

**Міністерство освіти і науки України
Відокремлений структурний підрозділ
«Павлоградський фаховий коледж
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»**

ЗВІТ
директора Відокремленого структурного підрозділу
«Павлоградський фаховий коледж Національного технічного
університету «Дніпровська політехніка» про діяльність
колективу закладу освіти
за 2023/2024 н.р. та поточний період

ЗМІСТ

1.	Заклад освіти в умовах війни	3
2.	Управління закладом освіти	4
3.	Профорієнтаційна робота	6
4.	Діяльність приймальної комісії	9
5.	Аналіз контингенту здобувачів освіти	10
6.	Освітня діяльність	13
7.	Організація освітнього процесу	16
8.	Результати навчальних досягнень здобувачів освіти	18
9.	Підсумкова атестація	35
10.	Дуальна освіта	36
11.	Практична підготовка та зв'язки з роботодавцями	37
12.	Робота педагогічної ради коледжу	39
13.	Методична робота	41
14.	Інформаційне забезпечення навчального процесу	52
15.	Кадрове забезпечення освітнього процесу	54
16.	Виховна робота	57
17.	Студентське самоврядування	70
18.	Соціальний захист здобувачів освіти	71
19.	Волонтерська діяльність	73
20.	Матеріально-технічна база закладу освіти	74
21.	Фінансово-господарська діяльність	75
22.	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності	76
23.	Пріоритетні напрями діяльності	77

1. Заклад освіти в умовах війни

У 2023/2024 навчальному році колектив Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» разом з усією країною вчився жити і працювати в умовах війни.

Війна внесла зміни у наші плани, але не змінила наші переконання, зробивши нас міцнішими, наполегливішими. Завдяки героїчним зусиллям наших Воїнів та згуртованості колективу наш заклад освіти ні на один день не припиняв своєї діяльності.

Основним пріоритетом коледжу у 2023/2024 н.р. стало впровадження безпекових заходів навчання для всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Функціонування закладу освіти в умовах постійної небезпеки ракетних ударів вимагало вжиття заходів щодо безпечного перебування на території закладу освіти студентів, викладачів та працівників. За участі ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» виконані значні обсяги робіт щодо приведення у готовність уже існуючого та облаштування нового укриття. Хоча навантаження на працівників зросло в рази, ми впоралися, і щодня робимо свій внесок в перемогу України. Колектив працює як єдиний механізм: кожен розуміє своє місце та завдання. Попри складні реалії ми зуміли гідно виконати наші зобов'язання перед студентами.

Сьогодні у нас функціонують два укриття, які під'єднані до мережі Wi-Fi, що дає змогу, крім навчальних занять, проводити інші заходи під час довготривалих повітряних тривог.

Ключовим успіхом стала реалізація пріоритету повернення студентів до навчання в аудиторіях. Цьогоріч вперше з часів початку російської агресії очне навчання здійснювалося для здобувачів освіти першого курсу. Старшокурсники проходили підготовку за змішаною формою навчання.

За сприяння Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» встановлено майже 2000 тис. м² металопластикових віконних конструкцій у навчальному корпусі, які були пошкоджені внаслідок ракетного удару по нашому місту.

Попри війну та економічний спад в країні ми продовжуємо поступ у своїй діяльності на благо України. Від 2014 року в лавах Збройних сил України мужньо воюють наші студенти, викладачі, випускники, чоловіки і сини наших працівників. Колектив коледжу долучається до волонтерського руху щодо підтримки сил захисту України.

В умовах війни нашому колективу вдалося забезпечити функціонування коледжу в повному обсязі.

2. Управління закладом освіти

Діяльність Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» проводиться на принципах поєднання колегіального та одноособового прийняття рішень; незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.

Фаховий коледж здійснює свою діяльність на засадах неприбутковості і є бюджетною установою, що належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Підготовка фахівців у коледжі здійснюється за 6 спеціальностями. У межах цих спеціальностей освітній процес відбувається за 7 освітньо-професійними програмами підготовки фахових молодших бакалаврів з наданням повної загальної середньої освіти:

029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (освітньо-професійна програма «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»);

071 Облік і оподаткування (освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування»);

123 Комп'ютерна інженерія (освітньо-професійна програма «Комп'ютерна інженерія»);

133 Галузеве машинобудування;

184 Гірництво (освітньо-професійна програма «Підземна розробка корисних копалин», освітньо-професійна програма «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»);

275 Транспортні технології (освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»).

Станом на 1 вересня 2024 року у коледжі схвалені та затверджені у відповідному порядку освітньо-професійні програми за всіма спеціальностями. Зміст освітньо-професійних програм висвітлений на сайті коледжу.

Коледж здійснює освітню діяльність за денною та заочною формами навчання.

В коледжі створено відділення:

- **комп'ютерної інженерії** на базі навчальних груп спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія»;

- **механічне** на базі навчальних груп спеціальностей:
275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті);

029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;

071 «Облік і оподаткування»;

- **технологічне** на базі навчальних груп спеціальності 184 «Гірництво».

До складу підрозділів, які забезпечують освітній та виховний процеси, належать:

- навчальні кабінети і лабораторії, перелік яких визначається навчальними планами;
- кабінет методичної служби;
- навчально-виробнича майстерня;
- бібліотека та читальна зала;
- актові та спортивні зали, спортивний майданчик;
- їдальня;
- гуртожиток.

Всі посади відповідають штатному розпису.

Колектив закладу освіти у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Кодексом законів про працю. Умови Колективного договору між адміністрацією і трудовим колективом коледжу виконуються.

З метою систематизації роботи, поліпшення ефективності праці та зміцнення дисципліни працівників в коледжі розроблені та діють Правила внутрішнього трудового розпорядку. Відповідно до чинного законодавства України розроблені посадові інструкції та інструкції на робочих місцях. В закладі освіти діє Служба з охорони праці, яка проводить інструктажі з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти та педагогічних працівників під час канікул, а також проведення виховних заходів, екскурсій тощо.

Прийом громадян адміністрацією коледжу здійснюється відповідно до графіку особистого прийому громадян. Усі звернення та скарги реєструються в Журналі реєстрації звернень громадян, розглядаються в терміни, визначені чинним законодавством.

У коледжі створено освітнє середовище, метою якого є дотримання принципів академічної свободи і доброчесності з боку усіх учасників освітнього процесу. Здобувачам освіти надаються роз'яснення щодо понять: плагіат, підкуп, купівля та продаж творів, презентація твору інших авторів як власного, хабар, обман під час іспитів та інша недоброчесна поведінка. Популяризація академічної доброчесності здійснюється через освітньо-виховні заходи, опитування здобувачів. Визначений механізм звернення через електронну Скриньку довіри, що розміщена на сайті коледжу.

Рівень управлінської культури у коледжі характеризується застосуванням демократичного стилю керівництва у поєднанні з високими професійними та етичними вимогами, а також створеним у колективі сприятливим соціально-психологічним кліматом для реалізації завдань сучасної освітньої політики держави, становлення молодих викладачів,

розвитком творчих здібностей та зростанням професійної майстерності педагогічних працівників коледжу, колегіальним підходом до управління, використанням сучасних технологій управління та формування стратегії розвитку коледжу, що ґрунтується на глибокому аналізі та ретельному підборі педагогічних кадрів, навчально-методичного й матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

3. Профорієнтаційна робота

Протягом звітнього року в коледжі здійснювався контроль виконання державного замовлення на підготовку фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, чому суттєво сприяла профорієнтаційна робота.

Організацію та проведення профорієнтаційної роботи в коледжі здійснюють циклові комісії із залученням студентського колективу, а координує - заступник директора з навчальної роботи.

Профорієнтаційна робота в коледжі спрямована на виконання таких завдань:

- підвищення конкурентоспроможності коледжу на ринку освітніх послуг;
- формування позитивного іміджу Коледжу;
- підвищення рівня обізнаності потенційних вступників про спеціальності, умови навчання, надання освітніх послуг;
- співпраця з відділами освіти, закладами освіти, підприємствами, установами відповідно до укладених договорів;
- організація профорієнтаційної роботи в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти, на підприємствах;
- рекламно-інформаційна діяльність у ЗМІ та соцмережах.

Профорієнтаційна робота коледжу протягом 2023/2024 навчального року здійснювалася шляхом:

1) проведення організаційних заходів:

- розроблено й затверджено план профорієнтаційної роботи;
- проведено зустрічі зі студентським активом щодо залучення здобувачів освіти до профорієнтаційної роботи;
- проведено роз'яснювальну роботу зі студентами-практикантами щодо проведення агітаційної роботи й розповсюдження профорієнтаційних матеріалів за місцем проходження практик;
- підготовлено і видано необхідні рекламні й інформаційні матеріали;

2) поширення інформації про діяльність коледжу:

- висвітлювалась інформація на сайті закладу освіти, у місцевих ЗМІ та в соцмережах;
- проводилися Дні відкритих дверей;
- надавалися відповіді на запити від вступників, телефонні дзвінки, звернення громадян;

3) підвищення іміджу коледжу через участь викладачів та здобувачів освіти у спортивних, культурно-масових, волонтерських й освітніх заходах різного рівня.

Профорієнтаційна робота в коледжі проводиться на постійній основі. Для цього використовуються різні методи і засоби.

З метою ознайомлення майбутніх вступників з коледжем, його спеціальностями, матеріально-технічною базою та здійснення роз'яснювальної роботи щодо особливостей вступу 2024 р. традиційно проводилися дні відкритих дверей. Учні шкіл та їх батьки мали змогу відвідати кабінети та лабораторії нашого закладу освіти. Для задоволення інтересу школярів та їх батьків до певного напрямку підготовки та спеціальності проводилися індивідуальні консультації викладачів, в ході яких визначалися шляхи отримання освіти за обраною спеціальністю, терміни навчання, перспективи подальшого професійного зростання, попит фахівців на ринку праці. Студентами організована цікава шоу-програма.

В рамках акції «Приєднуйся до нас!» до коледжу завітали учні 9 класу гімназії № 3. Викладачі нашого закладу освіти разом зі студентським активом зустрілися зі школярами гімназій №№ 4,7. Зустрічі пройшли цікаво й плідно.

Налагоджена співпраця із місцевими засобами масової інформації. Життя закладу освіти висвітлюється на місцевому телеканалі, а також на офіційному вебсайті та в соціальних мережах. Здобувачі освіти коледжу беруть участь у диспутах на регіональному радіо, де обговорюють актуальні питання здобуття освіти в період війни та шляхи відбудови країни в повоєнний час.

Коледж є привабливим для молодого покоління ще й завдяки особистому прикладу його випускників, які демонструють кар'єрне зростання на основі базових знань, отриманих у стінах закладу освіти та примножених наполегливою працею. Так, у рамках проекту «Можливості самореалізації молоді» відбувалися зустрічі з успішними випускниками коледжу, які надавали практичні поради і рекомендації щодо реалізації особистості у професійній сфері.

Важливу роль у профорієнтаційній роботі відіграє студентське самоврядування, члени якого організовують та беруть участь в агітаційних

заходах, надають допомогу в поповненні інформації про коледж у соціальних мережах, популяризують його діяльність у засобах масової інформації тощо.

Для активізації профорієнтаційної роботи у коледжі розроблені буклети та комп'ютерні презентації з рекламою спеціальностей, які поширюються в інтернет-мережі. Постійно проводиться робота з модернізації сайту коледжу, де вчасно впродовж року подається інформація про основні досягнення, профорієнтаційні заходи, конкурси, заняття тощо.

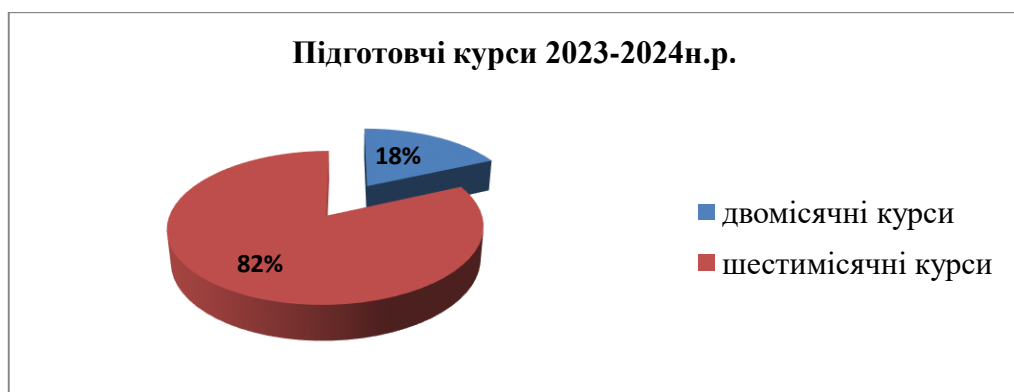
Особливою формою профорієнтаційної роботи у коледжі є підготовчі курси до вступу у заклад освіти.

Підготовче відділення у закладі освіти функціонує на підставі «Положення про підготовче відділення Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», ухваленого педагогічною радою від 06.10.2021 протокол №2.

Навчання на підготовчому відділенні здійснювалася в очній та дистанційній формах відповідно до затвердженого розкладу.

Слухачі мали змогу повторити шкільний курс, підвищити рівень знань з математики та української мови, пройти підготовку відповідно до програми вступних випробувань до коледжу, проте найважливішим аспектом підготовчих курсів є знайомство з особливостями викладання навчальних дисциплін у закладі освіти, адаптація до умов навчання саме у ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» та знайомство з матеріально-технічним забезпеченням спеціальностей.

У 2023/2024 н.р. слухачами підготовчого відділення стали 115 осіб.



По завершенню навчання на курсах слухачі склали випускний екзамен, за результатами якого отримали додаткові бали, які додаються до конкурсного балу при вступі до нашого коледжу.

За результатами вступних випробувань студентами коледжу стали 86,6% слухачів підготовчих курсів.

Питання ефективності та якості профорієнтаційної роботи обговорювалися на засіданнях адміністрації коледжу, педагогічної ради коледжу та виробничих нарадах.

4. Діяльність приймальної комісії

Третій рік поспіль вступна кампанія в Україні проходить в умовах воєнного стану, що впливає на специфіку її проведення. Практично абсолютна диджиталізація вступної кампанії дозволила вступникам подавати документи у заклади фахової передвищої освіти, чи обирати спеціальність без відвідування безпосередньо закладу освіти. Основні питання можна було вирішити дистанційно. Таким чином, диджиталізація стає інструментом, який забезпечує проведення прозорої вступної кампанії.

Вступна кампанія 2024 року проводилася у кілька етапів, кожен з яких мав чітко визначені термін. Зокрема, строки формування рейтингових списків, прийому документів, проведення вступних співбесід, конкурсного відбору та зарахування. В цілому вступна кампанія тривала два місяці.

Робота відбіркової комісії розпочалася 01 липня 2024 року. Першим етапом для вступників була реєстрація власного електронного кабінету. В коледжі було організовано роботу консультаційного центру, де вступники отримували інформацію щодо формування електронних кабінетів та створення мотиваційних листів.

Прийом документів для вступу на навчання до ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» у 2024 році здійснювався на основі таких законодавчо-нормативних документів:

- Закону України «Про фахову передвищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти у 2024 році, затвердженого наказом МОН України від 29.02.2024 № 245, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 березня 2024 р. за N 356/41701;
- Правил прийому до Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» у 2024 році, затверджених Вченою радою НТУ «ДП» від 25.04.2024 протокол «№5»;
- ліцензованих обсягів за ОПС «фаховий молодший бакалавр»;
- обсягів державного замовлення на підготовку здобувачів фахової передвищої освіти у 2024 році;
- плану профорієнтаційної роботи в коледжі.

Реєстрація заяв і зарахування вступників на навчання здійснювались у Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Всього у 2024 році до коледжу подано 513 заяв, що на 36% більше ніж у попередньому.

Усього до коледжу зараховано 260 осіб: на місця державного бюджету – 127 осіб; на навчання за кошти фізичних та юридичних осіб зараховано 133 особи.

Зараховано на навчання до коледжу у 2024 році

	Всього	Держбюджет	Контракт
На денну форму навчання БСО	160	127	33
На денну форму навчання ПЗСО	82	0	82
На денну форму навчання КР	3	0	3
На заочну форму навчання ПЗСО	9	0	9
На заочну форму навчання КР	3	0	3
На заочну форму навчання вступ на іншу спеціальність	3	0	3
Всього:	260	127	133

Цього року прийом вступників за ОПС «фаховий молодший бакалавр» здійснювався відповідно до результатів, отриманих під час усних співбесід, і розгляду мотиваційних листів.

Труднощі, з якими мала справу приймальна комісія:

- вплив війни в цілому позначився на комунікативних навичках абітурієнтів;
- вимоги щодо обов'язкової наявності військово-облікового документу у окремої категорії вступників теж збільшували ризик відмови в прийомі документів.

5. Аналіз контингенту здобувачів освіти

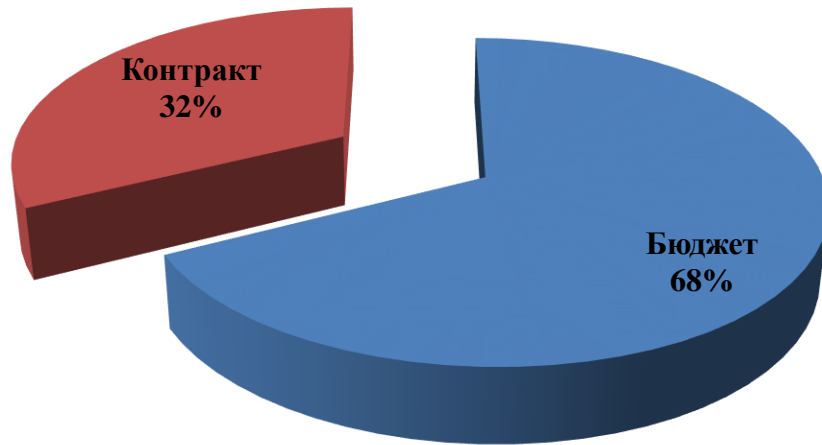
Моніторинг руху контингенту здобувачів освіти в коледжі проводиться щомісячно.

Це дозволяє:

- визначати рух контингенту здобувачів освіти в цілому по закладу освіти та по спеціальностях;
- виявляти основні причини відрахування, їх питому вагу у загальному контингенті;
- проаналізувати щорічні зміни в динаміці контингенту здобувачів;
- виявляти «кризові» спеціальності.

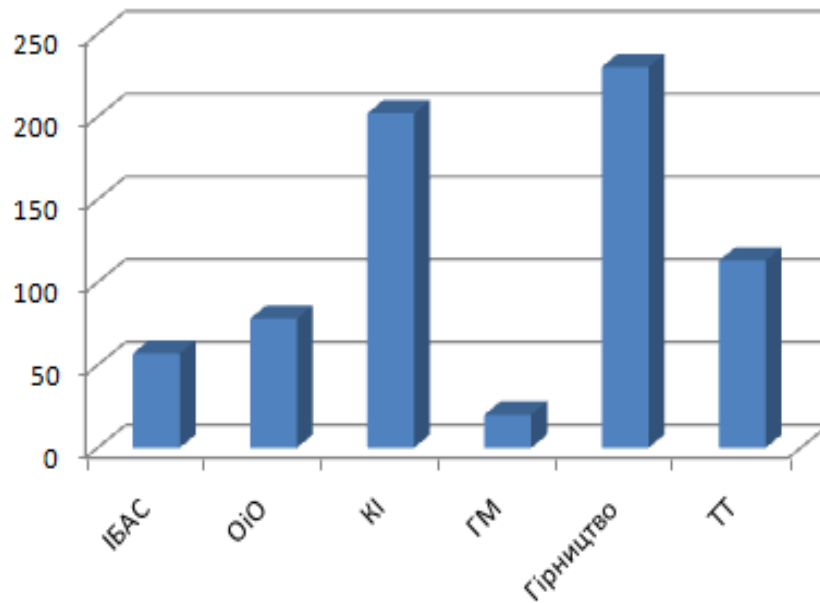
Станом на 01.09.2024 в коледжі навчається 700 здобувачів освіти, з яких 473 – за бюджетом і 227 за контрактом.

Контингент здобувачів освіти на 01.09.2024



Контингент студентів у розрізі спеціальностей

Код спеціальності	Назва спеціальності	Кількість здобувачів освіти		
		Всього	Бюджет	Контракт
029	Інформаційна, бібліотечна та архівна справа	57	46	11
071	Облік і оподаткування	78	50	28
123	Комп'ютерна інженерія	202	160	42
133	Галузеве машинобудування	20	0	20
184	Гірництво	230	117	113
275	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	113	100	13
Всього		700	473	227

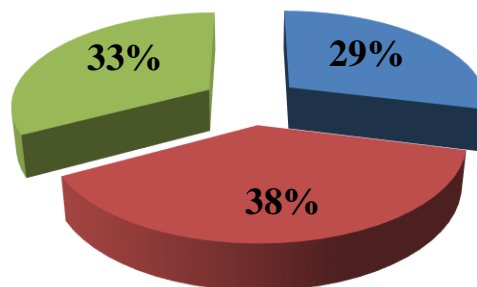


Контингент здобувачів освіти у розрізі відділень

Назва відділення	Всього здобувачів освіти	Бюджет	Контракт
Комп'ютерної інженерії	202	160	42
Механічне	268	196	72
Технологічне	230	117	113
ВСЬОГО	700	473	227

Контингент здобувачів освіти в розрізі відділень на 01.09.2024

- Відділення комп'ютерної інженерії
- Механічне відділення
- Технологічне відділення



6. Освітня діяльність в коледжі

ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» як заклад освіти, в якому органічно поєднуються сучасні технології навчання та довготривалі традиції, має особливу місію – розвиток фахової передвищої освіти на базі прогресивних технологій, науково-методичних та педагогічних досягнень та задоволення потреб особистості в підвищенні її інтелектуального, культурного та фахового рівнів; підготовка затребуваних суспільством та регіональним ринком праці фахівців, які поєднують високі академічні, професійні навички та соціально-особистісні компетенції.

Базовими нормативними документами, що визначають та регулюють внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу є Закон України «Про освіту» та Закон України «Про фахову передвищу освіту».

Протягом 2023/2024 навчального року колектив коледжу продовжував роботу щодо впровадження сучасних форм навчання та використання інноваційних методик викладання, в тому числі – дистанційних. Професійна діяльність здійснювалася на принципах гуманізму і демократизму, студентоцентризму, академічної доброчесності.

