

**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ПАВЛОГРАДСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказ директора

ВСП «Павлоградський фаховий
коледж НТУ «ДП»

від 29.04.2024 № 64-АГ

ПОЛОЖЕННЯ

**про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів
здобувачами фахової передвищої освіти
у Відокремленому структурному підрозділі
«Павлоградський фаховий коледж
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»**

Розглянуто та схвалено

педагогічною радою

ВСП «Павлоградський фаховий
коледж НТУ «ДП»

09.04.2024 протокол № 6

ПАВЛОГРАД-2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі - Положення) розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Методичних рекомендацій щодо розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

1.2. Положення є документом, який регламентує порядок забезпечення здобувачам фахової передвищої освіти права вільного вибору освітніх компонентів у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» (далі – Коледж).

1.3. Вибіркові освітні компоненти – це навчальні дисципліни, які пропонує заклад освіти для більш повного задоволення освітніх вимог особи для власного особистісного та професійного розвитку, потреб суспільства та держави, ефективного використання можливостей коледжу, урахування регіональних особливостей.

Обсяг освітніх компонентів за вибором здобувача освіти має становити не менше 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС відповідної освітньо-професійної програми.

1.4. Вибір освітніх компонентів здобувач здійснює в процесі формування свого індивідуального навчального плану з переліку, передбаченого відповідною освітньо-професійною програмою (далі - ОПП), з дотриманням послідовності їх вивчення відповідно до структурно-логічної схеми підготовки за ОПП. Після включення вибіркової освітньої компоненти в індивідуальний навчальний план студента, вона є обов'язковою для вивчення.

1.5. Положення забезпечує умови для реалізації таких процедур:
формування та доведення до відома здобувачів переліку вибірових освітніх компонентів;

здійснення вибору здобувачами освітніх компонентів зі сформованого переліку;

організації подальшого вивчення обраних освітніх компонентів;

вивчення результатів навчання за обраними освітніми компонентами.

1.6. Вибір здобувачами освітніх компонентів створює умови для досягнення ним наступних цілей:

поглиблення професійних знань у межах обраної освітньо-професійної програми та здобуття додаткових спеціальних компетентностей;

поглиблення своїх знань та здобуття додаткових загальних компетентностей у межах спеціальності або інших спеціальностей.

2. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

2.1. Коледж пропонує каталоги дисциплін вільного вибору на навчальний рік, які розміщені на офіційному сайті Коледжу, для освітньо-професійних програм всіх спеціальностей, і несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення дисциплін, які пропонуються для реалізації ними права вільного вибору.

2.2. Здобувачу пропонується реалізувати свій вибір шляхом:
вибору з вибіркової складової освітньо-професійної програми, за якою здобувач навчається;

вибору з вибіркової складової іншої освітньо-професійної програми того ж рівня фахової передвищої освіти. Необхідною умовою затвердження такого вибору є: відсутність вимог щодо попереднього опанування певних результатів навчання, необхідних для вивчення обраної вибіркової дисципліни, які є передумовою (пререквізитом) та можливість відвідувати заняття;

вибору вибірових дисциплін в іншому закладі фахової передвищої освіти при реалізації здобувачем освіти права на академічну мобільність.

2.3. Здобувачеві освіти може бути відмовлено у реалізації його вибору і запропоновано здійснити новий вибір у наступних випадках:

якщо кількість здобувачів, які обрали освітній компонент, перевищує максимальну встановлену чисельність. У цьому випадку перевага, у першу чергу, надається здобувачам, які навчаються за тією самою освітньо-професійною програмою, а в другу чергу – тим здобувачам, які зафіксували свій вибір раніше;

якщо кількість здобувачів, які обрали освітній компонент, є меншою за встановлений мінімум – 15 осіб;

якщо наслідком вибору освітньої компоненти є передбачувана академічна заборгованість через відсутність необхідного рівня набутих знань та вмінь;

якщо наслідком вибору освітньої компоненти є перевищення встановленого максимуму кількості навчальних дисциплін, які здобувач може опанувати одночасно.

2.4. У випадку, якщо здобувачеві відмовлено у здійсненню ним виборі із причин, позначених у пункті 2.3., йому надається можливість здійснити вибір тих навчальних дисциплін, за якими вже сформовані відповідно до встановлених у Коледжі мінімальних вимог щодо чисельності здобувачів, групи і де немає перевищення максимумів.

2.5. Обрані здобувачем вибіркові освітні компоненти є невід'ємною складовою індивідуального навчального плану. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміни до свого вибору, після його внесення до індивідуального навчального плану, здобувач освіти може внести не пізніше, ніж за два місяці до початку наступного навчального року за обґрунтованою заявою на ім'я директора Коледжу.

При прийнятті рішення за поданою заявою здобувача щодо зміни свого вибору директор Коледжу керується обмеженнями, вказаними в пункті 2.3. і враховує потенційні негативні наслідки такої зміни для забезпечення надання освітньої послуги за вільним вибором інших здобувачів.

2.6. Якщо здобувач у встановлені терміни без поважних причин не скористався своїм правом вибору освітніх компонентів, відповідні позиції його індивідуального навчального плану визначаються за пропозиціями відповідної циклової комісії. Відмова здобувача у виконанні сформованого таким чином індивідуального навчального плану є грубим порушенням навчальної дисципліни, через яке він відраховується з Коледжу за невиконання вимог навчального плану.

2.7. За результатами реалізації права здобувача на вільний вибір до його індивідуального навчального плану мають бути включені види навчального навантаження, сукупний (обов'язкової і вибіркової складової разом) обсяг яких (у кредитах ЄКТС) дозволяє зарахування виконання річного навчального плану (60 кредитів ЄКТС за денною формою навчання) і переведення на наступний курс або допуск до підсумкової атестації.

