

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ НАЦІОНАЛЬНОГО
ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗВІТ

директора Відокремленого структурного підрозділу
«Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка» про результати діяльності
у 2022-2023 н.р. і за поточний період

кандидата технічних наук
Посунько Людмили Миколаївни

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти.....	3
2. Забезпечення діяльності закладу освіти нормативними документами	5
3. Кадрове забезпечення	6
3.1. Якісна характеристика педагогічного складу.....	6
3.2. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників..	7
4. Формування контингенту здобувачів освіти.....	10
4.1. Виконання державного замовлення та формування контингенту студентів	10
4.2. Контингент студентів	12
4.3. Профорієнтаційна робота та збереження контингенту студентів..	15
5. Освітня діяльність.....	18
5.1. Організація освітнього процесу.....	19
5.2. Якість підготовки фахівців	22
5.3. Практична підготовка.....	26
5.4. Атестація здобувачів освіти.....	28
6. Методична робота.....	29
7. Виховна робота.....	32
7.1. Національно-патріотичне виховання.....	33
7.2. Професійне виховання	34
7.3. Студентське самоврядування.....	35
7.4. Правове виховання.....	36
7.5. Виховання формування високої мовної культури.....	37
7.6. Волонтерська діяльність.....	38
8. Охорона праці та безпека життєдіяльності	40
9. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу	43
10. Фінансово-господарська діяльність	44
11. Завдання колективу коледжу.....	45

ВСТУП

Колектив Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» прожив надскладний навчальний рік за всю його багаторічну історію. Рік, який змусив всіх переосмислити життєві цінності, перелаштувати своє життя та виробничі процеси закладу освіти. Незважаючи на перебої з електропостачанням через атаки країни-агресора на об'єкти критичної інфраструктури, психологічний тиск через постійні повітряні тривоги, страшні ракетні обстріли, ми вистояли і продовжили працювати.

Ми цінуємо відважність і героїзм наших студентів і викладачів, які із зброєю в руках боронять нас, нашу землю від ворога.

Із глибоким сумом вшановуємо велику жертвність синів і дочок України, які віддали задля неї найдорожче - життя.

Наші зусилля, наша віра в перемогу, незламність духу нашого колективу допомагають нашій країні протистояти ворогові в цей нелегкий час.

Ми зберегли потужний педагогічний склад і контингент студентів, матеріально-технічну базу коледжу, провели низку яскравих національно-виховних та спортивних заходів, волонтерських акцій, які надали нашому закладу освіти додаткового авторитету в місті та регіоні; коледж став справжнім Пунктом незламності.

1. Загальна характеристика закладу фахової передвищої освіти

Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» – заклад освіти з тривалими академічними традиціями та цінностями, освітня діяльність якого базується на принципах гуманності та демократичності, доступності та конкурсності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг (якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання), задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за 5 спеціальностями. У межах цих спеціальностей освітній процес відбувається за 6 освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»);

184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

275 Транспортні технології (освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»)

Станом на 1 жовтня 2023 року у коледжі схвалені та затверджені у відповідному порядку освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями. Зміст та структура освітньо-професійних програм висвітлена на сайті коледжу.

Коледж здійснює освітню діяльність за денною та заочною формами навчання. Освітній процес забезпечують три відділення: механічне, технологічне, комп'ютерної інженерії і 8 циклових комісій: українознавства та гуманітарних дисциплін, національно-патріотичного виховання та спорту, загальноосвітніх дисциплін, комп'ютерних технологій, гірничих технологічних дисциплін, гірничих електромеханічних дисциплін, транспортних технологій, інформаційних технологій та обліку.

Станом на 01 жовтня 2023 року в коледжі працює 87 осіб, з них 50 викладачів, 37 співробітників.

Управління у коледжі здійснюється на основі поєднання колегіальних і єдиноначальних засад, незалежності від політичних партій, громадських та релігійних організацій тощо. Для здійснення ефективної діяльності коледжу створено робочі та дорадчі органи.

В своєму складі коледж має такі структурні підрозділи: відділення, бібліотеку, циклові комісії тощо. Структурні підрозділи коледжу функціонують відповідно до окремих положень, розроблених згідно з чинним законодавством.

Всі посади в коледжу відповідають штатному розпису.

Створена система управління діяльністю коледжу дозволяє забезпечити реалізацію державних стандартів та вимог, створює належні умови для ефективного функціонування закладу освіти. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено умови праці відповідно до вимог нормативних актів із дотриманням прав працівників, гарантованих законодавством про працю.

Коледж дотримується законодавства, що регулює питання запобігання та протидії корупції. Антикорупційні заходи коледжу спрямовані на: запобігання корупції у закладі освіти; виявлення корупційних правопорушень, притягнення винних до відповідальності. Адміністрація коледжу приділяє значну увагу роботі щодо запобігання корупції і хабарництву:

- на час вступної кампанії створюється апеляційна комісія.
- облік звернень громадян здійснюється у спеціально заведеному журналі;
- систематично проводиться ознайомлення викладачів, співробітників та здобувачів освіти з листами та наказами МОН України;

- захист курсових проєктів та робіт, кваліфікаційних робіт та екзаменів, звітів з виробничих практик здійснюється публічно при комісіях;
- повторні перездачі академічних заборгованостей проводяться: перший раз – викладачу, другий – комісії, яка створюється завідувачем відділення.

Випадків хабарництва, зловживань та корупції на теперішній час у коледжі не виявлено.

2. Забезпечення діяльності закладу освіти нормативними документами

За звітний період розроблені та затверджені такі нормативні документи:

Положення про навчальні кабінети та лабораторії Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про індивідуальний навчальний план здобувачів фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про атестацію бібліотечних працівників Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про організацію роботи офіційного сайту Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про запобігання конфлікту інтересів в освітньому процесі Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Положення про службу діловодства Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Інструкція з діловодства Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Для провадження освітньої діяльності в коледжі розроблена велика нормативно-правова база, яка щороку оновлюється та доповнюється.

3. Кадрове забезпечення

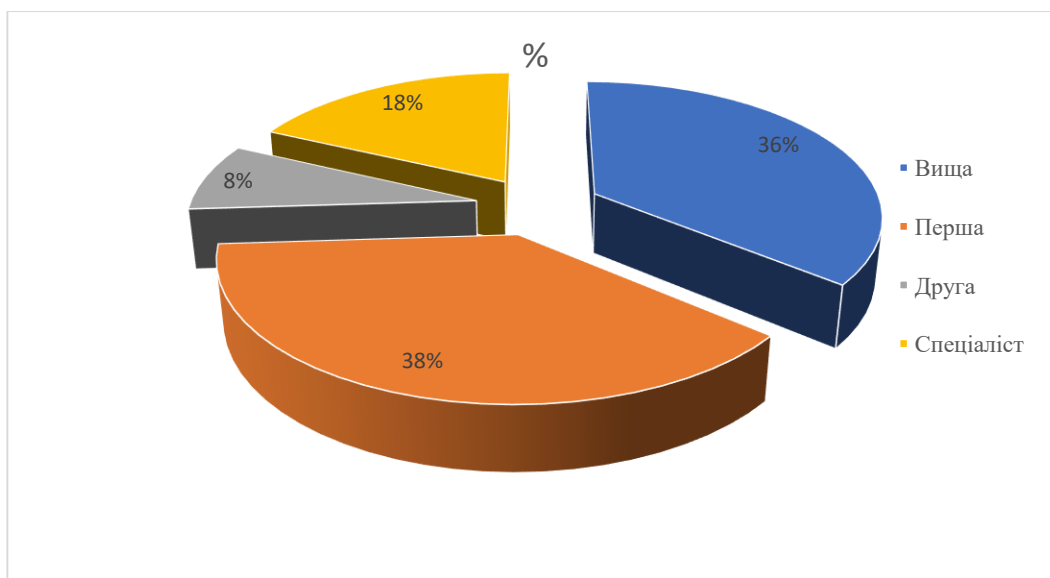
3.1. Якісна характеристика педагогічного складу

Відокремлений структурний підрозділ «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» має потужний та кваліфікований кадровий потенціал для забезпечення освітнього процесу відповідно до ліцензійних вимог.

Організація кадрового забезпечення освітнього процесу коледжу має системний характер. Вища педагогічна освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників коледжу відповідає навчальним дисциплінам (предметам), що вони викладають і підтверджується відповідними документами про освіту.

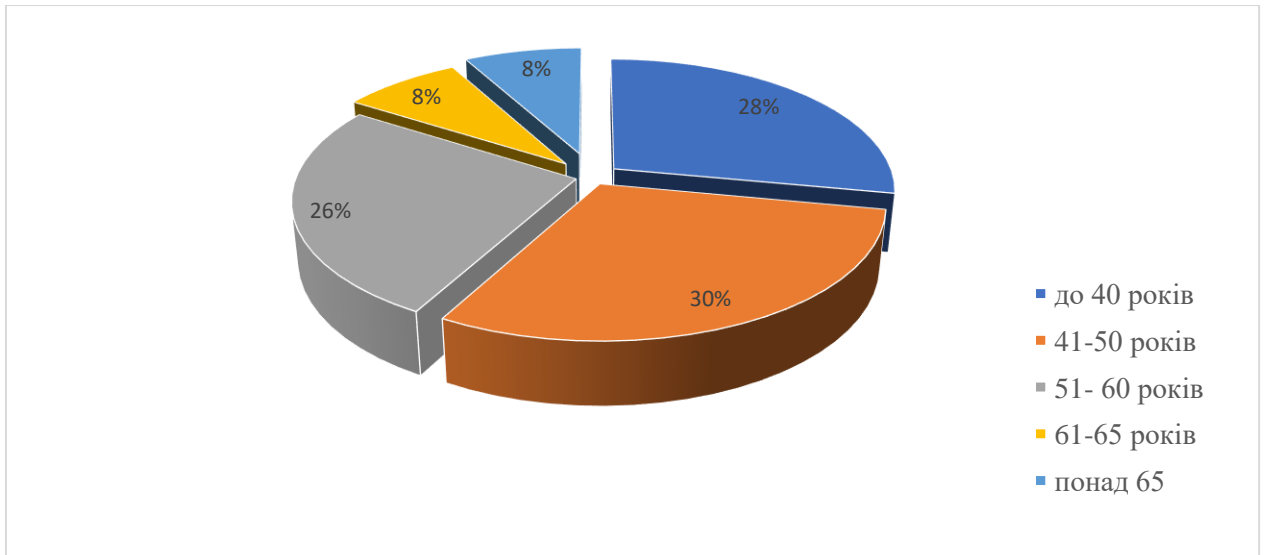
В даний час у коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив. Поряд з досвідченими викладачами свою педагогічну діяльність проводить і талановита молодь. Приємно відмітити той факт, що серед викладачів коледжу є його випускники, які продовжили навчання і повернулись до коледжу вже педагогами.

Підготовку фахових молодших бакалаврів у коледжі забезпечують 50 педагогічних працівників, з них 1 завідувач навчально-виробничою майстернею.



Діаграма 1. Якісна характеристика штатних педагогічних працівників

Чисельність педагогічних працівників віком до 30 років – 4 особи. Пенсійного віку – 7 осіб. Середній вік педагогічних працівників складає 47 років.



Діаграма 2. Віковий склад викладачів

Важливим складником забезпечення надання освітніх послуг є гарантування якості викладацького складу коледжу. Формування кадрового складу здійснюється у відповідності до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

В коледжі працюють педагогічні працівники, діяльність яких відзначена на рівні держави: 4 особи нагороджені нагрудним знаком «Відмінник освіти»; 4 особи – відзнакою «Шахтарська слава»; 1 особа - нагрудним знаком «А.М. Макаренко»; 6 осіб - Почесною грамотою Міністерства освіти і науки України ; 1 особа - Подякою Верховної Ради України, 1- Почесною грамотою Верховної Ради України, 1 особа – медаллю Писаржевського Л.В.

У цілому педагогічний колектив коледжу стабільний, має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку фахових молодших бакалаврів на рівні сучасних вимог.

3.2. Підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників

З метою формування фахової майстерності педагогічних працівників, вдосконалення їх професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних компетентностей особлива увага в коледжі приділяється підвищенню кваліфікації та стажуванню викладачів.

У Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» професійний розвиток педагогічних працівників здійснюється шляхом:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації;
- проходження стажування;
- участі у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, практикумах, у програмах академічної мобільності, здійснення наукового стажування, самоосвітою, здобувати науковий ступінь чи вищу освіту).

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є:

- розвиток професійних компетентностей;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи;
- розвиток управлінської компетентності.

Протягом 2022-2023 н.р. викладачі коледжу віддавали перевагу таким суб'єктам підвищення кваліфікації: НТУ «Дніпровська політехніка»; ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»; ТОВ «Всеосвіта»; ГО «Prometheus»; ТОВ «Ед'юкейшн Ера»; Комунальний вищий навчальний заклад «Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

Основну роль у становленні, згуртуванні творчого педагогічного колективу відіграє атестація.

Адміністрація коледжу надає суттєвого значення атестації педагогічних працівників, яка проводилась у 2023 році відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54), Закону України «Про фахову передвищу освіту» (ст.59), Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-617 від 10.09.2013 «Про застосування Типового положення атестації педагогічних працівників», Постанови Кабінету Міністрів України №476 від 13.06.2018 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 23.12.2015 № 1109, Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників».