У межах наданих повноважень директор організував діяльність закладу освіти щодо провадження освітньої діяльності відповідно до державних стандартів; виконання державного замовлення на підготовку фахівців; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої та інноваційної діяльності; формування особистості майбутніх фахівців; вивчення попиту на фахівців на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників тощо.

Протягом звітного періоду коледж здійснював освітню діяльність згідно з ліцензією Міністерства освіти і науки України та сертифікатами про акредитацію спеціальностей.

Освітній процес в коледжі забезпечують 7 циклових комісій: українознавства та гуманітарної освіти, національно-патріотичного виховання та спорту, загальноосвітньої підготовки, інформаційних технологій та обліку, комп'ютерної інженерії, гірництва, транспортних технологій.

Актуальні питання організації освітньої діяльності коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної ради, засіданнях циклових комісій, нарадах педагогічних працівників.

На основі розроблених та затверджених у 2024 році нових освітньо-професійних програм «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа», «Облік і оподаткування», «Комп'ютерна інженерія», «Галузеве машинобудування», «Підземна розробка корисних копалин», «Експлуатація і ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв», «Транспортні

технології (на автомобільному транспорті» розроблені нові навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів набору 2024 року:

- спеціальність 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» (форма навчання – денна, термін навчання 2 роки і 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти, 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
- спеціальність 071 «Облік і оподаткування» (форма навчання – денна, термін навчання 2 роки і 10 місяців на базової загальної середньої освіти, 1 рік і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
- спеціальність 123 «Комп’ютерна інженерія» (форма навчання – денна, термін навчання 3 роки і 10 місяців на базової загальної середньої освіти, 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
- спеціальність «Галузеве машинобудування» (форма навчання - денна термін навчання 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти);
- спеціальність 184 «Гірництво» (форма навчання – денна, термін навчання 3 роки і 10 місяців на базової загальної середньої освіти, 2 роки і 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти; форма навчання – заочна, термін 2 роки 8 місців на основі повної загальної середньої освіти і 1 рік 9 місців на основі ОКР «кваліфікований робітник»);
- спеціальність 275 «Транспортні технології» (форма навчання – денна, термін навчання 3 роки і 10 місяців на базової загальної середньої освіти).

Навчальні плани підготовки фахових молодших бакалаврів розроблено з урахуванням попереднього досвіду складання подібних документів, результатів опитування учасників освітнього процесу та стейкхолдерів, вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту».

У навчальних планах зазначено перелік та обсяг усіх освітніх компонентів відповідних ОПП у кредитах ЄКТС та годинах, розподіл загального обсягу годин, закріплених за освітніми компонентами на аудиторні (лекції, лабораторні або практичні, семінарські) заняття та самостійну роботу здобувачів освіти, кількість навчальних тижнів у кожному семестрі, кількість тижнів практичної підготовки, загальну кількість годин тижневого навантаження та обсяг кредитів ЄКТС, відведених на вивчення освітнього компонента за курсами та семестрами відповідно до структурно-логічної схеми, кількість екзаменів, заліків, курсових робіт (проектів) та інші види навчального навантаження здобувачів освіти, що спрямовані на досягнення результатів навчання, визначених ОПП.

Кожен навчальний план, відповідно до якого здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжі, містить освітні компоненти за вибором здобувачів освіти, що призначені для забезпечення можливості

здобувачам освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні компетентності.

Освітні компоненти за вибором здобувачів освіти введені для ефективного використання можливостей коледжу з метою задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів освіти, підвищення їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Відповідно до «Положення про реалізацію права на вільний вибір освітніх компонентів здобувачами фахової передвищої освіти», студенти мали право обирати:

- дисципліни за вибором з Каталогу вибіркових дисциплін;
- блок дисциплін, що забезпечують поглиблену підготовку студента в межах обраної освітньо-професійної програми і його конкурентну перевагу під час працевлаштування за обраним фахом.

Вибіркова частина освітньо-професійних програм, створених для підготовки фахових молодших бакалаврів, становила не менше 10% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Для ознайомлення студентів зі змістом дисциплін, винесених на вільний вибір, проводилися презентації таких курсів головами циклових комісій та педагогічними працівниками, що викладають ці дисципліни.

Навчання здобувачів освіти впродовж 2023/2024 н. р. відбувалося за змішаною формою. У цей період заняття з усіх передбачених навчальними планами освітніх компонентів проводилися оффлайн, онлайн в синхронному та асинхронному режимах.

Дистанційне навчання в коледжі – це добре організована й контрольована освіта з використанням комп'ютерної техніки й комунікаційних мереж. Для подачі і висвітлення навчального матеріалу і роботи, а також спілкування зі студентами, в коледжі використовується Google meet, ZOOM.

Освітній процес та підсумковий семестровий контроль для здобувачів освіти, які навчаються за освітніми програмами підготовки фахових молодших бакалаврів здійснювався згідно з графіком та затверджених розкладів сесії для студентів денної та заочної форм навчання.

Виконання освітніх і навчальних планів постійно перебуває на контролі адміністрації коледжу.

В закладі освіти культивується принцип академічної доброчесності, що реалізується через:

- дотримання академічної культури шляхом впровадження правил поведінки і роботи учасників освітнього процесу;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної діяльності, використані джерела інформації.

У 2023/2024 н.р. проводився ряд заходів, спрямованих на дотримання академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу: проведено анкетування учасників освітнього процесу, яке містило ряд питань щодо дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності та розроблено Положення про академічну доброчесність.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності;
- впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

7. Організація освітнього процесу

Організація освітнього процесу підготовки фахівців планується і здійснюється на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про використання технологій дистанційного навчання у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіку освітнього процесу, робочих програм програм з освітніх компонентів тощо.

Освітній процес в коледжі спрямовано на формування гармонійно й усебічно розвиненої особистості, освіченої та здатної до постійного здобуття знань, професійної мобільності й швидкої адаптації до динамічних процесів в освітній та соціально-культурній сферах, у системах організації праці в умовах ринкової економіки.

Через уведення воєнного стану в Україні й географічним розташуванням коледжу поруч з територією ведення бойових дій освітній процес було організовано у змішаному форматі за допомогою інтерактивної платформи Google Classroom. Викладачі створювали класи з освітніх компонентів, де розміщували завдання, здійснювали контроль за їх виконанням. Учасники освітнього процесу спілкувалися на рівні коментарів, здійснювалось оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти. Студенти виконували завдання, розміщували їх на Google Диску, що надавало можливість викладачу

перевіряти їх у будь-який зручний час. Навчальні заняття, якщо не дозволяла безпекова ситуація в регіоні, проводилися в онлайн-режимі синхронно за допомогою додатків Google Meet, Zoom тощо.

Здобувачі освіти проходили онлайн-опитування щодо аспектів задоволеності освітнім процесом за допомогою сервісу Google-forms. Додаткова комунікація зі студентами здійснювалася через використання електронної пошти (gmail, ukr.net).

Система контролю знань здобувачів освіти в коледжі спрямована на:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж усього періоду навчання за відповідним освітньо-кваліфікаційним рівнем відповідної освітньо-професійної програми;
- формування системних, стійких знань, умінь і навичок, компетентностей;
- відповідність переліку, форм і змісту контрольних заходів і завдань робочій навчальній програмі освітнього компоненту;
- подолання суб'єктивізму під час оцінювання знань, що забезпечується впровадженням різноманітних форм контролю, оцінюванням усіх видів навчальної роботи здобувачів освіти впродовж семестру, які визначаються робочою навчальною програмою освітнього компоненту, що є нормативним документом коледжу й розробляється викладачами, які викладають відповідну дисципліну на основі робочої програми навчальної дисципліни й навчального плану;
- забезпечення належних умов для вивчення програмного матеріалу всіх освітніх компонентів і підготовки до контрольних заходів;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей здобувачів освіти, розвитку їхнього творчого мислення й підвищення ефективності освітнього процесу.

Система оцінювання знань студентів із кожної дисципліни включає поточний та семестровий контроль знань, оцінювання результатів практик й атестацію за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр». Поточний контроль здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, практичних, лабораторних, семінарських занять, самостійної роботи. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку, визначених навчальним планом, у терміни, передбачені графіком освітнього процесу коледжу.

Стейкхолдери й роботодавці впродовж року були залучені як повноправні партнери до освітнього процесу через такі форми: аналіз роботодавцями якості підготовки за освітньо-професійними програмами, дотримання процедур і заходів із забезпечення якості освіти, підготовка рецензій та відгуків, реалізації практичної підготовки здобувачів освіти,

участь у роботі екзаменаційних комісій при підсумковій атестації на посадах голів.

8. Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

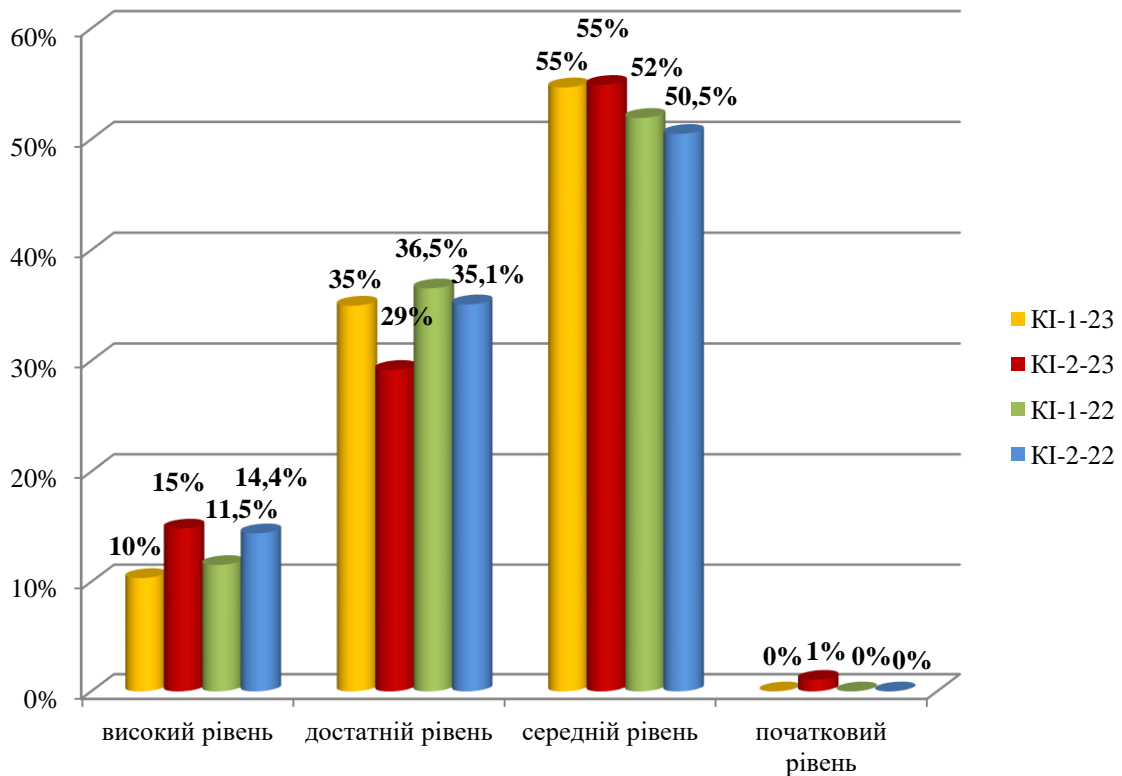
За результатами у 2023/2024 навчального року досягнення студентів становлять:

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія

Компоненти освітньо-професійної програми (навчального плану)

Освітня програма профільної середньої освіти

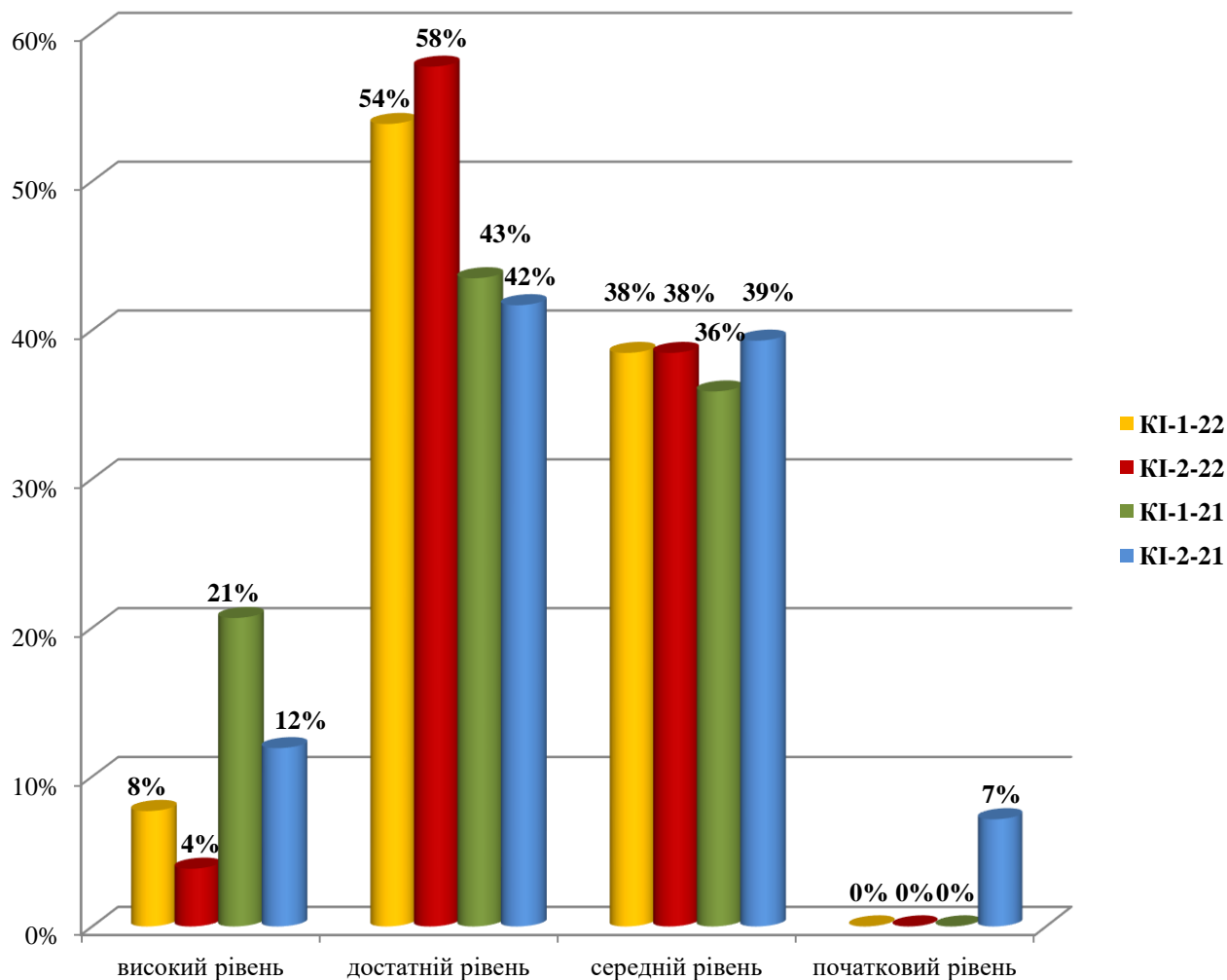


Група	KI-1-23	KI-2-23	KI-1-22	KI-2-22
високий рівень	10%	15%	11,5%	14,4%
достатній рівень	35%	29%	36,5%	35,1%
середній рівень	55%	55%	52%	50,5%
початковий рівень	0%	1%	0%	0%

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія

Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія

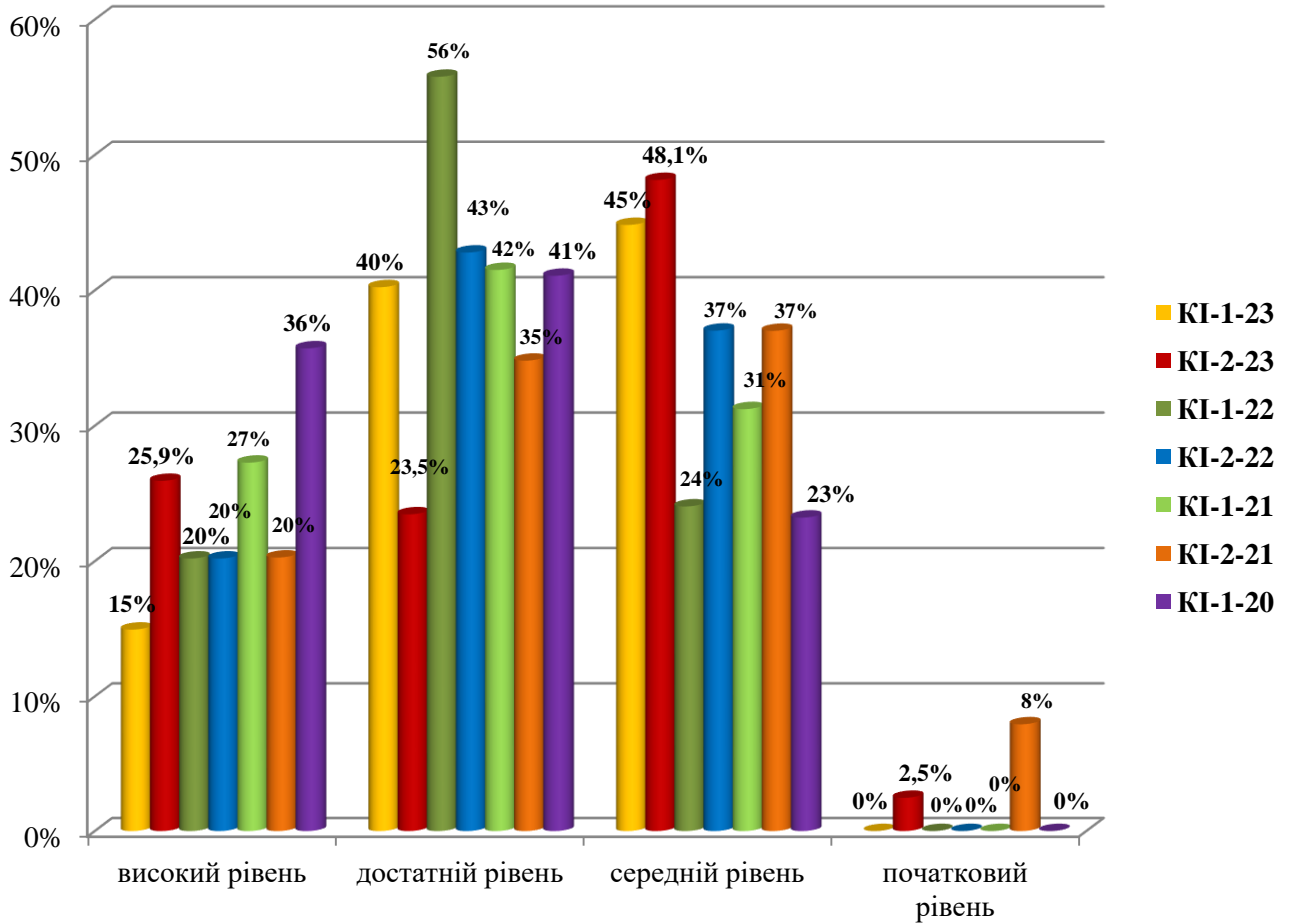
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності



Група	KI-1-22	KI-2-22	KI-1-21	KI-2-21
високий рівень	8%	4%	21%	12%
достатній рівень	54%	58%	43%	42%
середній рівень	38%	38%	36%	39%
початковий рівень	0%	0%	0%	7%

Спеціальність 123 Комп'ютерна інженерія
Освітньо-професійна програма Комп'ютерна інженерія

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

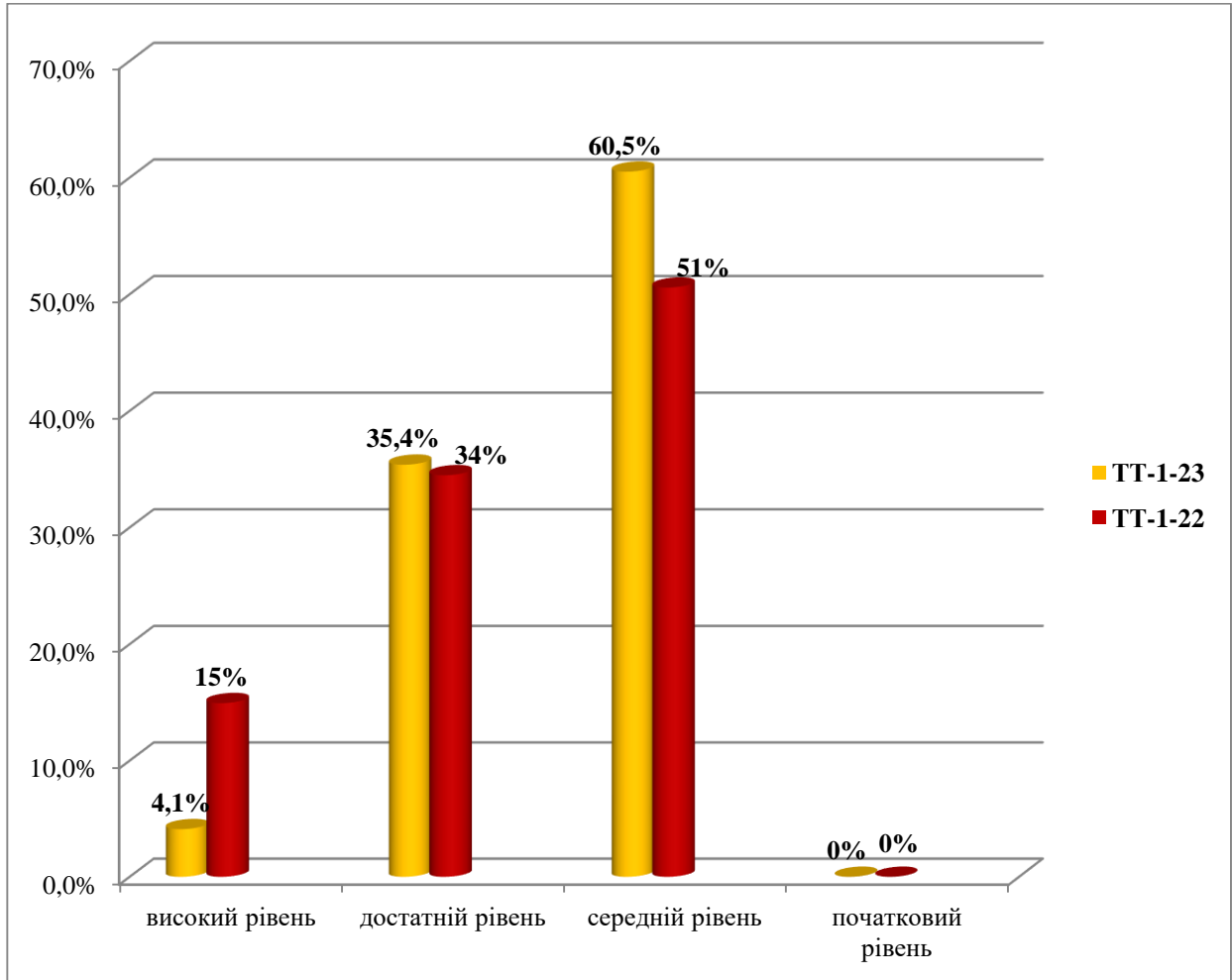


Група	KI-1-23	KI-2-23	KI-1-22	KI-2-22	KI-1-21	KI-2-21	KI-1-20
високий рівень	15%	25,9%	20%	20%	27%	20%	36%
достатній рівень	40%	23,5%	56%	43%	42%	35%	41%
середній рівень	45%	48,1%	24%	37%	31%	37%	23%
початковий рівень	0%	2,5%	0%	0%	0%	8%	0%

