літератури.

У 2021/2022 навчальному році працівниками бібліотеки коледжу були проведені традиційні бібліотечні уроки. Задля якісного та чіткого проведення заходів з першокурсниками попередньо була проведена підготовча робота:

- оформлення формулярів користувачів бібліотеки відповідно до наказів про зарахування;

– підготовка до видачі підручників першокурсникам.

У рамках цих заходів першокурсників ознайомили зі структурою бібліотеки, складом бібліотечного фонду, правилами користування абонементом та читальною залом, графіком роботи.

У 2021/2022 навчального року увазі студентів були представлені тематичні книжкові виставки: «Від проголошення незалежності – до нової України», «Українська мова: від заборони – до утвердження», «Героїчний мій Павлоград» (до Дня міста), «Подорож до джерел історії держави і права», «Свято звитяги й українського лицарства» (до Дня захисника та захисниць України), До 27-ї річниці Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу».

Крім того, працівниками бібліотеки проведені такі заходи: інформаційна година – презентація до Міжнародного дня грамотності, вікторина «Назви автора та назву твору»; екскурсія музейним провулком у бібліотеці «Історія коледжу», презентація віртуальної подорожі «Вулицями Павлограда», урок народознавства «Водохрещення»; інформаційна година «Одна єдина мати – Україна» до Дня Соборності і Свободи України, літературно – тематична година «Микола Шуть у полум'ї павлоградського повстання».

Під час дистанційного навчання, пристосовуючись до викликів часу, працівники бібліотеки надалі створювали тематичні електронні презентації:

«Сини неньки України, її славні козаки» (до Дня захисника та захисниць України); «Тривожні дзвони Івана Драча» (до 85-річчя від дня народження українського поета); «З історії свята Хелловін» та огляд літератури «Що прочитати на Хелловін»; «З історії спеціальності «Транспортні технології» (до дня автомобіліста); «Мово наша, мово, вічно юна мудрість» (до дня писемності); «Ім'я в історії міста: Г.П.Світлична»; «З історії Міжнародного дня студента»; «Білий ангел скорботи» (до днів пам'яті жертв голодомору); огляд правової літератури (в рамках тижня права в коледжі); «Роде наш красний, у звичаях прекрасний»; «Місця, де зберігають історичні джерела» (до дня працівників архівних установ); щотижневий календар подій; «Інформаційна година – презентація «Одна єдина мати Україна» (до дня Соборності і свободи України); «Вічні Крути»; «Українському слову бути» (до Міжнародного дня рідної мови); «Чиста планета» (до дня довкілля); до Міжнародного дня охорони праці; «Сім незвичайних музеїв України (до Міжнародного дня музеїв); «Знайдений рай Гогена» (до дня народження художника); до Дня Конституції України; цей день в історії (щотижня).

Створені електронні презентації уроків народознавства: «Водохрещення»; «Благовіщення: історія та традиції»; «Готуємось до Великодня»; «Поезія української вишиванки»; «Зелені свята: Свято Трійці».

Підготовлені в електронному вигляді огляди літератури: «Що читати про любов. Книги українських авторів»; «Героїчна сторінка в історії Павлограда»; «Їх дух незламний і безсмертний подвиг: книги, що увіковічили Майдан»; «Що прочитати на тему спорту (до дня спорту); «Тривожна полиця: книги, які додають впевненості під час війни; «Мати одна єдина» (до дня матері); Краща

художня література для молоді (огляд – рекомендація); Книги для підлітків (огляд – рекомендація); до Всесвітнього дня навколишнього середовища.

Підготовлені і проведені літературні інформаційні хвилини в електронному вигляді: «В.Сосюра. Життя і творчість» до дня народження поета; «Василь Стус: із смерті до життя» до дня народження поета; «Світоч розстріляного відродження: В. Підмогильний»; «Микола Шуть у полум'ї павлоградського повстання»; «Ліна Костенко – совість нації» (до дня народження поетеси та дня поезії).