В коледжі був виданий наказ про створення атестаційної комісії та проведення атестації педагогічних працівників у поточному навчальному році. Прийняті і розглянуті на засіданнях атестаційної комісії заяви викладачів на проходження чергової та позачергової. Розроблений і затверджений план роботи атестаційної комісії. До атестаційної комісії III рівня підготовлені і надані подання на викладачів, які атестувалися у 2022-2023 н.р., про їх відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню і про присвоєння таких. Проведені засідання атестаційної комісії з питань: розподілу членів АК за підпрацівниками; розгляду заяв про позачергову атестацію, затвердження списку та графіка атестації тощо. Надано допомогу атестантам у підготовці

проведення відкритих занять та необхідної документації. Підготовлені атестаційні матеріали на кожного атестанта, атестаційні характеристики про професійну діяльність, які були розглянуті та схвалені на засіданні атестаційної комісії.

У 2023 році в коледжі атестувалося 15 викладачів та завідувач навчально-виробничої майстерні, що становить 31% від загальної кількості педагогічних працівників закладу освіти.

Таблиця 1. Результати атестації 2022/2023 н.р.

№ з/п	П.І.Б. педагога	Результати атестації
1	2	3
1.	Авдієнко Григорій Іванович	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
2.	Гай Олеся Володимирівна	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»
3.	Герасимюк Віктор Іванович	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
4.	Глушкова Галина Миколаївна	присвоєні кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «викладач-методист»
5.	Іванова Юлія Сергіївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
6.	Михальчук Ольга Едуардівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
7.	Нагорна Антоніна Миколаївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
8.	Полін Сергій Михайлович	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії»
9.	Ревука Марія вікторівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
10.	Радич Анатолій Миколайович	відповідає займаній посаді
11.	Романенко Тетяна Іванівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
12.	Самарченко Інна Вікторівна	присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії»
13.	Синяк Олеся Олександрівна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»
14.	Сліпченко Марина Анатоліївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»

1	2	3
15.	Турчина Інесса Геннадіївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії», встановлене педагогічне звання «викладач-методист»
16.	Шаріна Вікторія Савеліївна	відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист»

Педагогічний колектив коледжу має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність і здатний забезпечити підготовку здобувачів освіти на рівні державних вимог та стандартів.

4. Формування контингенту здобувачів освіти

4.1. Виконання державного замовлення та формування контингенту студентів

Вступна кампанія 2023 року відбувалась в умовах військової агресії росії проти України і характеризувалася:

- максимальною ліберизацією;
- створенням максимально безпечних умов та психологічної підтримки як для працівників коледжу, які працювали на прийомі, так і для вступників та їх батьків;
- електронним поданням заяв для вступу;
- вступом за мотиваційними листами на навчання за контрактом;
- абітурієнти, які вступали на основі базової середньої освіти на місця за державним замовленням складали усні індивідуальні співбесіди з української мови і математики;
- суспільною орієнтацією.

Для організації проведення прийому в умовах війни в коледжі сформована відбіркова комісія, яка працювала відповідно до вимог Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році та Правил прийому до відокремлених структурних підрозділів Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». Вжиті заходи щодо запобігання проявів хабарництва. Дотримувались строків прийому документів, проведення усних індивідуальних співбесід, конкурсу мотиваційних листів, рекомендацій до зарахування та оприлюднення інформації щодо зарахування.

Відбіркова, екзаменаційні комісії чітко дотримувались всіх вимог і правил відповідно до нормативних документів.

У 2023 році набір було оголошено за спеціальностями:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»);

184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

275 Транспортні технології (освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).

Ефективна комунікація між відбірковою комісією коледжу абітурієнтами та їх батьками дала змогу дотримуватись вимог щодо безпеки, забезпечила прозорість, відкритість та об'єктивність вступної кампанії.

Таблиця 2. Обсяги прийому у 2023 році за освітньо-професійними програмами

Освітньо-професійна програма	Денна форма навчання на базі БСО
«Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	15
«Облік і оподаткування»	19
«Комп'ютерна інженерія»	48
«Гірництво»	27
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	29
Всього	138

У 2023 році від абітурієнтів подано 350 заяв, з них на денну форму навчання 295 - на базі базової середньої освіти; 40 – на базі повної середньої освіти; 15- на заочну форму здобуття освіти.

План державного замовлення, який складав 120 осіб, був збільшений до 138 осіб за денною формою навчання на основі базової середньої освіти, виконано у повному обсязі.

За результатами вступної кампанії 2023 році всього зараховано до коледжу на навчання 190 осіб.

За денною формою навчання 178 осіб, з них на 1 курс на базі БЗСО 153 особи (138 осіб за держзамовленням, 15 осіб за контрактом), на 1 курс на базі ПЗСО 25 осіб за контрактом. За заочною формою навчання за контрактом зараховано 12 осіб, з них: 1 особа на базі ОКР «Кваліфікований робітник», 11 осіб на базі ПЗСО.

Таблиця 3. Якісний склад вступників за спеціальностями у 2023 році

Спеціальність	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Облік і оподаткування	Комп'ютерна інженерія	Гірництво	Транспортні технології
1	2	3	4	5	6
Найбільший конкурсний бал	172	180	198	168	200

1	2	3	4	5	6
Найменший конкурсний бал	135	131	130	135	140
Прохідний бал	135	147	150	135	150
Середній конкурсний бал	152,53	154,05	165,06	139,44	158,21

Зараховано 56 осіб пільгових категорій.

Таблиця 4. Зараховані особи пільгових категорій громадян за денною формою навчання за спеціальностями

Шифр, пільгова категорія	Інформацій на діяльність		Облік і оподаткування		Комп'ютерна інженерія		Гірництво		Транспортні технології		Всього	
	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт	бюджет	контракт
104 Діти-сироти та діти, позб. батьк. пікл.							2		1		3	
107 Особи з територій активних бойових дій					2						2	
109 Особи з окупованих після 24.02.2022 територій			1								1	
114 Діти з інвалідністю	1		1		2		1				5	
116 Діти-шахтарів	1		4		11		8		7		31	
133 Діти учасників бойових дій	2		3		3		2		4		14	
Всього осіб	4		9		18		13		12		56	

4.2. Контингент студентів

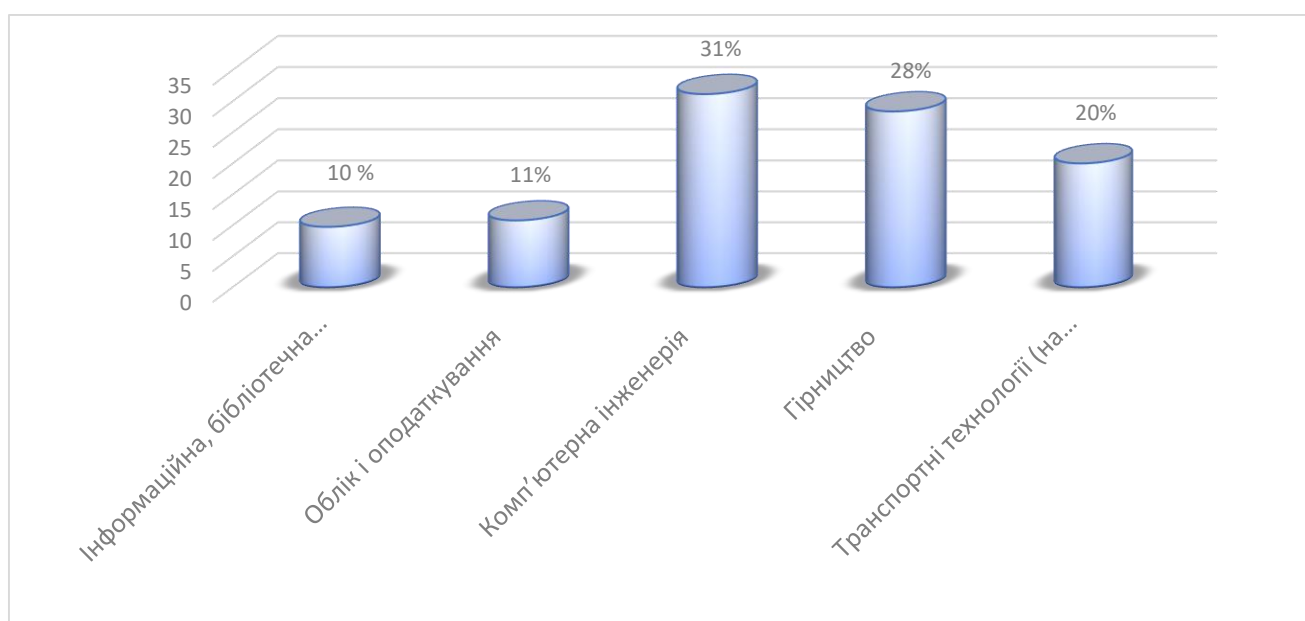
Формування та збереження контингенту студентів у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» є пріоритетне питання, якому приділяється значна увага. Обговорення проводилось на засіданнях адміністративної та педагогічної рад коледжу та засіданнях циклових комісій. Розроблені заходи зі зменшення кількості відрахованих через академічну

заборгованість, які спираються на виховну роботу зі студентами та співпрацю з їх батьками. Ця діяльність має системний характер і адаптована до вимог сьогодення. Основними напрямками удосконалення якісних та кількісних показників набору до коледжу ми вбачаємо у здійсненні постійного моніторингу потреб ринку праці, впровадження передового досвіду в контексті підвищення іміджу коледжу, розширення форм профорієнтаційної роботи, зокрема, через налагодження зв'язків у соціальних мережах, залучення молоді до наукової діяльності шляхом організації конкурсів наукових робіт, лекторіїв, тренінгів, ділових ігор тощо.

Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2023 р. 601 особа, з них – 489 бюджетна форма навчання, 112 – контрактна форма навчання.

Таблиця 5. Контингент здобувачів освіти станом на 01.10.2023 р. за спеціальностями

Спеціальність	Всього	Із них	
		бюджет	контракт
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	56	43	13
Облік і оподаткування	62	52	10
Комп'ютерна інженерія	179	148	31
Гірництво	163	143	20
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	115	103	12
Всього осіб	575	489	86
заочна форма навчання			
Гірництво	26	0	26
Всього по коледжу	601	489	112
Показник, %		81%	19%

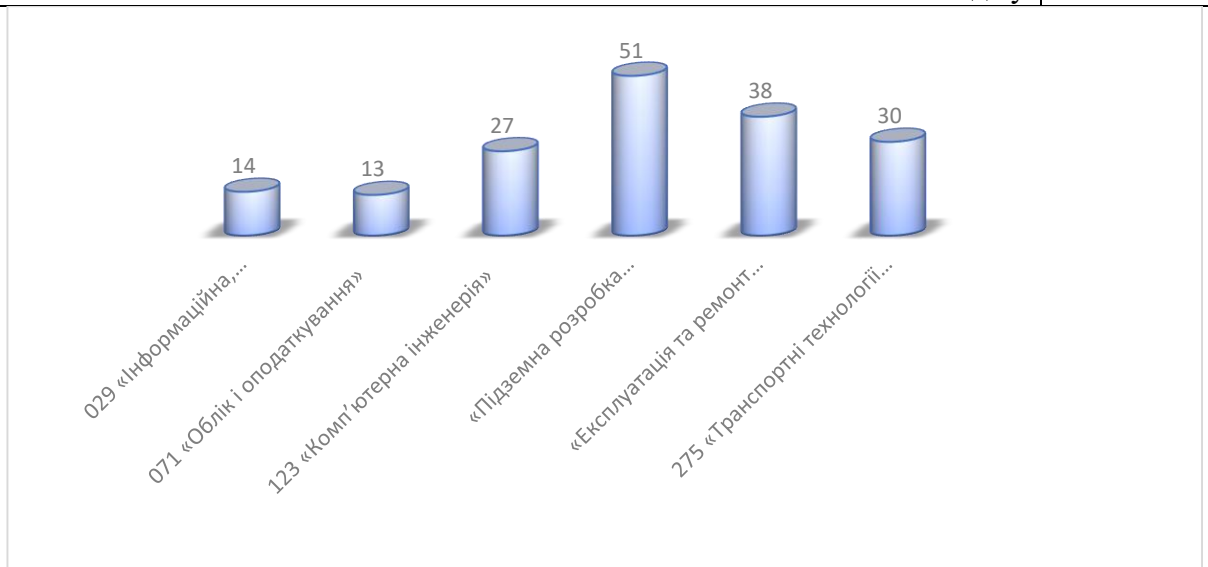


Діаграма 3. Контингент здобувачів освіти (%) станом на 01.10.2023 р. за спеціальностями

У 2023 році коледж здійснив випуск 153 фахівців денної форми навчання та 20 – заочної. Працевлаштовано 76% фахівців, 40% випускників продовжують навчання в НТУ «Дніпровська політехніка».