Спеціальність 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Освітня програма профільної середньої освіти

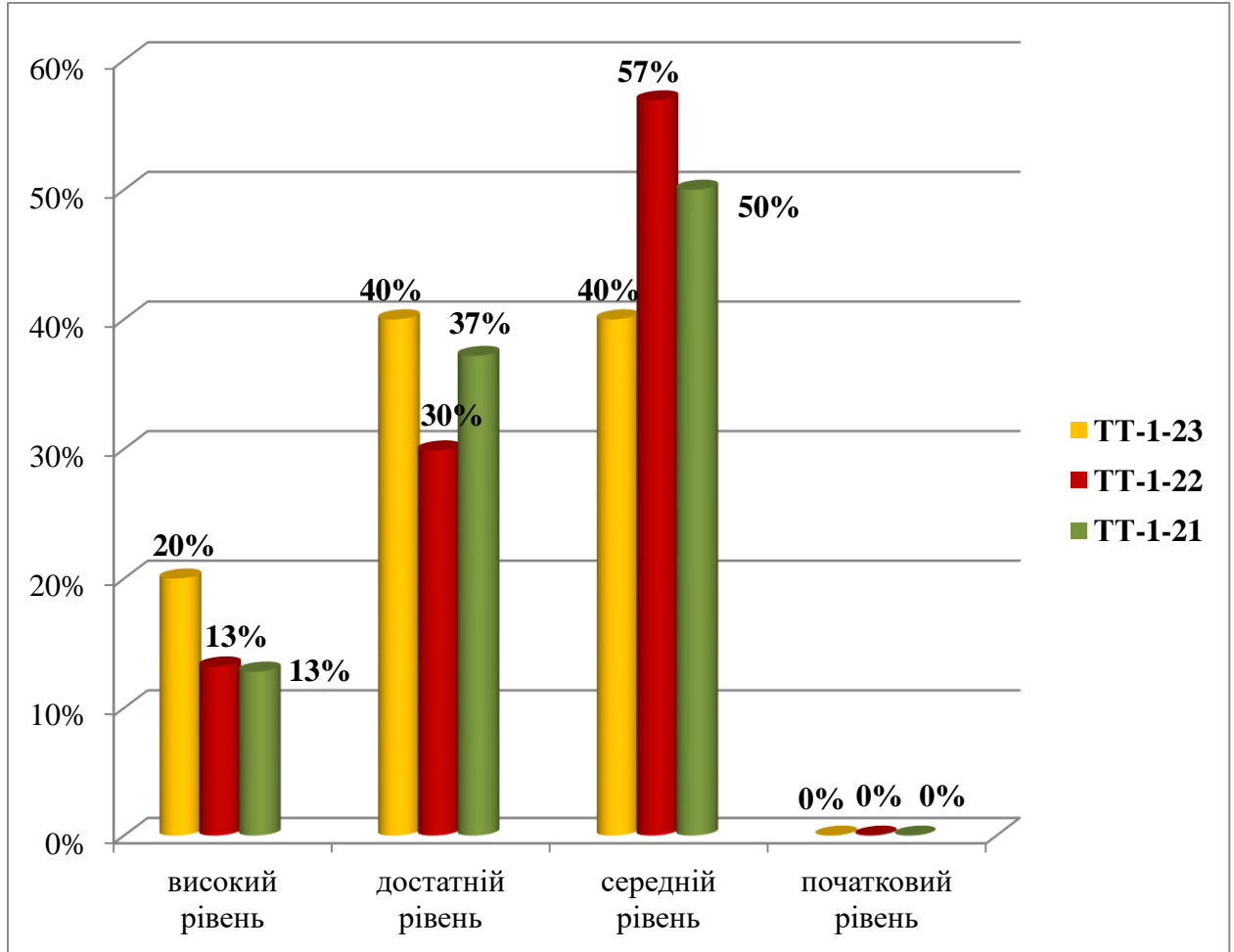


Група	ТТ-1-23	ТТ-1-22
високий рівень	4,1%	15%
достатній рівень	35,4%	34%
середній рівень	60,5%	51%
початковий рівень	0,0%	0%

Спеціальність 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

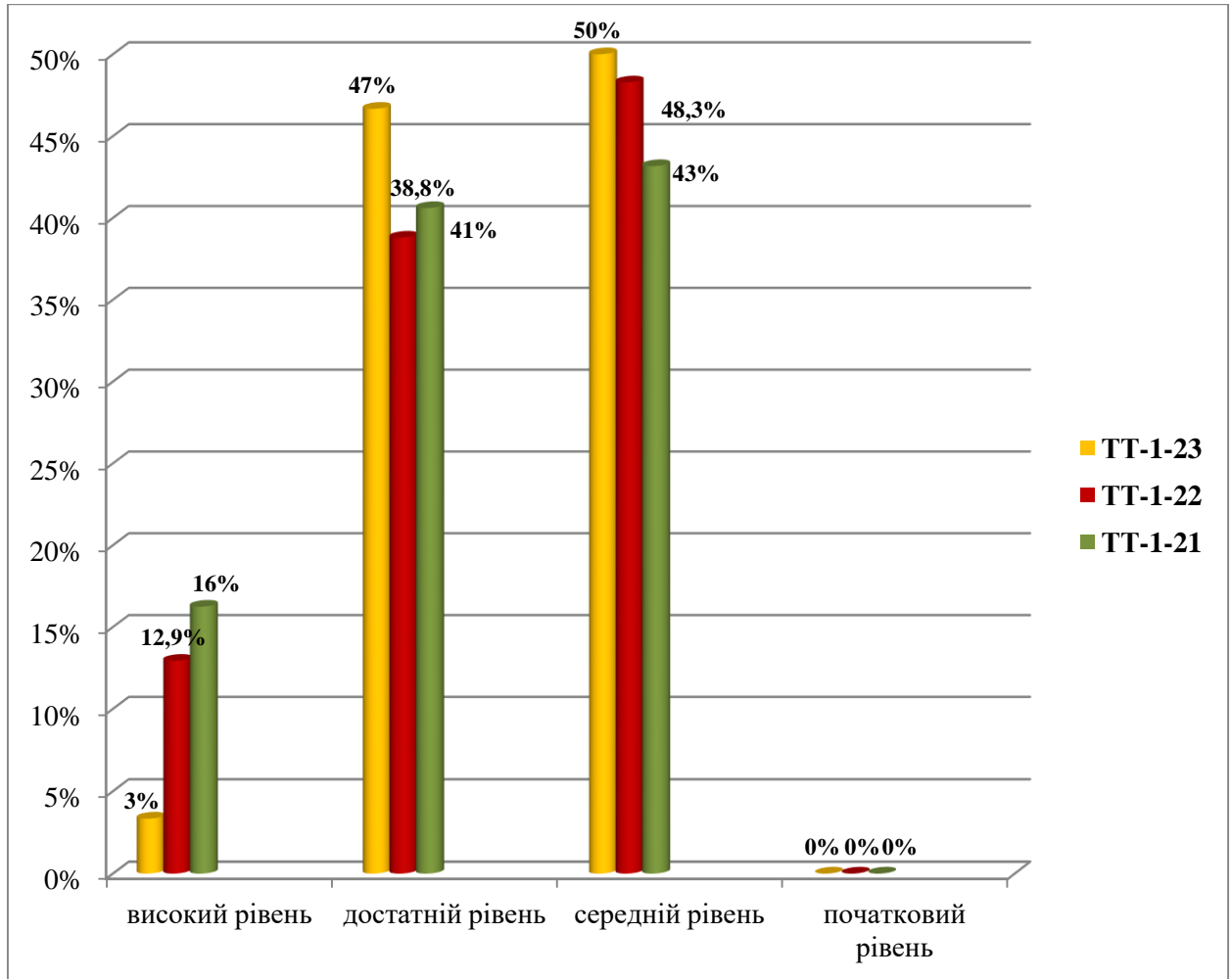


Група	ТТ-1-23	ТТ-1-22	ТТ-1-21
високий рівень	20%	13%	13%
достатній рівень	40%	30%	37%
середній рівень	40%	57%	50%
початковий рівень	0%	0%	0%

Спеціальність 275 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

Освітньо-професійна програма Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

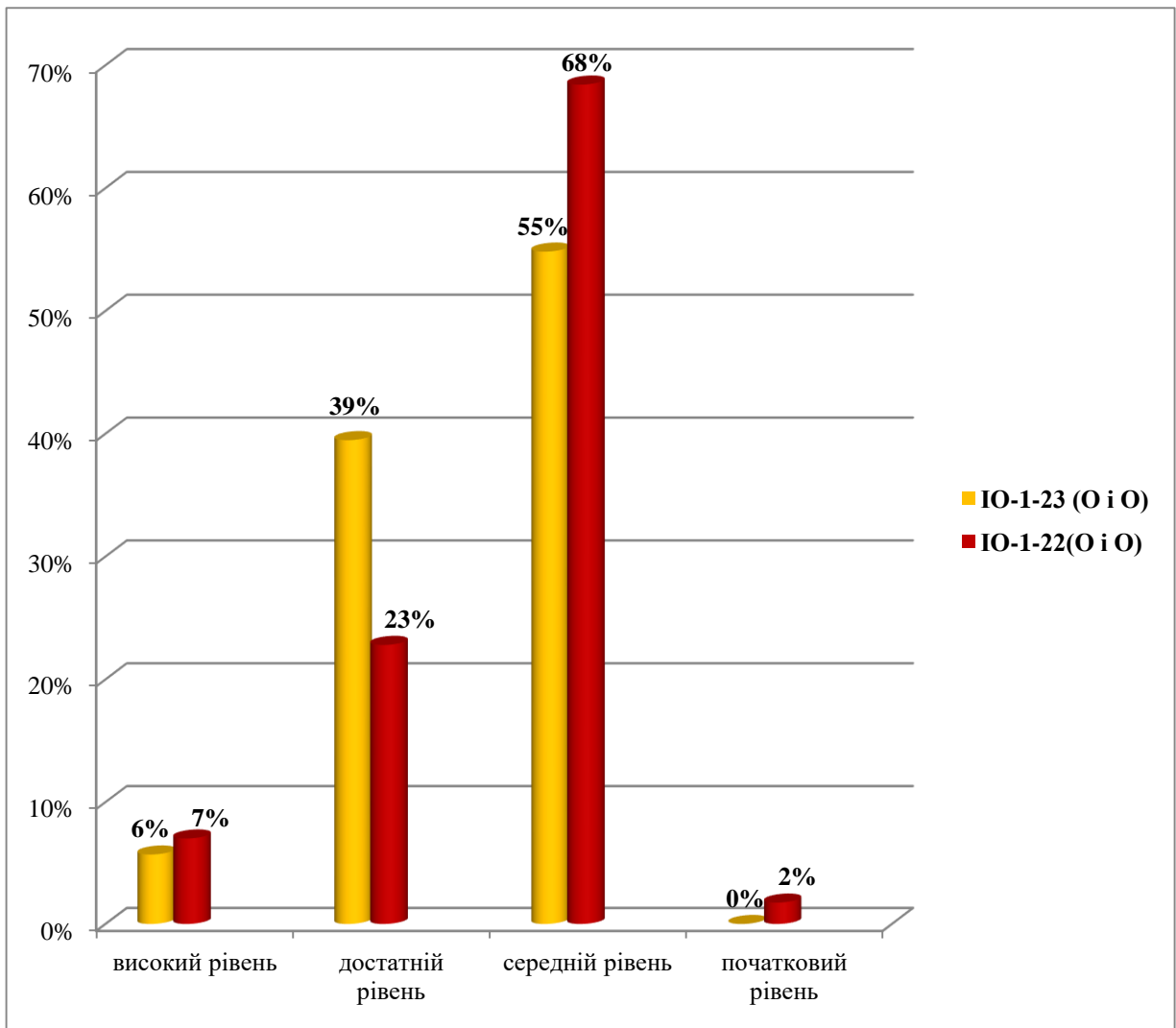
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності



Група	TT-1-23	TT-1-22	TT-1-21
високий рівень	3%	12,9%	16%
достатній рівень	47%	38,8%	41%
середній рівень	50%	48,3%	43%
початковий рівень	0%	0,0%	0%

Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

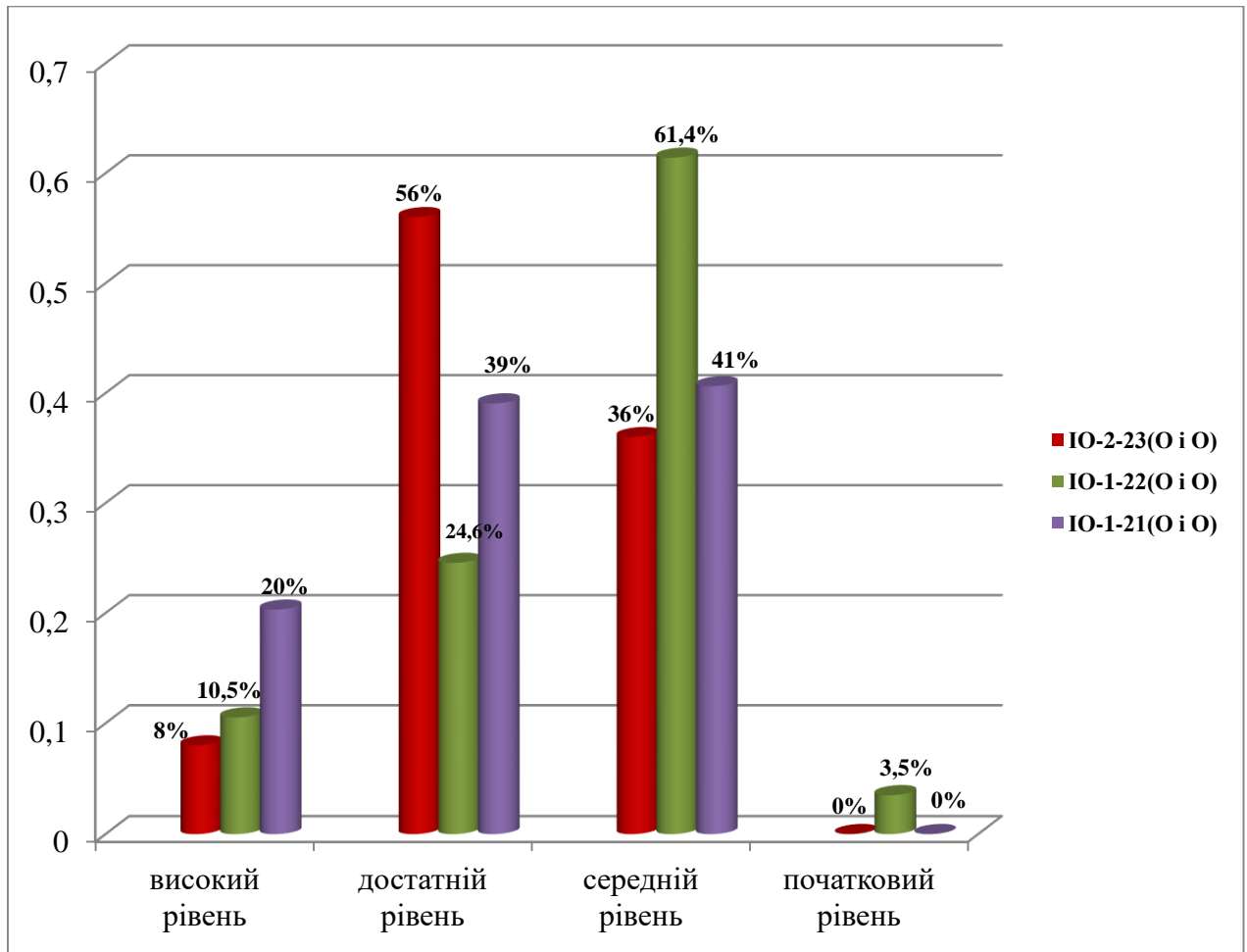
Освітня програма профільної середньої освіти



Група	IO-1-23 (O i O)	IO-1-22(O i O)
високий рівень	6%	7%
достатній рівень	39%	23%
середній рівень	55%	68%
початковий рівень	0%	2%

Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

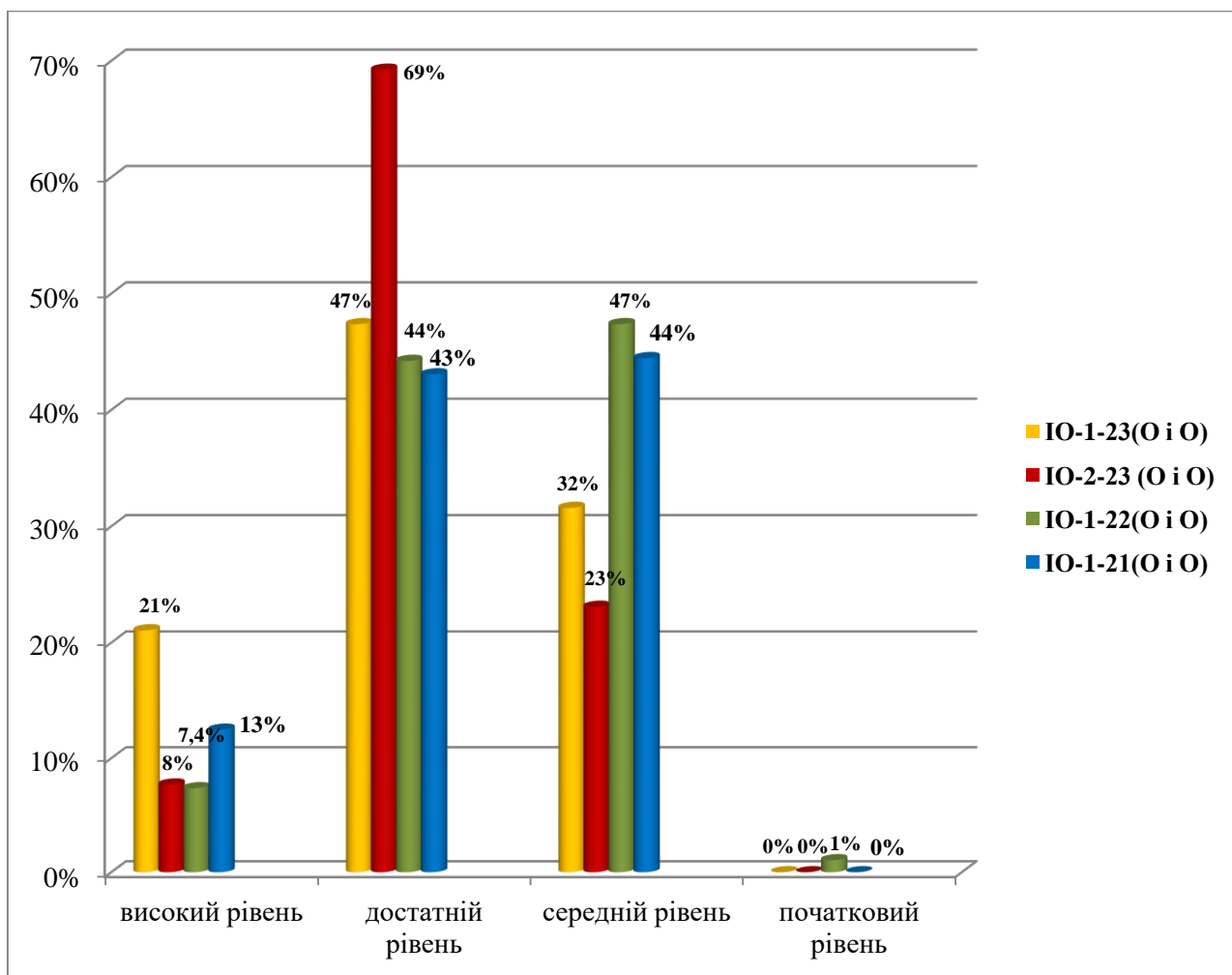
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності



Група	IO-2-23(O i O)	IO-1-22(O i O)	IO-1-21(O i O)
високий рівень	8%	10,5%	20%
достатній рівень	56%	24,6%	39%
середній рівень	36%	61,4%	41%
початковий рівень	0%	3,5%	0%

Спеціальність 071 Облік і оподаткування
Освітньо-професійна програма Облік і оподаткування