Враховуючи запровадження правового режиму воєнного стану на території України, з метою забезпечення безпеки працівників і здобувачів освіти коледжу підготовлені та оприлюднені електронні презентації: «10 фактів про збройну агресію російської федерації»; «До дня українського добровольця»; «Як вижити в надзвичайних ситуаціях (поради спеціаліста)»; «Що робити після сигналу «Увага всім!»»; «Як поводитись під час бойових дій»; «Як не стати жертвою дезінформації»; «Як підготувати до війни себе та своє житло».

Бібліотекарі в повному обсязі відредагували довідково – бібліографічний апарат: алфавітний та систематичний каталоги, систематичну картотеку статей, тематичну картотеку «Освіта – головна рушійна сила прогресу», краєзнавчу картотеку, картотеку сценаріїв масових заходів. Практично створено нову тематичну картотеку на допомогу студентам спеціальності «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» з картками з описом статей із фахових періодичних видань. Відредаговано та наповнено новими матеріалами 30 тематичних папок, які є доповненням до книжкового фонду бібліотеки і допомагають виконувати різноманітні запити студентів.

Бібліотека коледжу підтримує партнерські зв'язки з бібліотеками міста, використовуючи для кращого забезпечення освітнього процесу їх книжкові фонди.

5. Виховна робота

Виховна робота у ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святинь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.

Виховна діяльність в коледжі є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів закладу освіти.

У своїй виховній роботі коледж керується такими нормативно-правовими документами: Конвенцією з прав людини; Конституцією України; законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту»; Концепцією національно-патріотичного виховання; Положенням про

Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Виховна робота в коледжі у 2021/2022 н.р. здійснювалася за такими основними напрямками: національно-патріотичне та військово-патріотичне, громадянське, художньо-естетичне, формування навичок здорового способу життя.

Головною метою національно-патріотичного виховання є становлення самодостатнього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин. Воно сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави. Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту України.

У ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» приділяється значна увага національно-патріотичному вихованню. Протягом 2021/2022 навчального року були проведені такі заходи:

- фотовиставка за темою: «Вивчай світ – рекламу України»;
- волонтерська акція студентів «Листівка на передову» до Дня збройних сил України;
- конкурс інформаційних постерів в групах I курсу до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- спортивне свято, присвячене Дню захисників і захисниць України;
- День вишиванки. Фотомарафон за темою: «Вишивана моя Україна».

Студенти прийняли участь у дистанційному відкритому фестивалі пісні, поезії та малюнків «Саланг-2022», присвяченому Дню вшанування учасників бойових дій; в районному творчому онлайн - марафоні «А ми тую червону калину підіймемо»; в міських урочистостях до Дня міста.

Важливу роль у національному вихованні відіграє прищеплення любові до української мови, літературної спадщини українського народу. Студенти коледжу щороку беруть участь у літературних вечорах, конкурсах, інших проєктах, присвячених рідній мові, творчості Т.Г. Шевченка, відомих українських та місцевих письменників і поетів. До Дня української писемності та мови студенти коледжу взяли участь у проведенні флешмобу «Українська – це круто». До Міжнародного дня рідної мови – у конкурсі на краще читання віршів про мову «Яке прекрасне рідне слово. Воно - не світ, а всі світи». В закладі освіти активно працює гурток «Духовні криниці». Все це сприяє формуванню мовної культури студентів, вихованню любові до рідного слова, до літературної спадщини рідного народу.

Цікавими і неординарними були заходи: фестиваль студентської творчості «Гарбуз-Fest»; привітання студентів з днем Святого Миколая; традиційні зимові свята: студентська Меланка (поздоровлення колективу коледжу),

спрямовані на пізнання, збереження та примноження звичаїв, традицій українського народу; здатності сприймати українську культуру як невід'ємну складову світової; засвоєння духовно-моральних, естетичних та етичних цінностей української нації.