Таблиця 6. Випуск у 2023 році за спеціальностями

Шифр, галузь знань	Спеціальність, освітня та освітньо-професійна програма	Всього пройшли атестацію, осіб
Денна форма навчання		
02 «Культура і мистецтво»	029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»	14
07 «Управління та адміністрування»	071 «Облік і оподаткування»	13
12 «Інформаційні технології»	123 «Комп'ютерна інженерія»	27
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітня програма «Підземна розробка корисних копалин»	36
	освітня програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	33
27 «Транспорт»	275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	30
Всього		153
Заочна форма навчання		
18 «Виробництво та технології»	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин»	11
	184 «Гірництво» освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	9
Всього		20
Всього по коледжу		173



Діаграма 4. Випуск у 2023 році за спеціальностями

4.3. Профорієнтаційна робота та збереження контингенту студентів

Формування якісного контингенту абітурієнтів – один із важливих аспектів діяльності Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка», у якому зацікавленими є держава, суспільство й безпосередньо коледж. Одночасно, держава й суспільство ставлять вимоги, пов'язані із потребою у висококваліфікованих фахівцях із високими моральними установками і ціннісними орієнтаціями, лідерськими здібностями, а також відповідними компетентностями та практичними навичками. Очевидно, що за цих умов коледж розробив цілеспрямовану програму підвищення якості, успішна реалізація якої забезпечить стабільність функціонування, підвищить репутацію та його конкурентоспроможність.

Для забезпечення виконання державного замовлення та створення конкурсного відбору абітурієнтів був розроблений та затверджений План заходів щодо організації прийому до коледжу в 2023 році, згідно з яким і проводилась профорієнтаційна робота серед випускників 9-11 класів загальноосвітніх, професійно-технічних закладів освіти та випускників попередніх років. Усвідомлюючи особливості демографічної ситуації, воєнного стану в країні, колектив коледжу відповідально поставився до профорієнтаційної роботи: корегувалися підходи, урізноманітнювалися засоби. Для врахування регіональних змін на ринку праці адміністрація коледжу тісно співпрацювала з Центром зайнятості та відділами освіти, колективами загальноосвітніх та професійно-технічних закладів освіти, роботодавцями. На підставі результатів досліджень вступників попередніх років змінювалися та вдосконалювалися форми профорієнтаційної роботи в коледжі. Застосовували наступні форми:

- проведення зустрічей викладачів коледжу з учнями 9 класів шкіл міста та Павлоградського регіону;
- проведення онлайн - зустрічей адміністрації коледжу з учнями 11 класів міста;
- проведення агітаційної роботи студентами коледжу серед учнів шкіл Павлоградського району та робітничої молоді;
- залучення соціальних мереж для проведення профорієнтаційної роботи;
- формування позитивного іміджу коледжу шляхом участі в проведенні масових заходів у місті;
- розповсюдження роздаткового агітаційного матеріалу;
- проведення спільних культурних та спортивно-масових заходів з учнями шкіл.

Важливим чинником ефективності профорієнтаційної роботи є її систематичність і чіткість організації. Необхідною умовою для успішного проведення профорієнтаційної роботи є глибока інформованість колективу щодо правил прийому, змісту та форм вступних випробувань. Ці питання

систематично розглядалися на засіданнях педагогічної ради, циклових комісій.

У коледжі для активізації профорієнтаційної роботи розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі. Проведена робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у заклад освіти. Навчаючись на курсах, абітурієнти знайомляться із викладачами коледжу, методикою викладання. Заняття проводять висококваліфіковані педагоги. Вони допомагають майбутнім абітурієнтам систематизувати шкільну програму та засвоїти новий навчальний матеріал, а також успішно підготуватися не лише до вступних випробувань, а й до державної підсумкової атестації в школі. Запровадження ефективної методики викладання високо оцінена не лише вступниками, а й їх батьками.

Така система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягу державного замовлення у 2023 році.

Головним завданням педагогічного колективу коледжу є робота щодо збереження контингенту студентів, що здійснюється через систему заходів:

- знайомство зі студентами та їх родинами, анкетування студентів у перші місяці їх навчання;
- координація роботи викладачів, які працюють у групах, завідувачами відділень;
- диференційний підхід до студентів з боку викладачів, класних керівників навчальних груп;
- контроль відвідування занять студентами;
- залучення студентів всіх курсів до роботи в органах студентського самоврядування, гуртках, клубах та спортивних секціях;
- проведення позааудиторних заходів, спрямованих на створення та розвиток колективу групи: «День здоров'я», «Козацькому роду нема переводу», конференції, конкурси, Брейн-ринги, онлайн-зустрічі з сучасними письменниками, участь у волонтерських акціях тощо;
- знайомство з правилами внутрішнього трудового розпорядку коледжу, з традиціями закладу освіти;
- роботу студентського самоврядування через проведення засідань ради з профілактики правопорушень, на яких заслуховуються студенти, що мають пропуски занять без поважних причин, незадовільні оцінки за результатами атестацій тощо.

Адаптація студентів нового набору знаходиться в полі зору адміністрації та студентського самоврядування. Питання вивчається на адміністративних радах, виробничих нарадах і заслуховується на педагогічній раді з прийняттям відповідних рішень.

Адміністрація коледжу та педагогічний колектив приділяють значну увагу адаптації студентів нового набору як складовій збереження контингенту.

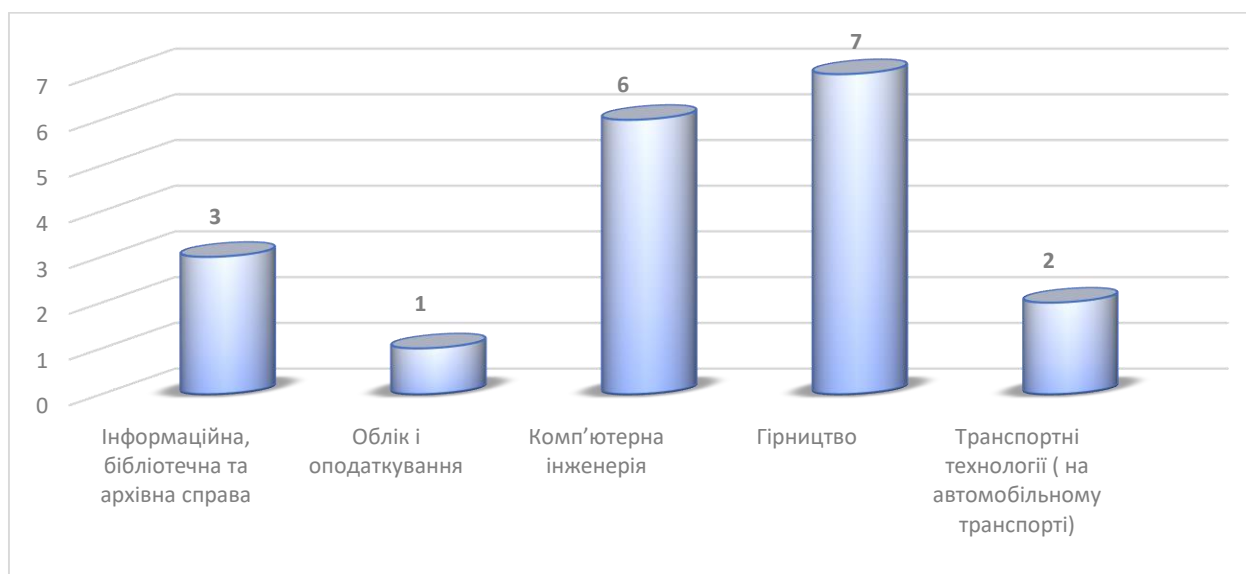
Для покращення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами першого курсу викладачі проводять групові консультації з предметів загальноосвітньої підготовки. Це дає можливість здобувачам освіти краще адаптуватися в коледжі.

Для всебічного аналізу причин неуспішності, пропусків занять студентів працює рада з профілактики правопорушень, до складу якої входять: директор коледжу, заступники директора з навчальної та виховної роботи, завідувачі відділень, представники органу студентського самоврядування. Рішення про відрахування студентів розглядається на педагогічній раді та погоджується зі студентським самоврядуванням коледжу.

За 2022-2023 навчальний рік відраховано 20 студентів.

Таблиця 7. Відраховані з числа студентів за спеціальностями

Спеціальність	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всього
Денна форма навчання					
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	2		1		3
Облік і оподаткування		1			1
Комп'ютерна інженерія	1	4	1		6
Гірництво		2	2	3	7
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)			2		2
Всього за денною формою:	3	7	6	3	19
Заочна форма навчання					
Гірництво	1				1
Всього за заочною формою:	1				1
Разом:	4	7	6	3	20



Діаграма 5. Відраховані з числа студентів денної форми навчання за спеціальностями

За 2022-2023 навчальний рік переведені на навчання за кошти державного бюджету 29 здобувачів освіти за спеціальностями:

«Облік і оподаткування» - 2 особи;

«Комп'ютерна інженерія» - 17 осіб;

«Гірництво» - 7 осіб;

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті) – 3 особи.

Головним аспектом збереження контингенту студентів є систематична робота класних керівників груп. Основна мета їх роботи – об'єднання різних за підготовкою та характером студентів, створення студентського колективу, розвиток уміння систематично працювати над собою, постійний зв'язок з батьками.

З метою підвищення мотивації навчання адміністрація завжди заохочує студентів шляхом відзначення подяками, преміями, іменними стипендіями. Кращі студенти стають лауреатами стипендії Президента України, соціальної стипендії Верховної Ради України, обласної іменної стипендії, стипендії міського голови.

За результатами 2022-2023 навчального року (відмінне навчання, активна участь у громадському житті) здобувачі освіти коледжу отримали наступні стипендії:

міського голови:

Катасонова В., Трохименко Д. (група КІ-1-20);

Макарова А., Стоюшко М. (група КІ-1-21);

Єровенко Р. (група ГР-3-19);

Сошнікова М., Міннієва Е. (група ОП-1-19);

Півень Є. (група ГР-2-21);

Макуха В. (група ГР-1-19);

Коновалов М. (група ГР-2-19);

Мовчанюк В. (група ІО-1-20).

обласної іменної стипендії:

Трохименко Д. (групи КІ-1-20);

Верховної ради України:

Ровенський Ярослав - студент, позбавлений батьківського піклування (група ГР-1-21).

У зв'язку з небезпечною ситуацією в Україні частина студентів коледжу виїхала за межі України. Перебувають на території інших областей 11 осіб, за межами України 40 осіб. Кількість переміщених здобувачів освіти в інші області та за межі України в порівнянні з минулим роком зменшилась в три рази.

5. Освітня діяльність

Освітня діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» ґрунтується на Конституції України, актах Президента України, Кабінету

Міністрів України, концептуальних засадах національної Доктрини розвитку освіти, законах України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», нормативно-правових актах у галузі освіти, інших нормативних документах Міністерства освіти і науки України.

Основними принципами освітньої діяльності коледжу є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на ринку праці фахівців. Зміст освітньо-професійних програм за спеціальностями повинен забезпечувати формування ключових загальних та спеціальних компетентностей, що є необхідними для самореалізації, активної громадянської позиції, соціальної злагоди і здатності до працевлаштування у суспільстві, зокрема:

- 1) формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у громадянське суспільство і становленню активної громадянської позиції в цьому суспільстві;
- 2) формування базових компетентностей;
- 3) комунікативну компетентність, культурну освіченість;
- 4) сприяння багатогранному розвитку особистості, зокрема – формування вміння навчатися самостійно, критично мислити, творчо підходити до виконання фахових завдань, ініціативність, здатність вирішувати проблеми, вміння оцінювати ризики, рішучість і підприємливість.

5.1. Організація освітнього процесу

Через збройну агресію російської федерації Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» в Україні оголошено воєнний стан, який подовжений низкою інших Указів Президента. В умовах воєнного стану в країні коледж продовжує здійснювати свою діяльність - надавати освітні послуги здобувачам освіти.

Педагогічним колективом коледжу було визначено, що змішана форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану є найбезпечнішою та найоптимальнішою.

Педагогічний колектив активно включився у підвищення своєї професійної та цифрової компетентності щодо використання можливостей середовища Google, інших технологій та електронних інструментів дистанційного навчання, які є зручними та доступними для учасників освітнього процесу, а саме: Google Classroom, Google Meet, Zoom конференції тощо.

Протягом 2022-2023 навчального року у ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП»:

- усі заняття проводяться на платформі Google Workspace for Education згідно з розкладом занять;
- студенти коледжу залучені до дистанційної роботи з дисциплін, проходження практики, захисту курсових робіт, проведення заходів тощо;
- викладачі проводять відеолекції та консультації для студентів у програмі онлайн відеоконференцій Google Meet та створюють власні

відеолекції;

- на засіданнях адміністративної ради обговорюється ефективність дистанційного навчання, успіхи студентів, проблемні ситуації та варіанти їх вирішення.

- налагоджено зворотній зв'язок з учасниками освітнього процесу: ведеться моніторинг успішності студентів та відвідування онлайн-занять здобувачами освіти;

- результатом моніторингу та обговорень стали висновки викладачів про чітку організацію онлайн-навчання за дистанційними технологіями у коледжі, налагодженість зв'язку студент – викладач – класний керівник групи – батьки та готовність закладу для подальшого впровадження цієї форми навчання в освітній процес;

- протягом поточного навчального року постійно проводились батьківські збори в кожній навчальній групі із залученням викладачів та членів адміністрації.

Активно використовують платформу «Google» і здобувачі освіти, які тимчасово перемістилися до інших регіонів України або навіть до інших країн, де можуть отримати повний доступ до навчальних матеріалів. З ними та їхніми батьками постійно підтримують зв'язок викладачів та класні керівники груп.