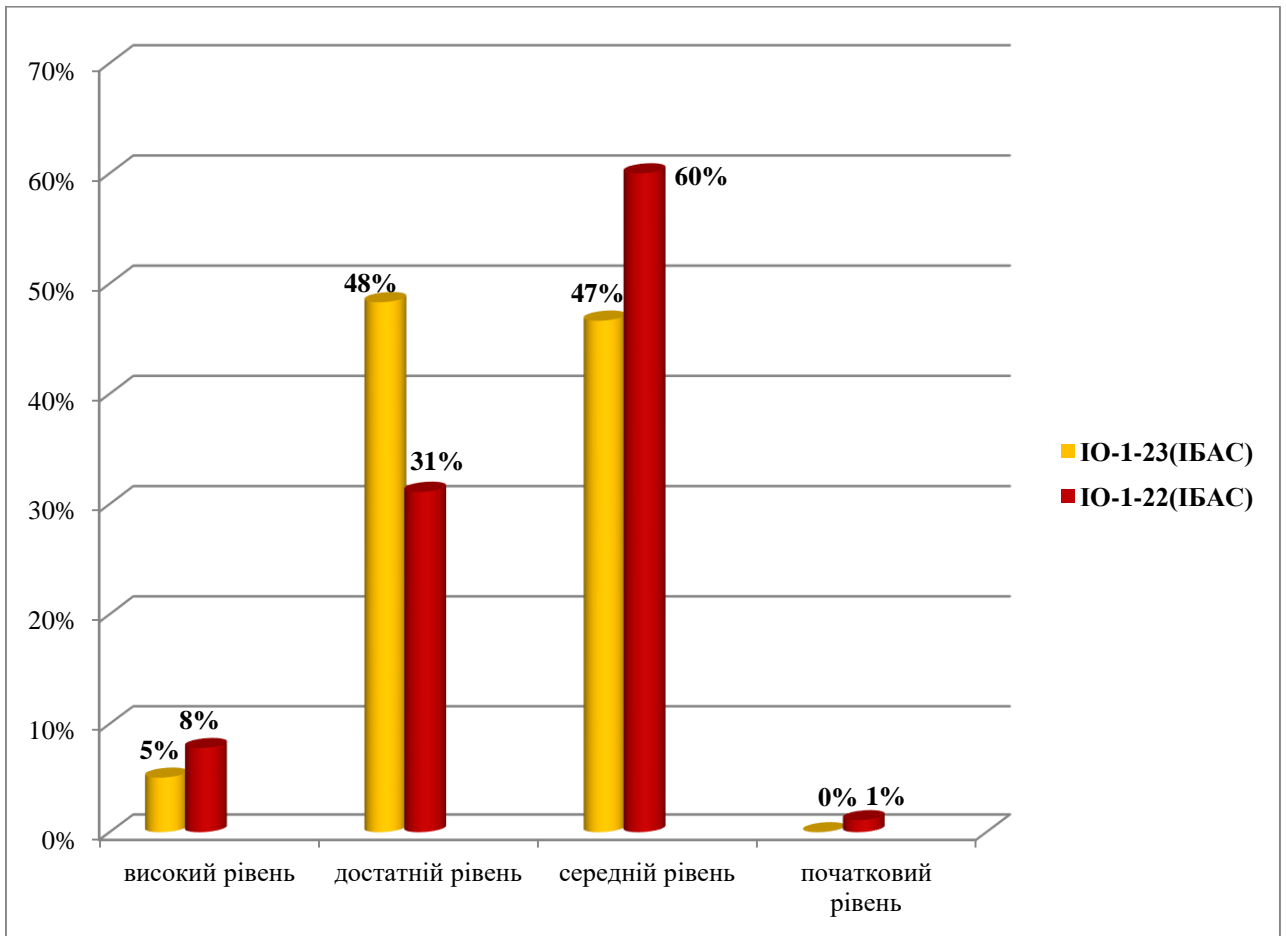
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності



Група	IO-1-23(O i O)	IO-2-23 (O i O)	IO-1-22(O i O)	IO-1-21(O i O)
високий рівень	21%	8%	7,4%	13%
достатній рівень	47%	69%	44%	43%
середній рівень	32%	23%	47%	44%
початковий рівень	0%	0%	1%	0%

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
 Освітньо-професійна програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

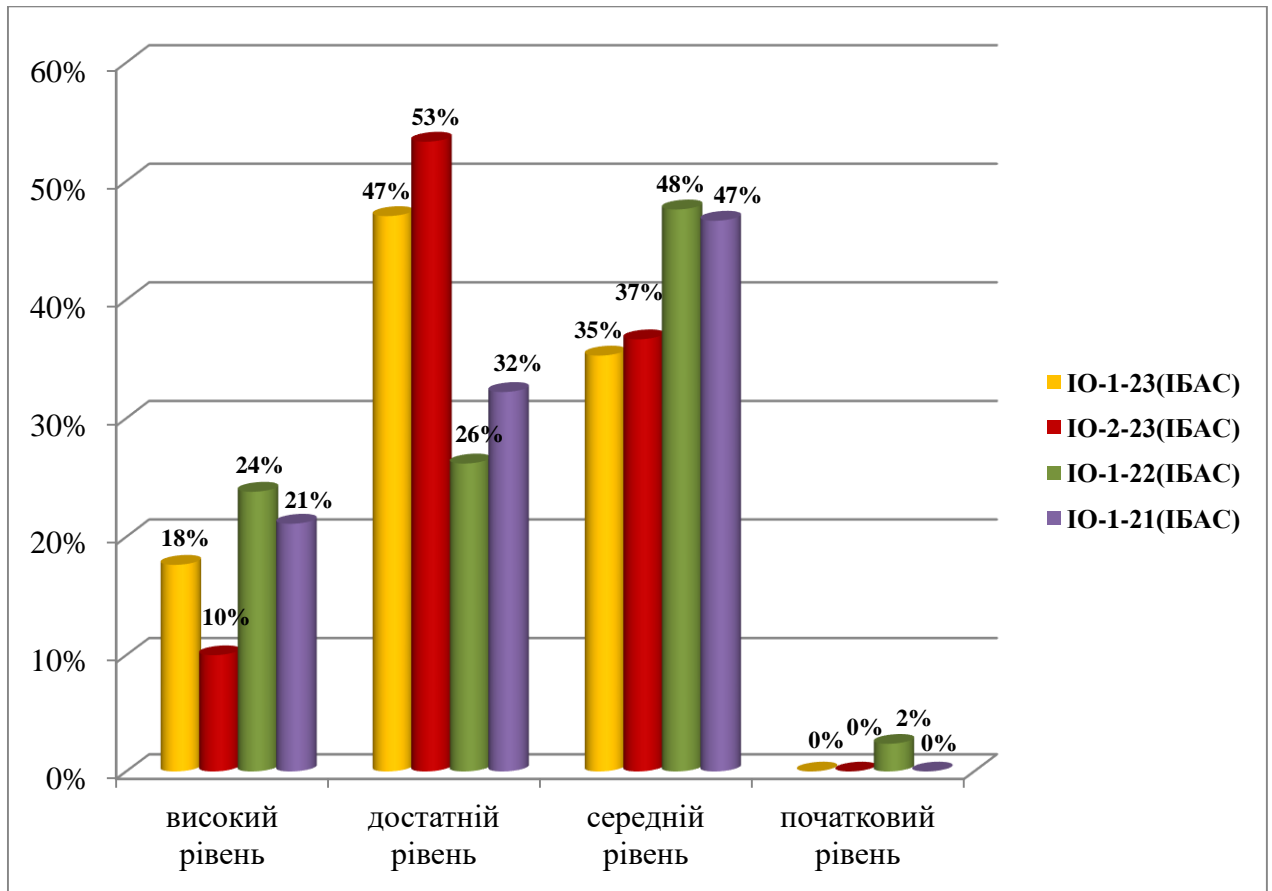
Освітня програма профільної середньої освіти



Група	IO-1-23(ІБАС)	IO-1-22(ІБАС)
високий рівень	5%	8%
достатній рівень	48%	31%
середній рівень	47%	60%
початковий рівень	0%	1%

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
Освітньо-професійна програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

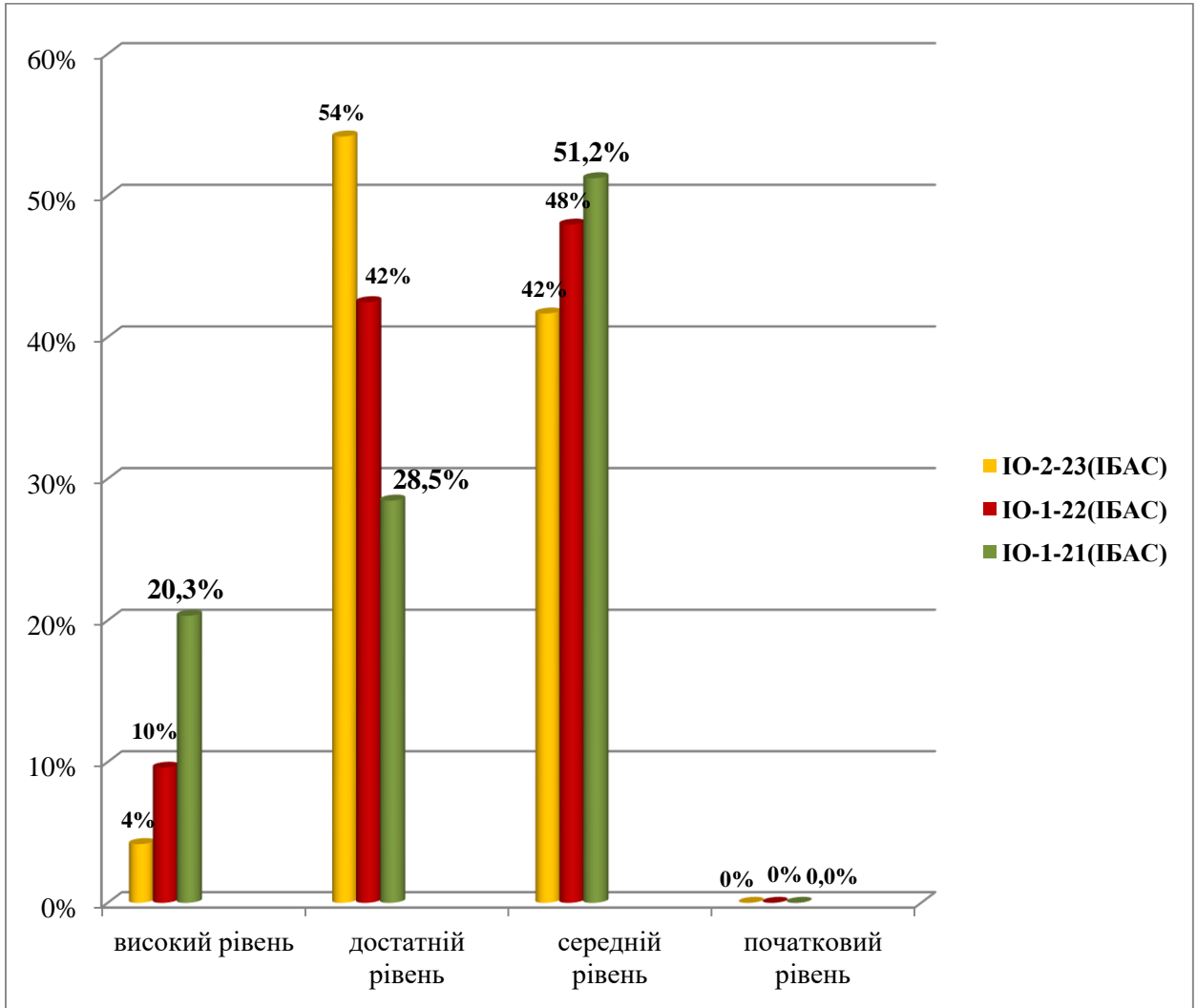
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності



Група	IO-1-23(ІБАС)	IO-2-23(ІБАС)	IO-1-22(ІБАС)	IO-1-21(ІБАС)
високий рівень	18%	10%	24%	21%
достатній рівень	47%	53%	26%	32%
середній рівень	35%	37%	48%	47%
початковий рівень	0%	0%	2%	0%

Спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
 Освітньо-професійна програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа

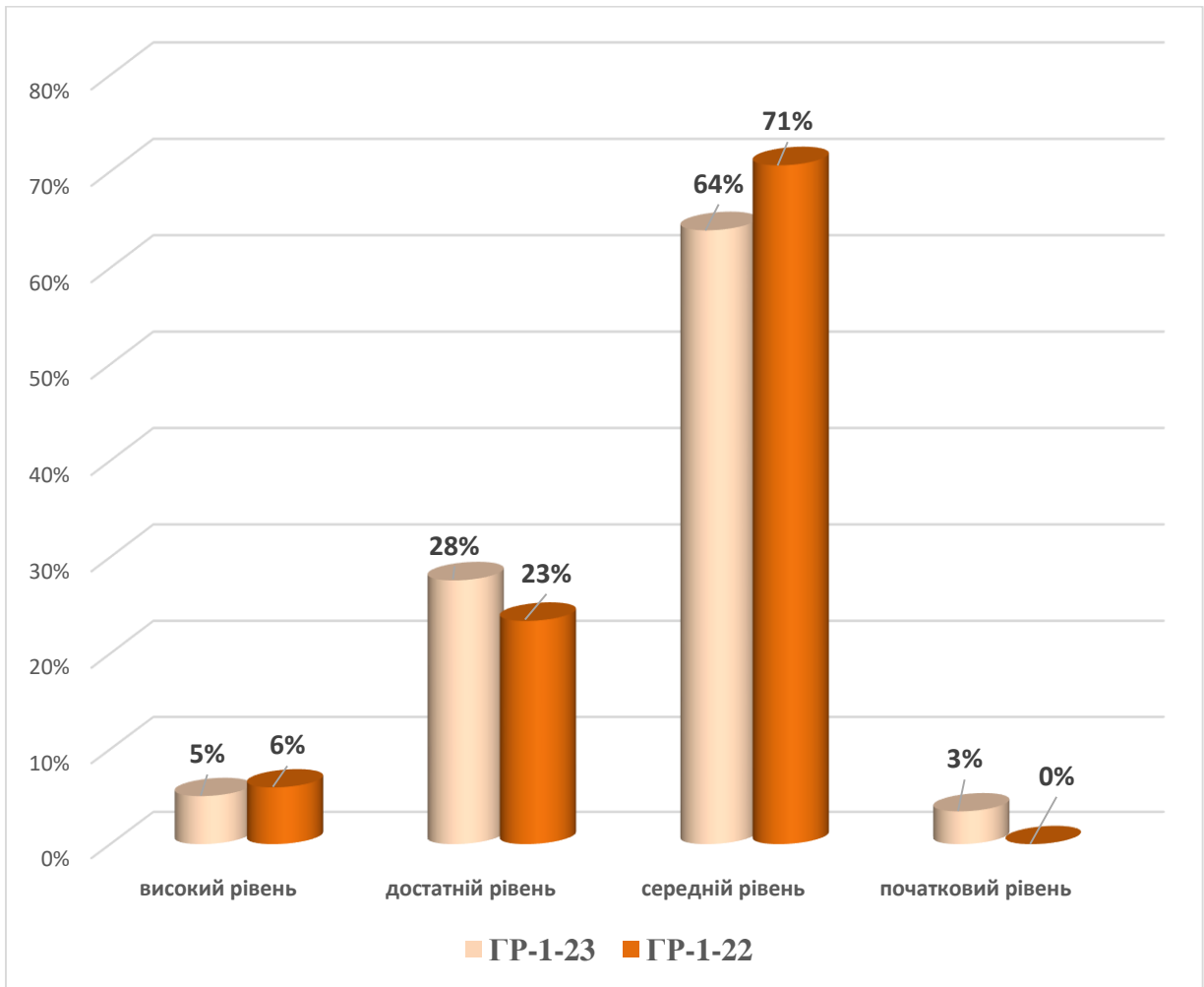
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності



Група	IO-2-23(ІБАС)	IO-1-22(ІБАС)	IO-1-21(ІБАС)
високий рівень	4%	10%	20,3%
достатній рівень	54%	42%	28,5%
середній рівень	42%	48%	51,2%
початковий рівень	0%	0%	0%

Спеціальність 184 Гірництво
Освітньо-професійна програма Підземна розробка корисних копалин

Освітня програма профільної середньої освіти

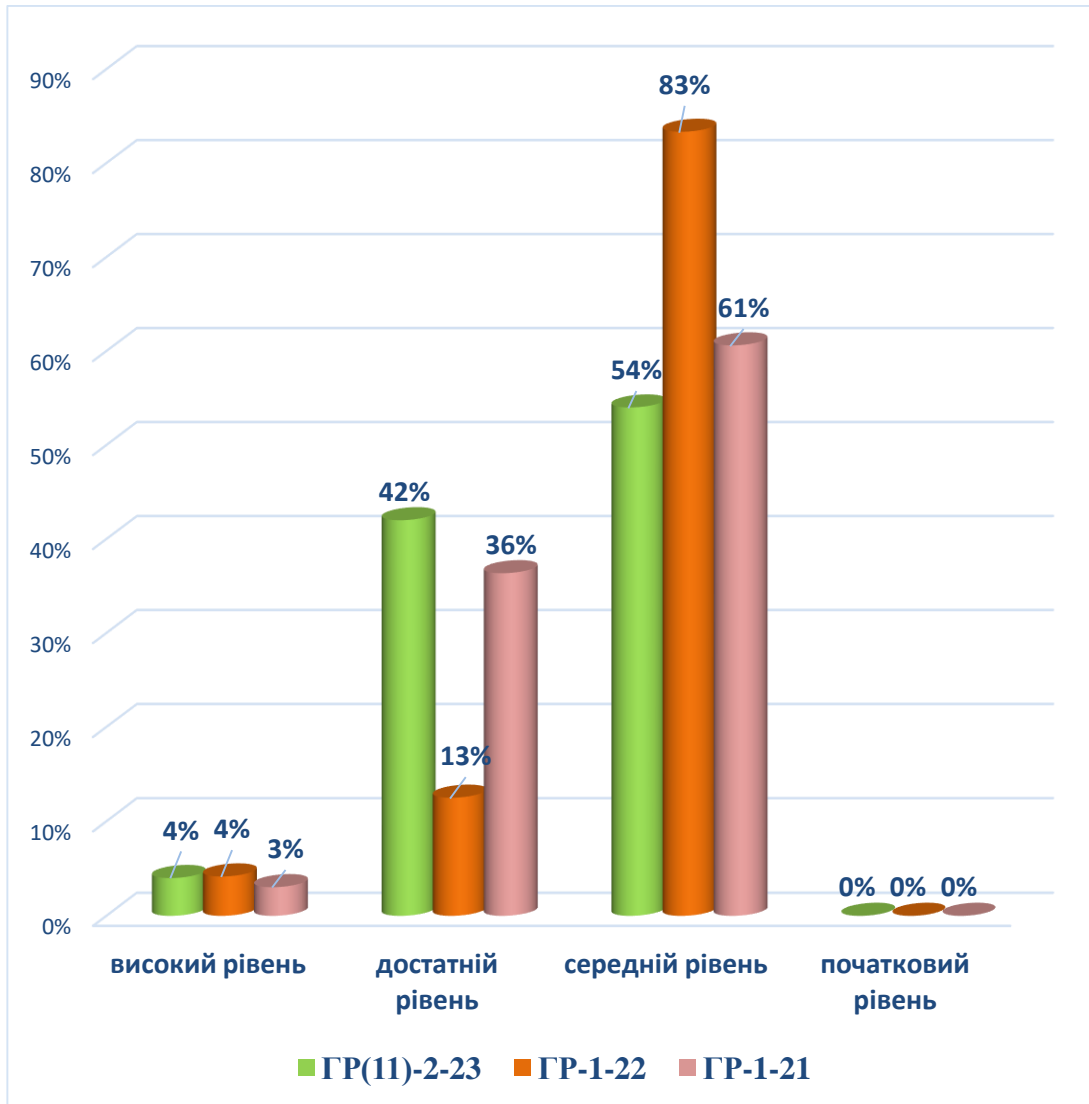


Група	ГР-1-23	ГР-1-22
високий рівень	5%	6%
достатній рівень	28%	23%
середній рівень	64%	71%
початковий рівень	3%	0%

Спеціальність 184 Гірництво

Освітньо-професійна програма Підземна розробка корисних копалин

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

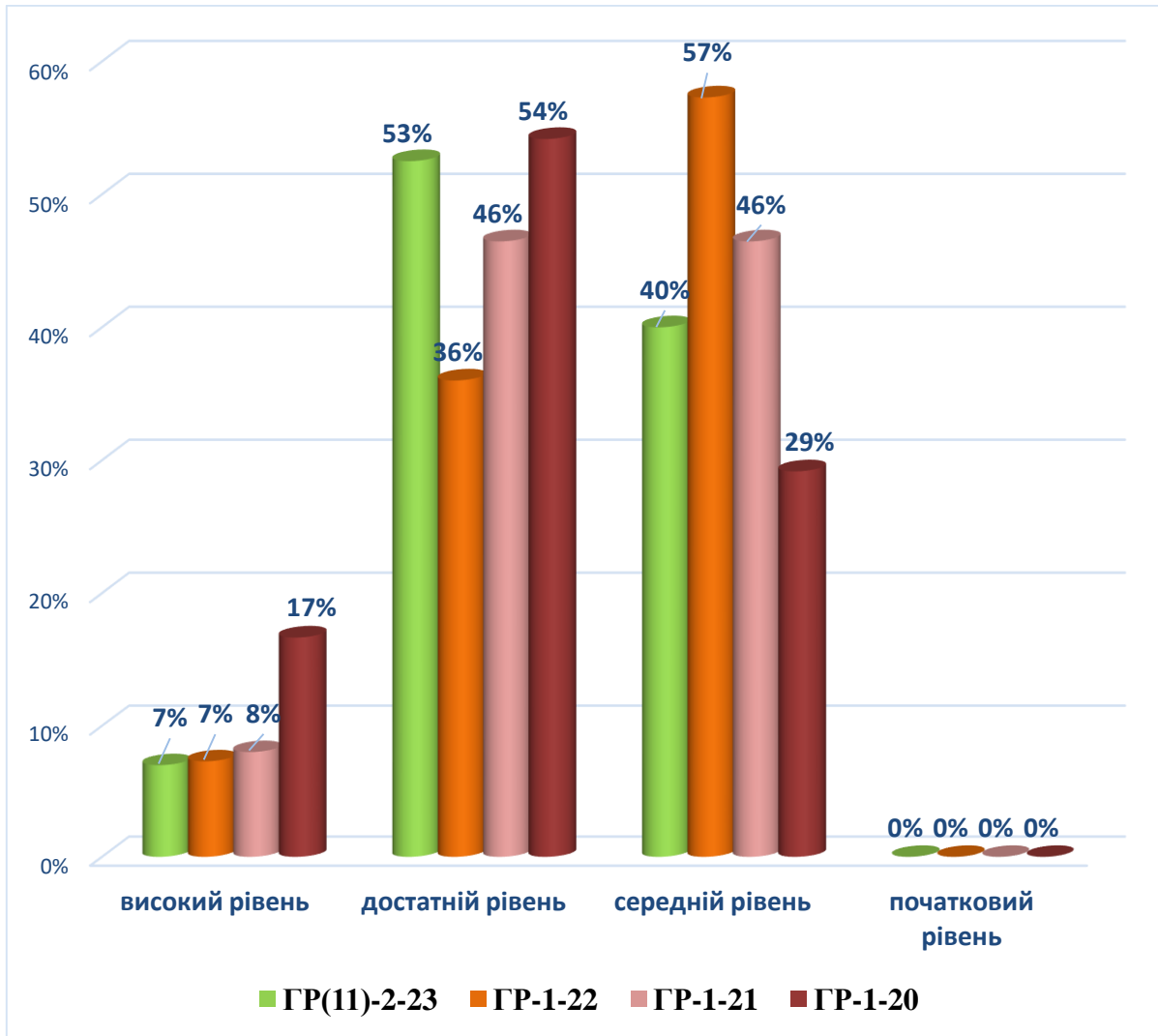


Група	ГР(11)-2-23	ГР-1-22	ГР-1-21
високий рівень	4%	4%	3%
достатній рівень	42%	13%	36%
середній рівень	54%	83%	61%
початковий рівень	0%	0%	0%