Самореалізації особистості відповідно до її інтересів та можливостей, активних нових громадян України, Європи та Світу сприяли урочисте свято - День знань, позакласний захід «Посвята у студенти першокурсників».

Художньо-естетичне виховання відіграє знакову роль у духовному розвитку студентської молоді. Цей напрям виховної роботи полягає в сприянні розвитку художніх, музичних, літературних, театральних талантів; залученні юнаків і дівчат до культурно-мистецьких заходів, різноманітних виставок, творчих вечорів, зустрічей і конкурсів тощо. Такі заходи, як online привітання викладачів коледжу до Дня працівників освіти, участь студентів коледжу в міському конкурсі дитячих малюнків з нагоди Міжнародного дня захисту дітей під гаслом «Я малюю мир», виставка новорічних листівок, новорічні привітання студентів груп, святкова виставка листівок до Дня святого Валентина сприяють творчому розвитку особистості.

Важливе значення у розбудові правової держави та становленні громадянського суспільства має громадянсько-правове виховання, яке сприяє формуванню правових переконань як усвідомлення істинності світоглядних та моральних понять, вироблення особистої готовності особистості діяти відповідно до цих правил і понять. З цією метою проведена конференція «Захист прав дитини в Україні».

Фізичне виховання, спорт – це складові освітнього процесу та запорука гармонійного розвитку молодої людини. В коледжі велика увага приділяється збереженню і зміцненню здоров'я здобувачів освіти, формуванню у студентів навичок здорового способу життя, збільшенню їх рухової активності, залученню до систематичних занять фізкультурою та спортом, формуванню у майбутнього спеціаліста прикладних навичок.

Формуванню високих моральних, вольових і фізичних якостей сприяє проведення таких заходів, як День здоров'я, спартакіади з настільного тенісу, мініфутболу, стритболу, баскетболу, спортивні заходи Олімпійського тижня, турнір з футболу.

Студенти коледжу відвідують спортивні секції з баскетболу, волейболу, футзалу. Це дає можливість молоді зміцнити своє здоров'я, слугує правильному формуванню і всебічному розвитку організму підрастаючого покоління, підтримує високу працездатність протягом усього періоду навчання.

Участь у спортивних заходах, присвячених Дню захисників і захисниць України сприяє вихованню достойних громадян України з високим рівнем честі, совісті, відповідальності, доброзичливості, правди, любові до своєї держави, формує готовність студентів до виконання громадянського обов'язку щодо відстоювання національних інтересів, незалежності й безпеки України.

В коледжі постійно ведеться робота щодо виховання толерантного ставлення до людей. На засіданнях ради з профілактики правопорушень

розглядаються випадки порушення дисципліни студентами, пропусків занять без поважної причини.

Класні керівники навчальних груп здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять студентами, за успішністю, проводять педагогічні консультації з батьками студентів, вивчають характер та прояви особистості студентів. Під час дистанційного навчання зв'язок з батьками здійснювався за допомогою різних засобів зв'язку. Протягом навчального року проводилися батьківські збори та конференції, класні керівники підтримували тісний зв'язок з родинками студентів.

Важливу роль в освітньому та виховному процесах закладу освіти відіграє студентське самоврядування.

Студентське самоврядування коледжу – це об'єднання студентів, метою якого є організація студентства, організація заходів, поєднання освітнього і культурного життя студентів.

Це креативні, талановиті, наполегливі та амбіційні студенти нашого закладу освіти, яким не байдуже майбутнє наших студентів, їхнє дозвілля та розвиток.

Мета роботи студентського самоврядування коледжу: створення умов для самореалізації особистості студентів і формування у них організаторських навичок, лідерських якостей, відповідальності за результати своєї праці.

