



ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
**ПАВЛОГРАДСЬКИЙ
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»
1955

ОРИЄНТОВНИЙ ПЛАН
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
Відокремленого структурного підрозділу
«Павлоградський фаховий коледж
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення педагогічної ради коледжу
від 26.11.2025 протокол № 4

**Орієнтовний план
підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2026 рік**

№ з/п	Основні напрямки підвищення кваліфікації	Кількість пед.прац.	Орієнтовний перелік суб'єктів
1.	Розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій)	34	ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»»; ТОВ «Всеосвіта» ГО «Prometheus»; Студія онлайн-освіти EdEra; НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; ВНЗ «Університет імені Альфреда Нобеля»; НАУ «Харківський авіаційний інститут» Факультет програмної інженерії та бізнесу; ДАНО ДОР; Освітній портал VECTOR UA; Sigma Software University у партнерстві з Асоціацією «IT Ukraine» та Kharkiv IT Cluster
2.	Формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».	4	ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»»; ГО «Prometheus»
3.	Психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.	10	ДАНО ДОР; НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; Освітній портал VECTOR UA
4.	Створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.	20	ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»»; ТОВ «Всеосвіта»; ДАНО ДОР; ГО «Prometheus»; Студія онлайн-освіти EdEra НМЦ вищої та фахової передвищої освіти
5.	Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.	22	ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»»; ГО «Prometheus»; ГО «ІППО»; НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; Освітній портал VECTOR UA.
6.	Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.	10	ТОВ «Освітній проєкт «На Урок»»; ТОВ «Всеосвіта»; НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; Інститут післядипломної освіти Київського столичного університету ім. Бориса Грінченка
7.	Формування професійних компетентностей галузевого спрямування, опанування новітніми виробничими технологіями,	9	ГО «Prometheus»; НМЦ вищої та фахової передвищої освіти; ТОВ «ДЖИНІУС.СПЕЙС»

	ознайомлення із сучасним устаткуванням, обладнанням, технікою, станом і тенденціями розвитку галузі економіки, підприємства, організації та установи, вимогами до рівня кваліфікації працівників за відповідними професіями.		
8.	Розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.	1	НМЦ вищої та фахової передвищої освіти

Загальна кількість педагогів, які будуть підвищувати кваліфікацію, – 50 осіб

Методист



Тамара СІРА