Спеціальність 184 Гірництво

Освітньо-професійна програма Підземна розробка корисних копалин

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності

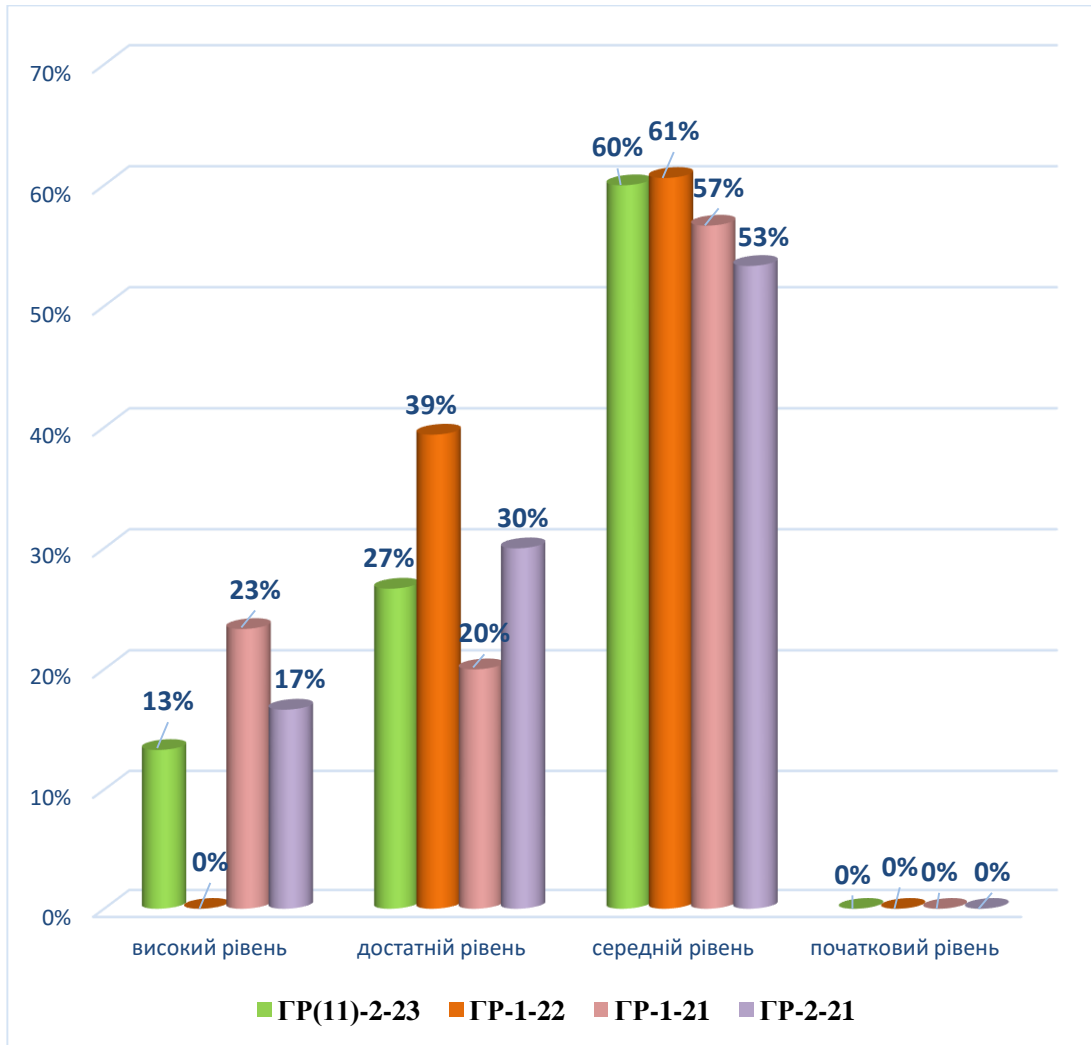


Група	GP(11)-2-23	GP-1-22	GP-1-21	GP-1-20
високий рівень	7%	7%	8%	17%
достатній рівень	53%	36%	46%	54%
середній рівень	40%	57%	46%	29%
початковий рівень	0%	0%	0%	0%

Спеціальність 184 Гірництво

Освітньо-професійна програма Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв

Освітні компоненти, що формують загальні компетентності

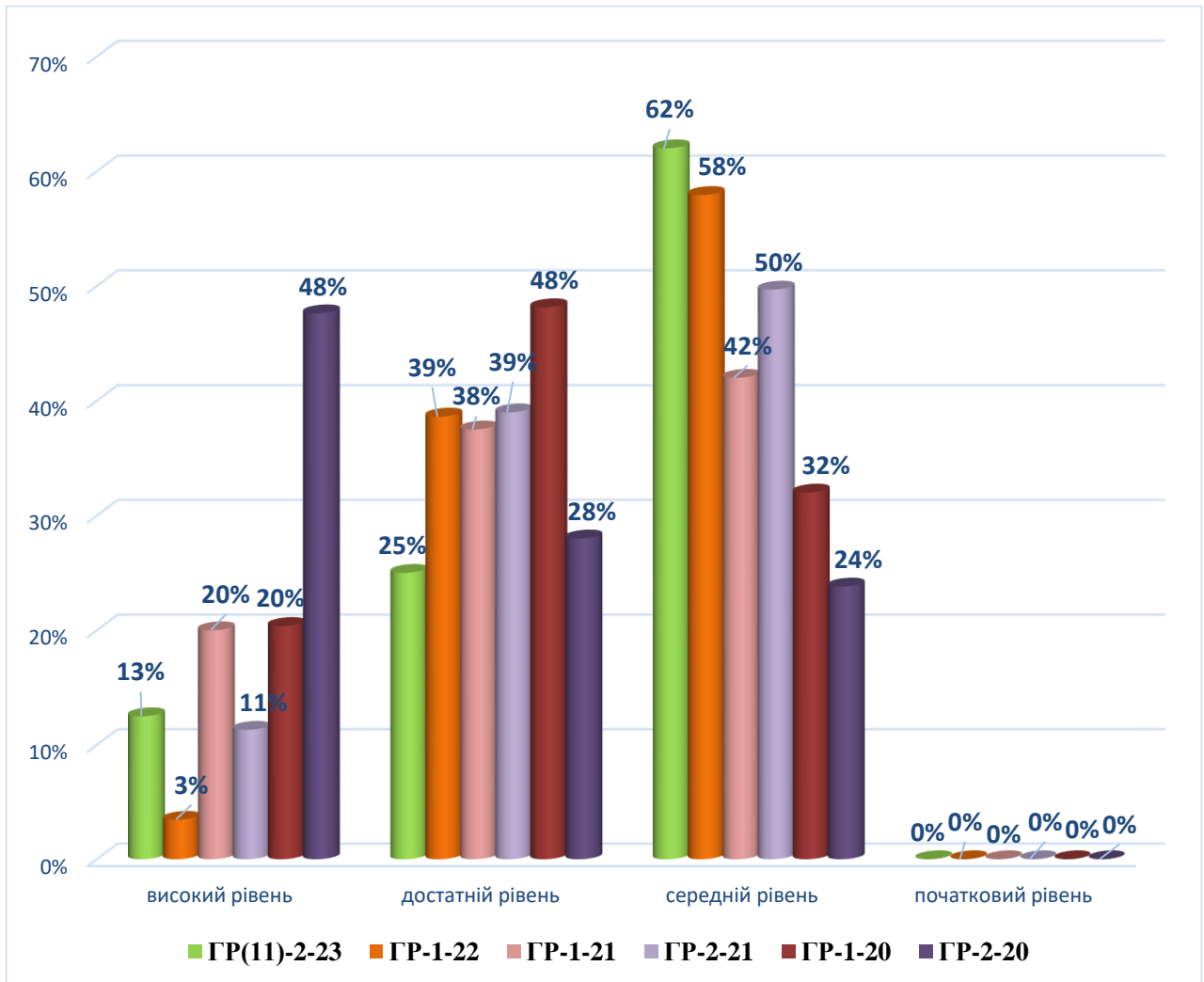


Група	ГР(11)-2-23	ГР-1-22	ГР-1-21	ГР-2-21
високий рівень	13%	0%	23%	17%
достатній рівень	27%	39%	20%	30%
середній рівень	60%	61%	57%	53%
початковий рівень	0%	0%	0%	0%

Спеціальність 184 Гірництво

Освітньо-професійна програма Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв

Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності



Група	ГР(11)-2-23	ГР-1-22	ГР-1-21	ГР-2-21	ГР-1-20	ГР-2-20
високий рівень	13%	3%	20%	11%	20%	48%
достатній рівень	25%	39%	38%	39%	48%	28%
середній рівень	62%	58%	42%	50%	32%	24%
початковий рівень	0%	0%	0%	0%	0%	0%

9. Підсумкова атестація

Атестація здобувачів освіти, які навчалися за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, здійснювалася відповідно до законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Положення про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», Положення про екзаменаційну комісію у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Організація і проведення атестації здобувачів освіти коледжу базуються на принципах:

- академічної доброчесності;
- об'єктивності;
- прозорості і публічності;
- нетерпимості до корупційних та пов'язаних з корупцією діянь

та здійснюється за такими формами:

- захист кваліфікаційної роботи;
- комплексний кваліфікаційний іспит.

Атестація є обов'язковим компонентом індивідуального навчального плану здобувача фахової передвищої освіти

У закладі освіти були створені екзаменаційні комісії для приймання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт, куди входили голови (з числа провідних фахівців регіону) та члени комісій (директор або заступники, досвідчені викладачі). Склад членів комісії затверджено у визначеному порядку. Робота екзаменаційних комісій тривала в терміни, передбачені графіком освітнього процесу та навчальними планами.

Кваліфікаційні іспити проводились у формі комплексної перевірки знань студентів із дисциплін, передбачених навчальними планами. Під час складання кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт було дотримано вимог щодо безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Складання іспитів відбувалося у змішаному форматі. Окремі випускники склали кваліфікаційні іспити дистанційно (Google Meet).

Результати проведення кваліфікаційних іспитів та захисту кваліфікаційних (дипломних) робіт випускників

Шифр, галузь знань	Спеціальність, освітньо-професійна програма	Всього, осіб	Всього пройшли атестацію, осіб	Результати			Успішність, %	Якість, %	З відзнакою
				«5»	«4»	«3»			
Денна форма навчання (фаховий молодший бакалавр)									
02 «Культура і мистецтво»	029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (ОПП «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»)	18	18	4	6	8	100	55,5	Іосіфіді В.І.
07 «Управління і адміністрування»	071 Облік і оподаткування (ОПП «Облік і оподаткування»)	16	16	0	8	8		50	
12 «Інформаційні технології»	123 Комп'ютерна інженерія (ОПП «Комп'ютерна інженерія»)	24	24	14	7	3		87,5	Катасонова В.Ю.
	184 Гірництво								
18 «Виробництво та технології»	ОПП «Підземна розробка корисних копалин»	8	8	2	4	2		75	
	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	39	39	10	15	14		64,1	
Разом 184 Гірництво		47	47	12	19	16		66	
27 «Транспорт»	275 Транспортні технології (ОПП «Транспортні технології (автомобільний транспорт)»)	27	27	4	11	12	55,6		
Всього денна форма навчання		132	132	34	51	47	100	64,3	
Заочна форма навчання (фаховий молодший бакалавр)									
	184 Гірництво								
18 «Виробництво та технології»	ОПП «Підземна розробка корисних копалин»	2	2		2		100	100	
	ОПП «Експлуатація та ремонт гірничого електромеханічного обладнання та автоматичних пристроїв»	2	2		2			100	
Всього заочна форма навчання		4	4		4		100	100	
По коледжу		136	136	34	55	47	100	65,4	

10. Дуальна освіта

У 2023/2024 н.р. в коледжі при підготовці фахових молодших бакалаврів запроваджені елементи дуальної форми навчання.

Головне завдання впровадження елементів дуальної форми навчання - усунути основні недоліки традиційних форм і методів навчання майбутніх фахівців, подолати розрив між теорією і практикою, освітою й виробництвом та підвищити якість підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням вимог роботодавців.

Дуальна освіта у коледжі здійснюється відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 19.09.2018 №660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» та Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої освіти у Відокремленому

структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

У 2023/2024 н.р. за дуальною формою навчалися здобувачі освіти за спеціальностями:

- «Гірництво»;
- «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;
- «Облік і оподаткування».

Робота щодо запровадження дуальної форми здобуття освіти в коледжі триває і набуває постійного і системного характеру, напрацьовується необхідний досвід, створюються методичні документи, налагоджуються необхідні виробничі зв'язки. Проводиться систематична роз'яснювальна робота зі студентами щодо переваг навчання за дуальною формою здобуття освіти.

11. Практична підготовка та зв'язки з роботодавцями

Основне завдання закладу фахової передвищої освіти – підготовка здобувачів освіти до практичної діяльності на виробництві, що включає в себе, з однієї сторони – озброєння знаннями, необхідними в роботі, з іншої – формування професійних умінь і навичок. У роботі фахівця велике значення має вміння використовувати знання в умовах, що постійно змінюються в практичній діяльності.

Практична підготовка студентів коледжу в 2023/2024 н.р. здійснювалась відповідно до вимог Положення про практику у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Перелік видів практик для кожної спеціальності, їх форми, тривалість і терміни проведення визначено в навчальних планах підготовки фахових молодших бакалаврів. В умовах оголошеного в країні воєнного стану студенти ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» проходили навчальні й виробничі практики як очно, так і з використанням можливостей дистанційного навчання. З метою якісної організації проведення практик викладачами розроблені та подані на робочі навчальні програми.

Згідно з навчальними планами підготовки фахівців за спеціальностями в коледжі у 2023/2024 н.р. проводилися такі види практики: навчальна та виробнича.

Навчальна практика здобувачів освіти коледжу є важливою складовою освітнього процесу. При проходженні навчальної практики студенти не тільки закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, одержані в процесі вивчення загальних та спеціальних навчальних дисциплін, а й набувають уміння та

навики практичної діяльності. В період навчальної практики студент стає учасником практичної діяльності із застосування відповідних норм, спостерігає й аналізує різні сторони діяльності працівників відповідних спеціальностей.

Результати навчальних практик

Група	Якість, %	Успішність. %
Ю(11)-2-23	80% (по групі)	100%
ІБАС	66,67%	100%
Облік і оподаткування	100%	100%
Ю-1-22	52,94% (по групі)	94,74%
ІБАС	53,33%	100%
Облік і оподаткування	52,63%	94,74%
ТТ-1-22	58,62%	100%
ТТ-1-21	61,54%	100%
КІ-1-22	96,1%	100%
КІ-2-22	61,5%	100%
КІ-1-21	73,9%	100%
КІ-2-21	66,7%	100%
ГР(11)-2-23	69,2%	100%
ГР-1-22	72,2%	100%
ГР-1-21	90,5%	100%
ГР-2-21	70%	100%

Виробничу практику більшість здобувачів освіти коледжу проходили за угодами, укладеними між ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» та установами, підприємствами, організаціями різних форм власності міста та регіону. Керівники від практики створювали необхідні умови для успішного проходження студентами практики та надавали їм всебічну допомогу.

Результати виробничих практик

Група	Якість, %	Успішність. %
1	2	3
Ю-1-21	64,71% (по групі)	100%
ІБАС	72,22%	100%
Облік і оподаткування	56,25%	100%
1	2	3
ТТ-1-20	62,96%	100%

КІ-1-20	83,3%	100%
ГР-1-20	72,2%	100%
ГР-2-20	76,2%	100%

Коледж організував проведення практик студентів на базі підприємств, де наявна сучасна техніка, обладнання, устаткування, застосовуються сучасні технології у виробництві.

У 2023/2024 н.р. було укладено понад 150 угод на проведення практик студентів коледжу з 80-ма підприємствами та організаціями міста та регіону різних форм власності.

Заклад освіти приділяє значну увагу розвитку зв'язків та ефективній співпраці із роботодавцями. Активний діалог між підприємствами і коледжем сприяє наближенню рівня підготовки фахівців вимогам ринку праці та отримання ними практичного досвіду.

Всього пройшли практику протягом 2023/2024 навчального року 398 здобувачів освіти, з них:

- технологічне відділення – 131 здобувач освіти:
 - навчальна – 84 студенти,
 - виробнича – 47 студентів;
- механічне відділення – 150 здобувачів:
 - навчальна – 99 студентів,
 - виробнича – 51 студент;
- відділення комп'ютерної інженерії – 117 здобувачів освіти:
 - навчальна – 93 студенти,
 - виробнича – 24 студенти.

Узагальнюючи підсумки всіх видів практики необхідно зазначити, що основна частина здобувачів освіти своєчасно оформили звітну документацію відповідно до методичних вказівок, успішно захистили всі види практик, отримали позитивні оцінки та характеристики з баз практики. Студентка гр. ІО-1-22 Логвиненко Є. отримала незадовільну оцінку з навчальної практики.

12. Робота педагогічної ради коледжу

Педагогічна рада – колегіальний орган, створений для розв'язання актуальних проблем освітнього процесу, методичної роботи викладачів, підготовки фахівців, визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти. Педагогічна рада приймає рішення з найважливіших питань функціонування нашого закладу освіти. Усі засідання проходять відповідно до

«Положенням про педагогічну раду Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» та плану роботи колегіального органу. Протягом 2023 року проведено 9 засідань, на яких розглянуті низка важливих питань, а саме:

- Про результати прийому у 2023 році та основні напрямки профорієнтаційної роботи у 2023/2024 н.р.;
- Затвердження плану роботи педагогічної ради на 2023/2024 н.р. Вибори секретаря педагогічної ради;
- Про організацію освітнього процесу в коледжі у 2023/2024 н.р.;
- Про атестацію педагогічних працівників;
- Про правові та організаційні засади функціонування системи протидії корупції та конфлікту інтересів в коледжі;
- Визначення ліміту стипендіатів, яким буде призначатися академічна стипендія згідно з чинним законодавством на II семестр 2023/2024 н.р.;
- Затвердження заходів з профорієнтаційної роботи в коледжі;
- Адаптація здобувачів освіти нового набору до умов навчання у ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП»: проблеми, перспективи, досвід;
- Про підготовку до акредитації спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- Шляхи врегулювання конфліктів в освітньому процесі ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП»;
- Національно-патріотичне виховання в коледжі у контексті сучасних викликів;
- Затвердження плану підвищення кваліфікації на 2024 н.р.;
- Про розподіл функціональних обов'язків між членами адміністративної ради коледжу на 2024 рік;
- Про попередження проявів корупції в закладі освіти;
- Підсумки успішності та якості навчання здобувачів освіти у I семестрі 2023/2024 н.р.;
- Про методичне забезпечення спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- Презентація досвіду роботи викладачів, які атестуються;
- Звіт про діяльність уповноваженої особи з антикорупційної діяльності за 2023 рік;
- Затвердження графіку освітнього процесу на 2024/2025 н.р.;
- Профорієнтаційна робота: результати та пошуки нових форм і методів;
- Про стан висвітлення інформації на офіційному вебсайті коледжу;
- Діяльність бібліотеки коледжу як центру інформаційної підтримки освітнього процесу;

- Про дотримання правових та етичних норм і вимог під час виконання посадових обов'язків;
- Наповнення електронного контенту віртуального навчального середовища для фахових молодших бакалаврів;
- Про актуальні підходи до організації практичної підготовки здобувачів освіти в умовах змішаного навчання;
- Психологічна допомога та підтримка учасників освітнього процесу під час війни;
- Про підсумки атестації викладачів у 2024 році;
- Моніторинг стану дотримання в структурних підрозділах коледжу норм антикорупційного законодавства щодо врегулювання конфлікту інтересів;
- Про переведення здобувачів освіти на наступний курс навчання;
- Про результати атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» у 2023-2024 н.р.;
- Про підготовку до нового навчального року.

13. Методична робота

Методична робота у коледжі – це цілісна система, заснована на досягненнях науки і передового педагогічного досвіду, взаємопов'язаних дій і заходів, спрямованих на всебічне підвищення кваліфікації та професійної компетентності кожного педагога, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, а в кінцевому результаті – на удосконалення освітнього процесу.

Методична робота в коледжі організовувалася за такими напрямками:

- організація діяльності та координація всіх структурних підрозділів системи методичної роботи в коледжі;
- впровадження інтегрованих у загальне інформатизоване середовище коледжу платформ для дистанційного викладання дисциплін;
- сприяння формуванню інформатизаційної освіченості коледжійної спільноти;
- доповнення та удосконалення комплексу методичного забезпечення навчальних дисциплін відповідно до оновлених та нових освітніх та освітньо-професійних програм;
- активне залучення викладачів та студентів до науково-дослідницької та пошукової роботи;
- публікаційна діяльність як показник професійної активності педагогічних працівників;

- розробка, апробація та впровадження освітніх технологій, інноваційних методик в освітній процес процес;
- накопичення, систематизація та поширення передового педагогічного досвіду;
- організація та проведення: конференцій; методичних семінарів викладачів, тренінгів, круглих столів з педагогічної майстерності;
- робота з молодими викладачами;
- допомога в підготовці викладачів до атестації;
- організація курсів з підвищення кваліфікації педагогічними працівниками;
- ведення обліку підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу.

Якість методичної роботи у коледжі забезпечувалася взаємодією педагогічної ради, методичної ради, методичним кабінетом та 7 цикловими комісіями коледжу.