Основні завдання, які виконують органи студентського самоврядування:

- захист прав та інтересів студентів;
- сприяння навчальній та творчій діяльності студентів;
- сприяння створенню різноманітних студентських гуртків, клубів за інтересами та координація їх діяльності;
- забезпечення участі студентів у реалізації державної молодіжної політики;
- представництво в колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органах коледжу;
- контроль за навчальною і трудовою дисципліною студентів, оперативне реагування на випадки і порушення;
- участь у роботі стипендіальної комісії;
- організація та координація роботи органів студентства координація роботи органів студентського самоврядування в гуртожитках та студентському містечку.

Всі виховні заходи проведені в коледжі у 2021/2022 н.р. відбувалися за безпосередньої участі або з ініціативи студентського самоврядування.

За результатами навчального року (відмінне навчання, активна участь у громадському житті) здобувачі освіти коледжу отримали наступні стипендії:

Касатонova В. (гр. КІ-1-20) – стипендія Президента України,

Ровенський Я. (гр. ГР-1-21) – соціальна стипендія Верховної Ради України;

Трохименко Д., Малінкіна В. (гр. КІ-1-20) – обласна іменна стипендія.

Стипендіатами міського голови у 2021/2022 н.р стали студенти: Малінкіна В., Катасонova В., Трохименко Д. (гр. КІ-1-20); Карпенко К.

(гр. ДВ-1-19); Петрова А. (гр. ІО-1-20); Безбатько Є. (гр. БО-1-19); Попенко В. (гр. ОП-1-18); Тищенко В. (гр. КС-1-18); Татарников Д. (гр. ГР-1-18); Косоног В. (гр. ГР-3-18); Подорожній Б. (гр. ГР-4-19).

140 студентів отримують академічну стипендію за результатами II семестру 2021/2022 н.р., що становить 38,9 % від контингенту здобувачів освіти, які навчаються за державним фінансуванням. З них отримують підвищену стипендію – 3 особи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1045 «Деякі питання виплати соціальних стипендій студентам вищих навчальних закладів» та постанови Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 № 1047 «Про розміри стипендій у державних та комунальних закладах, наукових установах» протягом року проводилась робота щодо виплати стипендій студентам соціальних категорій.

Виховна і освітня діяльність коледжу знаходиться у тісному взаємозв'язку, доповнюючи і збагачуючи одна одну. Оновлення змісту загальноосвітніх, соціально-гуманітарних дисциплін підпорядковано меті формування у студентів національної самосвідомості, патріотизму, правової грамотності, соціальної активності, загальної культури особистості, що базується на надбаннях української та світової культури.

Колектив коледжу продовжує консолідацію своїх зусиль у справі виховання студентської молоді, робить все можливе для формування у підростаючого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті.

6. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу коледжу з цих питань. Стан цієї роботи постійно контролює адміністрація закладу освіти.

Основні напрями роботи 2021/2022 н.р.:

- здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами;
- надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці;
- удосконалення функціонування системи управління охороною праці;
- співпраця зі структурними підрозділами у питаннях профілактики травматизму;
- формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій і невиробничій сферах.

Для удосконалення організації роботи з охорони праці в коледжі за 2021/2022 н.р. розроблені наступні положення та інструкції:

- Положення про порядок розслідування та обліку нещасних випадків не виробничого характеру у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Положення про пожежну безпеку Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Положення про енергетичну службу Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Інструкція № 66 з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти під час зимових канікул, новорічних та різдвяних свят;

- Інструкція № 68-к з охорони праці завідувача технологічного відділення;

- Інструкція № 69-к з охорони праці завідувача електромеханічного відділення;

- Інструкція № 70 для присвоєння I групи з електробезпеки;

- Інструкція № 71 з охорони праці, пожежної безпеки при проведенні чергування в навчальному і лабораторному корпусах коледжу;

- Інструкція № 72 з благоустрою, забезпечення чистоти, порядку утримання і прибирання території коледжу;

- Інструкція № 73 з безпеки життєдіяльності студентів під час канікул;

- Інструкція № 74 з охорони праці для осіб, відповідальних за справний стан і безпечну експлуатацію електрогосподарства;