2.8. Сукупний обсяг обов'язкової і вибіркової складових індивідуального навчального плану здобувача, незалежно від шляхів реалізації права на вільний вибір дисциплін, повинен відповідати обсягу освітньо-професійної програми, за якою навчається здобувач.

3. ПОРЯДОК ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

3.1. Терміни проведення процедур вибору здобувачами освітніх компонентів визначаються із необхідності своєчасного (для планування та організації освітнього процесу, його методичного і кадрового забезпечення) формування контингенту здобувачів у групах.

Здобувачі реалізують своє право вибору освітніх компонентів у період першого семестру (жовтень-листопад), який передує навчальному року, у якому передбачене вивчення цих дисциплін.

Для здобувачів, які зараховані на навчання за ОПІ, навчальний план яких передбачає вільний вибір освітніх компонентів у поточному навчальному році, вибір здійснюється на початку цього року.

Здобувачам, які поновлені/переведені до Коледжу після початку навчального року вибір освітніх компонентів здійснюється протягом 10 робочих днів після підписання наказу директора щодо переведення/поновлення.

3.2. Процедура вибору освітніх компонентів включає шість етапів.

Перший етап – ознайомлення здобувачів із порядком, термінами та особливостями запису та формування груп для вивчення вибірових освітніх компонентів у Коледжі. Для студентів денної форми навчання цей етап триває упродовж перших чотирьох тижнів навчання у першому семестрі навчального року, що передує тому, під час якого передбачене їх вивчення. Для здобувачів заочної форми навчання – як правило, протягом періоду теоретичного навчання.

Другий етап – ознайомлення здобувачів із каталогами дисциплін вільного вибору. На цьому етапі відповідні циклові комісії на початку I семестру (до кінця жовтня місяця) доводять до відома здобувачів освіти перелік дисциплін вільного вибору на подальший період навчання, порядок їх вивчення та анотації до змісту (презентації вибіркового дисциплін), організують зустрічі з викладачами, які пропонують ці курси, забезпечують консультування класних керівників (кураторів) академічних груп з питань щодо вибору тієї чи іншої дисципліни.

Третій етап – здобувачі освіти, після ознайомлення із запропонованими матеріалами та структурно-логічною схемою підготовки фахівців відповідного освітньо-професійного ступеня, за допомогою класного керівника (куратора) групи до кінця листопада кожного навчального року формують вибірково частину індивідуального навчального плану і подають до завідувача відділення заяви (додаток 1) щодо вивчення тих, чи інших вибіркового дисциплін з метою формування індивідуального навчального плану на наступний навчальний рік.

Четвертий етап – опрацювання заяв здобувачів завідувачами відділень та головами відповідних циклових комісій, перевірка контингенту здобувачів і попереднє формування груп для вивчення вибіркового освітніх компонент.

За результатами цього етапу здобувачам, вибір яких не може бути задоволений з причин, перелічених у пункті 2.3., повідомляється про відмову (із зазначенням причин) і пропонується зробити вибір зі скорегованого переліку (див. пункт 2.4.). Тривалість етапу – перший тиждень грудня.

П'ятий етап – повторний запис здобувачів на вивчення освітніх компонент. Здійснюється за правилами, наведеними у третьому етапі. Тривалість етапу – другий тиждень грудня.

Шостий етап – остаточне опрацювання заяв здобувачів відділеннями, прийняття рішень щодо здобувачів, які не скористалися правом вільного вибору (див. пункт 2.6.), перевірка контингенту здобувачів і формування груп на вивчення вибіркового освітніх компонент. Після перевірки і погодження обрані здобувачами освітні компоненти вносяться завідувачем відділення до їх індивідуальних навчальних планів. Даний етап триває до кінця першого семестру.

Узагальнена інформація про вибір здобувачами освіти вибіркового освітніх компонент, яка має бути зосереджена в навчальній частині, є підставою для розрахунку навантаження на навчальний рік для відповідних циклових комісій.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Заяви здобувачів, наказ щодо формування груп зберігаються упродовж усього нормативного терміну навчання здобувача за відповідною освітньо-професійною програмою.

4.2. У випадку поновлення, переведення здобувача, допуску до занять після завершення академічної відпустки за письмовою заявою і згодою циклової комісії можливе перезарахування вибіркового дисциплін за рахунок

фактично вивчених дисциплін із циклу вільного вибору.

4.3. Внесення змін до Положення здійснюється за згодою органів студентського самоврядування коледжу.

Завідувач відділення

Інна САМАРЧЕНКО

Погоджено:

Заступник директора з навчальної роботи

Вікторія ШАРІНА

Методист

Тамара СІРА

Завідувач відділення

Світлана МОЛОКОВА

Завідувач відділення

Антоніна НАГОРНА

Завідувач навчально-виробничої практики

Тетяна ІВАНЧАК

Юрист

Ілля КАРПОВ

Голова ради студентського самоврядування

Данило ТРОХИМЕНКО

ЗРАЗОК
заяви здобувача фахової передвищої освіти
на включення до індивідуального навчального плану
вбіркових освітніх компонентів

Завідувачу відділення

ПІБ _____

здобувача(ки) освіти ___ курсу

групи _____

спеціальності _____

(шифр)

ОПП _____

ПІБ _____

Заява

Прошу включити до мого індивідуального навчального плану на
20 ___/20 ___ навчальний рік наступні вибіркові освітні компоненти:

1. _____
2. _____
3. _____

(дата)

(підпис)