Зміст методичної роботи пов'язувався з реалізацією освітньо-професійних програм зі спеціальностей і включав:

- вивчення викладачами основних державних нормативних документів про освіту, фахову передвищу освіту;
- впровадження інноваційних і цифрових технологій навчання, передового педагогічного досвіду;
- участь у науково-дослідній роботі, науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах професійної майстерності тощо.

Особлива увага приділялася вдосконаленню інформаційно-ресурсного забезпечення освітнього процесу, використанню цифрових освітніх технологій.

Методична робота в усіх структурних підрозділах коледжу організовувалася та координувалася методичною службою під керівництвом заступника директора з навчальної роботи. Зокрема, проведено роботу з розробки нових освітньо-професійних програм та навчальних планів з усіх спеціальностей. Розроблені нові, удосконалені чи доповнені навчальні програми з освітніх компонентів всіх циклів. Значна увага приділялася створенню та оновленню навчально-методичних комплексів.

Особливістю 2023/2024 навчального року була організація роботи в змішаному форматі під час воєнного стану та збройної агресії російської федерації. Викладачам було рекомендовано виконувати всю необхідну навчальну, методичну діяльність в умовах віддаленого доступу і безпечних умов проведення занять.

Контроль виконання освітніх програм показав, що більшість викладачів використовують інтерактивні платформи: Google Classroom, Zoom, Google Forms, коди доступу в яких до створених «Курсів» роздані здобувачам освіти.

Google Classroom – це той інструмент, за допомогою якого створювалися та впорядковувалися завдання, виставлялися оцінки, здійснювався коментар та організовувалося ефективне спілкування зі здобувачами освіти в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom стали навчальні групи.

Для приведення до єдиного стандарту були доопрацьовані та удосконалені зразки навчально-методичної документації. Всім викладачам без винятку за потреби надавалася методична допомога в написанні посібників, вказівок, розробці планів проведення відкритих занять, створення навчально-методичних комплексів.

Кабінет методичної служби коледжу продовжував роботу з накопичення й систематизації методичного матеріалу на допомогу викладачам, класним керівникам, головам циклових комісій.

Кабінет забезпечений ОПП та навчальними планами усіх спеціальностей, зразками навчально-методичної документації. Підібрані матеріали та нормативна база для організації підвищення кваліфікації та атестації викладачів. З метою вивчення педагогічного досвіду викладачів коледжу, ознайомлення з інноваційними методами навчання та виховання, впровадження їх в освітній процес в коледжі регулярно організовувалися відвідування занять та проведення відкритих занять.

Відкриті заняття викладачів

№ з/п	ПІБ	Освітній компонент	Тема заняття	Група
				Дата
1.	Асоцька Н.В.	Інформатика	Теоретичні основи інформатики. Інформаційні технології в суспільстві. Апаратне та програмне забезпечення ПК.	Ю-1-23 27.10.2023
2.		Інформаційне забезпечення управління	Реєстрація в системі Дія. Отримання документів	Ю-1-21 11.03.2024
3.	Бахмет О.В.	Інженерна і комп'ютерна графіка	Програма растрової графіки Adobe PhotoShop «Колаж»	КІ-1-22 31.01.2024
4.	Волковська Н.І.	Організація і планування роботи підприємства	Характеристика персоналу ПАТ	ТТ-1-23 22.04.2024
5.	Гаркуша Н.Г.	Діловодство	Документообіг. Проходження та опрацювання ділової кореспонденції.	Ю-1-22, Ю(11)-2-23 13.03.2024

6.	Гончаров Д.Р.	Автомобілі	Призначення типи, загальна будова, розміщення і принцип дії гальмівної системи	ТТ-1-22 24.04.2022
7.	Демченко О.В.	Технології	Семінар «Тенденції розвитку сучасних технологій інформаційних систем та становище розвитку інформативності суспільства»	КІ-2-23 31.01.2024
8.	Дмитрієва О.А.	Охорона праці в галузі	Практична робота № 6. Принципи дії та правила користування вогнегасником	ГР-1-20
9.		Переробка і збагачення корисних копалин	Теоретичні основи принципу флотації. Флотаційні реагенти.	ГР-1-21 27.03.2024
10.	Іванчак Т.М.	Правила і безпека дорожнього руху	Вимоги до робочого місця водія	ТТ-1-21 12.03.2024
11.	Кикош К.Ф.	Українська література	Дмитро Павличко. Відомості про поета, перекладача. Основні мотиви його творів.	КІ-1-22 14.02.2024
12.	Кудрицька С.П.	Організація обліку на підприємствах малого бізнесу	Облік особового складу та первинний облік праці на підприємствах малого бізнесу	ІО-1-21 15.03.2024
13.	Марченко В.Р.	Англійська мова	Робота над текстом «Молодіжний рух в Україні та світі	КІ-1-23 19.02.2024
14.	Мерцалова Ю.Г.	Біологія	Вплив радіоактивного випромінювання на організм людей	ТТ-1-13 22.04.2024
15.	Могильченко Ю.Ю.	Фізична культура	ЗФП. Комплекси вправ на розвиток силових якостей. Загальні поняття про крос фіт.	ІО-1-23 14.12.23
16.	Нагорна А.М.	Основи технічної механіки	Основні види і кінематика механізмів	ТТ-1-22 22.04.2024
17.	Пітенко О.С.	Економіка підприємства	Інвестиції. Оцінка економічного використання в умовах ринку.	ІО-1-22, ІО(11)-2-23 11.03.2024
18.	Осіпчук М.М.	Алгоритми і методи обчислень	Розв'язування задач на тему «Декартів графік. Двовимірні графіки»	КІ-1-21 05.02.2024
19.	Усенко Л.М.	Українська література	Поєднання в новелі «Момент» реалістичного змалювання дійсності та філософського підтексту.	ІО-1-23 21.02.2024

20.	Якимець С.Г.	Основи менеджменту	Конфлікти в організації. Управління конфліктами та стресами.	ТТ-1-21 26.04.2024
-----	--------------	--------------------	--	-----------------------

Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються сучасні методики та технології викладання фахової передвищої школи: зокрема, дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі, проблемні та творчі завдання, інтерактивні методи, рольові ігри, ситуаційні задачі, використовується прикладне програмне забезпечення, що сприяє більшій мотивації та ефективності вивчення дисциплін. Викладачі продемонстрували належну методичну підготовку, володіння цифровими освітніми ресурсами.

Використання цифрових ресурсів під час проведення занять на високому методичному рівні демонстрували Бахмет О.В., Герасимюк В.І., Демченко О.В., Усенко Л.М., Кикош К.Ф., Мерцелова Ю.Г., Асоцька Н.В., Тарасенко О.О., Самарченко І.В., Романенко Т.І.

У 2023/2024 н.р. було продовжено практику використання online класів на основі платформи Google за всіма освітніми компонентами освітньо-професійних програм, що дозволило підвищити ефективність взаємодії педагогічних працівників та здобувачів освіти, розширити доступ до навчальних матеріалів, зробити більш упорядкованим поточний контроль, закріпити зворотний зв'язок зі здобувачами освіти. Завдяки наявності в online класах навчально-методичного забезпечення дисциплін ефективність освітньої діяльності підвищилась: здобувачі заздалегідь мали можливість ознайомитись з інформацією щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, завданнями для самостійної роботи. З урахуванням об'єктивних несприятливих умов у всіх online класах було розміщено лекції, презентації до них, відеоматеріали, щоб здобувачі, які не мали технічної можливості відвідати заняття, могли ознайомитись з ним і повторити необхідні матеріали при підготовці до поточного та/або семестрового контролю.

У поточному навчальному році увага викладачів коледжу також акцентувалася на вивченні й засвоєнні передового педагогічного досвіду у процесі взаємовідвідування як аудиторних занять, так і позааудиторних заходів. Поряд з позитивними моментами аналізувалися недоліки та промахи, які допускалися в процесі педагогічної діяльності, що досить важливо для їх усунення. Всього було взаємовідвідано понад 100 занять та заходів.

Однією із складових частин в діяльності циклових комісій є участь педагогічних працівників у науково-дослідницькій та пошуковій роботі. Елементи цієї роботи прослідковуються у процесі викладання дисциплін, виступах на конференціях, семінарах, у публікаціях тез та статей.

Участь викладачів у наукових інтернет-конференціях

№ з/п	ПІБ викладача	Назва роботи	Місце друку
1.	Турчина І.Г.	Як збільшився державний борг України за час повномасштабної війни	Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень» (випуск 29), м.Тернопіль (Україна) – м.Ополе (Польща), 23-24 квітня 2024р.
2.		Комп'ютерна технологія дослідження стану лісового покриву заповідника Древянський.	XVIII Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. грудень 2023р.
3.	Молокова С.В.	Геоінформаційна технологія дослідження просторово-часових змін берегової лінії Тузловських лиманів з використанням оптичних космічних знімків	XVIII Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. грудень 2023р.
4.	Гай О.В.	Впровадження інформаційних систем та технологій для моніторингу та аналізу вулканічної активності вулкану Ля-пальма.	XVIII Міжнародна конференція з проблем використання інформаційних технологій в освіті, науці та промисловості. грудень 2023р.
5.	Дмитрієва О.А.	Інноваційна педагогічна діяльність і професійний розвиток педагогічних працівників ЗФПО	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика і практика!
6.	Мерцалова Ю.Г.	Вплив військових дій на довкілля.	Збірка «Екобіохім-2024» - м.Дніпро, 20.03.2024
7.		Ігрова діяльність з використанням інтерактивних вправ під час проведення занять	Всеукраїнська науково-методична конференція – м.Дніпро, 20.11.2023
8.	Усенко Л.М.	Формування громадянської позиції засобами української мови та літератури при викладанні у закладах освіти.	Всеукраїнський науково-практичний семінар – м.Івано-Франківськ, 28.05.2024

9.		Аспект регіонального управління медичними закладами в умовах реформування системи охорони здоров'я.	Львівський науковий форум – XII Міжнародна науково-практична конференція «Теорія і практика сучасної науки та освіти» - м.Львів, 29-30 травня 2024 р.
10.	Пітенко О.С.	Економічні наслідки для України від російської збройної агресії	Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень» (випуск 29), м.Тернопіль (Україна) – м.Ополе (Польща), 23-24 квітня 2024р
11.	Авдієнко Г.І.	Мінеральні добрива: позитивне та негативне	Збірка «Екобіохім-2024» - м.Дніпро, 20.03.2024

Викладачі коледжу також брали участь у таких популярних групових формах науково-методичної роботи як методичні об'єднання, основне призначення яких полягає у колективному опрацюванні педагогами найактуальніших проблем, пов'язаних з професійною діяльністю, взаємному обміні досвідом, де були не тільки слухачами, а й виступали з доповідями та брали участь у конкурсах, обговореннях проблемних питань

Групові форми науково-методичної роботи викладачів

№ з/п	ПІБ викладача	Доповідь/захід	Примітка
1.	Гончаров Д.Р., Волковська Н.І., Якимець С.Г.	Кваліфіковані та досвідчені кадри як вагома складова сталого розвитку транспорту та логістики країни	ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП»
		X засідання Всеукраїнського методичного об'єднання викладачів транспортних технологій	Вінницький технічний фаховий коледж
		Форум методичного об'єднання викладачів транспортних технологій «Автомобільні перевезення: стан, проблеми, перспективи».	Вінницький технічний фаховий коледж
2.	Волковська Н.І.	Використання інформаційних технологій при викладанні економічних дисциплін	Міське методичне об'єднання викладачів економічних дисциплін ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону

3.	Асоцька Н.В., Бахмет О.В., Герасимюк В.І.	Сайт ЗФПО як елемент іміджевої політики	Науково-практична конференція Новомосковсько-Павлоградського регіону
4.	Герасимюк В.І. Гусєва О.М., Демченко О.В., Єрємїна А.В.	Наші кроки у STEM-освіту	Обласна науково-практична конференція викладачів інформатики і комп'ютерної техніки
5.	Єрємїна А.В.	Академічна доброчесність і методи боротьби з плагіатом	Науково-практична конференція Новомосковсько-Павлоградського регіону
6.	Асоцька Н.В., Бахмет О.В., Герасимюк В.І. Гусєва О.М., Демченко О.В., Єрємїна А.В., Пітенко О.С., Турчина І.Г., Якимець С.Г., Кудрицька С.П.	VII Відкритий навчально-методичний міжгалузевий семінар «Сучасні методичні аспекти викладання дисциплін інженерії програмного забезпечення та бізнесу»	Національний Аерокосмічний Університет ім. М.Є.Жуковського «Харківський Авіаційний Інститут» факультет програмної інженерії та бізнесу
7.	Якимець С.Г., Пітенко О.С., Турчина І.Г. Кудрицька С.П.	VII Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом»	Спілка автоматизаторів бізнесу
8.	Якимець С.Г.	Регіональний навчально-практичний семінар «Використання штучного інтелекту. Мовні моделі»	Дніпропетровський фаховий коледж будівельно-монтажних технологій та архітектури. Міське методичне об'єднання викладачів економічних дисциплін ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону
9.	Кикош К.Ф., Усенко Л.М.	Навчальний та методичний інструментарій сучасного педагога для організації освітнього процесу на заняттях української мови та літератури в умовах сьогодення	Міське об'єднання викладачів української мови та літератури ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону
10.	Кикош К.Ф.	Формування україномовної стійкості в ЗФПО: мовно-літературні конкурси	Міське об'єднання викладачів української мови та літератури ЗФПО Новомосковсько-

			Павлоградського регіону
11.		Формування когнітивних, креативних та етико-естетичних умінь студентів у парадигмі особистісно зорієнтованого навчання	Міське об'єднання викладачів української мови та літератури ЗФПО Новомосковсько-Павлоградського регіону

В коледжі практикується проведення тижнів спеціальностей, під час яких циклові комісії проводять відкриті заняття та виховні години, які спрямовані на формування та розвиток майбутніх фахівців.

Творчі та інтелектуальні можливості сьогодні – запорука прогресу в будь-якій галузі людського життя. Для успішної роботи із талановитою молоддю необхідно дати їй можливість виявити себе, повірити у свої сили. Традиційно провідним напрямом роботи з обдарованими студентами залишається їх залучення викладачами до науково-дослідницької роботи, участі у конкурсах, олімпіадах.

Науково-дослідницька робота здобувачів освіти

№ з/п	ПІБ здобувача освіти	Науковий керівник	Захід
1.	Міщенко Валерія ТТ-1-23	Гончаров Д.Р.	Науково-практична студентська конференція «Автомобільний транспорт – виклики сьогодення та перспективи розвитку». Доповідь: «Способи зменшення транспортних викидів в Дніпропетровській області».
2.	Сибірна Вероніка ТТ-1-23	Авдієнко Г.І.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2024». Екологічний проєкт: «Негативне значення застосування мінеральних добрив».
3.	Воронін Артем ГР-1-23	Авдієнко Г.І.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2024». Екологічний проєкт: «Вироби з пластику: проблеми утилізації».
4.	Бондаренко Дмитро КІ-2-22	Мерцалова Ю.Г.	VII Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «ЕкоБіоХім-2024». Екологічний проєкт: «Вплив воєнних дій на екологію України».

5.	Міщенко Валерія ТТ-1-23 Пешкова Вікторія Ю-1-23		Міський конкурс «Тендітний подих землі».
6.	Гнатко Дар'я Плужнікова Анастасія ТТ-1-22	Іванчак Т.М. Якимець С.Г.	Науково-практична студентська конференція «Автомобільний транспорт – виклики сьогодення та перспективи розвитку». Доповідь: «Стан і перспективи розвитку інфраструктури автомобільного транспорту Дніпропетровської області».
7.	Селіванов Влад ТТ-1-21	Іванчак Т.М.	Науково-практична студентська конференція «Автомобільний транспорт – виклики сьогодення та перспективи розвитку». Доповідь: «Транспортні проблеми сучасного міста».
8.	Соловійова Юлія Ю-1-22	Пітенко О.С.	Студентська науково-практична конференція «Вплив воєнного стану на економічний розвиток країни». Доповідь: «Економічні наслідки для України від російської збройної агресії».
9.	Щербина Анна Ю-1-22	Турчина І.Г.	Студентська науково-практична конференція «Вплив воєнного стану на економічний розвиток країни». Доповідь: «Як збільшиться державний борг України за час повномасштабної війни?».
10.	Філонок Ілона Ю-1-22	Пітенко О.С.	Студентська науково-практична конференція «Вплив воєнного стану на економічний розвиток країни». Доповідь: «Зміни в оподаткуванні України під час воєнного стану та національна стратегія доходів».
11.	Кушнір Ярослав ГР-1-120	Молокова С.В.	Міжрегіональна очно-заочна науково-творча конференція «Україна єдина-творчість молодих» VI ТУР «Цифрові технології як каталізатор економічного зростання»
12.	Пешкова Вікторія Ю-1-23	Гаркуша Н.Г.	Студентська конференція «Роль документознавця в структурі управління». Доповідь: «Посадові обов'язки документознавця в структурі управління»

13.	Цимбал Вадим Ю(11)-2-23		Студентська конференція «Роль документознавця в структурі управління». Доповідь: «Організація документообігу в установі»
14.	Афтеній Олександра, Ю-1-22		Студентська конференція «Роль документознавця в структурі управління». Доповідь: «Державні стандарти України, що регулюють сферу сучасного діловодства»
15.	Філіппова Влада Ю-1-22		Студентська конференція «Роль документознавця в структурі управління». Доповідь: «Етика поведінки фахівця документаційної сфери»
16.	Макарова Анастасія, КІ-1-21	Бахмет О.В. Єршоміна А.В.	Студентська конференція «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі». Доповідь: «Правові аспекти контролбза вживанням ненормативної лексики в інтернеті»
17.	Дробот Іван КІ-1-21		Студентська конференція «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі». Доповідь: «Альтернативні способи спілкування в онлайн-середовищі: відмова від ненормативної лексики».
18.	Філіпенко Матвій, В'юнов Денис КІ-2-21		Студентська конференція «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі». Доповідь: «Етика та використання ненормативної лексики в онлайн-середовищі»
19.	Педосенко Андрій КІ-1-21 Селіхов Ілля КІ-2-21		Студентська конференція «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі». Доповідь: «Міжкультурні аспекти використання ненормативної лексики в онлайн-спілкуванні»

Крім того, в коледжі були проведені:

- студентська конференція за участю доктора філософії Носаля Д.О. для здобувачів освіти III курсу спеціальності Гірництво, організована викладачем Дмитрієвою О.А.;
- конференція для здобувачів освіти III курсу спеціальності «Облік і оподаткування» за участю викладачів кафедри міжнародних відносин, обліку і аудиту Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Як і в попередні роки на базі методичного кабінету продовжувала роботу «Школа молодого викладача». Розглядалися питання організації освітнього процесу у коледжі, рекомендації щодо розробки навчально-методичної документації на 2023/2024 н.р., організації та проведення різних видів занять тощо.

Важливою складовою підвищення конкурентоспроможності закладу освіти є забезпечення освітнього процесу власними методичними матеріалами та навчальними посібниками, іншими дидактичними матеріалами. Серед них: програми та методичні вказівки для практичного навчання; навчальні посібники, методичні рекомендації для виконання дипломних робіт; методичні вказівки для виконання практичних робіт; методичні вказівки для виконання лабораторних робіт; методичні вказівки для самостійної роботи; конспекти лекцій.

Кількість робочих програм, зареєстрованих протягом 2023/2024 навчального року склала 115.

14. Інформаційне забезпечення навчального процесу

Бібліотека коледжу як навчальний, інформаційний структурний підрозділ своїми головними завданнями ставить:

- забезпечення необхідною літературою освітнього процесу в коледжі відповідно до інформаційних потреб користувачів;
- забезпечувати оптимальні умови для зберігання книжкового фонду;
- виховувати інформаційну культуру користувачів;
- повноцінне і якісне обслуговування студентів і викладачів.

Документний фонд бібліотеки нараховує 50211 примірників. З них книг - 48517, брошур - 363, навчально-методичних посібників 1331. За звітний період працівниками бібліотеки видано 9032 примірників документів.

З перших днів навчання бібліотечні працівники виховують у здобувачів освіти першого курсу культуру користування бібліотекою. Для них проводилися бібліотечні уроки.

Студенти коледжу мають потребу в одержанні допомоги в освітньому процесі, у закріпленні знань. Працівники бібліотеки намагаються зробити максимум можливого для того, щоб задовільнити запити користувачів. Традиційно чимало зусиль докладається для популяризації книг, читання. До уваги користувачів пропонуються книжкові виставки, тематика яких різнопланова й охоплює всі напрямки освітньої та виховної роботи, перегляди літератури, бібліографічні огляди, різноманітні заходи. Однією з традиційних та популярних форм роботи бібліотеки є тематичні книжкові виставки

літератури різноманітної тематики. Протягом 2023/2024 н.р. бібліотекою були представлені виставки та презентації до:

- Міжнародного дня «Дякую»;
- Дня вшанування захисників Донецького аеропорту;
- 105-ї річниці Дні Соборності України;
- Дня працівників освіти;
- Міжнародного дня пам'яті Голокосту;
- Дня пам'яті Героїв Крут;
- Дня дарування книг;
- Дня єднання;
- Дня Державного Герба;
- Дня Героїв Небесної Сотні;
- Міжнародного дня рідної мови;
- дня народження Лесі Українки;
- дня народження Т.Г.Шевченка;
- дня народження Ліни Костенко;
- Дня Державного Гімну України;
- Дня українського добровольця;
- Міжнародного дня Землі;
- Всесвітнього дня книг та авторського права;
- Дня пам'яті про Чорнобильську катастрофу;
- Дня пам'яті та примирення і перемоги над нацизмом;
- Дня матері;
- Дня захисту дітей;
- дня народження Миколи Куліша тощо.

У читальній залі бібліотеки коледжу розміщено постійно дієві виставки й відкритий перегляд літератури,

Радою бібліотеки організовані та проведені зустрічі з представниками Павлоградського РУ ГУ ДСНС, Ювенальної превенції тощо.

Користувачі бібліотеки у приміщенні читальної зали мають змогу отримувати інформацію за допомогою безпроводного Інтернету Wi-Fi .

Серед перспективних завдань, що стоять перед бібліотекою: наповнення електронного каталогу, створення електронної бібліотеки.

15. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Кадрова політика в освіті є одним з найважливіших чинників здійснення якісного освітнього процесу.

Нагальне завдання сьогодення для кожного керівника закладу освіти – сформувати такий корпус педагогічних працівників, які були б не лише компетентними і професійно підготовленими фахівцями, а й прибічниками впровадження інноваційних систем, оволодіння новітніми інформаційними технологіями, готовими до постійного вдосконалення та підвищення культурно-інтелектуального рівня.