З метою покращення якості надання освітніх послуг у II семестрі 2022-2023 н. р. та 2023/2024 н.р. в коледжі запроваджений змішаний формат навчання.

Для створення безпечних умов провадження освітнього процесу було організовано найпростіше укриття у навчальному корпусі на 120 осіб.

Відповідно до стандартів розроблені освітньо-професійні програми для всіх спеціальностей коледжу, на їх основі розроблені навчальні програми дисциплін. За структурою і співвідношенням навчального часу вони повністю відповідають вимогам нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Навчальні програми дисциплін включають відомості про мету та завдання їх вивчення, орієнтовний тематичний план, зміст програми за темами, розподіл годин на лекційні, семінарські, практичні, лабораторні заняття, курсові проєкти (роботи), навчальні практики, критерії оцінювання, вимоги до методичного забезпечення, рекомендовану літературу.

Навчальні програми, зміст навчального матеріалу систематично оновлюються з урахуванням запровадження у діяльність підприємств нової техніки і сучасних технологій, прийняття нових законів та нормативних актів. Інформацію про ці зміни викладачі знаходять у періодичних виданнях, безпосередньо на виробництві під час стажування та керівництва виробничою практикою на підприємствах, із Інтернет-ресурсів.

Освітній процес коледжу регламентується графіком, розкладом занять, який укладається відповідно до нормативних вимог.

Розклад занять своєчасно складається на кожний семестр і затверджується директором коледжу. У ньому враховуються вимоги навчальних планів щодо логічної послідовності вивчення дисциплін,

рівномірності завантаження студентів, оптимального використання аудиторного фонду. Він забезпечує необхідні умови проведення лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійних робіт.

Навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу в коледжі є необхідною умовою якісного засвоєння програм підготовки молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра.

Забезпеченість освітнього процесу друкованими та електронними варіантами підручників складає 100%.

Одним із факторів, що впливає на якість освітнього процесу в сучасних умовах, є застосування інформаційних технологій під час проведення навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовки навчально-методичного забезпечення. У 2022/2023 н.р. в коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку «викладач-студент», що дає можливість застосовувати змішану форму навчання.

Викладачі коледжу систематично вдосконалюють свої знання і навички роботи з інструментами Google, що дає можливість професійно користуватися інтернет ресурсом коледжу - Google Workspace for Education, що має розширені функції для дистанційної роботи закладу освіти. Так були записані на відео лабораторні роботи з інформатики, програмного забезпечення, систем управління базами даних, хімії, фізики та спеціальних дисциплін. Заняття систематично проводилися онлайн (у синхронному та асинхронному режимі) з використанням Google Meet (частково Discort та Zoom), тому студенти могли активно опрацьовувати навчальний матеріал і вести діалог з викладачем.

Для допомоги викладачам створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація розміщена на сайті і знаходиться у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно-комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, портфоліо, сайтів, навчальних відеофільмів.

Для забезпечення освітнього процесу активно використовуються сучасні комп'ютерні технології, які підвищують якість підготовки здобувачів освіти.

Найважливішим чинником підвищення якості навчання, адаптації здобувачів фахової передвищої освіти до нових економічних умов, закріплення їх на робочих місцях є тісна співпраця з роботодавцями в процесі розробки та оновлення освітньо-професійних програм, розгляду робочих програм навчальних дисциплін, що формують загальні та спеціальні компетентності, програм практик, залучення роботодавців до атестації здобувачів освіти.

При розробці та оновленні освітньо-професійних програм зі спеціальностей створюється робоча група ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» до складу якої входять викладачі, здобувачі освіти та зовнішні стейкхолдери-представники роботодавців та

провідні фахівці наукової спільноти відповідних кафедр Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Якісна освітньо-професійна програма має бути гнучкою, реагувати на виклики часу, змінюватися в разі потреби. Тому адміністрація постійно проводить обговорення з роботодавцями запровадженої в освітній процес освітньо-професійної програми, її основних компонентів.

Залучення роботодавців на етапі розробки освітньо-професійних програм допомагає більш ефективно сформувати результати навчання, що реально відобразатимуть потреби ринку праці. Ті хто мав можливість працювати над освітньо-професійними програмами розуміють, що результати навчання формують зміст не лише навчального плану спеціальності, а, зокрема, зміст робочих програм навчальних дисциплін.

Залучення широкого кола стейкхолдерів-роботодавців, дозволяє оперативню реагувати на їхні побажання та відгуки як щодо змісту освітньо-професійної програми так і окремих її компонентів. Вибіркові блоки наповнені навчальними дисциплінами, що мають практичне спрямування і враховують сучасні тенденції розвитку професійних галузей.

5.2. Якість підготовки фахівців

Для збереження контингенту здобувачів освіти значна увага педагогічного колективу приділялася організаційно-методичним заходам: забезпеченню методичними матеріалами, лекціями, екзаменаційними тестами, опорними конспектами на електронних носіях тощо.

Принцип об'єктивності вимагає рівних, однакових умов за змістом, формою, способами оцінювання якості підготовки фахівців, однакових критеріїв оцінювання для всіх здобувачів освіти. Це означає, що виставлені оцінки, бали, рейтинги мають збігатися незалежно від методів і форм перевірки та педагогічних працівників, які здійснюють процедуру оцінювання.

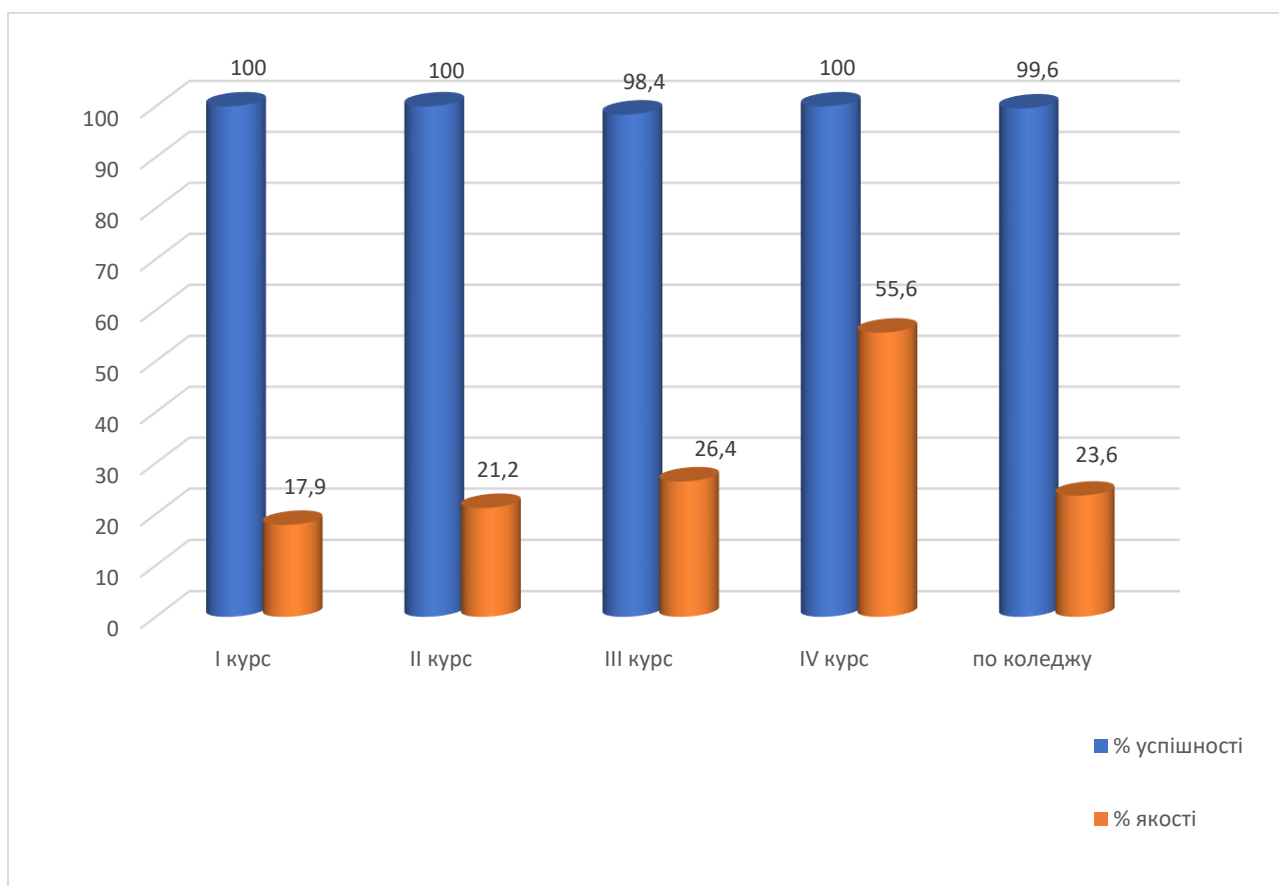
Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги адміністрації. В коледжі розробляються заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в період змішаного навчання.

Показники якості та успішності навчання за освітньо-професійними програмами наведені в таблиці 8.

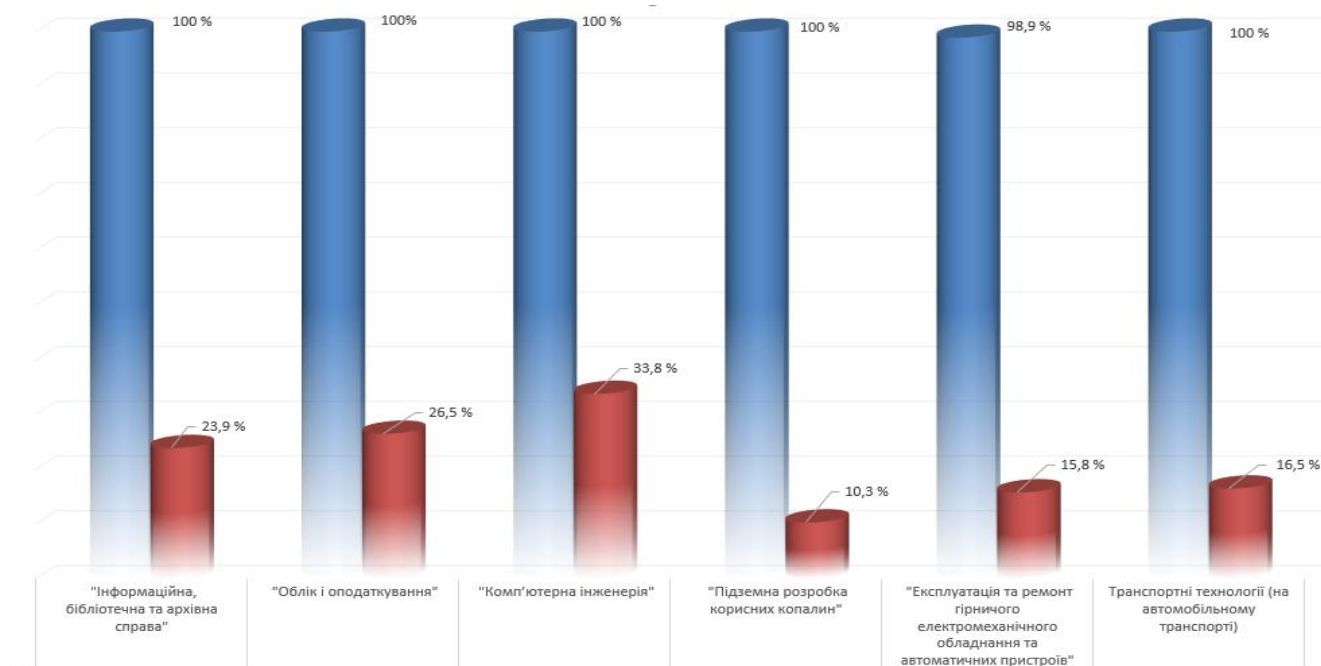
Таблиця 8. Показники якості та успішності навчання за спеціальностями станом на 30.06.2023

Курс	Група	Число студ на 1.01	Прибуло	Вибуло	Позит. атестовані	Вчать на			% успішності	% якості
						5	4	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I курс	Ю-1-22	34	0	1	33	0	7	0	100,0	21,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	КІ-1-22	27	0	0	27	0	3	0	100,0	11,1
	КІ-2-22	26	0	1	25	0	8	0	100,0	32,0
	ГР-1-22	31	0	0	31	0	1	0	100,0	3,2
	ТТ-1-22	29	0	0	29	0	7	0	100,0	24,1
Всього		147	0	2	145	0	26	0	100,0	17,9
II курс	ІО-1-21	35	0	0	35	0	9	0	100,0	25,7
	КІ-1-21	26	0	1	25	0	12	0	100,0	48,0
	КІ-2-21	22	0	0	22	0	2	0	100,0	9,1
	ГР-1-21	23	0	0	23	0	3	0	100,0	13,0
	ГР-2-21	22	0	0	22	0	5	0	100,0	22,7
	ТТ-1-21	29	0	0	29	0	2	0	100,0	6,9
Всього		157	0	1	156	0	33	0	100,0	21,2
III курс	ІО-1-20	29	0	0	28	0	9	1	96,6	31,0
	КІ-1-20	26	0	1	25	1	10	0	100,0	44,0
	ГР-1-20	26	0	0	26	0	7	0	100,0	26,9
	ГР-2-20	23	0	1	21	0	2	1	95,5	9,1
	ТТ-1-20	28	0	1	27	1	4	0	100,0	18,5
Всього		132	0	3	127	2	32	2	98,4	26,4
IV курс	КС-1-19	27	0	0	27	3	12	0	100,0	55,6
Всього		27	0	0	27	3	12	0	100,0	55,6
по коледжу		463	0	6	455	5	103	2	99,6	23,6



Діаграма 6. Показники успішності і якості навчання за курсами



Діаграма 7. Показники успішності і якості навчання за освітньо-професійними програмами

З відмінними результатами завершили навчання студенти: Катасонова В.Ю. (гр. КІ-1-20), Микулянич В.С., Петушков І.М., Сущенко А.О. (гр.КС-1-19), Шкапенко Є.С. (гр.ТТ-1-20).