- Інструкція № 75 з безпеки життєдіяльності студентів під час навчальних екскурсій;

- Інструкція № 76 з охорони праці – вступний інструктаж (для студентів коледжу);

- Інструкція № 77 з правил випробування на надійність спортобладнання та спортивного інвентарю;

- Інструкція № 78 з охорони праці та безпеки життєдіяльності для студентів, які направляються для проходження практики;

- Інструкція № 73/1 з безпеки життєдіяльності студентів під час літніх канікул (воєнний стан);

- Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності «Як не стати жертвою дезінформації» для учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності «Дії у випадку загрози та виникнення радіаційної небезпеки» для учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності «Попередження виникнення та розповсюдження малярії, кліщового бореліозу (хвороби Лайма)» для учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;

- Інструкція з охорони праці та безпеки життєдіяльності «Щодо питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації» учасників освітнього процесу Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Відповідно до цих документів визначена єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а також обов'язки керівників і посадових осіб щодо забезпечення належних і безпечних умов праці та освітнього процесу, запобігання травматизму серед працівників і студентів.

В коледжі проводяться заходи, спрямовані на створення належних та безпечних умов навчання студентів і праці співробітників закладу освіти. З метою визначення відповідальності кожного працівника в коледжі розроблені посадові інструкції, затверджені наказом директора, розділи яких містять питання безпеки життєдіяльності та охорони праці. У структурних підрозділах є журнали інструктажів з питань охорони праці.

Для посилення контролю за збереженням життя і здоров'я студентів, попередження надзвичайних ситуацій в коледжі систематично проводиться перевірка протипожежного та технічного стану приміщень, забезпечення приміщень необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, стану шляхів евакуації та запасних виходів, комплектації пожежних щитів, наявності інструкцій з пожежної безпеки.

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі з учасниками освітнього процесу з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією їх у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань.

Так протягом 2021/2022 н.р. в коледжі проводилися наступні інструктажі:

- вступні інструктажі з новоприйнятими працівниками щодо правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності та охорони праці в коледжі;

- повторні інструктажі з працівниками коледжу щодо правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності та охорони праці в коледжі;

- позапланові інструктажі щодо дотримання Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974);

- первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків.

В умовах воєнного стану першим пріоритетом у діяльності коледжу стало сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти. Одним з пріоритетних завдань є забезпечення безпечних умов навчання і праці для учасників освітнього процесу. З цією метою проводяться планові та позапланові інструктажі з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу Коледжу.

Працівники коледжу проходять перевірку знань з охорони праці раз на три роки і всі види інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. Проводиться навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на роботах з підвищеною небезпекою за видами робіт.

Періодичні медичні огляди працівників, студентів проводяться щорічно. За результатами медичного огляду студентів формуються групи для занять фізкультурою.

Санітарно-гігієнічні та санітарно-побутові умови діяльності працівників і студентів коледжу відповідають чинному законодавству.

Освітній процес в закладі освіти відбувається з дотриманням усіх протиепідемічних заходів.

Технічний стан обладнання, навчальних аудиторій та лабораторій відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці.

У приміщеннях і на території коледжу заборонено паління. Територія закладу освіти утримується в належному санітарному та безпечному стані.

На сьогодні забезпечення коледжу необхідними системами протипожежного захисту є одним із пріоритетних завдань.

Проведення заходів з охорони праці забезпечило створення належних і безпечних умов праці та навчання відповідно до чинних вимог законодавства з охорони праці, попередження травматизму.

Завдяки систематичній, цілеспрямованій і наполегливій роботі адміністрації та всього персоналу коледжу з охорони праці і безпеки життєдіяльності, випадки травмування під час освітнього процесу 2021/2022 н.р. відсутні.

7. Заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва

Дотримання норм законності і правопорядку, боротьба з можливими проявами посадових зловживань, корупції та хабарництва – одне з головних завдань, яке виконувалася протягом звітнього періоду.