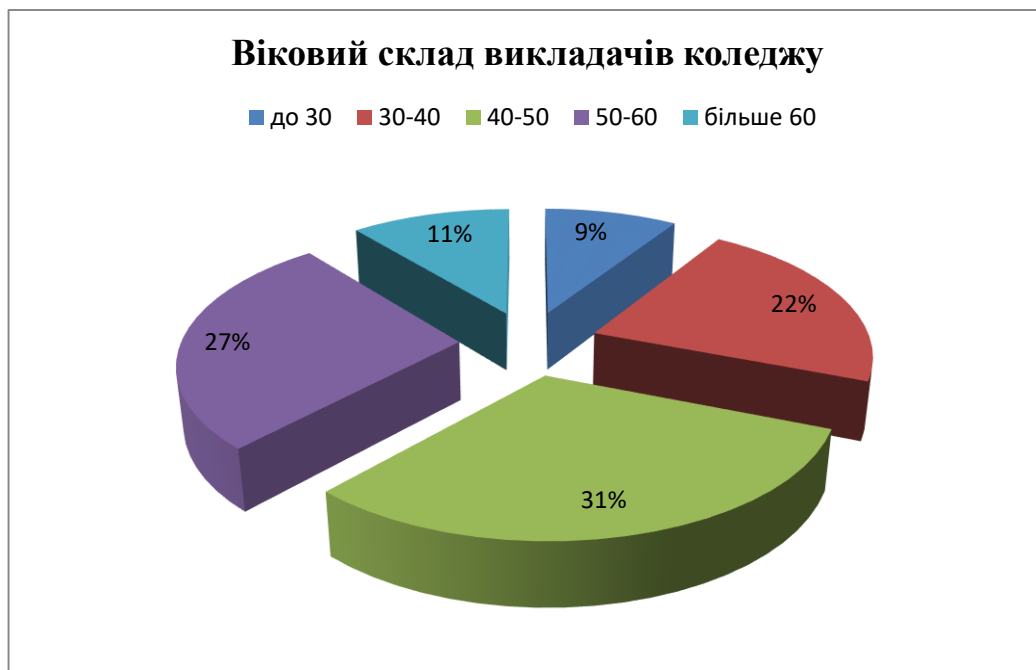
Першочерговим завданням роботи з кадрами було укомплектування коледжу педагогічними працівниками навчального року та їх збереження.

Станом на 01 вересня 2024 року педагогічний колектив закладу освіти налічує 55 викладачів.

На 01.07.2024 в коледжі працювали 51 викладач, з яких 49 – за основним місцем роботи і 2 сумісники, що складає 96,08 % і 3,92% відповідно.

Віковий склад педпрацівників коледжу

Розподіл за віком	Кількість педпрацівників	% від загальної кількості
До 30 років включно	5	8,16%
31- 40 років	12	22,45%
41 – 50 років	17	28,57%
51- 60 років	15	26,53%
понад 60 років	6	14,29%



Педагогічний колектив коледжу складається з досвідчених викладачів та молодих початківців.

Одним із провідних аспектів у кадровій роботі із забезпечення високого методичного та професійного рівня діяльності педагогічного колективу є

підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників в умовах модернізації змісту освіти.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників коледжу є:

- оновлення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей в психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності;
- засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання;
- набуття досвіду формування змісту навчання з урахуванням його цільового спрямування, посадових обов'язків працівників, здобутої освіти, досвіду практичної роботи та професійної діяльності, їх інтересів і потреб;
- вивчення педагогічного досвіду, сучасного виробництва, методів управління, ознайомлення з досягненнями науки, техніки і виробництва та перспективами їх розвитку;
- розроблення пропозицій щодо удосконалення освітнього процесу, впровадження у практику навчання кращих досягнень науки, техніки і виробництва;
- застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Основними напрямками підвищення кваліфікації педагогічними працівниками коледжу є:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва компетентність;
- формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями, ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи;
- розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Педагогічні працівники коледжу самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг з підвищення кваліфікації.

Протягом 2023/2024 н.р. професійний розвиток педагогічних працівників закладу освіти здійснювався за такими **видами**:

- навчання за програмами підвищення кваліфікації;
- проходження стажування;

- участь у тренінгах, семінарах, вебінарах, майстер-класах, онлайн-конференціях, практикумах,
- здобуття другої вищої освіти.

Перевагу при підвищенні кваліфікації викладачі нашого закладу освіти надавали:

- ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»;
- ТОВ «Всеосвіта»;
- ГО «Prometheus»;
- ТОВ «Едюкейшнал Ера»;
- Комунальному закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради;
- Національному технічному університету «Дніпровська політехніка».

Приємно відзначити, що викладачі коледжу не зупиняються на досягнутому, продовжують здобувати освіту за іншими освітніми програмами. У 2023/2024 навчальному році викладачі Гай О.В., Молокова С. В., Турчина І.Г. завершили навчання в магістратурі Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за ОП «Інформаційні системи та технології». МАУП закінчила Пітенко О.С. за ОП «Публічне управління та адміністрування». Іванчак Т.М., продовжуючи традицію здобуття другої вищої освіти в стінах нашого університету, вступила на навчання до магістратури Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» за ОП «Транспортні технології».

З метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу в коледжі проводиться атестація викладачів.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

Основними принципами атестації є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності.

Щорічно наказом по навчальному закладу встановлюється склад атестаційної комісії, яка розробляє та здійснює систему заходів, спрямовану на всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень

його кваліфікації, присвоюється (підтверджується) кваліфікаційна категорія, педагогічне звання.

У 2024 році 8 викладачів пройшли атестацію на встановлення/підтвердження кваліфікаційних категорій, що становить 16,3% від загальної кількості педагогічних працівників закладу освіти. А також 6 педагогічних працівників атестувалися на відповідність займаній посаді, що складає 54, 5% від кількості відповідних посад.

Викладачі, які атестуються, проводили відкриті заняття та виховні заходи, готували творчі звіти тощо.

Кадрове забезпечення освітнього процесу в коледжі свідчить, що адміністрацією закладу приділяється належна увага формуванню якісного складу педагогічних працівників, зокрема поповнення його новою генерацією педагогічних працівників.

16. Виховна робота

Виховна робота у Відокремленому структурному підрозділі «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» впродовж 2023/2024 навчального року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку студентів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально-етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомлений вибір здорового способу життя, на осмислення самовизначення в обраній професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь.

Основними завданнями виховного процесу в коледжі були:

- підготовка національно свідомої інтелігенції, примноження культурного потенціалу, який забезпечить високу ефективність діяльності майбутніх спеціалістів;
- виховання майбутніх фахівців авторитетними, високоосвіченими носіями високої загальної політичної, правової, інтелектуальної, соціально-психологічної, естетичної та фізичної культури;
- створення умов для вільного розвитку особистості, її мислення і загальної культури;
- формування громадянської активності та відповідальності, залучення молоді до участі в процесі державотворення, розвитку суспільних відносин;
- усвідомлення взаємозв'язку індивідуальної свободи з правами людини та її громадянським обов'язком;
- культивування кращих рис української ментальності: працелюбності,

прагнення до свободи, гармонії з природою, любові до рідної землі, підняття престижу української мови в академічному середовищі, розвиток україномовного освітнього простору, збагачення естетичного досвіду, участь у відродженні та створенні національно-культурних традицій міста, регіону, розширення творчих зв'язків з установами культури, розвиток художніх здібностей;

- виховання шанобливого ставлення до національних святинь, а також до історії та культури всіх корінних народів і національних меншин, які проживають в Україні, формування культури міжетнічних і міжособистісних відносин;

- пропаганда здорового способу життя, викорінення шкідливих звичок та запобігання правопорушень;

- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення потенційних лідерів та організаторів;

- формування поваги до свого закладу освіти, дотримання і розвиток традицій Відокремленого структурного підрозділу «Павлоградський фаховий коледж Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Протягом 2023/2024н. р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, педрадах, коледжійному методичному об'єднанні класних керівників, батьківських зборах.

З метою підвищення професійної компетентності сучасного класного керівника, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж 2023/2024 н. р. у закладі освіти проводилися засідання коледжійного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися актуальні питання організації та шляхи вдосконалення виховної роботи, погодження планів, вироблялися методичні рекомендації тощо.

У зв'язку з воєнними діями та вимушеною евакуацією з регіонів, де проводяться активні бойові дії, питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Класними керівниками був налагоджений контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за пересуванням студентів. Класні керівники звітували щодо знаходження і навчання студентів в таких складних умовах, а також акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Серед виховних напрямів в коледжі найбільш актуальним виступає патріотичне виховання, що відповідає нагальним вимогам і викликам сучасності, та закладає основи для формування свідомості нинішнього та

прийдешніх поколінь.

З метою формування громадянина-патріота, який спирається на ідеї гуманізму, демократії, толерантності, свободи в коледжі проведено:

- відеоінформаційну хвилину для здобувачів освіти до Дня козацтва, Дня Української Повстанської Армії, Дня захисників та захисниць України;
- екскурсію здобувачів освіти до Павлоградського історико-краєзнавчого музею на відкриття експозиції до Дня захисників та захисниць;
- екскурсію здобувачів освіти до Павлоградського історико-краєзнавчого музею «Вишивана карта України»;
- конкурс патріотичного малюнка «Україна єдина!»;
- відеопривітання до Дня Збройних сил України;
- тематичні бесіди по групах «Крим – це Україна» до Дня спротиву окупації АР Крим та м.Севастополь;
- інформаційні хвилини в групах до Дня народження музичної редакції Державного Гімну України;
- інформаційні хвилини в групах до Дня Державного прапора України;
- інформаційні хвилини в групах до Міжнародного дня авіації та космонавтики «Захисники українського неба»;
- зустріч здобувачів освіти коледжу з представниками Павлоградського РТЦК та СП: неповне розбирання та збирання автомата Калашникова.

Окрім того, здобувачі освіти взяли участь:

- у флешмобі єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави»;
- у благодійній акції НБУ «Смілива гривня»;
- у Всеукраїнській акції вшанування пам'яті полеглих до Дня захисника та захисниць;
- у акції до Дня Соборності України;
- у перегляді документальної стрічки «Крим. Нескорений»;
- у перегляді та обговоренні стрічки «Хайтарма» до Дня скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи війни – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у зростаючої особистості готовності до захисту Вітчизни, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних силах України як особливому виді державної служби. Цьому сприяють наступні заходи:

- тематичні класні години в академічних групах «Герої не вмирають!!!»;
- відкриття Дошки пам'яті загиблим випускникам коледжу;
- марафон «Шаную воїнів. Біжу за героя»;

- «Урок мужності» для здобувачів освіти I курсу за участю воїнів ЗСУ-випускників коледжу та членів гуртка «Сокіл (Джура)»;
- тематичні класні години в групах за темами: «Війна росії проти України. Відсіч»;
- презентація до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту в Україні;
- вшанування пам'яті загиблих героїв;
- класні години «Герої українсько-російської війни»;
- зустрічі з учасниками бойових дій, ветеранами війни росії проти України;
- інформаційні хвилини в групах до Дня інженерних військ України та Дня ракетних військ і артилерії України тощо.

Особливої уваги заслуговує підготовка та участь рою «Вільні» в обласному національно-патріотичному конкурсі «Джура-2024» (керівник - Могильченко Ю.Ю.). Другий рік поспіль рій «Вільні» стає учасником фінальних обласних змагань «Джура». Цьогоріч у запеклих змаганнях з іншими досвідченими командами соколята ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» вибороли перемогу і право представляти Дніпропетровщину на всеукраїнських змаганнях. Наші козаки і козачки змагалися в таборуванні, стрільбі з пневматичної зброї, метанні гранати, взяли участь у вишколах «Рятівник» і «Тактична медицина», інтелектуальній грі-вікторині «Відун», майстер-класі з саперної підготовки та мінної безпеки тощо. Гра збагатила джурівців важливим досвідом, відкрила нові здібності, об'єднала та навчила роботі в команді.

Виховувати здатність молоді на скорботу і пам'ять про мільйони загублених життів співвітчизників, вшанувати світлу пам'ять безвинно замучених голодом та політичними репресіями людей, формувати у студентів особистісні риси громадянина України, патріотизм, дотримання традицій вшанування померлих і загиблих допомагають такі заходи:

- інформаційна хвилина до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру;
- презентація для здобувачів освіти «Степан Бандера»;
- інформаційні хвилини в групі до Дня визволення України (1944р.);
- фотоконкурс до Всесвітнього дня міст та Дня визволення України (1944р.);
- відвідування Павлоградського історико-краєзнавчого музею до Дня пам'яті жертв голодоморів (студенти I-II курсів);
- відвідування Павлоградського історико-краєзнавчого музею до Міжнародного дня пам'яток та історичних місць;
- перегляд відеоматеріалу до Дня Гідності та Свободи;
- інформаційні хвилини в групах до Дня Пам'яті Героїв Крут;
- «Небесна сотня. Зима, що нас змінила». Перегляд та обговорення документальної стрічки до Дня вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні;

- «Рядки обпалені війною»: конкурс читців патріотичної поезії;
- інформаційні хвилини «Революція Гідності, охрещена коров'ю»;
- інформаційні хвилини в групах до Дня українського політв'язня.

В умовах реформування системи освіти в Україні особливої ваги набуває проблема, пов'язана з прагненням сучасної молоді знайти місце рівноправного партнера у суспільних процесах, які протікають швидко і вимагають від них одночасно високого рівня загальної підготовки й ґрунтовних знань в обраній сфері професійної діяльності. З метою надання допомоги студентській молоді успішно реалізувати свої соціально-професійні орієнтації в сучасному суспільстві в закладі освіти протягом 2023/2024 року проведені:

- зустріч студентів IV курсу з провідними фахівцями ТОВ «Трипільський пакувальний комбінат»;
- квест «Автотранспортне підприємство»;
- вітання працівників АТП м.Павлоград з професійним святом;
- Форум-2023: Автомобільні перевезення: стан, проблеми, перспективи;
- екскурсії студентів IV курсу спец. Гірництво до ШУ «Дніпровське», ШУ «Тернівське», ШУ ім. Героїв космосу;
- конкурс презентацій до Всесвітнього дня пам'яті жертв дорожньо-транспортних пригод;
- конференція «Кваліфіковані та досвідчені кадри як вагома складова сталого розвитку транспорту та логістики країни»;
- зустріч студентів випускних груп зі спеціалістом міськрайонного центру зайнятості щодо працевлаштування молоді;
- інформаційні хвилини в групах до Дня працівників архівних установ в Україні;
- діагностика рівня готовності до трудової діяльності: професійна готовність (опитувальник «Суб'єктивної оцінки професійної визначеності»);
- зустріч студентів зі спеціалістом Міськрайонного центру зайнятості щодо працевлаштування молоді;
- зустріч-бесіда зі студентами «Чергові кроки майбутньої кар'єри»;
- онлайн конкурс знавців інформатики «Кмітливі та винахідливі»;
- позакласний захід «Найрозумніший з інформатики»;
- студентська конференція «Роль документознавця в структурі управління»;
- захід до Всесвітнього дня захисту інформації;
- студентська конференція «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі»;
- екскурсія на підприємство «Павлоградська автобаза» ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля».

З метою виховання в студентській молоді любові до України, поваги до

народних звичаїв, традицій, національних цінностей Українського народу в коледжі проводилися:

- заходи до дня української хустки;
- виховний захід «У звичаях, традиціях, обрядах живе народу праведна душа» присвячений циклу зимових свят українського народу;
- класні години в «Українська сім'я – духовний храм України-матері»;
- класні години «Історична спадщина України»;
- тематичні лекції для студентів груп I курсу «Минуле, теперішнє та майбутнє у вчинках та діяннях українців»;
- конкурс презентацій для студентів груп за темою: «Історія України очима молодих»;
- свято Масниці: українські традиції святкування;
- «Україна моя рідна» вікторина для здобувачів освіти I курсу;
- класні години «Українська сім'я – духовний храм України-матері»;
- «Магічна сила рушника»: відеоогляд до Дня рушника;
- виставка авторських фото «Сім'я родина, рід, які слова святі, вони потрібні кожному в житті»;
- фоточелендж «Моя мама – мій Всесвіт»;
- участь у фотопроекті до Дня родини в Україні ;
- перегляд презентацій «Вишиванка – символ Батьківщини, дзеркало народної душі»;
- участь здобувачів освіти коледжу у Всеукраїнській руханці у вишиванках;

Правова освіта є важливим аспектом виховання громадянина. Саме недостатня правова освіченість і культура - один із чинників збільшення кількості злочинів і правопорушень, скоєних молоддю. Це розуміють викладачі коледжу, і тому правове виховання і профілактика правопорушень залишається важливим напрямом роботи колективу. Формуванню правової культури сприяють заходи:

- диспут в групі ІО-1-22 «Торгівля людьми: чи є це злочином проти людства?»;
- олімпіада з правознавства для здобувачів освіти II курсу «Я знаю свої права та обов'язки»;
- інформаційні хвилини в групах «Україна проти бідності»;
- зустріч здобувачів освіти II курсу з представниками Павлоградського центру вторинної правової допомоги за темою: «Булінг: відповідальність за нього»;
- презентація для здобувачів освіти, присвячена Європейському дню цивільного права;
- брейн-ринг з правознавства серед команд груп ІО-1-22 та КІ-2-22;

- перегляд відеоматеріалу до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства над жінками;
- інформаційні хвилини в групах до Міжнародного дня боротьби за скасування рабства;
- перегляд відеоциклу «Ні булінгу!»;
- лекція до Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями «Правові аспекти захисту прав інвалідів»;
- перегляд відеоролику «Історія прав людини»;
- конкурс буклетів «Молодь проти насильства»;
- Всеукраїнський урок «Права людини»;
- інформаційна хвилина до Міжнародного дня прав людини;
- перегляд відеоролику «Що таке права людини?»;
- зустріч з представником Павлоградського центру вторинної правової допомоги: «Я маю право»;
- перегляд відеоролику «Дії на захист прав людини та прав дитини»;
- інформаційні хвилини по групах про запобігання та протидію домашньому насильству;
- інформаційні хвилини в групах до Всесвітнього дня проти сексуальної експлуатації;
- «Платіжна безпека. Поради з кібербезпеки та схеми шахрайства у воєнний час» (тематичні класні години);
- «Кібербезпека: думай швидко. Плати безпечно!». Гра з платіжної безпеки;
- бесіда з представниками Павлоградського районного відділу поліції «Протидія дезінформації в умовах воєнних дій»;
- зустріч здобувачів освіти коледжу з представниками підрозділу ювенальної превенції Павлоградського районного відділу поліції «Кримінальна відповідальність за вчинення правопорушень, пов'язаних із пошкодженням обладнання, що забезпечує рух залізничного транспорту».

На формування національної свідомості, патріотичних почуттів молоді позитивно впливають заходи, приурочені до Дня української писемності та мови, а також ті, де висвітлюється життєвий шлях і діяльність видатних державних і громадських діячів України. Адже пізнання світу через національне слово надзвичайно важливе. Рідну мову слід оберігати як своє майбутнє, як безсмертя українського духу, оскільки якими побачить українців світ – залежить від самих українців.

Цьому сприяють:

- конкурс серед студентів I-II курсів на краще читання віршів Г.П.Світличної;
- участь студентів I курсу в XIX Всеукраїнській інтернет-олімпіаді із зарубіжної літератури;

- створення та перегляд відеоролику до дня пам'яті Г.П.Світличної – видатної павлоградської письменниці;
- інформаційна листівка до Дня народження В.М.Сосюри;
- інформаційна листівка до Дня народження Василя Стуса;
- онлайн-зустріч з українською письменницею Анною Дьоміною та презентація її молодіжної збірки;
- участь у міському конкурсі літературної творчості, присвяченому 210-й річниці від дня народження Т.Г.Шевченка: «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає! За вас правда, за вас слава і воля святая!»;
- тематичні класні години «Голос душі українського народу» до дня народження Т.Г.Шевченка;
- участь у Всеукраїнському дистанційному конкурсі читців ім. Т.Г.Шевченка;
- презентація до 210-річчя від дня народження Т.Г.Шевченка «Він писав для тебе. Тарас Шевченко – реформатор української мови»;
- патріотично-літературний флешмоб до дня народження Ліни Костенко.

В коледжі ведеться серйозна робота щодо формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.

Цьогоріч проведено:

- хвилинку грамотності (тестування до Міжнародного дня грамотності);
- I етап Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка;
- I етап ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика;
- IV Відкритий марафон з української мови (01.12 -25.12.2023);
- «Новації з українського правопису»;
- цікаві завдання з української мови у форматі гри «Джипарді» для здобувачів освіти I курсу;
- «Абетка нескорених»: брейн-ринг до Міжнародного дня рідної мови тощо.

Фізичне виховання, спорт – це запорука гармонійного розвитку молодої людини. В коледжі під час діє воєнного стану значна увага приділяється збереженню і зміцненню здоров'я здобувачів освіти, формуванню у студентів навичок здорового способу життя, збільшенню їх рухової активності, залученню до систематичних занять фізкультурою та спортом. Цьому сприяли заходи, що проводилися в коледжі і активну участь в яких брали студенти I-IV курсів:

- День здоров'я для студентів I курсу (до Міжнародного дня студентського спорту);
- День здоров'я для студентів II курсу (до Міжнародного дня студентського спорту);
- турнір зі стрітболу серед студентів I-III курсів;

- змагання з подолання смуги перешкод;
- участь здобувачів освіти I-II курсів у подоланні велосмуги перешкод;
- турнір з волейболу серед навчальних груп коледжу;
- відеочелендж «Міцне тіло – то наша сила»;
- турнір з баскетболу серед навчальних груп закладу освіти;
- спартакіада з баскетболу серед навчальних груп закладу освіти;
- змагання з армреслінгу серед студентів коледжу;
- спартакіада «Сильні духом»;
- турнір з баскетболу серед навчальних груп коледжу;
- турнір з пляжного волейболу серед студентів коледжу;
- змагання з міні-футболу;
- турнір з шахів тощо.