За результатами I семестру 2022-2023 навчального року загальний показник успішності 99,6%, якості – 26,5%.

За результатами II семестру 2022-2023 навчального року загальний показник успішності 99,6%, якості – 23,6%. Показник якості знизився на 2,9%.

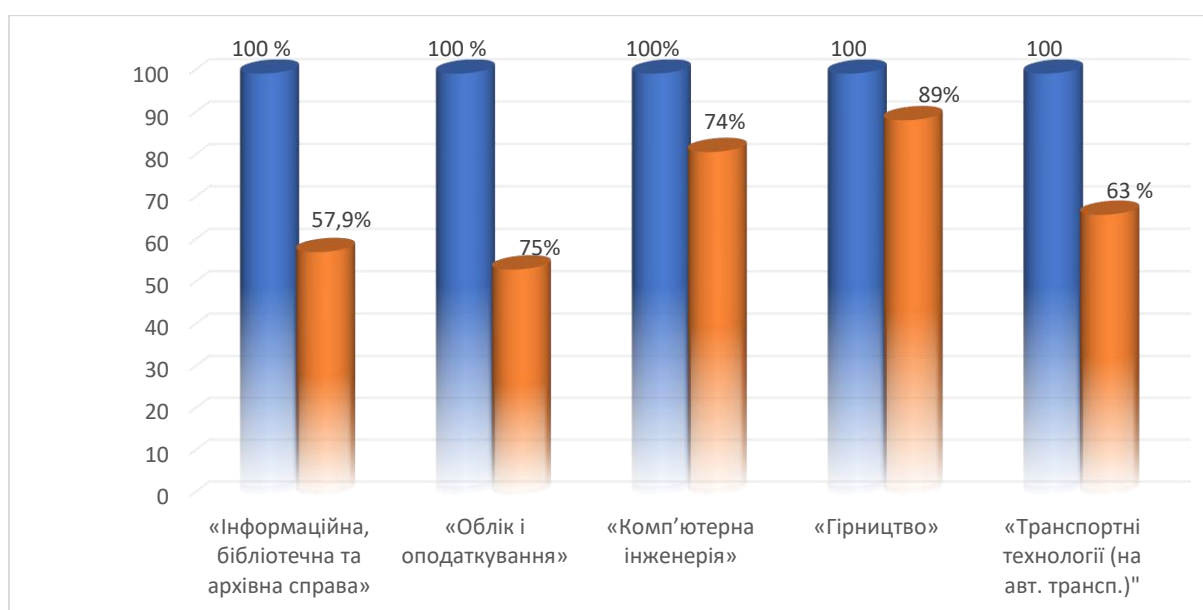
Найвищі показники якості досягли студенти груп: КС-1-19 – 55,6%; КІ-1-21 – 48%; КІ-1-20 – 44%.

Рівень сформованості певних професійних знань показують результати курсових проєктів (робіт).

Таблиця 9. Результати виконання освітніх компонент освітньо-професійних програм спеціальностей у формі курсових проєктів (робіт)

Спеціальність	Курсовий проєкт (робота) з дисципліни	Група	Вчать на				% успішності	% якості	Керівник курсового проєкту (роботи)
			5	4	3	2			
Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	Документознавство	ІО-1-20	3	5	7	0	100	53,3	Гаркуша Н.Г., Сіра Т.В.
	Спеціальні системи документування	ІО-1-20	3	6	5	0	100	64,3	Гаркуша Н.Г., Сіра Т.В.
	Разом		6	11	12	0	100	58,6	
Облік і оподаткування	Фінансовий облік	ІО-1-20	4	4	5	0	100	61,5	Пітенко О.С., Кудрицька С.П.
	Разом		4	4	5	0	100	61,5	

Комп'ютерна інженерія	Мікропроцесорні системи	КС-1-19	7	15	5	0	100	81,5	Єр'оміна А.В., Герасимюк В.І.
	Програмування	КІ-1-20	15	5	5	1	96,2	76,9	Герасимюк В.І., Бахмет О.В.
	Разом		22	20	10	1	98,1	79,2	
Гірництво	Спорудження гірничих виробок	ГР-1-20	3	3	2	0	100	75	Молокова С.В.
	Разом		3	3	2	0	100	75	
	Деталі машин	ГР-1-20	4	6	8	0	100	55,6	Нагорна А.М., Ревука М.В.
		ГР-2-20	7	8	8	0	100	65,2	
	Разом		11	14	16	0	100	61	
	Технологія підземної розробки корисних копалин	ГР-1-20	3	3	2	0	100	75	Гай О.В.
	Разом		3	3	2	0	100	75	
	Гірничі електротехніка	ГР-1-20	4	4	10	0	100	44,4	Сторожко І.І., Куріпка В.В.
		ГР-2-20	5	7	9	2	91,3	52,2	
	Разом		9	11	19	0	100	51,3	
	Економіка, організація та планування виробництва	ГР-1-19	2	11	7	0	100	65	Турчина І.Г., Дубовська Л.М.
		ГР-2-19	2	10	5	0	100	70,6	
Разом		4	21	12	0	100	67,6		
Економіка підприємства	ГР-3-19	7	14	13	0	100	61,8	Турчина І.Г., Дубовська Л.М.	
Разом		7	14	13	0	100	61,8		
Транспортні технології	Організація і планування роботи підприємств	ОП-1-19	5	11	14	0	100	53,3	Волковська Н.І., Кудрицька С.П.
	Організація автомобільних вантажних перевезень	ТТ-1-20	4	12	11	0	100	59,3	Гончаров Д.Р., Сидоренко В.М.
	Організація автомобільних пасажирських перевезень	ТТ-1-20	9	7	12	0	100	57,1	Волковська Н.І., Гончаров Д.Р.
	Разом		18	30	37	0	100	56,5	



Діаграма 8. Показники успішності і якості захисту курсових проєктів

5.3. Практична підготовка

Практика є необхідною складовою підготовки фахівців. Практична підготовка здобувачів освіти в коледжі здійснюється шляхом проходження ними практики на підприємствах, в установах та організаціях, згідно з укладеними договорами, або у його структурних підрозділах. Метою практичної підготовки є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професійної діяльності, формування на базі одержаних знань професійних умінь і досвіду прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Перелік видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначаються навчальним планом та графіком освітнього процесу. Усі види практики відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки. До основних видів практики студентів коледжу належать:

- навчальна практика, що проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь студентів під безпосереднім постійним керівництвом викладача;

- виробнича практика, що проводиться у виробничих умовах на базах практики (підприємствах, організаціях, установах, структурних підрозділах коледжу) з метою закріплення та поглиблення знань, здобутих студентами у процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, а також передбачає підбір фактичного матеріалу для виконання завдань кваліфікаційних робіт.

Під час виробничої практики відбувається не тільки перевірка теоретичної і практичної підготовки здобувача фахової передвищої освіти до самостійної роботи, але й створюються широкі можливості для забезпечення творчого потенціалу особистості майбутнього фахівця.

Загальна кількість практик за освітньо-професійними програмами спеціальностей коледжу - 22, із яких навчальні - 10, а виробничі - 12.

Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії коледжу та керівником практики від бази практики. З боку коледжу до проведення практик залучаються досвідчені педагогічні працівники.

Визначення баз практики здійснюється керівництвом коледжу на основі прямих угод із підприємствами (організаціями, установами) незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності.

Підприємства, установи, організації, їх підрозділи, які використовуються як бази практики, відповідають наступним вимогам:

- наявність структур, що відповідають спеціальностям, за якими здійснюється підготовка фахівців;

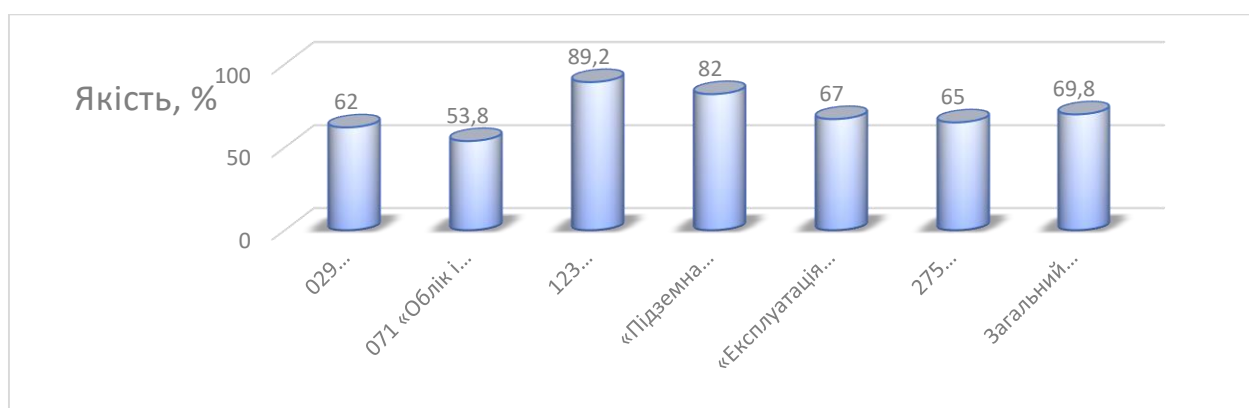
- можливість кваліфікованого керівництва практикою студентів та надання їм робочих місць на час практики;
- надання студентам права користування технічною та іншою документацією, необхідною для виконання програми практики.

ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» співпрацює з такими базами практик: ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», АТ КБ «ПриватБанк», філія «Павлоградська автобаза «ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля», ТОВ « АТП «Совтур» тощо.

Перехід закладу освіти на змішану форму навчання загострив проблему проходження студентами практики. Перед педагогічним колективом коледжу постала необхідність пошуку оптимальних варіантів організації та здійснення освітнього процесу у дистанційному форматі. Однією з найкращих у плані ефективності та за простотою підключення є така програма як Google Classroom. Ця програма допомагає планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами. Використання комунікаційної платформи Goole Meet спрощує передачу завдань та допомагає підтримати зв'язок зі студентами. За підсумками проходження практики студенти виконують всі завдання, оформлюють та здають звіт з проходження практики, який є результативною формою практики.

Практика – одна з найважливіших складових фахової підготовки будь-якого спеціаліста. Вона дозволяє здобувачу освіти практично спробувати власні сили в обраній професії, навчитися застосовувати в професійній діяльності знання, вміння, отримані на навчальних заняттях. Практика сприяє появі стійкого професійного інтересу, сформованості ціннісного ставлення до майбутнього фаху. У контексті традиційного та новаторського підходів активна підготовка студентів до практики розглядається як важливий напрямок докорінного поліпшення професійного спрямування освітнього процесу в системі навчання.

Необхідність удосконалення підготовки до практики дозволить забезпечити високий рівень компетентності фахівців, мобільність та продуктивність їхньої діяльності, досягнення власних професійних вершин і високої конкурентоспроможності на ринку надання послуг.



Діаграма 9. Результати практичного навчання здобувачів освіти

5.4. Атестація здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти — це процедура встановлення відповідності результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти вимогам освітньо-професійної програми.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти в коледжі здійснюється за такими формами:

- захист кваліфікаційної роботи зі спеціальностей «Комп’ютерна інженерія», «Гірництво», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

- комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальностей «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Облік і оподаткування».

Метою атестації здобувачів освіти є вимірювання та оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем фахової передвищої освіти за підсумками опанування освітньо-професійної програми відповідної спеціальності.

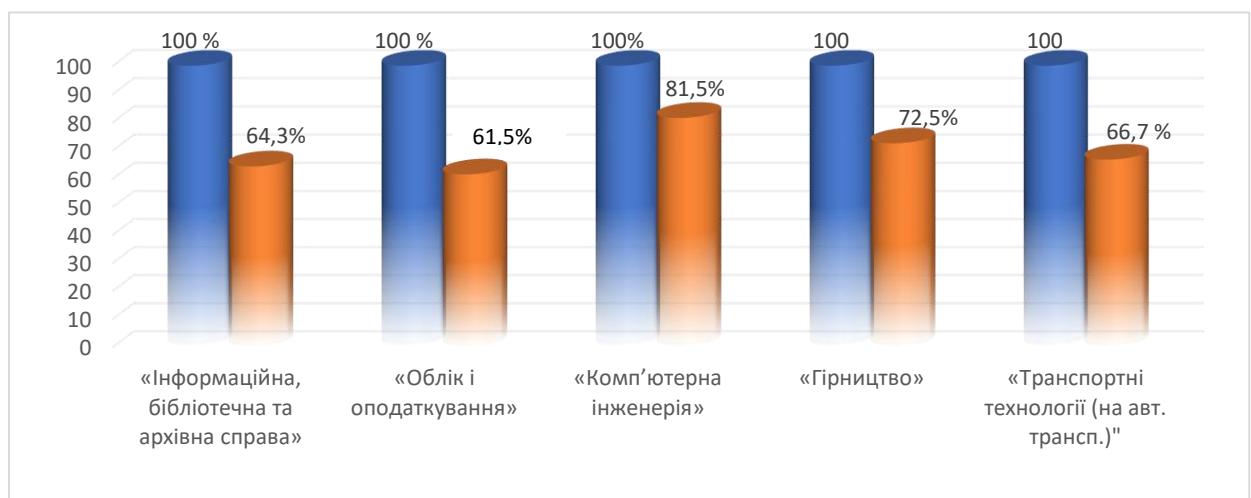
Організація і проведення атестації здобувачів освіти базуються на таких принципах:

- академічна доброчесність;
- об’єктивність;
- прозорість і публічність;
- нетерпимість до корупційних та пов’язаних з корупцією діянь.