З метою запобігання проявам посадових зловживань та хабарництва під час проведення семестрових екзаменів та вступних випробувань, дотримання норм діяльності, визначених законодавством та нормативними актами в галузі освіти, забезпечення відкритості і прозорості освітнього процесу директором коледжу видаються відповідні накази, які доводяться до відома колективу. Дані питання обговорюються на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу. Перед головами циклових комісій та завідувачами відділень ставиться питання про особистий контроль за забезпеченням недопущення порушень законодавства. Педагогічний колектив, студенти та їх батьки

постійно інформуються про заходи щодо запобігання проявам посадових зловживань, корупції та хабарництва, які проводить МОН України. Прозорості освітнього процесу сприяють також батьківські збори, які традиційно проводяться зі студентами та їх батьками.

8. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічну базу коледжу складають основні фонди, які знаходяться в оперативному користуванні коледжу і є державною власністю. Загальна площа споруд становить 9798 м². Площа земельної ділянки – 1,009 га. Навчальні приміщення розташовані у центрі міста. Навчання проводиться в 41 навчальній аудиторії (2 аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами), 5 комп'ютерних класах. Всі комп'ютери об'єднані в єдину локальну корпоративну мережу коледжу і підключені до мережі Internet. Є навчальний гірничий полігон, спортивна зала та спортивний майданчик, їдальня на 100 місць, актові зала на 150 місць, бібліотека з читальною залом, студентський гуртожиток, навчально-виробнича майстерня.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам.

Навчальні приміщення щодня набувають естетичної привабливості та побутової облаштованості. Триває реконструкція, переобладнання й модернізація кабінетів, лабораторій. Аудиторії поповнюються потрібними для навчального процесу приладами, реактивами.

Однією з важливих дій у забезпеченні якості підготовки фахівців в коледжі була і залишається комп'ютеризація освітньої діяльності. Базою для вивчення комп'ютерно-інформаційних технологій є 137 комп'ютерів, підключених до мережі Internet, що забезпечують сприятливі умови для широкого розвитку професійної комунікації. Доступ до каналів Internet здійснюється через Proxi-сервери. Така розгорнута структура мережі дозволяє студентам не залежати від конкретного робочого місця, а користуватися будь-яким вільним комп'ютером, а також значно прискорює обмін документами й інформацією між ланками коледжу. Студенти, викладачі і співробітники мають вільний доступ до мережі Internet, в тому числі і через Wi-Fi.

Створено нову систему розподілення мережних ресурсів. Оновлено мережний сервер (роутер), виконано встановлення та налаштування на ньому системи, що дозволила забезпечити безперебійну роботу всіх комп'ютерів навчального закладу в мережі Internet. Налаштовано локальні комп'ютерні мережі в кабінетах, встановлені операційні системи, повністю оновлене програмне забезпечення, що дозволяє більш ефективно працювати студентам під час виконання лабораторних робіт. Систематично проводиться оновлення антивірусних баз в комп'ютерних класах та всіх підрозділах коледжу.

Окремим напрямом діяльності є презентація закладу в мережі Internet. Оновлюється інформація на сайті навчального закладу (www.ptngu.com) щодо основних напрямків діяльності коледжу, його структури, керівництва,

місцезнаходження, умов вступу на навчання, подій студентського життя, контактів. В гостьовій книзі можна залишити запис про відвідування сайту або поставити питання. Значна робота проводиться з презентації діяльності коледжу щодо забезпечення нового набору студентів на сайті та у соціальних медіа: Дні відкритих дверей, створення відеоматеріалів, мультимедійних презентацій, забезпечення друкованим матеріалом профорієнтаційної роботи викладачів тощо.

Важливим напрямом діяльності є розробка і впровадження програмного забезпечення як в освітній процес, так і в сферу адміністрування закладу. В рамках дипломного проєктування створено більше 70 електронних підручників як інтелектуальних систем дистанційного навчання у вигляді Web-сторінок з навчальних дисциплін для студентів всіх спеціальностей, які розміщені на навчальному сайті inter.ptngu.com.