Надзвичайно вагомим сьогодні є екологічне виховання студентів. У студентів коледжу вже з першого курсу формується почуття відповідальності за навколишнє середовище як національну і загальнолюдську цінність. В курсі вивчення предмета "Екологія", а також заходах, що проводяться до Дня пам'яті Чорнобильської катастрофи, виставках газет, екскурсіях у студентів розвивається творча активність щодо охорони та перетворення оточуючого середовища, виховується любов до рідної природи. У проточному навчальному році студенти коледжу брали участь у:

- інформаційних хвилинок «Екологічні аспекти природних небезпек» (до Міжнародного дня по зменшенню небезпеки стихійних лих);
- перегляді презентації для здобувачів освіти «Вплив військових дій на довкілля України» до Міжнародного дня дій на захист клімату;
- фотомарафоні до Всесвітнього дня довкілля;
- фотоконкурсі домашніх тварин;
- тематичних бесідах «Зміна клімату, як глобальний виклик для людства...» (в групах I курсу);
- перегляді відеоролику до 37-ї річниці Чорнобильської катастрофи: «Смертельні хмари сполохнулись – пам'ять у віршах»;
- онлайн-екскурсії «Гірчить Чорнобиль крізь віки» для студентів I-II курсів;
- вшануванні пам'яті ліквідаторів та всіх постраждалих від аварії на ЧАЕС: покладання квітів до Пам'ятника жертвам Чорнобильської катастрофи;
- перегляді стрічки «Усвідомлюючи зв'язок» тощо.

Кожен день на молодих людей обрушується потік інформації, яку потрібно глибоко осмислити, проаналізувати і зробити правильні висновки. Але задача викладачів коледжу полягає у тому, щоб навчити кожного самостійно виявляти проблему, знаходити способи її рішення, творчо підходити до її розв'язання. Важливим є не тільки вміння оперувати власними

знаннями, уміннями і навичками, а й бути готовими змінюватися відповідно до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформаційними потоками, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж усього життя, тобто бути компетентними. Цьому сприяли заходи:

- вебквест до дня безпечного інтернету;
- класні години «Безпечний інтернет. Як уникнути неприємностей в мережі»;
- бесіда зі студентами I курсу «Інформаційна гігієна в умовах воєнного стану»;
- використання інструментів штучного інтелекту в навчанні тощо.

Профілактична робота психолога, класних керівників була спрямована також на збереження фізичного та психічного здоров'я студентської молоді в період воєнного стану. Для цього зі студентською молоддю проводилися бесіди, зустрічі, тренінги:

- година психолога для здобувачів освіти I курсу «Визначення загального рівня стресостійкості. Ефективні засоби боротьби зі стресом та тривогою»;
- заняття «Визначення професійно важливих рис характеру особистості» для здобувачів освіти II курсу;
- онлайн зустріч з психологом Дафною Максимов Шарон;
- психологічний тренінг «Хто я?»;
- тренінг з психологами від Польської гуманітарної акції «Підвищення стресостійкості в умовах збройного конфлікту»;
- година спілкування з елементами тренінгу «Дозволь собі бути щасливим» для здобувачів освіти II курсу.

Проведені конкурси, вікторини, брейн-ринги, конференції:

1. Студентська науково-практична конференція для студентів груп КІ-1-21, КІ-2-21 «Важливість поважного спілкування не тільки у житті, а і у мережі».
2. Математичний конкурс для студентів КІ-1-22, КІ-2-22.
3. Конкурс Instagram Reels «Фізика навколо нас» для студентів I-II курсів.
4. Вікторина «Незвичайна хімія» для студентів груп ІО-1-22.
5. Конференція «Математика навколо нас» для студентів груп II курсу.

Виховна і освітня діяльність нашого закладу освіти знаходиться у тісному взаємозв'язку, доповнюючи і збагачуючи одна одну. Оновлення змісту загальноосвітніх, соціально-гуманітарних дисциплін підпорядковано меті формування у студентів національної самосвідомості, патріотизму, правової грамотності, соціальної активності, загальної культури особистості, що базується на надбаннях української та світової культури.

Колектив коледжу продовжує консолідацію своїх зусиль у справі виховання студентської молоді, робить все можливе для формування у підростаючого покоління розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті.

Здобутки наших вихованців

ПІБ	Захід	Здобутки
Костенюкова Кароліна	Міський етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика	II місце
	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XIV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	III місце
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України»	диплом I ступеня
	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	переможець
	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	переможець
Куріненко Дар'я	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури	переможець
Прокуда Єгор	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	переможець
	XVI Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття» (Відкрита обласна історико-краєзнавча конференція учнівської та студентської молоді «Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття»)	III місце
Ус Каміла	Міський етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	IV місце
Скрипник Ірина	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
Сивошапка Дмитро	Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від проєкту «На Урок»	переможець
Стефанів Максим	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2024) з зарубіжної літератури	переможець

	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2024) з англійської мови	переможець
	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	переможець
	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з громадянської освіти	переможець
	IV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	III місце
Череповська Марія	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
Соловійова Юлія	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з правознавства	переможець
Федорова Евеліна	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з правознавства	переможець
Болобан Максим	Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від проєкту «На Урок»	переможець
	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	переможець
Гришин Андрій	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
Лебединський Артем	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2024) з зарубіжної літератури	переможець
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з правознавства	переможець
	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	диплом I ступеня
	XIV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	II місце
	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	переможець
Політанський Олег	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України»	диплом I ступеня
Прокопенко Діана	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
	Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України від проєкту «На Урок»	переможець
	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури	переможець

	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з громадянської освіти	переможець
Цимбал Олександр	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
Голуб Микита	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
Зіганшин Іван	Всеукраїнський конкурс з англійської мови «Traditions and Culture of Great Britain»	переможець
Філіпенко Станіслава	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії «На Урок» (Зима 2024)	диплом I ступеня
Тернова Дар'я	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з англійської мови «На Урок» (Зима 2024)	диплом II ступеня
Гречкосій Діана	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Не сподівайтеся позбутися книжок»	диплом I ступеня
Десятниченко Анна	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури	переможець
Воловоденко Вероніка	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з громадянської освіти	переможець
Куряченко Данііл	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України»	диплом I ступеня
Тукмачов Єгор	Всеукраїнський інтернет-конкурс «НМТ з англійської мови Survival Guide»	переможець
Осінній Ростислав	XIV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	I місце
	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	переможець
Плющов Олександр	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Не сподівайтеся позбутися книжок»	диплом I ступеня
Колісниченко Віталій	IV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	переможець
Єрмоменко Микита	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з історії	переможець
Цуркін Артем	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	переможець
Болтовський Іван	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	III місце
Іванова Єлизавета	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з англійської мови	переможець
	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	II місце
Коротіч Олександр	Міський конкурс літературної творчості «Герої рідної землі»	дипломант конкурсу
Макарова Анастасія	Міський конкурс літературної творчості «Герої рідної землі»	дипломант конкурсу
Мішкова Вікторія	Міський конкурс літературної творчості «Герої рідної землі»	дипломант конкурсу
Соболева Аліна	VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт в рамках проекту «Безпечна країна»	III місце
Стоюшко Максим	VI Всеукраїнський конкурс фото- та відеоробіт в рамках проекту «Безпечна країна»	III місце

Абакаров Ілля	XIX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з зарубіжної літератури	переможець
	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Захисники та захисниці України»	диплом I ступеня
Головатий Артем	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Що приховує НМТ з історії України?»	переможець
Клюс Ілля	IV Всеукраїнський онлайн-конкурс з англійської мови «Greenwich Pro»	переможець 2 місце
	Міський конкурс літературної творчості «Герої рідної землі»	дипломант конкурсу
Лебеденко Анастасія	Всеукраїнський інтернет-конкурс «НМТ з англійської мови :и Survival Guide»	I місце
	Міжнародний дистанційний конкурс з англійської мови «Олімпіс 2023»	переможець

17. Студентське самоврядування

Здобувачі освіти є повноправними й активними учасниками освітнього процесу в коледжі.

З метою забезпечення якості освіти студенти долучаються до організації освітнього процесу в закладі освіти шляхом участі в опитуванні щодо виявлення задоволеності та якості освітнім процесом, запитів й інтересів здобувачів освіти, дотримання норм академічної доброчесності, критеріїв оцінювання тощо.

На основі результатів опитування члени студентського активу вносять відповідні пропозиції адміністрації закладу освіти щодо питань якості освіти.

Здобувачі освіти формують свою індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору освітніх компонентів.

Студенти беруть участь у моніторингу й періодичному перегляді освітньо-професійних програм із метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти й суспільства.

Члени студентського самоврядування є активними учасниками засідань педагогічної ради, стипендіальної комісії. Беруть участь у засіданнях циклових комісій із питань перегляду навчальних планів, уносять свої пропозиції.

Навесні 2024 року здобувачі освіти коледжу обрали новий склад студентського самоврядування, який активно включився в організацію освітнього процесу та громадську роботу. Протягом 2023/2024 навчального року студентським самоврядуванням коледжу проведено:

- зустріч студентів I курсу з представниками студентського самоврядування.
- тренінг «Як навчитися вчитися?» для студентів II курсу.

- вітання здобувачів освіти коледжу з Міжнародним днем студента.
- фотовідеопроєкт «Моменти студентського життя» до Міжнародного дня студентів.
- посвята у студенти-гірники;
- посвята у студенти-автомобілісти;
- інформаційні хвилини в групах до Всесвітнього дня боротьби проти СНІДу;
- благодійна акція – збір коштів для придбання подарунків для дітей-сиріт, які перебувають в центрі соціальної підтримки «Моя родина».

18. Соціальний захист здобувачів освіти

Соціальний захист студентів здійснюється згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 882 від 12.07.2004 «Питання стипендіального забезпечення» (зі змінами); Законом України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21.03.91 № 876-ХІІ; Законом України № 2342 «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» ВВР 2005, № 6, ст.147; Постановою Кабінету Міністрів України № 226 від 05.04.1994 «Про поліпшення соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами) від 5 квітня 1994 р. N 226; наказом МОН України № 763 від 17.11.2003 «Про затвердження норм матеріального та нормативів фінансового забезпечення дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; Законом України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи»; Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану» № 2126-ІХ від 15.03.2022; Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України з питань надання державної соціальної допомоги та соціальних стипендій» № 1197 від 14.11.2023 тощо.

Категорії соціально незахищених студентів коледжу: із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими потребами; з малозабезпечених сімей; діти учасників АТО, учасники бойових дій; особи, які мають статус ВПО й ін.

Соціальний захист студентів у закладі освіти здійснюється за такими напрямками: виплата стипендій; державна соціальна допомога різним категоріям здобувачів освіти; допомога при працевлаштуванні випускників; надання студентам наявних пільг; соціальне забезпечення студентів із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування тощо.

Усі здобувачі освіти цих категорій мають академічну чи соціальну стипендію. Студенти із числа дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, відповідно до законодавства мають право на одночасне отримання академічної та соціальної стипендій.

Протягом 2023/2024 н.р. соціальну стипендію отримували 135 осіб:

- особи, батьки яких є шахтарями, що мають стаж підземної роботи не менш як 15 років або загинули внаслідок нещасного випадку на виробництві чи стали інвалідами I або II групи - 81 особи;
- діти осіб, визнаних постраждалими учасниками Революції Гідності та учасниками бойових дій – 21 особи;
- діти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти) або помер – 2 особа;
- діти - внутрішньо-переміщені особи – 9 осіб;
- діти-інваліди та особи з інвалідністю I-III групи – 7 осіб;
- студентів (курсантів) із сімей, які отримують допомогу як малозабезпечені – 3 особи;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування до 18 років – 8 осіб;
- особи з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування від 18 років – 4 осіб.

128 студентів отримують академічну стипендію за результатами II семестру 2023/2024 н.р. та 48 студента I курсу, що становить 40% від контингенту здобувачів освіти, які навчаються за державним фінансуванням. З них отримують підвищену стипендію – 5 осіб.

Організація навчання та виховання студентів-сиріт та позбавлених батьківського піклування відбувалась систематично у співпраці класного керівника, завідувачів відділення, заступника директора з виховної роботи, керівника служби у справах дітей Павлоградської міської ради. Студенти залучались до участі у позакласних заходах, олімпіадах, конкурсах, змаганнях, творчих вечорах. Провідним видом роботи із цими категоріями студентів є індивідуальне консультування.

За активна участь у громадському житті закладу освіти, активну громадянську позицію та успіхи у навчанні 11 здобувачів освіти коледжу були відзначені стипендією міського голови:

1. Єгоренко Дар'я.
2. Щербина Анна.
3. Афтеній Олександра.
4. Прокуда Єгор.
5. Дмитрук Кирил.
6. Голуб Нікіта.

7. Звоненко Владислав.
8. Півень Євгеній.
9. Степаненко Матвій.
10. Кушнір Ярослав.
11. Макарова Анастасія.

В умовах, коли освітній процес відбувається у змішаному форматі, одним із найпоширеніших видів цькування є кібербулінг. Для запобігання цього явища і вчасного реагування на нього в коледжі з учасниками освітнього процесу проводились анонімні онлайн-опитування щодо відчуття психологічного комфорту особистості, упроваджено чіткі правила для спілкування й поведінки під час занять. Учасників освітнього процесу було ознайомлено з алгоритмом реагування на випадки булінгу.

19. Волонтерська діяльність

Ми всі, кожен на своєму фронті, працюємо на нашу спільну перемогу.

Реалії сучасного світу постійно кидають виклики свідомим громадянам із активною позицією, тим, хто не пливе за течією, не підкорюється обставинам, а чинить супротив негативним явищам і подіям. Таким жакливим випробуванням «на міцність» для всіх українців загалом і для викладачів, співробітників і студентів коледжу, зокрема стала повномасштабне вторгнення росії в Україну. З перших днів колектив долучилася до різноманітних волонтерських ініціатив, які допомагають наблизити перемогу України.

Процес допомоги військовим в коледжі чітко налагоджений, триває постійно, і всі зусилля закладу спрямовані на спільну перемогу в цій війні заради незалежної України, заради світлого майбутнього кожного українця.

Всі учасники освітнього процесу коледжу долучилися до волонтерської діяльності: придбання і виготовлення продуктових та промислових товарів, ліків та воєнного спорядження.

Студенти коледжу приєдналися до благодійної акції Національного банку України «Смілива гривня» і протягом жовтня місяця збирали кошти на допомогу Збройним Силам України.

Підвищенню національної свідомості, вихованню громадянської свідомості сприяють заходи:

- волонтерська акція до Дня збройних сил України;
- акція «Зроби свічку для ЗСУ»;
- волонтерська акція «Зігрій воїна» до Дня кіборгів України;
- благодійна акція «Різдво для воїна»;
- волонтерська акція до Дня українського добровольця;

20. Матеріально-технічна база закладу освіти

Забезпечення освітнього процесу господарськими службами коледжу проводиться відповідно до затверджених планів розвитку матеріально-технічної бази й вимог повсякденного життя. Водозабезпечення здійснюється через міську водопровідну мережу. Каналізацію також підключено до міської каналізаційної мережі. Опалення централізоване. Усі приміщення протягом навчального року утримуються в належному санітарно-гігієнічному стані. Виконується їх поточний ремонт. Матеріально-технічні ресурси коледжу забезпечують реалізацію визначених цілей діяльності закладу фахової передвищої освіти. Матеріально-технічна база має всі належні умови для навчання різних категорій здобувачів освіти й задовольняє їхні потреби. В коледжі проводиться відповідна системна робота щодо реалізації заходів з оновлення, забезпечення освітньо-професійних програм необхідним матеріально-технічним обладнанням із дотриманням певних вимог щодо здійснення освітнього процесу в сучасних умовах. Було проведено низку заходів із поточного ремонту:

- проведено поточні ремонти навчальних кабінетів, приміщень і спортивної зали коледжу;
- відбулася часткова термомодернізація будівлі навчального корпусу зі встановленням вікон;
- здійснено виготовлення меблів для навчальних кабінетів – стільців та парт;
- виконано ремонт системи опалення.

Облаштована територія навчального закладу. Здійснено заходи з енергозбереження, забезпечені протиепідемічні заходи.

Слід відзначити, що ремонтні та інші роботи проводилися силами працівників технічного персоналу коледжу, що забезпечило значне заощадження бюджетних коштів.

Проводиться модернізація комп'ютерних класів відповідно до технічних вимог організації освітнього процесу в умовах дистанційного й змішаного режимів навчання. З метою оптимізації системи комунікації коледжу й зворотного зв'язку з учасниками освітнього процесу облаштовано спеціальні аудиторії для проведення нарад, конференцій тощо. Ужито заходів щодо забезпечення організації безперебійного й безперешкодного здійснення освітнього процесу в дистанційному і змішаному режимах навчання в умовах енергетичних обмежень.

Адміністрація коледжу приділяє велику увагу створенню безпекових умов проведення освітнього процесу. Протягом минулого навчального року в підвалі навчального корпусу за підтримки ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» в найпростішому укритті №1 зроблено штучну вентиляцію, проведено системи

водопостачання та водовідведення, облаштовано санітарну кімнату, замінено систему освітлення, підключено мережу Internet. Проводяться роботи щодо введення в експлуатацію найпростішого укриття №2. Також в рамках соціального партнерства та з метою забезпечення житлом внутрішньо переміщених осіб ПрАТ «ДТЕК Павлоградвугілля» планує здійснити ремонтні роботи в гуртожитку коледжу.

21. Фінансово-господарська діяльність

Адміністрацією коледжу протягом звітного періоду проводилося фінансове прогнозування, планування доходів і видатків кошторису, вживалися заходи щодо забезпечення ефективного використання наявного в коледжі майна, дотримання умов Колективного договору, своєчасного і повного внесення платежів до бюджету, недопущення заборгованості із виплати заробітної плати, стипендій, оплати за енергоносії.

В 2024 році бюджет коледжу затверджений у розмірі 25152,3 тис. грн. Фонд оплати праці – 19605,0 тис. грн. Стипендіальний фонд – 4165,0 тис. грн. Фінансове забезпечення для первісного придбання предметів гардеробу та текстилю, білизни дітям-сиротам – 9,4 тис. грн. Допомога на придбання навчальної літератури, грошової допомоги при працевлаштуванні дітям-сиротам – 245,0 тис. грн.

На оплату комунальних послуг – 689,9 тис. грн. Оплата послуг (крім комунальних) – 33,2 тис. грн. Відрядження – 5,0 тис. грн. Предмети, матеріали, обладнання і інвентар – 3,8 тис. грн. Для забезпечення виплат щодо компенсації витрат на харчування студентів пільгових категорій – 396,0 тис. грн.

До кінця 2024 року у зв'язку зі зростанням цін на енергоносії потреба в коштах на оплату комунальних послуг збільшиться на 210 тис. грн. .

Бюджетне фінансування за загальним фондом у 2023/2024 н.р. покривало видатки на виплату заробітної плати з нарахуваннями та частково – на оплату комунальних послуг і енергоносіїв, а інші видатки проводилися за рахунок коштів спеціального фонду коледжу.

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність закладу освіти. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, навчального корпусу та гуртожитку, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагали дедалі більших коштів.

Коледж своєчасно подає Міністерству освіти і науки України, органам державного казначейства, статистики й іншим державним органам, яким законодавством України надане право контролю за відповідними напрямками його діяльності, необхідну бухгалтерську й статистичну звітність.

22. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» проводилась відповідно до вимог законів України "Про охорону праці", «Про освіту». З метою виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням в коледжі створена та діє служба з охорони праці. Робота служби здійснюється відповідно до плану роботи. На виконання розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України в коледжі розроблено комплекс профілактичних заходів, спрямованих на недопущення травматизму. У звітному періоді нещасних випадків на виробництві та під час освітнього процесу не зафіксовано.

У зв'язку з повномасштабним вторгненням росії надзвичайно актуальним питанням стало цивільного захисту. Основним завданням з цивільного захисту закладу освіти стало забезпечення готовності колективу коледжу до дій в умовах загрози та виникнення надзвичайних ситуацій техногенного, природного та воєнного характеру, можливих терористичних проявів, організованого переведення системи цивільного захисту з мирного на воєнний стан. З метою реалізації основного завдання наші зусилля були зосереджені на підвищенні ефективності заходів щодо захисту учасників освітнього процесу та працівників від уражаючих факторів, забезпечення реального накопичення об'єктових матеріальних резервів цивільного захисту, формування культури безпеки життєдіяльності, обізнаності всього колективу коледжу щодо прав і обов'язків у сфері цивільного захисту, готовності до свідомих практичних дій в умовах загрози і виникнення надзвичайних ситуацій, оволодіння навичками надання домедичної допомоги постраждалим, користування засобами індивідуального і колективного захисту.

Кураторами груп регулярно проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності та з правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, норм виробничої санітарії тощо. У взаємодії та за участі працівників ДСНС з учасниками освітнього процесу було проведено інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо порядку дій та правил поведіння у разі виявлення вибухонебезпечних предметів.

23. Пріоритетні напрямки діяльності

Пріоритетним у діяльності ВСП «Павлоградський фаховий коледж НТУ «ДП» у 2024/2025н.р. є:

1. Перегляд та вдосконалення освітньо-професійних програм, навчальних планів відповідно до вимог Закону України «Про фахову передвищу освіту», державних стандартів із спеціальностей, із залученням представників стейкхолдерів.
2. Здійснення моніторингу якості надання освітніх послуг, дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
3. Продовження роботи з інформатизації педагогічної діяльності викладача, створення електронних засобів навчання, впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, вдосконалення навчально-методичних комплексів дисциплін як основи забезпечення ефективності освітнього процесу.
4. Розвиток практики впровадження дуальної освіти через спільну діяльність з провідними підприємствами та установами регіону. Розширення співпраці з бізнесом щодо організації практичного навчання, створення нових баз практик, місць працевлаштування та стажування викладачів.
5. Забезпечення умов для постійного підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх стажування на відповідних кафедрах університету та провідних підприємствах регіону, участі в професійній сертифікації та активізації співпраці з провідними підприємствами регіону.
6. Вдосконалення системи профорієнтаційної роботи на рівні адміністрації коледжу, циклових комісій, відділень, кожного педагогічного працівника.
7. Сприяння проведенню спільних засідань органів студентського самоврядування з метою обміну досвідом та реалізації спільних проєктів.
8. Розвиток національно-патріотичного виховання здобувачів освіти у контексті сучасних викликів, формування всебічно розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.
9. Продовження роботи щодо створення безпечного освітнього середовища шляхом облаштування найпростішого укриття №2 та залучення стейкхолдерів до облаштування системи протипожежного захисту в гуртожитку.

В єдності – наша сила, наш шлях до ПЕРЕМОГИ!

Директор
22.10.2024

Людмила ПОСУНЬКО