Атестація здобувачів освіти проводиться після завершення циклу теоретичного навчання та практичної підготовки. Терміни проведення атестації визначені графіком освітнього процесу.

До атестації допускаються здобувачі фахової передвищої освіти, які виконали усі вимоги навчального плану та освітньо-професійної програми за відповідною спеціальністю.

Атестація здобувачів освіти є обов’язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти.



Діаграма 10. Показники успішності і якості за результатами атестації здобувачів освіти

6. Методична робота

Методична робота у коледжі - це складовою частиною освітнього процесу і одним з основних видів діяльності педагогічних працівників.

Основною метою методичної роботи є підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Методична робота в коледжі організована та здійснюється відповідно до затвердженого плану методичної роботи на поточний рік і спрямовується на:

- підвищення якості навчання здобувачів освіти;
- організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів;
- підготовку до атестації;
- формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації усіх інноваційних процесів, що відбуваються в освіті;
- проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників;
- застосування інноваційних технологій;
- вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду.

При плануванні методичної роботи та її організації враховуються актуальні завдання розвитку системи фахової передвищої освіти, програмні цілі розвитку ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка». Модель методичної роботи закладу освіти спрямована не лише на вдосконалення професійних компетентностей викладача, але й на створення умов для реалізації особистісних якостей педагогічного працівника, підвищення рівня його професійно - особистісного саморозвитку, готовності до інновацій, створення індивідуальної системи викладання.

У 2022-2023 навчальному році робота колективу ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» спрямована на реалізацію навчально-методичної мети: «Формування компетентностей здобувачів освіти шляхом впровадження в освітній процес діджиталізації та підвищення майстерності педагогів з урахуванням викликів сьогодення та в умовах воєнного стану».

Якість методичної роботи у коледжі забезпечувалася взаємодією усіх компонентів структурної схеми: педагогічною радою, методичною радою і цикловими комісіями коледжу. Зміст методичної роботи пов'язувався з реалізацією освітньо-професійних програм зі спеціальностей і включав: вивчення викладачами основних державних нормативних документів про освіту, фахову передвищу освіту; знання актуальних проблем фундаментальних, психолого-педагогічних наук; впровадження інноваційних і цифрових технологій навчання, передового педагогічного досвіду; участь у

науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах професійної майстерності тощо. Особлива увага приділялася застосуванню педагогічних інновацій в умовах діджиталізації суспільства, вдосконаленню інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, використанню цифрових освітніх технологій, формуванню ІК-компетенцій педагога. Методична робота в усіх структурних підрозділах коледжу організовувалася та координувалася методичним підрозділом під керівництвом заступника директора з навчальної роботи.

Зокрема, проведена значна робота щодо розробки, удосконалення чи доповнення освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчальних програм та силабусів з дисциплін всіх циклів. Значна увага була приділена створенню та оновленню навчально-методичних комплексів (НМК) в паперовому та електронному варіантах. Розроблені освітньо-професійні програми та навчальні плани на 2023-2024 навчальний рік.

З метою вивчення та поширення інноваційних педагогічних практик, створення необхідних умов для творчого розвитку педагогічних працівників коледжу, підвищення ефективності організації й управління освітнім процесом та забезпечення якості підготовки фахівців, сприяння зростанню професійної майстерності викладачі коледжу взяли участь і стали дипломантами Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний Оскар-2023».

Таблиця 10. Дипломанти Всеукраїнського конкурсу
«Педагогічний Оскар-2023»

Назва роботи	П.І.Б. дипломантів
Електронний підручник у вигляді вебсторінки як інтелектуальної системи дистанційного навчання з дисципліни «Основи гідравліки» для студентів спеціальності 184 «Гірництво».	Шаріна В.С.
Використання мультимедійних технологій навчання при викладанні спеціальних дисциплін зі спеціальності 184 «Гірництво».	
Вища математика. Підручник у вигляді вебсторінки як інтелектуальна система дистанційного навчання для студентів спеціальності 184 «Гірництво»	Самарченко І.В., Демченко О.В.
Економіка, організація і планування виробництва. Методичні вказівки для практичних робіт з навчальної дисципліни для студентів спеціальності 184 «Гірництво». Частина 1. Практикум.	Турчина І.Г.

Невід’ємною складовою діяльності педагогічних працівників коледжу є науково-дослідна робота, яка значно активізувалась протягом цього навчального року. Елементи цієї роботи прослідковуються у процесі викладання дисциплін, виступах на конференціях, семінарах, у публікаціях тез та статей у фахових наукових журналах:

П.І.Б. Глушкова Г.М.	Місце проведення/друку Кропивницький: ДонДУВС. Конференція	Тема
Демченко О.В., Самарченко І.В.	<p>Proceedings of the XII Internethional Scientific and Practical Conference «The process of science formation and its contemporary appearance», March 20-21? 2023 Tampere, Finland.</p> <p>Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПіТС, 2023.</p> <p>Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku</p>	<p>1.Соціокультурний аспект відносин «свій-чужий» у їхньому зв'язку з інтолерантністю.// Виклики толерантності в умовах російської агресії: матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, яка приурочена до Міжнародного відносин «свій-чужий» у їхньому зв'язку з інтолерантністю.// Виклики толерантності в умовах російської агресії: матеріали Всеукраїнської науково-дискусійної платформи, яка приурочена до Міжнародного дня толерантності</p> <p>2.Філософія як необхідна інтелектуальна навичка людини у XXI столітті</p> <p>3.Значення інноваційних педагогічних технологій у виконанні соціального замовлення/ Сучасні напрями вдосконалення педагогічної майстерності викладачів: матеріали I Всеукр. Наук.-практ. Конф. (м.Чернігів, 27-28 квіт.2023р.)</p> <p>Інтернет-конференція: "Електронний підручник "Вища математика" у вигляді веб- сторінки як інтелектуальна система дистанційного навчання для студентів спеціальності 184 спеціальності 184 "Гірництво"</p>
Демченко О.В.	Науково-практична конференція «Організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану». – Дніпро, 2022.	Психологічна підтримка педагога під час дистанційного навчання в умовах воєнного стану
Авдієнко Г.І.	XVI обласна науково-методична конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта – 2022»	Досвід і інноваційні підходи у викладанні дисципліни природничого циклу
Пітенко О.С.	<p>Громадська організація «Наукова спільнота» та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w</p> <p>Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» м. Тернопіль (Україна) – м.Переворськ (Польща).</p>	<p>1.Інтернет-конференція «Фінанси України в умовах воєнного стану»</p> <p>2.Економічні та екологічні наслідки для України російської збройної агресії.</p>
Турчина І.Г.	Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej	1.Інтернет-конференція "Український бізнес в умовах війни: проблеми сьогодення та

	Szkoły Społeczno- Gospodarcza wPrzeworsku	відновлення виробництва".
	Міжнародна наукова інтернет-конференція «Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення» м. Тернопіль (Україна) – м.Переворськ (Польща).	2. «Зміна ставлення до вугільної галузі України у зв'язку зі світовою енергетичною кризою внаслідок російської збройної агресії»
Якимець С.Г.	CURRENT CHALLENGES OF MODERN SCIENCE.	LXXVI International scientific conference Геоecологічний вплив на довкілля виробничої діяльності шахти «Дніпровська» та шахти імені М.І. Сташкова» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля»
Мерцалова Ю.Г.	XVI обласна науково-методична конференція «Екологія. Біологія. Хімія. Освіта – 2022»	Досвід і інноваційні підходи у викладанні дисциплін природничого циклу

З метою стимулювання творчого самовдосконалення, розвитку творчої активності та зацікавленості студентів, формуванню наукового світогляду, виявлення інтересу до поглибленню знань з відповідних дисциплін та предметів в коледжі протягом звітного періоду була проведена низка студентських конференцій, науково-методичний супровід яких здійснювали викладачі закладу освіти:

- «Математика навколо нас»; «Внесок українських вчених у розвиток математики» (керівники Романенко Т.І., Самарченко І.В., Шовкова О.М.);

- VI Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Екологія. Біологія. Хімія – 2023», «Вплив дистанційного навчання на стан організму молоді. Методи та принципи збереження здоров'я» (керівник Мерцалова Ю.Г.);

- «Соціально-екологічні проблеми Західного Донбасу» (керівники Гай О.В., Молокова С.В., Турчина І.Г.);

- «Роль жінки в ІТ» (керівник Бахмет О.В.);

- «Кібербезпека» (керівник Демченко О.В.);

- «Вплив воєнного стану на соціально-економічні відносини у суспільстві» (керівники Пітенко О.С., Сіра Т.В., Турчина І.Г.).

У 2022-2023 н.р. базі коледжу проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів інформатики та комп'ютерної техніки «Інтернет-ресурси для використання у практичній діяльності викладача», де з доповідями виступили викладач Асоцька Н.В. та голова циклової комісії Демченко О.В.

7. Виховна робота

Виховна робота в коледжі спрямована на формування високоосвіченої, всебічно розвиненої, здатної до самовдосконалення та самореалізації

особистості, забезпечення духовного і культурного розвитку, виховання в душі найкращих людських цінностей.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні, основним завданням виховної роботи в коледжі було об'єднання зусиль педагогів, класних керівників на засадах взаєморозуміння, співробітництва. Виховна робота в 2022-2023 н.р. планувалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту».

Упродовж звітнього періоду вдосконалювалася система виховної роботи, започаткована у попередні роки. Єдність національно-патріотичного, громадянського, полікультурного і естетичного виховання студентів сприяє творенню нових духовних цінностей.

7.1. Національно-патріотичне виховання

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальним виступає патріотичне виховання, що відповідає нагальним вимогам і викликам сучасності, та закладає основи для формування свідомості нинішнього та прийдешніх поколінь. З метою формування громадянина-патріота, який спирається на ідеї гуманізму, демократії, толерантності, свободи в коледжі проведено:

Перший тематичний урок в групах «Ми українці: честь і слава незламним».

Фотовиставку за темою: «Ми разом – проти російської агресії».

Інформаційні хвилини в групах «Війна росії проти України. Хроніка подій».

Тематичні класні години в групах за темами: «Війна росії проти України. Відсіч», «Героїчний спротив українського народу».

Презентації в групах за темою: «Відлуння війни. Фотофакти війни» «Дякуємо, вшановуємо, пам'ятаємо», відеороліка «Герої не вмирають».

Онлайн-лекторій «Поради психологів для студентів груп «Як контролювати емоційний стан під час війни?».

Позакласний захід в СОК «Центр» м. Павлограда для студентів I курсу «Вплив дистанційного навчання на стан організму молоді. Методи та принципи збереження здоров'я».

Презентації в академічних групах «Боротьба за демократію, незалежність та суверенітет України в війні проти агресії росії», «Перемогли фашизм – переможемо і рашизм!».

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи війни – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючій особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних силах України як особливому виді державної служби. Цьому сприяють наступні заходи:

Класні години в групах за темою: «Герої сучасної війни»;

Інформаційні хвилини в групах за темами: «Конституція України про захист територіального суверенітету і незалежності України», «Мій обов'язок - захищати Україну».

Участь студентів коледжу в онлайн-конкурсі «Виконання спортивних вправ».

Волонтерські акції колективу коледжу «Зігріємо захисника».

Акції серед студентів «Листівка на передову», до Дня Збройних сил України, Нового року, свята Покрови тощо.

Інформаційний дайджест для студентів до Дня Збройних сил України.

Особливої уваги заслуговує підготовка та участь рою «Вільні» у Обласних змаганнях Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») (керівник Могильченко Ю.Ю.). Рій «Вільні» став учасником фінальних обласних змагань. Наші козаки і козачки змагалися в таборванні, стрільбі з пневматичної зброї, метанні гранати, взяли участь у вишколах «Рятівник» і «Тактична медицина», інтелектуальній грі-вікторині «Відун», майстер-класі з саперної підготовки та мінної безпеки тощо. Гра збагатила наших учасників важливим досвідом, відкрила нові здібності, об'єднала та навчила роботі в команді.

7.2. Професійне виховання

В умовах реформування системи освіти в Україні особливої ваги набуває проблема, пов'язана з прагненням сучасної молоді знайти місце рівноправного партнера у суспільних процесах, які протікають швидко і вимагають від них одночасно високого рівня загальної підготовки й ґрунтовних знань в обраній сфері професійної діяльності. З метою надання допомоги студентській молоді успішно реалізувати свої соціально-професійні орієнтації в сучасному суспільстві в закладі освіти протягом 2022-2023 року проведені:

Екскурсія студентів груп ГР-1-20, ГР-2-20 до ВСП «ШУ ім. ГЕРОЇВ КОСМОСУ».