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою, має доступ до мережі Інтернет. Читальна зала бібліотеки розрахована на 50 місць.

9. Показники економічної ефективності

В 2022 році бюджет коледжу затверджений у розмірі 18324,6 тис. грн. Фонд оплати праці – 14027,9 тис. грн. Стипендіальний фонд – 3731 тис. грн. Фінансове забезпечення для первісного придбання предметів гардеробу та текстилю, білизни дітям-сиротам – 8,5 тис. грн. Допомога на придбання навчальної літератури, грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам – 195,2 тис. грн. На оплату комунальних послуг – 437,5 тис. грн. До кінця 2022 року у зв'язку зі зростанням цін на енергоносії потреба в коштах збільшиться на 207,8 тис. грн. Для виплати коштів на індексацію стипендії необхідно 40,7 тис. грн. Для забезпечення виплат щодо компенсації витрат на харчування студентів пільгових категорій – 30,8 тис. грн. Заборгованості з виплати заробітної плати, стипендії та оплати за комунальні послуги немає.

Підвищується ефективність використання ресурсів коледжу, застосовуються енергозберігаючі технології, підтримується матеріально-технічна база. Адміністрація коледжу сумісно з колективом спрямовує зусилля на забезпечення стабільної роботи закладу освіти. Проведені поточні ремонти аудиторій та лабораторій, службових приміщень коледжу та гуртожитку, оновлені інженерні мережі. Виконана часткова заміна системи водопостачання та водовідведення, тепlopостачання. Облаштована територія навчального закладу. Здійснено заходи з енергозбереження, забезпечені протиепідемічні заходи. Слід відзначити, що ремонтні та інші роботи проводилися силами працівників технічного персоналу, що забезпечило значне заощадження бюджетних коштів.

10. Пріоритетні напрямки діяльності у 2022/2023 н.р.

Пріоритетним у діяльності коледжу на перспективу є:

1. У подальшій роботі керуватись законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Стратегією розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та іншими нормативними документами МОН України.

2. Забезпечувати якість підготовки фахівців відповідно до державних стандартів через вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, дуальної форми здобуття освіти, навчальних занять в умовах реального виробництва, вдосконалення системи оцінювання через використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, моніторингових досліджень знань студентів дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу.

3. Продовжити співпрацю колективу коледжу з університетом через проведення спільних заходів студентського самоврядування, підвищення кваліфікації викладачів закладу освіти шляхом стажування та навчання в магістратурі на відповідних кафедрах. Працювати на розвиток іміджу університету та коледжу. Інформувати працівників, студентів, громадськість щодо здобутків та подій через засоби комунікації.

4. Розробити систему організаційних та профорієнтаційних заходів для забезпечення якісного прийому на навчання у 2023 році.

5. Забезпечити впровадження освітніх студентоцентризованих педагогічних технологій, які підвищують мотивацію навчання, сприяють активізації освітнього процесу, покращенню якості освіти та формуванню високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості.

6. Активізувати роботу з потужними підприємствами міста для встановлення системи протипожежного захисту в гуртожитку коледжу на благодійній основі.

7. Розвивати співпрацю з підприємствами та організаціями регіону, соціальними структурами та закладами освіти, а також стейкхолдерами, що є потенційними роботодавцями. Проводити постійний моніторинг ринку праці.

8. Проведення комплексу організаційних робіт щодо підготовки до акредитації спеціальностей.

9. Надання студентам вільного доступу до всіх навчально-інформаційних ресурсів коледжу в режимі 24/7.

10. Зміцнення матеріально-технічної бази, покращення умов для якісної організації освітнього процесу, високопродуктивної праці співробітників, забезпечення дотримання законодавства про працю, правил та норм охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Директор коледжу

Людмила ПОСУНЬКО

18.10.2022