Зустріч зі слухачами підготовчих курсів. Профорієнтаційні рейди студентів коледжу.

Інформаційні хвилини в групах до Дня комп'ютерника і програміста.

Вікторина для студентів II курсу спеціальності «Гірництво» за темою: «Таємниці гірничої справи».

Конкурс плакатів для студентів спеціальності «Гірництво» за темою: «Соціальні та екологічні проблеми вуглевидобувних регіонів».

Конференція для студентів II, III курсів спеціальності «Гірництво» за темою: «Соціально-екологічні проблеми Західного Донбасу».

Конкурс презентацій для студентів III курсу спеціальності «Гірництво» за темою: «Моя майбутня професія».

Конкурс професійної майстерності в групі КС-1-19.

Вебквест для студентів КІ-2-22 «Безпечний Інтернет».

Профорієнтаційна зустріч студентів IV курсу спеціальності 123

«Комп'ютерна інженерія» з викладачами НТУ «Дніпровська політехніка».

Конкурс знавців інформатики для студентів спеціальності «Комп'ютерна інженерія».

Студентська науково-практична конференція в групі КІ-1-20 «Роль жінки в ІТ».

День відкритих дверей закладу освіти.

7.3. Студентське самоврядування

Студентське самоврядування ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» – це форма діяльності здобувачів освіти, яка використовується в освітньому процесі для більш повного та всебічного розвитку особистості в студентському колективі, реалізації її конституційних прав та інтересів, а також формування у молодій особистості навичок майбутнього фахівця, організатора, керівника.

Члени студентського самоврядування гідно представляють заклад освіти як на рівні регіону, так і на обласному рівні.

Основними завданнями органів студентського самоврядування коледжу є:

- захист прав та інтересів студентів;
- забезпечення виконання студентами своїх обов'язків;
- сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності студентів;
- сприяння поліпшенню умов проживання й відпочинку студентів;
- співробітництво з органами студентського самоврядування НТУ «Дніпровська політехніка»;
- пропаганда здорового способу життя, запобігання студентських правопорушень, недопущення вживання студентами алкоголю, наркотиків.

Протягом 2022-2023 навчального року студентське самоврядування коледжу брало активну участь в громадському житті закладу освіти:

Студентська Меланка. Традиційні зимові свята. Привітання колективу коледжу.

Конкурс студентів на краще виконання поетичного або музичного твору за темою: «Так ніхто не кохав».

Спортивні змагання в СОК «Центр» для студентів I -II курсів «Веселі старті», зі стрітболу, футзалу.

Фото-конкурс для студентів за темою: «Відлуння війни. Фотофакти війни».

Участь активу в міському онлайн-фестивалі студентської творчості «Незламна весна».

Флешмоби студентів: «Мій ековчинок» до Всесвітнього дня охорони навколишнього середовища; «Моя улюблена стаття» до Дня Конституції України; «Пишаюсь що я українець» та інші.

Велопробіг студентів до Дня Конституції України.

Онлайн привітання колективу коледжу з Зеленими святами, Трійцею та

Івана Купала.

Виховувати здатність кожної людини на скорботу і пам'ять про мільйони загублених життів співвітчизників, вшанувати світлу пам'ять безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, формувати у студентів особистісні риси громадянина України, патріотизм, дотримання традицій вшанування померлих і загиблих допомагають такі заходи:

Презентація для студентів «Трагічні сторінки української історії», «Голодомор та історія моєї родини».

Інформаційні хвилини в групах I-II курсів «Голодомор. Живемо, доки пам'ятаємо».

Презентація для студентів I-II курсу «Трагедія мого народу».

Онлайн-екскурсія студентів до Дніпропетровського історичного музею. Перегляд експозиції «Репресії 30-х років на Дніпропетровщині».

Участь в акції «Запали свічку».

Диспут для студентів II курсу «Що обираєш: демократію чи тоталітаризм?».

Відвідування студентами коледжу музеїв міста та регіону краєзнавчого, шахтарської слави, «У діда».

На прикладі подвигу однолітків формувати й розвинути мотивацію, спрямовану на підготовку до захисту Вітчизни, виховувати почуття патріотизму, поваги до історичного минулого українського народу, борців за незалежність України сприяють заходи до Дня пам'яті Героїв Крут:

Інформаційні хвилини в групах «Національне державне будівництво в Україні в 1917-1920 рр.».

Тематичні лекції для студентів груп I курсу за темою: «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців».

Класні години в групах «Самі будуємо своє життя у рідній країні».

Презентація студентів «Героїчні постаті нашої історії».

Виставка літератури, присвячений Дню пам'яті Героїв Крут.

7.4. Правове виховання

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура - один із чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень є важливим напрямом роботи колективу. В системі превентивного виховання профілактична та правоосвітня робота є рівнозначними.

Формуванню правової культури сприяють проведення таких заходів: Презентації для студентів: «Твоє право. Відповідальність за булінг»; до Міжнародного дня людей з інвалідністю; до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС; «Захист прав дитини в Україні»;

Відеофільми для студентів «Насилля в сім'ї. Адвокатські історії»; «Що ми знаємо про права людини».

На формування національної свідомості, патріотичних почуттів молоді позитивно впливають заходи, приурочені до Дня української писемності та мови, а також ті, де висвітлюється життєвий шлях і діяльність видатних державних і громадських діячів України. Адже пізнання світу через національне слово надзвичайно важливе. Рідну мову слід оберігати як своє майбутнє, як безсмертя українського духу, оскільки якими побачить українців світ – залежить від самих українців.

7.5. Виховання формування високої мовної культури

В коледжі ведеться серйозна робота щодо формування високої мовної культури. Проводяться вечори, літературні читання, конкурси:

Інформаційний дайджест до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди.

Гра «Джепарді » для студентів II курсу. Цікаві завдання з української мови.

I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської творчості ім. Тараса Шевченка:

I місце – Катасонова Вероніка, студентка гр. КІ-1-20 (викладач Усенко Л.М.),

II місце – Нетеча Анна, студентка гр. ІО-1-21 (викладач Кикош К.Ф.),

III місце – Півень Євгеній, студент гр. ГР-2-21 (викладач Усенко Л.М.).

XXIII Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика: серед студентів I курсу:

I місце – Прокуда Єгор, студент гр. КІ-1-22 (викладач Кикош К.Ф.),

II місце – Нарівський Владислав, студент гр. КІ-2-22 (викладач Усенко Л.М.),

III місце – Афтеній Олександра, студентка гр. ІО-1-22 (викладач Усенко Л.М.);

серед студентів II курсу:

I місце – Стоюшко Максим, студент гр. КІ-1-21 (викладач Кикош К.Ф.),

II місце – Макарова Анастасія, студентка гр. КІ-1-21 (викладач Кикош К.Ф.),

III місце – Маташков Єгор, студент гр. ТТ-1-21 (викладач Глушкова Г.М.),
Звоненко Владислав, студент гр. ГР-2-21 (викладач Усенко Л.М.)

XIII Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка закладів ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону (28.11.2022).

Переможець: Катасонова Вероніка Юріївна, студентка III курсу групи КІ-1-20 (викладач Усенко Л.М.).

Відеоролик для студентів за темою: «Ти хто? Звідки твоє коріння?» до Міжнародного дня рідної мови.

Інформаційні хвилини в групах «Мово! Ти дзеркало душі, країни та народу!».

Міський онлайн конкурс до Дня народження Т.Г. Шевченка;

Обзор сучасної української літератури від письменниці Анни Дьоміної.

Презентація «Промова крізь віки Великого Кобзаря».

Відеопрезентація до Всесвітнього дня поезії «Краса поетичного слова», «Моя улюблена книга» до Всесвітнього тижня юнацької книги.

Онлайн зустріч із сучасною українською письменницею Світланою Верталою.

Відомо, що цілісний процес виховання передбачає художньо-естетичну освіченість і вихованість особистості. Виховуючи у студентської молоді естетичні погляди, смаки, які ґрунтуються на народній естетиці та на найкращих надбаннях цивілізації, педколектив прагне виробити у студентів естетичну активність, бажання вносити прекрасне у життя, примножувати культурно-мистецькі надбання народу:

Фотомарафон за темою: «Вишивана моя Україна».

Відвідування студентами вистави-феєрії мариупольських та павлоградських митців «Від папірусу до гаджета».

«Магічна сила рушника»: відеоогляд до Дня рушника.

Фізичне виховання, спорт – це запорука гармонійного розвитку молодій людині. В коледжі під час діє воєнного стану значна увага приділяється збереженню і зміцненню здоров'я здобувачів освіти, формуванню у студентів навичок здорового способу життя, збільшенню їх рухової активності, залученню до систематичних занять фізкультурою та спортом. Цьому сприяли заходи, що проводилися на базі СОК «Центр» і активну участь в яких брали студенти I-IV курсів: стрітбол, армреслінг, футзал тощо.

7.6. Робота з соціальною категорією здобувачів освіти

Соціальні аспекти виховної роботи втілювались в декількох напрямках: забезпечення студентів соціальними стипендіями, робота з сиротами та позбавленими батьківського піклування, профорієнтаційне виховання, робота з батьками студентів.

Протягом 2022-2023 н.р. в коледжі на обліку перебували:

9 студентів з числа дітей-сиріт:

1. Каменної Давид Юрійович - гр. КС-1-19
 2. Петрова Марія Олексіївна - гр. ІО-1-20
 3. Абрашин Григорій Сергійович - гр. КІ-1-20
 4. Лукашова Карина Олександрівна - гр. ІО-1-20
 5. Третяк Антон Вадимович - гр. КІ-1-20
 6. Ровенський Ярослав Дмитрович - гр. ГР-1-21
 7. Степаненко Олексій Анатолійович - гр. ТТ-1-22
 8. Фурсов Евгеній Валерійович - гр. ГР-1-22
 9. Головатий Артем Олексійович - гр. ГР-1-22, дитина з прийомної сім'ї
- та 11 студентів, позбавлених батьківського піклування:
1. Бондаренко Олег Володимирович - гр. ГР-2-20
 2. Голубенко Андрій Андрійович - гр. ГР-1-20
 3. Колесников Дмитро Ігорович - гр. ОП-1-19

4. Мамаєв Єгор Віталійович - гр. ГР-1-19
5. Пономаренко Софія Валеріївна - гр. ІО-1-20
6. Устинов Микола Вячеславович - гр. ГР-3-19
7. Литовченко Дмитро Віталійович - гр. ГР-3-19
8. Михайловський Олександр Юрійович - гр. ГР-2-20
9. Фефелова Аліна Дмитрівна - гр. ІО-1-21
10. Захарченко Дарина Станіславівна – гр. ІО-1-22
11. Парамзін Андрій Леонідович – гр. ІО-1-22

Студент гр. ГР-1-19 Шатайло Сергій Анатолійович – сирота, дитина з прийомної сім'ї, відрахований з коледжу за власним бажанням

На початку навчального року класними керівниками була проведена організаційна робота щодо обстеження житлово-побутових умов. Встановлений зв'язок з опікунами та піклувальниками. Протягом семестру студенти - сироти та позбавлені батьківського піклування користувались пільгами відповідно до чинного законодавства. Отримували компенсацію на харчування, щорічну матеріальну допомогу на придбання навчальної літератури, компенсацію для придбання предметів гардероба, отримували соціальну стипендію. Студенти Петрова Марія, Лукашова Карина, Ровенський Ярослав отримували академічну та соціальну стипендію.

Організація навчання та виховання студентів-сиріт та позбавлених батьківського піклування відбувалась систематично у співпраці класного керівника, завідувачів відділення, заступника директора з виховної роботи, керівника служби у справах дітей Павлоградської міської ради. Студенти залучались до участі у позакласних заходах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях, творчих вечорах.

7.7. Волонтерська діяльність

Ми всі, кожен на своєму фронті, працюємо на нашу спільну перемогу

Реалії сучасного світу постійно кидають виклики свідомим громадянам із активною позицією, тим, хто не пливе за течією, не підкорюється обставинам, а чинить супротив негативним явищам і подіям. Таким жахливим випробуванням «на міцність» для всіх українців загалом і для викладачів, співробітників і студентів коледжу, зокрема стало повномасштабне вторгнення росії в Україну. З перших днів колектив долучилася до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити перемогу України.

Для забезпечення освітнього процесу у змішаному форматі у квітні – серпні 2023 року проводилась робота з підготовки найпростішого укриття у навчальному корпусі, яке розраховане на 120 осіб. Виконані роботи по облаштуванню запасного виходу, посадкових місць, проведений інтернет та здійснені інші заходи з урахуванням правил цивільного захисту.

У квітні 2023 року Правління ГО «ЛАЙОНС КЛАБС ІНТЕРНЕТШЛ-УКРАЇНА» подарували два генератори потужністю 8 кВт для забезпечення роботи коледжу в умовах російської військової агресії проти України.

Процес допомоги військовим у коледжі чітко налагоджений, триває постійно, і всі зусилля закладу спрямовані на спільну перемогу в цій війні заради незалежної України, заради світлого майбутнього кожного українця.

Всі учасники освітнього процесу коледжу долучилися до волонтерської діяльності: плетіння маскувальних сіток, придбання і виготовлення продуктових та промислових товарів, ліків та військового спорядження.

Студенти коледжу приєдналися до благодійної акції Національного банку України «Смілива гривня» і протягом жовтня місяця збирали кошти на допомогу Збройним Силам України.

8. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності колективу як одна з пріоритетних і проводиться відповідно до законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання освітніх закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу коледжу з цих питань. Стан цієї роботи постійно контролює адміністрація закладу освіти.

Основні напрями роботи 2022/2023 н.р.:

- здійснення заходів, визначених чинними нормативно-правовими актами;
- надання методичної допомоги структурним підрозділам у вирішенні питань охорони праці;
- удосконалення функціонування системи управління охороною праці;
- співпраця зі структурними підрозділами у питаннях профілактики травматизму;
- формування превентивної культури охорони праці та зниження ймовірності нещасних випадків у виробничій і невиробничій сферах.

В умовах воєнного стану в коледжі розроблений план цивільного захисту на особливий період ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка», Інструкція щодо дій особового складу ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «Дніпровська політехніка» під час надзвичайної ситуації, план роботи з цивільного захисту.

Пропаганда знань про цивільну оборону, ознайомлення з роботою національних рятувальних служб, вироблення у студентів умінь, навичок грамотно і чітко діяти в різних надзвичайних ситуаціях для захисту свого здоров'я і життя здійснюється під час таких заходів:

Зустріч студентів I курсу зі спеціалістом ДСНС за темою: «Мінна небезпека. Дії у разі виявлення».

Конференція для студентів груп ІО-1-20, ІО-1-21 за темою: «Вплив воєнного стану на соціально-економічну ситуацію у суспільстві».

Інформаційні хвилини в групах «Війна росії проти України. Хроніка подій».

Зустріч студентів II курсу зі спеціалістом ДСНС в Україні за темою: «Дії при сигналі «Увага всім!»».

Зустріч колективу коледжу зі спеціалістом ДСНС за темою: «Дії населення під час військового стану».

Зустріч студентів III курсу зі спеціалістом ДСНС в Україні за темою: «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів».

З метою безпеки життєдіяльності в період воєнного стану в коледжі проведені:

1) інструктажі:

- «Як не стати жертвою дезінформації»;
- «Дії у випадку загрози та виникнення радіаційної небезпеки»;
- «Щодо питань уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами та поведінки у надзвичайній ситуації»;
- «При проходженні практики», «Під час спортивних змагань», «Під час екскурсій», «Під час проведення змагань», «Під час канікул»;

2) презентації в групах за темами:

- «Долаємо паніку: 46 вправ та порад, як стабілізуватися під час війни»;
- «Якщо утратили майно під час війни. Алгоритм дій».

Відповідно до цих документів визначена єдина система організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, а також обов'язки керівників і посадових осіб щодо забезпечення належних і безпечних умов праці та освітнього процесу, запобігання травматизму серед працівників і студентів.

В коледжі проводяться заходи, спрямовані на створення належних та безпечних умов навчання студентів і праці співробітників закладу освіти. З метою визначення відповідальності кожного працівника в коледжі розроблені посадові інструкції, затверджені наказом директора, розділи яких містять питання безпеки життєдіяльності та охорони праці. У структурних підрозділах є журнали інструктажів з питань охорони праці.

Для посилення контролю за збереженням життя і здоров'я студентів, попередження надзвичайних ситуацій в коледжі систематично проводиться перевірка протипожежного та технічного стану приміщень, забезпечення приміщень необхідною кількістю первинних засобів пожежогасіння, стану шляхів евакуації та запасних виходів, комплектації пожежних щитів, наявності інструкцій з пожежної безпеки.

Протягом навчального року систематично проводилися інструктажі з учасниками освітнього процесу з безпеки життєдіяльності під час осінніх і зимових канікул, новорічних та різдвяних свят з фіксацією їх у відповідних журналах, роз'яснювальна робота щодо правил поведінки в умовах низьких

температур, дотримання правил у період поширення епідемічних захворювань.

Так протягом 2022/2023 н.р. в коледжі проводилися наступні інструктажі:

- вступні інструктажі з новоприйнятими працівниками щодо правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності та охорони праці в коледжі;

- повторні інструктажі з працівниками коледжу щодо правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки життєдіяльності та охорони праці в коледжі;

- позапланові інструктажі щодо дотримання Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України (затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974);

- первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу щодо правил поведінки в умовах низьких температур, попередження випадків переохолодження та обморожень, порядку надання домедичної допомоги постраждалим внаслідок нещасних випадків.

В умовах воєнного стану першим пріоритетом у діяльності коледжу стало сприяння обороні України, зокрема всебічна підтримка працівників та здобувачів освіти. Одним з пріоритетних завдань є забезпечення безпечних умов навчання і праці для учасників освітнього процесу. З цією метою проводяться планові та позапланові інструктажі з цивільного захисту та безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу коледжу.

Працівники коледжу проходять перевірку знань з охорони праці раз на три роки і всі види інструктажів з охорони праці та пожежної безпеки. Проводиться навчання та перевірка знань працівників, зайнятих на роботу з підвищеною небезпекою за видами робіт.

Періодичні медичні огляди працівників, студентів проводяться щорічно. За результатами медичного огляду студентів формуються групи для занять фізкультурою.

Санітарно-гігієнічні та санітарно-побутові умови діяльності працівників і студентів коледжу відповідають чинному законодавству.

Освітній процес в закладі освіти відбувається з дотриманням усіх протиепідемічних заходів.

Технічний стан обладнання, навчальних аудиторій та лабораторій відповідає вимогам нормативно-правових актів з охорони праці.

У приміщеннях і на території коледжу заборонено паління. Територія закладу освіти утримується в належному санітарному та безпечному стані.

На сьогодні забезпечення коледжу необхідними системами протипожежного захисту є одним із пріоритетних завдань.

Проведення заходів з охорони праці забезпечило створення належних і безпечних умов праці та навчання відповідно до чинних вимог законодавства з охорони праці, попередження травматизму.

Завдяки систематичній, цілеспрямованій і наполегливій роботі адміністрації та всього персоналу коледжу з охорони праці і безпеки

життєдіяльності, випадки травмування під час освітнього процесу 2022/2023 н.р. відсутні.

Внаслідок ракетного обстрілу в ніч з 30 квітня на 01 травня 2023 року зруйновано та пошкоджено 123 вікна у навчальних корпусах, навчально-виробничій майстерні та гуртожитку закладу освіти. За результатами пошкодження було проведено обстеження та проведені роботи по прибиранню території та закриттю вікон за допомогою OSB плити. Колектив коледжу приймав участь в ліквідації наслідків пошкоджень.

9. Показники матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічну базу коледжу складають основні фонди, які знаходяться в оперативному користуванні коледжу і є державною власністю. Загальна площа споруд становить 9798 м². Площа земельної ділянки – 1,009 га. Навчальні приміщення розташовані у центрі міста. Навчання проводиться в 41 навчальній аудиторії (2 аудиторії обладнані інтерактивними мультимедійними комплексами), 5 комп'ютерних класах. Всі комп'ютери об'єднані в єдину локальну корпоративну мережу коледжу і підключені до мережі Internet. Є навчальний гірничий полігон, спортивна зала та спортивний майданчик, їдальня на 100 місць, актові зала на 150 місць, бібліотека з читальною залом, студентський гуртожиток, навчально-виробничі майстерні.

Наявні приміщення (навчальні, навчально-виробничі, побутові, спортивні та інші) відповідають санітарним нормам і правилам.

Навчальні приміщення щодня набувають естетичної привабливості та побутової облаштованості. Триває реконструкція, переобладнання й модернізація кабінетів, лабораторій. Аудиторії поповнюються потрібними для навчального процесу приладами, реактивами.

Однією з важливих дій у забезпеченні якості підготовки фахівців в коледжі була і залишається комп'ютеризація освітньої діяльності. Базою для вивчення комп'ютерно-інформаційних технологій є 137 комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет, що забезпечують сприятливі умови для широкого розвитку професійної комунікації. Доступ до каналів Internet здійснюється через Proxi-сервери. Така розгорнута структура мережі дозволяє студентам не залежати від конкретного робочого місця, а користуватися будь-яким вільним комп'ютером, а також значно прискорює обмін документами й інформацією між ланками коледжу. Студенти, викладачі і співробітники мають вільний доступ до мережі Internet, в тому числі і через Wi-Fi.

Створено нову систему розподілення мережних ресурсів. Оновлено мережний сервер (роутер), виконано встановлення та налаштування на ньому системи, що дозволила забезпечити безперебійну роботу всіх комп'ютерів навчального закладу в мережі Internet. Налаштовано локальні комп'ютерні мережі в кабінетах, встановлені операційні системи, повністю оновлене програмне забезпечення, що дозволяє більш ефективно працювати студентам

під час виконання лабораторних робіт. Систематично проводиться оновлення антивірусних баз в комп'ютерних класах та всіх підрозділах коледжу.

Окремим напрямом діяльності є презентація закладу в мережі Internet. Оновлюється інформація на сайті навчального закладу (www.ptngu.com) щодо основних напрямків діяльності коледжу, його структури, керівництва, місцезнаходження, умов вступу на навчання, подій студентського життя, контактів. В гостьовій книзі можна залишити запис про відвідування сайту або поставити питання. Значна робота проводиться з презентації діяльності коледжу щодо забезпечення нового набору студентів на сайті та у соціальних медіа: Дні відкритих дверей, створення відеоматеріалів, мультимедійних презентацій, забезпечення друкованим матеріалом профорієнтаційної роботи викладачів тощо.

Важливим напрямом діяльності є розробка і впровадження програмного забезпечення як в освітній процес, так і в сферу адміністрування закладу. В рамках дипломного проектування створено більше 70 електронних підручників як інтелектуальних систем дистанційного навчання у вигляді Web-сторінок з навчальних дисциплін для студентів всіх спеціальностей, які розміщені на навчальному сайті inter.ptngu.com.

Бібліотека оснащена комп'ютерною технікою, має доступ до мережі Інтернет. Читальна зала бібліотеки розрахована на 50 місць.

10. Фінансово-господарська діяльність

В 2023 році бюджет коледжу затверджений у розмірі 21176,429 тис. грн. Фонд оплати праці – 14031,829 тис. грн. Стипендіальний фонд – 2885,4 тис. грн. Фінансове забезпечення для первісного придбання предметів гардеробу та текстилю, білизни дітям-сиротам – 8,687 тис. грн. Допомога на придбання навчальної літератури, грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам – 208,640 тис. грн. На оплату комунальних послуг – 441,065 тис. грн. До кінця 2023 року у зв'язку зі зростанням цін на енергоносії потреба в коштах збільшиться на 157,985 тис. грн. Для виплати коштів на стипендію необхідно 796,316 тис. грн.

Для забезпечення виплат щодо компенсації витрат на харчування студентів пільгових категорій – 692,215 тис. грн.

Підвищується ефективність використання ресурсів коледжу, застосовуються енергозберігаючі технології, підтримується матеріально-технічна база. Адміністрація коледжу сумісно з колективом спрямовує зусилля на забезпечення стабільної роботи закладу освіти. Проведені поточні ремонти аудиторій та лабораторій, службових приміщень коледжу та гуртожитку, оновлені інженерні мережі. Виконана часткова заміна системи водопостачання та водовідведення, теплопостачання. Облаштована територія навчального закладу. Здійснено заходи з енергозбереження, забезпечені протиепідемічні заходи. Слід відзначити, що ремонтні та інші роботи

проводилися силами працівників технічного персоналу, що забезпечило значне заощадження бюджетних коштів.

11. Завдання колективу коледжу

1. Забезпечувати якість підготовки фахівців відповідно до державних стандартів через вдосконалення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти, дуальної форми здобуття освіти, системи оцінювання через використання оприлюднених критеріїв, правил і процедур, моніторингових досліджень знань студентів.

2. Продовжити співпрацю з відповідними структурними підрозділами НТУ «Дніпровська політехніка» щодо формування кадрового потенціалу коледжу, вдосконалення професійної підготовки викладачів.

3. Сприяти зростанню ролі коледжу на освітньому ринку послуг через участь у різнопланових заходах всеукраїнського, регіонального та місцевого рівнів.

4. Провести комплекс організаційних заходів з підготовки до акредитації освітньо-професійної програми 071 Облік і оподаткування.

5. Розробити систему організаційних та профорієнтаційних заходів для забезпечення якісного прийому на навчання у 2024 році.

6. Впроваджувати заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року. Створювати умови для успадкування студентами духовних надбань українського народу і формування патріотичних почуттів. Удосконалювати комунікації між членами органів студентського самоврядування коледжу та університету.

7. Забезпечити дотримання корпоративної культури та академічної доброчесності, формувати єдність та взаємопідтримку учасників освітнього процесу. Продовжувати роботу щодо упередження проявів корупції та службових зловживань.

8. Продовжити роботу щодо створення безпечного освітнього середовища шляхом облаштування укриття №2 та завершити капітальний ремонт вікон навчального корпусу, пошкоджених внаслідок ракетних ударів по місту.

Директор коледжу

Людмила ПОСУНЬКО

31.10.2023